

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.р. ректор Дата подписания: 18.04.2019 09:55:51 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«» 2019 _____ г., протокол №
Зав. кафедрой _____ В.В.Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Советская идеология в исторической ретроспективе (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 **Семестр** 8

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчики:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление об основных принципах советской идеологии в историческом контексте российского развития в XX веке.

Задачи освоения дисциплины: рассмотреть и проанализировать процесс формирования и трансформации советской идеологии (1917 – 1991 гг.), базировавшейся на марксистской доктрине на основе систематизации знаний, полученных ранее.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.04.02. Курс «Советская идеология в исторической ретроспективе» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

		Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	знать:	политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		уметь:	применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		владеть:	способами комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
ПК-4	Способен определять собственную позицию	знать	суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)		уровнем обучения) и соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
	уметь	осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
	владеть	способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

4. Содержание дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, «Новейшая отечественная история», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

Марксизм как идеология. Появление марксизма в России, его особенности. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии. Трансформация идеологии на различных этапах существования советского общества: период революции 1917 г. и гражданской войны, период НЭПа, период сталинской модернизации, период Великой Отечественной войны, период послевоенного восстановления народного хозяйства, период хрущевской «оттепели», период «брежневского застоя», этап перестройки. Коммунистическая идеология как основа советского общества. Особенности идеологической работы в различных регионах СССР. Сопротивление официальной идеологии, диссидентство. «Холодная война» – война идеологий. Национальный вопрос как одна из частей идеологической доктрины. Постсоветский период российской истории: поиск новой идеологической доктрины. Советская идеология и современная российская идеология: общее и особенное.

Дисциплина состоит из двух модулей, включающего в себя лекционные и практические занятия.

Модуль 1.Марксизм как основа советской идеологии. Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции в обществе. Взаимосвязь идеологии с другими сферами общественной жизни. Идеология и общественное сознание. Повседневные идеологии. Идеология и интеллигенция. Роль политического лидера в формировании и реализации идеологических принципов существования общества.Марксизм как идеология.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Модуль 2. Этапы формирования и развития советской идеологии. Появление марксизма в России, его особенности. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии. Трансформация идеологии на различных этапах существования советского общества: период революции 1917 г. и гражданской войны, период НЭПа, период сталинской модернизации, период Великой Отечественной войны, период послевоенного восстановления народного хозяйства, период хрущёвской «оттепели», период «брежневского застоя», этап перестройки. Коммунистическая идеология как основа советского общества. Особенности идеологической работы в различных республиках, регионах СССР. Советский человек: миф или реальность. Сопrotивление официальной идеологии, диссидентство. «Холодная война» - война идеологий. Советская идеологическая пропаганда на различных этапах «холодной войны».

Национальный вопрос как одна из частей идеологической доктрины. Русская идея как составляющая советской идеологии. Русский вопрос в Советском Союзе. Русская идея на современном этапе: борьба тенденций.

Постсоветский период российской истории: поиск новой идеологической доктрины. Основные силы на политической арене современной России. Поиск национальной идеи: проблемы и перспективы. Советская идеология и современная российская идеология: общее и особенное.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Марксизм как основа советской идеологии	4	2	0	21	27
2	Этапы формирования и развития советской идеологии	6	10	0	29	45
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Идеология: теоретические основы понятия	2	ПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Марксистская теория как основа советской идеологии. Ленинский этап развития советской идеологии	2	ПК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)	2	ПК-4
Самостоятельная работа			
1	Работа с основными понятиями и терминами	7	ПК-4
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	ПК-4
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	ПК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
3	Сталинизм. Разоблачение культа личности Сталина.	2	ПК-1
4	Идеология в эпоху «оттепели»	2	ПК-1
5	Идеология «эпохи развитого социализма». Идеология эпохи перестройки.	2	ПК-1
Практические занятия (семинары)			
2	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)	2	ПК-4
3	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)	2	ПК-4
4	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)	2	ПК-4
5	Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке	2	ПК-4
6	Идеологическая борьба в современной России	2	ПК-4
Самостоятельная работа			
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	ПК-4
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	ПК-4
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	ПК-4
7	Работа с историческими источниками по разделу	5	ПК-4
8	Написание эссе по вопросам курса	6	ПК-4

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 1. Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)

Цель: проследить этапы проникновения марксизма в российскую общественную и политическую жизнь; выяснить причины укоренения идей марксизма на российской почве.

