

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Документ подписан простой электронной подписью Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура». Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Евгеньевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 02:35:35 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 кафедры физического воспитания
 «11» апреля 2019 г., протокол №8
 Зав. кафедрой физического воспитания
 _____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры»

Направление подготовки (специальность): **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **«Физическая культура»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Курс **1-4** Семестр **1-8**

Зачет: **8 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

доцент кафедры физического воспитания

(Должность, кафедра)

_____ Баранова Л.А.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	10
7. Перечень вопросов на зачет	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структурой в области физической культуры.

Задачи:

- обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами техники и тактики спортивных игр, развития физических качеств;
- обучение студентов физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Физиология», «Основы методики спортивных игр», «Гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БАДМИНТОН

Тема 1. Бадминтон. Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. Техника овладения ракеткой. Освоение техники передвижений на площадке. Техника подачи волана с низу, ракетка не должна подниматься выше пояса подающего, подачи волана сверху. Использование обманных/ложных действий при подаче. Передвижение по своей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

площадке. Правила бадминтона для индивидуальной и парной (командной) игры и основы судейства.

МОДУЛЬ 2. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Тема 1. Настольный теннис (другое название — пинг-понг). Основы техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, развитие чувства мяча, координации, ловкости. Оборудование для пинг-понга (стол, сетка, ракетка, мяч). Освоение техники и тактики игры. Перемещение у стола и владения ракеткой. Одиночная игра, парная игра, игра круговым способом. Правила игры в настольный теннис, правила подачи мяча, основы судейства.

МОДУЛЬ 3. БАСКЕТБОЛ

Тема 1. Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях баскетбола. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Обманные движения; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват. Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

МОДУЛЬ 4. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1. Волейбол. Основы техники безопасности на занятиях волейболом. Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Обучение правилам игры в волейбол. Обучение верхней передаче мяча двумя руками. Обучение нижней передаче мяча двумя руками. Обучение перемещению на площадке в стойках. Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней. Обучение приему мяча с подачи. Обучение прямому нападающему удару. Обучение технике блокирования. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Обучение передаче мяча через сетку с перемещением. Сочетание перемещений и приемов. Обучение технике и тактике игры в волейбол. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

МОДУЛЬ 5. ФУТБОЛ

Тема 1. Футбол. Основы техники безопасности на занятиях футболом. Приемы и способы техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты) как полевыми игроками, так и вратарем. Удары по мячу - ногой и головой различными способами, имеющими свои разновидности. Способы остановок мяча, «обработка мяча», «прием мяча». Основные приемы обманных движений: «уходом», «ударом», «остановкой». Техника игры вратаря ловля мяча, отбивание мяча, перевод мяча, броски мяча. Правила соревнований, основы судейства.

5. Тематическое планирование

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.02.03 Спортивные игры**
1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Бадминтон	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону	4	УК-7
2	Комплексы общеразвивающих упражнений	6	УК-7
3	Элементы специальной физической подготовки	4	УК-7
4	Техники передвижений на площадке	4	УК-7
5	Основы техники владения ракеткой	4	УК-7
6	Дальнейшее разучивание и совершенствование подачи волана с низу	4	УК-7
7	Дальнейшее разучивание и совершенствование передвижений по своей площадке	4	УК-7
8	Индивидуальная игра в бадминтон в соответствии с правилами соревнований	4	УК-7
9	Парная игра в бадминтон в соответствии с правилами соревнований	4	УК-7
10	Составление комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия)	4	УК-7
11	Сдача контрольных нормативов (тестов)	4	УК-7

1 курс, 2 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Футбол	0	0	46	46
	Всего	0	0	46	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Основы техники передвижений на площадке(бег, прыжки, остановки, повороты) полевыми игроками	8	УК-7
2	Приемы и способы техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты) вратарем.	8	УК-7
3	Дальнейшее разучивание и совершенствование передвижений по зонам игрового поля	10	УК-7
4	Учебная игра в футбол по правилам соревнований	10	УК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

5	Совершенствование разученных комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия) и обучение навыкам самостоятельных занятий	8	УК-7
6	Сдача контрольных нормативов (тестов)	2	УК-7

**2 курс, 3 семестр
Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
2	Настольный теннис (пинг-понг)	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основы техники безопасности на занятиях пинг-понгом.	4	УК-7
2	Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой игры.	4	УК-7
3	Техника выполнения подачи мяча через сетку.	4	УК-7
4	Исходные положения, основные хватки ракетки и типы вращения мяча.	4	УК-7
5	Техника настольного тенниса и методика обучения техническим приёмам	6	ОК-8
6	Момент удара ракеткой по мячу.	6	УК-7
7	Окончание удара с отскока и выход из него.	6	УК-7
8	Особенности организации и проведения учебной одиночной и парной игры по настольному теннису	6	УК-7

