

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
<small>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: Пр. Учёба</small> Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» Дата подписания: 19.04.2021 02:35:35 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b019f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
 на заседании кафедры физического воспитания  
 «11» апреля 2019 г., протокол № 8  
 Зав. кафедрой физического воспитания  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Баранова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование»

**Направление подготовки (специальность): 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки: «Физическая культура»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Курс 4 Семестр 7**

**Экзамен: 7 семестр**

**Год набора –2019,2020**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик(и):

Доцент кафедры физического воспитания

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Баранова Л.А.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии)	10
8. Перечень вопросов на экзамен (дифференцированный зачёт, зачет)	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
11. Материально-техническая база	19

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу организации и проведения туристской работы в школе.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов приемам прикладного туризма, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивного ориентирования, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- практическая реализация положений о системе подготовки кадров в спортивном туризме всех категорий и методики физического воспитания с учетом специфики профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Основы методики спортивных игр», «Гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК-7; ОПК-3; ОПК-8

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен организовывать совместную индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).
		ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.
		ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

#### 4. Содержание дисциплины

История развития и виды туризма и спортивного ориентирования. Туризм и спортивное ориентирование как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Техника безопасности и предупреждение травматизма при использовании средств туризма и спортивного ориентирования. Терминология гимнастических упражнений. Методика планирования учебного материала. Проведение строевых упражнений. Построения и перестроения. Команды и методика обучения. Способы (показ, рассказ, смешанный) и методы проведения (раздельный, поточный, проходной) общеразвивающих упражнений. Прикладные упражнения: равновесия, лазания, ползания, переноска грузов и др. Методика обучения и организация. Разработка полного конспекта урока. Ролевое задание - проведение целого урока. Организация и методика обучения упражнениям на видах многоборья. Меры безопасности и страховка. Особенности занятий туризма и спортивного ориентирования с учащимися специальных медицинских групп.

#### Тематическое планирование

##### Модули дисциплины

	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Туризм и спортивное ориентирование	4	16		115	135
	Всего	4	16		115	135

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
-----------	------	---------------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	<b>Лекции</b>		
1	История туризма, зарождение спортивного ориентирования	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
2	Межпредметная связь курса «Туризм» и «Спортивное ориентирование». Экологическое воспитание	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Проведение лыжного маршрута выходного дня со школьниками	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
2	Составление маршрута по азимуту	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
3	Составить маршрут ориентирования по карте	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
4	Условные топографические знаки (УТЗ) и топографическая карта	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
5	Рельеф и способы его изображения	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
6	Спортивный компас и работа с ним	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
7	Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов	4	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	История возникновения и развития спортивного ориентирования, виды	6	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
2	Основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений	6	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
3	Организация туристского похода	6	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
4	Составление плана похода	6	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
5	Использование топографической карты в походе	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
6	История развития туризма, виды, классификация.	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
7	Техническая и тактическая подготовка ориентировщика	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
8	Организация и судейство соревнований по туризму	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
9	Планирование и физическая подготовка спортсмена ориентировщика	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
10	Психологическая подготовка ориентировщика	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

11	Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
12	Массовые туристские соревнования школьников	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
13	Топографическая подготовка спортсмена ориентировщика	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
14	Лыжный туризм	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
15	Водный туризм	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
16	Пешеходный туризм	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8
17	Содержание и формы туристской работы с детьми	7	УК-7; ОПК-3; ОПК-8

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Теоретический курс

**Тема №1.** История туризма, зарождение спортивного ориентирования

**План:**

1. Возникновение и развитие туризма в России
2. Первые соревнования по туризму
3. Популяризация туризма в России
4. Возникновение и развитие спортивного ориентирования
5. Первые соревнования по спортивному ориентированию
6. Популяризация туризма в России спортивного ориентирования и успехи российских ориентировщиков на международной арене.