1. Возникновение марксизма как научной теории.
2. Марксизм как идеология
3. Появление марксизма в России, его особенности
4. Возникновение РСДРП: внутренние противоречия
5. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1905 –1917 гг.
6. Причины победы большевиков в революции 1917 г. и в гражданской войне

Семинар № 2. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1917 по 1924 гг.

1. Основные принципы советской идеологии
2. Советская идеология в период революции и гражданской войны
3. Борьба идеологических принципов в период НЭПа
4. Место и значение В.И. Ульянова (Ленина) как лидера правящей партии и создателя особой государственной идеологии
5. Общественное сознание и идеология в 1917 – 1924 гг.

Семинар №3. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1925 по 1953 гг.

1. Советская идеологическая доктрина в период сталинской модернизации
2. Изменения в идеологии в период Великой Отечественной войны
3. Ужесточение идеологического прессинга на общество в период послевоенного восстановления народного хозяйства
4. Место и значение И.В. Сталина как лидера правящей партии
5. Общественное сознание и идеология в 1925 – 1953 гг.

Семинар № 4. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1954 по 1991 гг.

1. Советская идеология в период хрущёвской «оттепели»
2. Советская идеология в эпоху «застоя»
3. Трансформация и гибель советской идеологии в период перестройки
4. Место и значение Н.С. Хрущёва, Л.И. Брежнева и М.С. Горбачёва как лидеров правящей Коммунистической партии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Советский человек: миф или реальность?

Семинар № 5. Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке

Цель: выявить особенности идеологической работы ВКП(б)-КПСС на советском Дальнем Востоке, а также особенности восприятия официальной идеологической доктрины жителями периферии

1. Особенности экономического и политического развития Дальнего Востока в советский период
2. Работа с документами

Семинар № 6. Идеологическая борьба в современной России

Цель: выявить общее и особенное в официальной советской идеологии и формирующейся современной российской идеологии

1. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
2. Место коммунистической идеологии в современном российском политическом пространстве
3. Поиск национальной идеи: проблемы и перспективы
4. Нужна ли современному человеку идеология?

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	7	гlossарий
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	конспект

Модуль 2

		часы	Форма контроля
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	гlossарий
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	гlossарий
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	Письменная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7	Работа с историческими источниками по разделу	5	Письменная работа
8	Написание эссе по вопросам курса	6	Письменная работа

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Теоретические основы понятия «идеология»
2. Идеология и общественное сознание
3. Возникновение марксизма как научной теории. Марксизм как идеология
4. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг.
5. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии: ленинизм
6. Трансформация основных принципов советской (коммунистической) идеологии: сталинизм
7. Советская идеология в годы «хрущёвской оттепели»
8. Идеология «развитого социализма»
9. Идеология времён «перестройки»
10. Причины краха советской идеологии
11. Идеологическая пропаганда в СССР в годы «холодной войны»
12. Национальный вопрос как одна из составляющих частей советской идеологии
13. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
14. Поиск российской национальной идеи: проблемы и перспективы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

