

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. проректора Дата подписания: 02.04.2021 00:10:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» на- правление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	СМК-РПД-В1.П2-2018
--	--	--------------------

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Г. Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономик и сервиса

_____ М.А. Зайнакова

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» на- правление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ФГОС ВО).....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	12
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ.....	14
8. Перечень вопросов на экзамен.....	23
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	26
11. Материально-техническая база.....	30

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» - формирование теоретических знаний и практических навыков по обоснованию рациональной территориальной организации производственных сил, оценке закономерностей развития и взаимодействия территориальных систем, производственных сил, анализу территориальных особенностей экономического развития регионов.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В.ОД.2 (вариативная часть). Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к дисциплинам базовой части. Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» базируется на изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».

Материал курса может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории стратегического менеджмента; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – проводить анализ отрасли (рынка), разработа-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

			<p>тывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; – навыками разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы развития и закономерности функционирования организации, органов государственного и муниципального управления; – основные классификации рисков, основы их анализа и управления; – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. 	
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований; – анализировать риски, а также поведение потребителей экономических благ. 	
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. 	
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управле-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. 	
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; – осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. 	
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых коммуникаций. 	
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО. 	
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выбора организационно-управленческих решений; учитывать последст- 	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

	ния)		вия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.
--	------	--	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика как область научных знаний.

Место региональной экономики в системе научного знания. Этапы развития региональной экономики как самостоятельной научной дисциплины. Предмет, объект исследования региональной экономики. Иерархия понятий в системе методологии. Типология методов региональных исследований.

Конституция Российской Федерации – политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Договор о разграничении полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Региональные системы государственного управления. Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.

Тема 2. Региональные финансы: сущность и состав, их роль в экономическом и социальном развитии регионов.

Региональные бюджеты. Доход региональных бюджетов: закрепленные (собственные) и регулирующие. Расход региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды: источники их формирования и основные направления использования.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Рациональное размещение производства. Комплексное развитие хозяйства. Рациональное территориальное разделение труда.

Принципы размещения производства: приближение производства к источникам сырья, к районам потребления; первоочередное и комплексное использование эффективных видов природных ресурсов; оздоровление экологической обстановки, международное разделение труда.

Факторы размещения как совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения производства. Природные, экономические, экономико-географические, демографические факторы.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Демографические факторы регионального развития.

Природно-ресурсный потенциал как главное условие размещения производительных сил. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его использования.

Демографические процессы: понятие и сущность. Трудовые ресурсы. Демографические показатели. Региональные рынки труда: асимметричные, равновесные, диверсифицированные. Показатели, характеризующие состояние рынка труда. Показатели, характеризующие экономическую ситуацию. Социальные показатели. Группы регионов (по численности постоянного населения в трудоспособном возрасте). Региональные фонды занятости. Занятость. Демографические прогнозы.

Тема 5. Отраслевая структура экономики. Промышленность Российской Федерации и ее размещение по регионам.

Отраслевая структура. Производственная и непроизводственная сфера. Инфраструктура: производственная, социальная, рыночная. Территориальная структура.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, индексный метод рыночной специализации.

Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура. Виды промышленности: добывающая, обрабатывающая. Группы промышленности: производство средств производства (группа А), производство предметов потребления (группа Б). Структурная политика. Территориальная организация хозяйства. Экономические зоны. Промышленность района. Промышленные агломерации. Промышленные узлы. Промышленные центры. Комбинирование производства.

Тема 6. Территориально-отраслевая структура экономики России

Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: понятие и назначение. Структура ТЭКа: нефтяная промышленность, нефтеперерабатывающая промышленность, газовая промышленность, угольная промышленность, электроэнергетика. Перспективы развития топливо-энергетического комплекса. Metallургический комплекс. Технологические процессы. Производства полного цикла. Производства неполного цикла. Черная металлургия и особенности ее сырьевой базы. Варианты размещения предприятий черной металлургии. Электрометаллургические комбинаты. Предприятия малой металлургии. Metallургические базы в Российской Федерации. Цветная металлургия и особенности ее развития. Перспективы развития черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс. Факторы размещения. Специализация: предметная, технологическая, поддетальная. Производственно-технический потенциал отрасли, его характеристика. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение. Перспективы развития машиностроения. Военно-промышленный комплекс. (ВПК). Военно-промышленный комплекс: сущность, состав и назначение. Военная доктрина. Отраслевая структура военно-промышленного комплекса. География размещения военно-промышленного комплекса. Место РФ в мировом ВПК.