**Тема №2.** Межпредметная связь курса «Туризм» и «Спортивное ориентирование». Экологическое воспитание.

**План:**

1. Пешеходный туризм и топографическая подготовка
2. Техническая и тактическая подготовка спортсменов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

### 3. Массовые туристские соревнования

#### **Практическое занятие № 1. Проведение лыжного маршрута выходного дня со школьниками**

##### **План:**

1. Построение, приветствие, объявление задач;
2. Подготовка снаряжения, техника безопасности;
3. Преодоление маршрута на лыжах (экологическое воспитание)
4. Оказание первой медицинской помощи походе, помощь друг другу в прохождении дистанции при травмах)
5. Проведение игр на свежем воздухе

#### **Практическое занятие № 2. Составление маршрута по азимуту**

##### **План:**

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания по участкам на карте;
2. Составление маршрута.
3. Подведение итогов.

#### **Практическое занятие № 3. Составить маршрут ориентирования по карте.**

##### **План:**

1. Выезд на местность.
2. Определение азимута по заданной цели;
3. Составление маршрута;
4. Прохождение маршрута, подведение итогов.

#### **Практическое занятие № 4. Условные топографические знаки (УТЗ) и топографическая карта**

##### **План:**

1. Выезд на местность.
2. Составление маршрута с привязкой предметов на местности;
3. Работа с картой, определение местности по условным топографическим знакам;
4. Прохождение маршрута, подведение итогов.

#### **Практическое занятие № 5. Рельеф и способы его изображения**

##### **План:**

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания и компас;
2. Работа с компасом по составленному маршруту.
3. Подведение итогов.

#### **Практическое занятие № 6. Спортивный компас и работа с ним**

##### **План:**

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания и компас;
2. Работа с компасом по составленному маршруту.
3. Подведение итогов.

#### **Практическое занятие № 7. Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов**

##### **План:**

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания, карты и компас;
2. Работа с компасом по составленному маршруту на местности.
3. Подведение итогов.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

- Тема 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования, виды
- Тема 2. Основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений
- Тема 3. Организация туристского похода
- Тема 4. Составление плана похода
- Тема 5. Использование топографической карты в походе
- Тема 6. История развития туризма, виды, классификация.
- Тема 7. Техническая и тактическая подготовка ориентировщика
- Тема 8. Организация и судейство соревнований по туризму
- Тема 9. Планирование и физическая подготовка спортсмена ориентировщика
- Тема 10. Психологическая подготовка ориентировщика
- Тема 11. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию
- Тема 12. Массовые туристские соревнования школьников
- Тема 13. Топографическая подготовка спортсмена ориентировщика
- Тема 14. Лыжный туризм
- Тема 15. Водный туризм
- Тема 16. Пешеходный туризм
- Тема 17. Содержание и формы туристской работы с детьми

## **7. Тематика контрольных работ не предусмотрено**

## **8. Перечень вопросов к экзамену**

1. Анализ выступлений спортсменов-ориентировщиков в соревнованиях.
2. Виды ландшафта и особенности их происхождения.
3. Виды спортивного ориентирования.
5. Группы условных знаков, привести наиболее распространенные знаки.
6. Изображение рельефа на спортивных картах.
7. История развития спортивного ориентирования.
8. Карта в спортивном ориентировании.
9. Классификация ориентиров на местности и изображение их на карте.
10. Общие требования к спортивной карте.
11. Определение высоты сечения.
12. Определение горизонтали.
13. Определение профиля склона.
14. Определение спортивного ориентирования.
15. Определение дистанции соревнований.
16. Определение ориентирования на маркированной трассе.
17. Определение ориентирования по выбору.
18. Определение соревнования в заданном направлении.
19. Организация соревнований.
20. Основные характеристики местности.
21. Перечислить характерные точки рельефа.
22. Подготовка спортивных карт.
23. Положение о соревнованиях.
24. Принципиальные различия в видах спортивного ориентирования.
25. Пространственные элементы рельефа.
26. Процесс подготовки спортивных карт.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