**2 курс, 4 семестр
Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
2	Настольный теннис (пинг-понг)	0		40	40
	Всего	0		40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Совершенствование техники игры в настольный теннис	6	УК-7
2	Совершенствование техники подач и перемещений.	6	УК-7
3	Дальнейшее обучение правил игры в настольный теннис.	6	УК-7
4	Способы проведения соревнований по пинг-понгу (система розыгрыша подач)	6	УК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

5	Совершенствование техники игры в нападении.	6	УК-7
6	Совершенствование техники игры в защите.	6	УК-7
7	Сдача контрольных нормативов (тестов)	4	УК-7

3 курс, 5 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
3	Баскетбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенци и по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основы техники безопасности на занятиях баскетбола.	2	УК-7
2	Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.	4	УК-7
3	Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом	4	УК-7
4	Освоение техники передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении	4	УК-7
5	Освоение техники ловли мяча одной и двумя руками	4	УК-7
6	Освоение техники ведения мяча, обводка противника	4	УК-7
7	Освоение техники бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками	4	УК-7
8	Обманные движения; техника защиты; техника перемещений	4	УК-7
9	Техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват	4	УК-7
10	Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину	2	УК-7
11	Овладение мячом, отскочившим от щита	2	УК-7
12	Правила игры и основы судейства.	2	УК-7

3 курс, 6 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
3	Баскетбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Повторение правил игры в баскетбол. Совершенствование передачи мяча.	2	УК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

2	Совершенствование бросков в движении, ведения и передач правой и левой рукой.	2	УК-7
3	Совершенствование бросков двумя руками сверху, от груди, снизу.	2	УК-7
4	Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита и без отскока от щита.	2	УК-7
5	Броски в корзину двумя руками дальние, средние, ближние.	2	УК-7
6	Броски в корзину одной рукой сверху, снизу, от плеча, сверху вниз.	2	УК-7
7	Совершенствование техники перехвата и овладения мячом. Совершенствование техники игры и бросков по кольцу.	2	УК-7
8	Совершенствование быстрого прорыва, эшелонного прорыва.	2	УК-7
9	Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.	2	УК-7
10	Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.	2	УК-7
11	Совершенствование в вырывании и выбивании мяча.	2	УК-7
12	Совершенствование зонной защиты, личной зонной и смешанной защиты.	4	УК-7
13	Совершенствование обманных действий. Штрафные броски.	4	УК-7
14	Учебная игра в численном большинстве.	4	УК-7
15	Двухсторонняя учебная игра.	4	УК-7
16	Сдача контрольных нормативов (тестовых заданий) по баскетболу	2	УК-7

**4 курс, 7 семестр
Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
4	Волейбол	0	0	40	40
	Всего	0	0	40	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	4	УК-7
2	Совершенствование техники приема мяча с подачи.	4	УК-7
3	Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.	4	УК-7
4	Дальнейшее совершенствование техники блокирования.	4	УК-7
5	Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	4	УК-7
6	Подвижные игры.	4	УК-7
7	Двухсторонняя учебная игра.	4	УК-7
8	Техника и тактика игры	4	УК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

9	Учебная игра.	4	УК-7
10	Правила соревнований, основы судейства.	4	УК-7

4 курс, 8 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
4	Волейбол	0	0	36	36
	Всего	0	0	36	36

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	4	УК-7
2	Совершенствование техники приема мяча с подачи.	4	УК-7
3	Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.	4	УК-7
4	Дальнейшее совершенствование техники блокирования.	4	УК-7
5	Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	4	УК-7
6	Подвижные игры.	4	УК-7
7	Двухсторонняя учебная игра.	4	УК-7
8	Учебная игра.	4	УК-7
9	Сдача контрольных нормативов (тестовых заданий) по волейболу	4	УК-7

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. БАДМИНТОН

1. Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

2. Комплексы общеразвивающих упражнений.
3. Элементы специальной физической подготовки.
4. Техники передвижений на площадке.
5. Основы техники владения ракеткой.
6. Дальнейшее разучивание и совершенствование подачи волана с низу.
7. Дальнейшее разучивание и совершенствование передвижений по своей площадке.
8. Индивидуальная игра в бадминтон в соответствии с правилами соревнований.
9. Парная игра в бадминтон в соответствии с правилами соревнований.
10. Составление комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия).
11. Сдача контрольных нормативов (тестов).

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 2. ФУТБОЛ

1. Основы техники передвижений на площадке (бег, прыжки, остановки, повороты) полевыми игроками.
2. Приемы и способы техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты) вратарем.
3. Дальнейшее разучивание и совершенствование передвижений по зонам игрового поля.
4. Учебная игра в футбол по правилам соревнований.
5. Совершенствование разученных комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия) и обучение навыкам самостоятельных занятий.
6. Сдача контрольных нормативов (тестов).