Тема 7. Экономическое районирование России.

Дальневосточный экономический район.

Топология административно-территориального деления. Современный экономический район. Принципы районирования: экономический, национальный, административный. Типы регионов: трудоизбыточные; оборонно-промышленные; многоотраслевые и депрессивные. Интегральное экономическое районирование.

Отраслевое районирование. Основные направления развития регионов. Специализация экономических районов Российской Федерации.

Дальневосточный экономический район (федеральный округ): состав, особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Транспортные и экономические связи.

Тема 8. Региональные аспекты экологии и природопользования.

Экология – как объект научного анализа. Методологические аспекты экологии. Методика оценка эколого-географической ситуации. Экологическая политика Российской Федерации.

Природные ресурсы региона: состав и назначение. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Виды природных ресурсов: возобновляемые не возобновляемые.

Тема 9. Региональная политика России. Региональная структура управления

Конституция Российской Федерации – политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Договор о разграничении полномочий Российской

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Федерации и субъектов Российской Федерации. Региональные системы государственного управления. Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.

Тема 10. Влияние внешних экономических связей на размещение производственных сил России.

Экономика Российской Федерации в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами. Свободные экономические зоны. Зоны опережающего развития. Протекционистская политика Российской Федерации. Экспортно-импортные операции субъектов Российской Федерации, география сделок.

5. Тематическое планирование

5 семестр.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	основы региональной экономики.	10	12	0	32	54
	Всего	10	12	0	32	54

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Региональная экономика как область научных знаний.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
2	Региональные финансы: сущность и состав, их роль в экономическом и социальном развитии регионов.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Демографические факторы регионального развития.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
5	Отраслевая структура экономики. Промышленность РФ и ее размещение по регионам.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Практические занятия (семинары)			
1	Региональная экономика как область научных знаний	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
2	Региональные финансы: сущность и состав, их роль в экономическом и социальном развитии регионов.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Демографические факторы регионального развития.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
5	.Отраслевая структура экономики. Промышленность РФ и ее размещение по регионам.	4	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
Самостоятельная работа			
1	Основы межрегиональной кооперации.	5	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
2	Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.	5	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
3	Тестирование.	6	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
4	Оценка природно-ресурсного потенциала региона.	5	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
5	Конспектирование.	6	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
6	Экономика России в системе международного разделения труда.	5	ПК-3, ПК-9, ПК-12.

6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Региональная экономика и управление	10	12	0	68	90
	Всего	10	12	0	68	90

Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
7	Экономическое районирование России.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
8	Региональные аспекты экологии и природопользования	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
9	Региональная политика государства. Региональная структура управления	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
10	Влияние внешних экономических связей на размещение производственных сил России.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
	Практические занятия (семинары)		
6	Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
7	Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
8	Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
9	Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура	4	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
10	Организация регионального управления и его совершенствование.	2	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
	Самостоятельная работа		
1	Территориальная организация хозяйства: южная, средняя и северная зоны	10	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
1	Специфика металлургического комплекса, значение и состав.	10	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
3	Тестирование. Интегральное экономическое районирование.	10	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
3	Взаимосвязь преодоления дезинтеграционных тенденций и экономического роста в	10	ПК-3, ПК-9, ПК-12.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

4	Экологическая политика РФ.	8	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
4	Свободные экономические зоны	6	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
5	Тестирование. Экономика России в системе международного разделения труда.	7	ПК-3, ПК-9, ПК-12.
5	Экономическая безопасность регионов России	7	ПК-3, ПК-9, ПК-12.

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Региональная экономика как область научных знаний

1. Этапы развития регионоведения как самостоятельной научной дисциплины.
2. Иерархия понятий в системе методологии.
3. Типология методов региональных исследований.
4. Комплексный прогноз территориального развития Российской Федерации.

Тема 2. Региональные финансы - как система экономических отношений.

1. Региональные финансы – как система экономических отношений.
2. Структура доходов региональных бюджетов.
3. Структура расходов региональных бюджетов.
4. Региональные внебюджетные фонды.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его использования.

1. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его использования.
2. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
3. Классификация социальных показателей.

Тема 5. Отраслевая структура экономики. Промышленность РФ и ее размещение по регионам.

Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура.

1. Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

2. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
3. Территориальная структура. Коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, индексный метод рыночной специализации.
4. Группы промышленности: производство средств производства (группа А), производство предметов потребления (группа Б).

Промышленные узлы. Промышленные центры. Комбинирование производства.

Тема 6. Основные направления аграрной реформы РФ.

1. Аграрно-промышленный комплекс и его современное состояние.
2. Структура аграрно-промышленного комплекса.
3. Сельскохозяйственные базы (регионы) Российской Федерации.

Тема 7. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.

1. Единая транспортная система России.
2. Комплексная государственная программа «Транспорт России».
3. Региональные транспортные системы.
4. Мультимодальные логистические центры.
5. Перспективы интеграции региональных, национальных и межнациональных логистических систем.

Тема 8. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства

1. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
2. Территориальная структура. Коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, индексный метод рыночной специализации.

Тема 9. Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура.

1. Показатели промышленности: темпы роста, уровень развития и структура.
2. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
3. Территориальная структура. Коэффициент локализации, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, индексный метод рыночной специализации.
4. Группы промышленности: производство средств производства (группа А), производство предметов потребления (группа Б).
5. Промышленные узлы. Промышленные центры. Комбинирование производства

Тема 10. Организация регионального управления и его совершенствование

1. Региональные системы государственного управления.
2. Договор о разграничении полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. Методологические аспекты региональной политики.
4. Основные направления региональной политики в Российской Федерации

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. Изучить методологию и методику организации региональных исследований.
2. Изучить типологию методов региональных исследований.
3. Изучить принципы деления территориально-экономического пространства в Российской Федерации.
4. Рассмотреть стратегические приоритеты территориального развития Российской Федерации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

ской Федерации.

5. Провести комплексный анализ потенциала региона.

Задания для самостоятельной работы

Все задания выполняются либо в рабочих конспектах, либо в отдельных тетрадях

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Итоговый тест по дисциплине «Региональная экономика и управление»

1. Региональная экономика – область научных знаний изучающих развитие и различие производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной взаимосвязи с природно-экономическими условиями.

верно / неверно.

2. Предмет региональной экономики расширяется за счет включения в ее сферу изучения: _____.

- а) региональных финансово-кредитных отношений;
- б) процессов формирования региональных рынков;
- в) природно-ресурсный потенциал Российской Федерации, населения, трудовые ресурсы, демографические проблемы;
- д) все ответы верны.

3. К объективным региональным ресурсам можно отнести: _____.

- а) органы власти, действующие в регионе;
- б) правовые ресурсы;
- в) климат;**
- г) экологическую ситуацию в регионе;**
- д) промышленный потенциал региона.

4. Рассматривая регион как объект управления необходимо рассмотреть его как _____.

5. По уровню социально-экономических проблем регионы делятся на: _____.

6. Функциональная структура региона включает в себя: _____.

- а) основные субъекты, действующие в регионе;**
- б) основные территориально-административные единицы, в рамках региона;
- в) основные сферы жизнедеятельности региона;**
- г) совокупность основных функций, выполняемых региональными субъектами.

7. Территориальная структура региона включает в себя: _____.

- а) основные субъекты, действующие в регионе,
- б) основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона;**
- в) основные сферы жизнедеятельности региона;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

г) совокупность населенных пунктов.

8. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают: _____.

а) финансово-экономическую сферу;

б) духовную сферу;

в) политическую сферу;

г) региональное хозяйство;

д) промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру;

е) политическую систему;

ж) агропромышленный комплекс;

з) социальную сферу.

9. При изучении общих закономерностей регионального развития в качестве основных сфер жизнедеятельности любого региона рассматриваются: _____.

а) финансово-экономическая сфера;

б) духовная сфера;

в) политическая сфера;

г) социальная сфера;

д) региональное хозяйство;

е) материальная сфера;

ж) региональное хозяйство.

10. Определение места региона в различных классификациях позволяет: _____.

а) представить характеристику его политической системы;

б) выявить исторические корни его развития;

в) определить место конкретного региона в России в целом и в межрегиональных союзах в частности;

г) выявить специфику данного региона, его сильные и слабые стороны в различных сферах жизнедеятельности.

11. Главная задача региональной экономической политики: _____.

а) поддержка социального развития проблемных регионов;

б) поддержка нормального состояния окружающей среды;

в) создание устойчивой конкурентной экономики в каждом регионе;

г) все ответы верны.