27. Процесс старения карты.
28. Рельеф и его формы.
29. Содержание документации соревнований.
30. Состав судейской бригады и их обязанности.
31. Туризм как средство физического воспитания
32. История развития туризма.
33. Виды туризма
34. Компас и работа с ним
35. Составление туристского плана похода.
36. Пешеходный туризм. Особенности, тактика движений.
37. Лыжный туризм. Особенности, техника и тактика
38. Водный туризм. Особенности, техника и тактика
39. Подготовка туристских соревнований учащихся
40. Содержание и формы туристской работы с детьми.
41. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании.
42. Техника и тактика в спортивном ориентировании.
43. Техническая информация о дистанциях.
44. Приемы технической подготовки в спортивном ориентировании.
45. Типы ошибок в соревнованиях по спортивному ориентированию.
46. Требования к изображению рельефа горизонталями.
47. Условные знаки: искусственные сооружения.
48. Условные знаки: скалы и камни.
49. Условные знаки: растительность.
50. Техника Безопасности при занятиях туризмом и спортивным ориентированием
53. Условные знаки: гидрография и болота.
54. Состав секретариата соревнований, их обязанности.
55. Азимут. Движение по азимуту и направлению.
56. Отчет о проведении соревнований.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92614.html>

2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

### **9.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., 1985;
2. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник / И. М. Бутин. – М. : Владос, 2003. – 166 с.
3. Вяткин Л.А. Организация и проведение туристских пешеходных походных

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

походов со школьниками. – Ульяновск, 1994;

4. Истомина П.И. Туристская деятельность школьников: вопросы теории и методики. – М., 1987;

5. Иванов Е.И. Судейство соревнований Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников по спортивному ориентированию. – М., 1978. Методические рекомендации по составлению спортивных карт. М., 1974;

6. Раменская, Т. И. Техническая подготовка лыжника: учебно-практ. пособие / Т. И. Раменская. – М. : Физкультура и спорт, 2000. – 264 с.

7. Сафронов В.А. Подготовка проведения и судейство районных туристских соревнований школьников. – М., 1986;

8. Титов В.В. Туристско-Краеведческие кружки в школе. – М., 1988;

9. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. Учреждений высш.образования/Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. –6-е изд.,стер. –М.: издательский центр «Академия», 2016. –224 с.- (Сер. Бакалавриат);

10. Четайкина, О. В. Методика ускоренного обучения студентов технике лыжных ходов: методические рекомендации / О. В. Четайкина. – Саранск :Мордов. гос. пед. ин-т, 2007. – 33 с.

11. Дворецкий, В. А. Выбор и подготовка современных гоночных лыж / В. А. Дворецкий. – Смоленск : РИОСГИФК, 2002. – 184 с.

12. Квашук, П. В. Особенности формирования техники лыжных ходов на уроках физической культуры в 5-6 классах (Камчатский регион): метод. рекомендации / П. В. Квашук, А. Н. Арсеньев. – М. : ВНИИФК, 2001. – 39 с.

13. Коркоран, М. Подготовка беговых лыж к соревнованиям: пособие / А. В. Зубковой. – М.: Спорт АкадемПресс, 2002. – 263 с.

14. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2005. – 544 с.

15. Четайкина, О. В. Методические особенности формирования техники классических способов передвижения на лыжах: учебно-метод. пособие / О. В. Четайкина. – Саранск :Мордов. гос. пед. ин-т, 2008. – 55 с.

16. Стрижев А.Н. Туристу о природе. – М., 1986.

17. Титов В.В. Туристско-краеведческие кружки в школе. – М., 1988.

18. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М., 1985.

19. Уваров В.А., Козлов А.А. в поход пешком. – М., 1988.

20. Чешихина В.В. Физическая подготовка в спортивном ориентировании. – М., 1999.

21. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М., 1985.

### **9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

### **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
Текущий контроль

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

### 11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал, оснащенный туристическим инвентарем (компас, веревки, туристический рюкзак, палатка, карта); оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.