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 3. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1. Основы техники безопасности на занятиях пинг-понгом.
2. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой игры.
3. Техника выполнения подачи мяча через сетку.
4. Исходные положения, основные хватки ракетки и типы вращения мяча.
5. Техника настольного тенниса и методика обучения техническим приёмам.
6. Момент удара ракеткой по мячу.
7. Окончание удара с отскока и выход из него.
8. Особенности организации и проведения учебной одиночной и парной игры по настольному теннису.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 3. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1. Совершенствование техники игры в настольный теннис
2. Совершенствование техники подач и перемещений.
3. Дальнейшее обучение правил игры в настольный теннис.
4. Способы проведения соревнований по пинг-понгу (система розыгрыша подач)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

5. Совершенствование техники игры в нападении.
6. Совершенствование техники игры в защите.
7. Сдача контрольных нормативов (тестов).

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 4. БАСКЕТБОЛ

1. Основы техники безопасности на занятиях баскетбола.
2. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
3. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом
4. Освоение техники передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении
5. Освоение техники ловли мяча одной и двумя руками
6. Освоение техники ведения мяча, обводка противника
7. Освоение техники бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками
8. Обманные движения; техника защиты; техника перемещений
9. Техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват
10. Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину
11. Овладение мячом, отскочившим от щита
12. Правила игры и основы судейства.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 4. БАСКЕТБОЛ

1. Повторение правил игры в баскетбол. Совершенствование передачи мяча.
2. Совершенствование бросков в движении, ведения и передач правой и левой рукой.
3. Совершенствование бросков двумя руками сверху, от груди, снизу.
4. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита и без отскока от щита.
5. Броски в корзину двумя руками дальние, средние, ближние.
6. Броски в корзину одной рукой сверху, снизу, от плеча, сверху вниз.
7. Совершенствование техники перехвата и овладения мячом. Совершенствование техники игры и бросков по кольцу.
8. Совершенствование быстрого прорыва, эшелонного прорыва.
9. Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.
10. Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.
11. Совершенствование в вырывании и выбивании мяча.
12. Совершенствование зонной защиты, личной зонной и смешанной защиты.
13. Совершенствование обманных действий. Штрафные броски.
14. Учебная игра в численном большинстве.
15. Двухсторонняя учебная игра.
16. Сдача контрольных нормативов (тестовых заданий) по баскетболу.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 5. ВОЛЕЙБОЛ

1. Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.
2. Совершенствование техники приема мяча с подачи.
3. Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.
4. Дальнейшее совершенствование техники блокирования.
5. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

6. Подвижные игры.
7. Двухсторонняя учебная игра.
8. Техника и тактика игры
9. Учебная игра.
10. Правила соревнований, основы судейства.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 5. ВОЛЕЙБОЛ

1. Основы техники безопасности на занятиях волейболом.
2. Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола
3. Навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста.
4. Обучение правилам игры в волейбол
5. Обучение верхней и нижней передаче мяча двумя руками
6. Обучение перемещению на площадке в стойках
7. Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней
8. Обучение приему мяча с подачи
9. Обучение прямому нападающему удару
10. Обучение техники блокирования
11. Обучение технике нападающего удара и блокирования
12. Обучение передаче мяча через сетку с перемещением
13. Сочетание перемещений и приемов
14. Обучение технике и тактике игры в волейбол
15. Двухсторонняя учебная игра.
16. Сдача контрольных нормативов (тестовых заданий) по волейболу.

7. Перечень вопросов на зачёт

1. Роль движения в процессе эволюции.
2. Назовите основные причины, объясняющие возникновение игр в истории человека (объективные и субъективные факторы).
3. Этапы становления спортивных игр - как одно из направлений физического воспитания.
4. Назовите наиболее важные качества организма для занятий спортивными играми.
5. Дайте характеристику принципам обучения в спортивных играх.
6. Что понимают под «методами» физического воспитания.
7. Дать характеристику методам обучения.
8. Назовите основные средства обучения (основные и вспомогательные упражнения).
9. Что понимают под термином «физическая подготовка».
10. Что понимают под термином «психологическая подготовка».
11. Что понимают под термином «теоретическая подготовка»
12. Какие функции решают спортивные игры в процессе физического воспитания (общие, специфические).
13. Что понимают под термином «форма занятий» (урочные, неурочные)
14. Что понимают под термином тактическая подготовка.
15. Тактические действия в нападении (игра по выбору)
16. Тактические действия в защите (игра по выбору)
17. Командные действия (дать характеристику личной и зоной защиты в баскетболе)
18. Что понимают под термином техническая подготовка
19. Тактические приемы в нападении (игра по выбору).
20. Тактические приемы в защите (игра по выбору).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

21. Дать характеристику методам организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой тренировки).
22. Дать характеристику особенностям на занятиях разного возраста (физиологические, психологические)
23. Дать характеристику видов соревнований в зависимости от решаемых задач.
24. Дать характеристику систем розыгрыша в спортивных играх.
25. Дать характеристику планирования и учета учебно-тренировочной работе по спортивным играм.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716
4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456721
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843
3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Спортивные игры» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».	

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.