12. К внутренним факторам, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести: _____.

а) кадры региональных субъектов

б) межрегиональные связи;

в) отношение федерального центра к региону;

г) региональные ресурсы.

13. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести: _____.

а) глобальные проблемы;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

- б) межрегиональные связи;
- в) отношение федерального центра к региону;
- г) региональные ресурсы;
- д) макроэкономические тенденции;**
- е) природные катаклизмы.**

14. Посредством бюджетного выравнивания решаются такие проблемы как: _____.

- а) определение форм и условий оказания финансовой поддержки;
- б) адаптация социальных реформ к условиям экстремальных регионов, особенно зоны Севера;
- в) выработка критериев для определения объема федеральной помощи по текущим социальным расходам;
- г) все ответы верны.

15. К внешним факторам прямого воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести: _____.

- а) кадры региональных субъектов;
- б) межрегиональные связи;**
- в) отношение федерального центра к региону;**
- г) региональные ресурсы;
- д) макроэкономические тенденции.

16. К субъективным ресурсам региона можно отнести: _____.

- а) лесные ресурсы;
- б) социальные ресурсы;**
- в) демографические ресурсы;
- г) информационные ресурсы;**
- д) управленческие технологии;**
- е) достижения НТП.

17. Классификацию регионов в рамках регионоведения можно проводить по следующим основаниям: _____.

- а) по административному статусу;
- б) по уровню проблемности в социально-экономической сферы;**
- в) по геополитическому признаку;**
- г) по особенностям природно-климатических условий.

18. Имеют ли право субъекты федерации принимать участие в решении общегосударственных вопросов?

- а) нет;
- б) только с разрешения федерального центра;
- в) да, абсолютно все вопросы;
- г) да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором.**

19. Сложное унитарное государство состоит из: _____.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

- а) **административно-территориальных единиц;**
- б) национально-культурных единиц;
- в) **автономных единиц;**
- г) государственных образований.

20. Основными видами автономии являются: _____.

- а) политическая автономия;
- б) **корпоративная автономия;**
- в) **персональная автономия;**
- г) **территориальная автономия.**

21. Финансовые ресурсы региона состоят из внутренних и привлеченных ресурсов. Внутренние ресурсы включают: _____.

- а) банковские и бюджетные ссуды;
- б) ценные бумаги, выпущенные региональными финансовыми организациями;
- в) средства внебюджетных фондов;
- г) все верно.

22. Для симметричной федерации характерны: _____.

- а) **правовое равенство субъектов;**
- б) разнообразие правового статуса субъектов;
- в) территориальная дифференциация субъектов;
- г) демографическая дифференциация субъектов;
- д) **социально-экономическое равенство субъектов.**

23. Правом сепарации обладают: _____.

- а) **субъекты договорных федераций;**
- б) автономии;
- в) субъекты конституционных федераций;
- г) все выше указанные образования.

24. Возможно ли в федеративном государстве существование сферы совместной компетенции федерального центра и субъектов федерации?

- а) **да;**
- б) нет;
- в) в исключительных случаях;
- г) только в симметричных федерациях;
- д) это обязательное условие любой федерации.

25. Автономии – это _____.

- а) **политико-территориальные единицы в составе федеративного государства;**
- б) **политико-территориальные единицы в составе унитарного государства;**
- в) самостоятельные государственные образования;
- г) только национально-культурные образования в составе федеративного государства.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

26. Основными формами национально-территориальной автономии являются: _____.

- а) **политическая автономия;**
- б) корпоративная автономия;
- в) персональная автономия;
- г) территориальная автономия;
- д) **административная автономия.**

27. Основными формами территориально-политического устройства государства являются: _____.

- а) **конфедерация;**
- б) **унитарное государство;**
- в) национально-культурная автономия;
- г) **федерация;**
- д) **регионалистское государство;**
- е) **союзы и содружество.**

28. В комплексно-территориальной федерации: _____.

- а) не учитывается национальный фактор;
- б) **учитываются все факторы;**
- в) учитываются только политические и экономические факторы;
- г) учитываются национальные и культурные факторы.

29. Решения общего органа управления конфедерации: _____.

- а) обязательны для всех членов;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) **могут быть отклонены членами;**
- г) **вступают в силу после ратификации высшими органами власти государств-членов.**

30. Федерация состоит из: _____.