- Барсенков А. С. История России 1917-2009: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700 История/А. С. Барсенков, А. И. Вдовин.-М: Аспект-пресс,2010.-846 с.
- Мухаев Р.Т. Политология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2009.
- Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль. – М.: МГИМО, Проспект, 2011
- Камардина Н.В. Советская идеология в исторической ретроспективе: Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ, 2010. – 101с.
- Камардина Н.В. Советский Дальний Восток в военные и послевоенные годы: идеология и общественное сознание (1941-1953 гг.): монография. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. -154 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- Барсенков А. С. История России 1917-2009: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700 История/А. С. Барсенков, А. И. Вдовин.-М: Аспект-пресс, 2010.-846 с.
- Геллер, М.Я., Некрич, А.М. История России 1917-1995
Утопия у власти. В 4-х томах / М.Я.Геллер, А.М. Некрич. – М.: «МИК», 2000. – 856 с. – URL: http://globalteka.ru/books/doc_details/1133-----1917-1995.html
- Пирогов А.И. Политическая психология. Уч. пос. для вузов. – М.: АкадемПроект: Трикста, 2005. – 368 с.
- Политические партии России: история и современность. Учебник / Под ред. А.И. Зевелева и др. – М.: РОССПЭН, 2000. – 630 с.
- Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
- Камардина, Н.В. Советский Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны: поиск ценностных ориентиров / Н.В. Камардина // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. – № 3. – С. 82-89
- Камардина, Н.В. Борьба с проявлениями космополитизма в научных учреждениях Приморского края / Н.В. Камардина // Вопросы истории естествознания и техники. – 2007. - №4. – С. 143-145
- Камардина, Н.В. Трудовая дисциплина на Камчатке в годы Великой Отечественной войны: энтузиазм и принуждение/ Н.В. Камардина // Камчатка: прошлое и настоящее: материалы ХХIKрашенинниковских чтений. – Петропавловск-Камчатский, 2004. – С.113-116
- Камардина, Н.В. К вопросу о свободе советского человека (на примере дальневосточного общества в 1941-1953 гг.) / Н.В. Камардина // Сборник материалов IV ежегодной научно-теоретической конференции «Человек в истории». 6-10 декабря 2004 г. Часть I. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КГПУ, 2005. – С. 101-109
- Камардина, Н.В. Трансформация ценностных ориентиров дальневосточников в годы Великой Отечественной войны / Н.В. Камардина // Сборник материалов IV ежегодной научно-теоретической конференции «Человек в истории». 6-10 декабря 2004 г. Часть I. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КГПУ, 2005. – С. 110-117
- Камардина, Н.В. Идеологическая работа на Дальнем Востоке (1941-1953 гг.) (источниковедческий и историографический аспект) / Н.В. Камардина // Региональные исследования: результаты, проблемы, перспективы. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Вузовская наука – региону», 4-11 февраля 2005 г. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ, 2005. – С. 99-106
- Камардина, Н.В. Политическое просвещение и агитация среди коренного населения Камчатки в годы Великой Отечественной войны/ Н.В. Камардина // Веков связующая нить: материалы ХХIKрашенинниковских чтений. – Петропавловск-Камчатский, 2005. – С.81-86
- Камардина, Н.В. К вопросу о свободе совести в послевоенном СССР (на примере Камчатской области) / Н.В. Камардина // Сборник материалов научной конференции студентов и преподавателей вузов Камчатки «Этнокультурное и социально-экономическое развитие Камчатского региона: прошлое, настоящее, будущее», Петропавловск-Камчатский, 19-20 октября 2005г. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ, 2005. – С.26-30

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- Камардина, Н.В. Отражение послевоенной действительности в общественных настроениях камчатцев (1945-1953 гг.) / Н.В. Камардина // IV Диковские чтения: материалы научно-практической конференции, посвящённой 250-летию со дня выхода в свет российской научной академической монографии С.П. Крашенинникова «Описание земли Камчатки». – Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 2006. – С. 188-190

9.3. Электронные ресурсы

- <http://www.patriotica.ru/> на сайте «Библиотека думающего о России» находятся труды самых различных авторов, которые, объединены по одному признаку – актуальности для каждого мыслящего русского человека. История нашего самосознания, государственное устройство, возможные перспективы – всё это представлено здесь в работах отечественных и зарубежных мыслителей нынешнего и прошлых веков.
- <http://anthropology.ru/ru/index.html> интернет-проект «Философская антропология» ставит своей задачей познакомить общественность с философскими взглядами на человека и его природу. Содержит значительное количество текстов первоисточников и научных статей.
- http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html сайт «Российские социалисты и анархисты после Октября 1917 года: история, идеи, традиции демократического социализма и судьбы участников левого сопротивления большевистскому режиму»
- <http://www.politstudies.ru/> научный и культурно-просветительский журнал
- <http://www.rusempire.ru> исторический портал, посвящённый истории Российской империи
- <http://www.marxists.org/russkij/index.htm> сайт, посвящённый марксизму вообще и русскому марксизму в частности
- <http://kprf.ru/> официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации, содержит как современную информацию о коммунистическом движении в нашей стране и мире, так и информацию по истории партии
- <http://www.yabloko.ru/Themes/History/index.html> на официальном сайте партии «Яблоко» имеются материалы, посвящённые истории и практике политической борьбы в России в различные исторические периоды
- <http://hrono.rspu.ryazan.ru> сайт «Хронос» и содружество литературных проектов «Русское поле» содержит тексты первоисточников и статей, посвящённых политической истории России
- <http://www.alexanderyakovlev.org> – сайт «Архив Александра Н. Яковлева» и Международного Фонда «Демократия» содержит интереснейшие документы по истории советского государства в различные периоды его существования

9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Письменная работа «Идеологии современного российского общества»	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

11. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
-

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5	Сканер	Д	Д	Д	
6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
1	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
1	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
1	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--