- а) только из государственных образований;
- б) только из автономий;
- в) только из национально-территориальных образований;
- г) **из государственных образований и автономий.**

31. Содружества это – _____.

- а) форма федеративного государства
- б) форма унитарного государства
- в) форма автономии
- г) **форма конфедерации.**

32. Унитарное государство, в системе местного самоуправления которого присутствуют органы власти, формируемые и из центра и на местах, называется: _____.

- а) централизованным;
- б) децентрализованным;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

в) относительно централизованным;

г) сложным;

д) регионалистским.

33. Имеет ли право федеральный центр осуществлять контроль за деятельностью субъектов федерации?

а) да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором;

б) да, только в экономической сфере;

в) да, только в условиях чрезвычайной ситуации;

г) нет.

34. В состав асимметричной федерации входят: _____.

а) субъекты и несубъекты;

б) только однопорядковые субъекты;

в) субъекты с различным правовым статусом;

г) все выше перечисленные.

35. Унитарное государство состоит из: _____.

а) государственных образований;

б) административно-территориальных единиц;

в) национально-культурных единиц;

г) независимых государств;

д) автономий.

36. В состав регионалистского государства входят: _____.

а) только государственные образования;

б) только автономии;

в) только национально-территориальные образования;

г) государственные образования и автономии.

37. Правом издавать свои местные законы обладает: _____.

а) политическая автономия;

б) административная автономия;

в) национально-культурная автономия;

г) территориальная автономия.

38. Конфедерация это – _____.

а) союзное государство;

б) унитарное государство;

в) союз государств;

г) регионалистское государство.

39. Характерные черты слаборазвитых регионов: _____.

а) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;

б) состояние длительного застоя;

в) относительно высокий уровень квалификации кадров;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

- г) снижение конкурентоспособности основной продукции;
- д) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;**
- е) истощение минерально-сырьевой базы;
- ж) слабо диверсифицированная отраслевая структура экономики;**
- з) слабый научно-технический потенциал;**
- и) структурные сдвиги в экономике страны;
- к) низко развитая социальная сфера;**
- л) значительная доля промышленности в структуре экономики.

40. Регионы – территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются _____.

41. Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил _____.

- а) А.Лёш;
- б) Э. Гувер;
- в) С. Деннисон.**

42. Функция государственной границы в Российской Федерации, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике: _____.

- а) барьерная;
- б) фильтрующая;
- в) контактная.**

43. Свободная экономическая зона Янтарь расположена _____.

- а) на Кольском полуострове;
- б) в Калининградской области;**
- в) в Североморске;
- г) в Архангельске.

44. Зоны «старого приграничья» в современной России – _____ приграничье.

- а) Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное;**
- б) Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское;
- в) Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское;
- г) Балтийское и Казахстанское.

45. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории _____ приграничья.

- а) макроуровня;**
- б) микроуровня;
- в) мезоуровня;
- г) мегауровня.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

46. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам: _____.
- а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни;**
- б) неблагоприятные природно-климатические условия;
- в) удаленность от основных экономических центров страны;
- г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни.
47. Выделение кризисных регионов в Российской Федерации происходит путем выявления _____.
- а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;
- б) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране;**
- в) регионов с максимальным спадом производства.
48. Кризисные пояса на территории России: _____.
- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный;
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский;
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный;**
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный.
49. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов: _____.
- а) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации;**
- б) снижение конкурентоспособности основной продукции;
- в) истощение минерально-сырьевой базы;
- г) необходимость содержания социальной инфраструктуры;**
- д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
- е) необходимость переселения избыточного населения;**
- ж) структурные сдвиги в экономике страны.
50. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ в России: _____.
- а) выборочное осуществление мероприятий программ**
- б) отставание в создании механизмов реализации**
- в) слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории**
- г) недостаточный контроль за использованием бюджетных средств
- д) недостаточное финансирование мероприятий программы
- е) перекладывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы.
51. Регионы, структура экономики которых формируется на разных стадиях индустриального развития называются _____.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

52. Административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей, относятся к категории _____ приграничья.

- а) макроуровня;
- б) микроуровня;
- в) мезоуровня;**
- г) мегауровня.

53. Разновидности депрессивных регионов: _____.

- а) старопромышленные;**
- б) добывающие;
- в) очаговые;
- г) аграрно-промышленные.**

54. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне _____ приграничья.

- а) Балтийского;
- б) Белорусского;
- в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного;**
- г) Северо-Кавказского.

55. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе _____.

- а) административно-территориальных признаков;
- б) выделения ключевых проблем регионального развития;
- в) выделения территориальных экономических комплексов.**

56. Проблемы Центрального кризисного пояса: _____.

- а) высокая численность вынужденных переселенцев и беженцев;
- б) спад производства;**
- в) высокий уровень депопуляции населения;
- г) высокая безработица;**
- д) межэтнические военные конфликты;
- е) низкий уровень жизни;**
- ж) трудоизбыточная конъюнктура рынка труда;
- з) низкая бюджетная обеспеченность;**
- и) низкий уровень жизни;
- к) высокий уровень депопуляции населения.**

57. Зона, в которой возникают сегодня наибольшие военно-политические угрозы – это зона _____ приграничья.

- а) Балтийского;
- б) Норвежско-финляндского;
- в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного;
- г) Северо-Кавказского.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

58. Объективная причина формирования еврорегионов:_____.

а) хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы;

б) политические инициативы региональных властей;

в) политические инициативы высших органов управления европейским союзом;

г) хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы.

59. Регионы, территория которых граничит с государственными границами это _____.

а) северные регионы;

б) регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;

в) аграрные регионы.

60. Камчатский край, Приморский и Сахалинская область могут быть отнесены к _____ регионам.

а) слаборазвитым;

б) старопромышленным;

в) аграрно-индустриальным;

г) добывающим.

8. Перечень вопросов к зачету

1. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики.
2. Предмет, объект исследования региональной экономики.
3. Типология методов региональных исследований.
4. Методологический инструментарий региональных исследований.
5. Типология регионов.
6. Виды регионов.
7. Основные аспекты регионального управления.
8. Индикаторы региональных интересов.
9. Цели и задачи регионального развития.
10. Региональная бюджетная политика
11. Региональная финансовая политика.
12. Регулирование регионального развития в рыночной экономике и его методы.
13. Законодательная база территориального регулирования.
14. Региональные экономические прогнозы
15. Региональные программы.
16. Кольца И. Тюнена.
17. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхардта.
18. А. Леш «Пространственная организация хозяйства»
19. У. Айзард «Размещение и экономика пространства».
20. Теория промышленного штандарта А. Вебера.
21. Теоретическое обоснование региональных хозяйственных комплексов Н.Н. Колосовского.
22. Эффективность механизма трансформации природных ресурсов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

23. Основные принципы деления территориально-экономического пространства Российской Федерации.
24. Территориальное распределение населения.
25. Основные принципы районирования Российской Федерации.
26. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.
27. Система экономических районов.
28. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа.
29. Производственный потенциал.
30. Эколого-экономический потенциал.
31. Инновационный потенциал.
32. Трудовой (кадровый) потенциал регионов.
33. Экологическая емкость территории.
34. Ресурсный потенциал страны, регионов.
35. Технологические системы.
36. Производственный потенциал хозяйствующих субъектов.
37. Потребительские комплексы хозяйства.
38. Анализ и прогнозирование развития региона.
39. Инвестиционная привлекательность.
40. Инвестиционный климат регионов.
41. Инвестиционный риск.
42. Ранг региона по каждому виду риску.
43. Интегральная оценка риска инвестирования.
44. Научно-технические факторы социально-экономического развития.
45. Государственная стратегия развития инноваций и стимулирования инновационной деятельности.
46. Трудовой потенциал страны, отдельных регионов.
47. Миграция рабочей силы и факторы ее вызывающие
48. Цели задачи, основные направления региональной политики.
49. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики.
50. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям.
51. Инструменты регулирования регионального развития.
52. Показатели социального развития.
53. Транспортная система России.
54. Дальневосточный федеральный регион.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html> (дата обращения: 22.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

2. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики : монография / А. Ю. Скопин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-906822-62-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ключко, Е. Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики : монография / Е. Н. Ключко, В. С. Новиков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-93926-249-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25961.html> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, вы-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

тенции	(оценка)					носимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляются обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал изла-	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначи-	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы несут аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	гается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы несут аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		тельными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допуска-	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по делу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		

		ются нарушения норм литературной речи.	затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.		методики его проведения;	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом не является верным

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление	

Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет, ЭБС eLIBRARY; ЭБС Юрайт. Библиотека.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 «Региональная экономика и управление» направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление		