

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 История

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

**Профиль подготовки:** Регионоведение и связи с общественностью

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1          Семестр 2**

Зачет: 2 семестр

Экзамен: -семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик:

Кириллова Алина Игоревна, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	20
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	28
11. Материально-техническая база	31

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – раскрытие причинно-следственных связей между фактами мировой истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие человечества и различных регионов Земли.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить основные этапы и содержание мировой истории с древнейших времён и до начала XXI века.
- Сформировать умения анализировать общее и особенное в истории различных макрорегионов мира (Европа, Ближний Восток, страны АТР, Америка, Африка), что позволяет адекватно определить основные тенденции всемирно-исторического процесса.
- Выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе, так как способствует формированию представления об истории как науке и ее методологическом аппарате. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Освоение дисциплины «История» способствует формированию системы фундаментальных гуманитарных знаний, освоению методологии гуманитарных наук и формированию знаний об исторических реалиях каждого из этапов развития человечества, что способствует наиболее оптимальному усвоению таких дисциплин как «Философия», «Культурология» и «Психология», «Социология», «Политология».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Общекультурные компетенции		
готовность к критическому осмыслению политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	к явлений и жизни, к анализу,	<p><i>Знать:</i> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.</p>
способностью работать с информацией	в	<i>Знать:</i> основные информационные ресурсы, на которых

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

глобальных компьютерных сетях (ОК-7)	<p>расположена информация.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять достоверную и надежную информацию, которая позволит осуществлять объективный анализ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска надежной и достоверной информации в глобальных информационных сетях.</p>
--------------------------------------	---

<b>общефессиональные компетенции:</b>	
<p>владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования.</p>
<p>владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> основы научного анализа общества как на теоретическом, так и прикладном уровнях; базовую общенаучную терминологию.</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания при анализе оригинальных научных текстов.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью понимать, излагать и критически анализировать оригинальные научные тексты.</p>
<p>способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> методологию создания гипотезы.</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать самостоятельную гипотезу.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к порождению инновационных идей.</p>
<p>способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i> категории социальных наук, используемые в качестве аналитического инструмента.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать категории социальных наук для анализа общественно-политических и международных событий, применять методику социального подхода к анализу общественно-политических и международных событий.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

#### 4. Содержание дисциплины

##### *Модуль 1. Россия и мир с древнейших времен до наших дней*

##### **История как наука**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

##### **Цивилизации Древнего Востока и античности: общее и особенное**

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. (Северное Причерноморье. Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI веках. Древний Восток и его цивилизации: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Особенности экономического развития т.н. "востока" и "запада". Структура античных и древневосточных обществ. Политические модели Востока и Европы.

##### **Средневековая Европа и Азия: особенности цивилизационного развития**

Европа в период феодальной раздробленности: экономическое, политическое и социокультурное развитие. Победа центростремительных тенденций и формирование крупных национальных государств. Эпоха Возрождения. Становление и развитие исламских государств: Арабский халифат, Османская Империя. Страны Дальнего Востока и особенности их развития в эпоху Средневековья (Индия, Китай, Япония)

##### **Великие географические открытия и изменение ойкумены**

Великие географические открытия. Реформация и ее роль в изменении картины мира людей. Формирование рациональной картины мира. Промышленный переворот и появление фабрик, рост новых технологий.

##### **Революции как феномен Нового и Новейшего времени**

Революция как феномен социально-политического развития европейских обществ. Колонии и колониальная система. Возрождение рабства. Вторая волна революций. Освобождение колоний (деколонизация мира).

##### **Феномен мировых войн в истории человечества. Итоговая контрольная работа.**

Феномен мировых войн. Тоталитарные государства как феномен эпохи мирового экономического кризиса. Кейнсианская модель преодоления глобального экономического кризиса. Появление Всемирных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ВТО и т.д.) как регуляторов экономических, культурных и политических процессов.

#### 5. Тематическое планирование

1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Россия и мир с древнейших времен до наших дней</b>	14	18	0	76	108
	<b>Всего</b>	14	18	0	76	108

Тематический план

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	История как наука	2	ОК-1
2	Цивилизации Древнего Востока и античности: общее и особенное	2	ОК-1
3	Средневековая Европа и Азия: особенности цивилизационного развития	4	ОК-1
4	Великие географические открытия и изменение ойкумены	2	ОК-1
5	Революции как феномен Нового и Новейшего времени	2	ОК-1
6	Феномен мировых войн в истории человечества. Итоговая контрольная работа.	2	ОК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Древнейшие цивилизации на территории России и бывших стран-членов СССР	4	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
2	Средневековая Европа, Византия и Россия: сходства и особенности развития (IX – XV вв.)	4	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
3	Средневековая Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия: сходства и особенности развития (XV - XVII вв.)	4	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
4	Мир и Россия в Новое время (XVII – XIX вв.)	4	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
5	Мир и Россия в Новейшее время (XX в.)	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Написание тематических эссе	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
2	Заполнение хронологических и сравнительных таблиц	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
3	Подготовка индивидуальных докладов	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
4	Написание рефератов по темам курса	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
5	Подготовка к терминологическим диктантам (составление глоссариев)	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
6	Составление портрета исторического деятеля эпохи мировых войн и революций.	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
7	Подготовка к итоговой контрольной работе.	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
8	Анализ статьи по теме "Современные конфликты в истории человечества"	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
9	Подготовка исторического портрета выдающегося деятеля мировой культуры XX в.	8	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8
10	Написание эссе "Нобелевская премия мира: за и против"	4	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### Тема 1. Древнейшие цивилизации на территории России и бывших стран-членов СССР (4 часа)

План:

1. Урарту – древнейшая цивилизация Закавказья.
2. Античные полисы Северного Причерноморья (Ольвия, Херсонес и другие).
3. Понтийское царство.
4. Римская Империя – Восточная и Западная империи до V в. н.э.

Задания:

1. Дайте определение: полис, демократия, деспотия, империя, император, деспот, археология, артефакт, историография, античность, исторический источник.
2. Заполните сопоставительную таблицу: «Древневосточная деспотия и античные полисы: политическое устройство»

	Правитель и его полномочия	Исполнительная власть	Ротация кадров в органах власти	Примеры из истории
Древневосточная деспотия				
Полисы				

3. Подготовьте сообщение о а) денежной системе полисов Причерноморья; б) денежной системе Урарту; в) денежной системе Понтийского царства.
4. Подготовьте сообщение о Восточном походе Александра Македонского и дальнейшем становлении эллинистических государств.

##### Тема 2. Средневековая Европа, Византия и Россия: сходства и особенности развития (IX – XV вв.) (4 часа).

План:

1. Византийская империя в VII – IX вв. н.э.: экономическое, политическое и социальное развитие.
2. Дипломатические отношения Руси и Византии в домонгольский период.
3. Феодалная Европа: Англия, Франция и Священная Римская Империя.
4. Упадок Византии в XII – XV вв. н.э.
5. Крестовые походы и их роль в развитии средневековой Европы.

Задания:

1. Подготовьте сообщения по темам: а) Вселенские соборы IV-XI вв. н.э.; б) крупнейшие рыцарские церковные ордена Европы; в) Ливонский рыцарский орден.

##### Тема 3. Средневековая Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия: сходства и особенности развития (XV - XVII вв.) (4 часа)

План:

1. Ливонская война: соотношение сил сторон, слабости России и причины ее поражения.
2. Становление и развитие Речи Посполитой. Участие Польши в событиях Смуты в России.
3. Открытие Нового Света и начало колонизации новых земель.
4. Становление абсолютизма в Европе.
5. Китай и Япония в XV - XVII вв.

Задания:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Дайте определение: абсолютизм, монархия, парламент, сословно-представительный орган, абсолютизм, колония, метрополия, Смута, интервенция, контрибуция.
2. Заполните сопоставительную таблицу: «Политическое устройство стран Европы, Дальнего Востока и России»

	Россия	Англия	Франция	Япония	Китай
Глава государства					
Исполнительная власть					
Законодательная власть					
Судебная власть					
Социальные группы населения					
Степень участия основных (по численности) групп населения во власти					
Правящие элиты принцип их комплектования					

#### **Тема 4. Мир и Россия в Новое время (XVII – XIX вв.) (4 часа).**

План:

1. Буржуазные революции в Европе в XVII – XVIII вв.: Нидерланды, Англия и Франция: причины, достижения и итоги.
2. Европейский колониализм в XVIII – XIX вв.: передел освоенных территорий и колонизация новых земель (Индия, Индокитай, Африка и Дальний Восток). Опиумные войны.
3. Российские внутренние колонии: освоение Камчатки, Приморья, Приамурья. Русская Америка.
4. Россия и ее участие в конфликтах внутри Европы в XVIII – XIX вв. (Разделы Польши, Семилетняя война, Антинаполеоновская коалиция, Союз трех императоров).
5. Вторая волна революций в Европе и реакция на них в Российской Империи.
6. Россия и борьба Америки за независимость. Отношения России и США в XVIII – XIX вв.

Задания:

1. Дайте определение: революция, конституция, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, технология, выборы, мажоритарная система, всеобщие выборы, плебисцит.
2. Подготовьте сообщения по заданным темам: а) Наполеон Бонапарт – архитектор новой Франции; б) Британская монархия после реставрации (18-19 вв.); в) Зарубежный поход русской армии под командованием А. В. Суворова; г) Борьба Севера и Юга в США: становление демократического государства.

#### **Тема 5. Мир и Россия в Новейшее время (XX в.) (2 часа).**

План:

1. Антанта и тройственный союз. Соотношение сил сторон накануне войны.
2. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Создание версальско-вашингтонской системы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Революции в Османской империи, Германии и России: основные этапы, итоги. Признание СССР другими странами мира.
  4. Мировой экономический кризис 1920-1930-х гг.
  5. Подготовка ко Второй Мировой войне. СССР во Второй Мировой войне.
  6. Холодная война: причины, этапы, итоги.
  7. Россия в современном мире: членство в организациях, особенности дипломатических отношений с Еврозоной, США и странами Дальнего Востока.
- Задания:
1. Подготовьте сообщения по темам:
    - Варианты выхода из мирового экономического кризиса: кейнсианство и государственное регулирование экономики (США, Британия) или создание тоталитарных государств (Италия, Германия);
    - Биполярный мир: организационные институты (МВФ, НАТО и СЭВ, ОВД);
    - Курильский вопрос между Российской Империей, СССР, Россией и Японией (18 – 20 вв.);
    - Новые международные организации конца XXв. – ШОС, БРИКС и другие. Роль России в них;
    - Арабо-Израильский конфликт: причины, этапы, перспективы разрешения. Роль России в данном процессе.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа****Форма деятельности № 1: контрольная работа.****Форма отчётности:** письменно, индивидуально.**Время отчётности:** в конце изучения дисциплины.**Темы контрольных работ:**

1. Древневосточные империи: Персия и Ассирия
2. Достижения цивилизаций древнего Востока.
3. Варны и касты Древней Индии.
4. Конфуций и конфуцианство.
5. Античные полисы Афины и Спарта: общее и особенное.
6. Становление и развитие христианства.
7. Римская Империя во II - IV вв. нашей эры.
8. Великое переселение народов.
9. Варварские королевства Европы.
10. Франское государство.
11. Священная Римская империя.
12. Крестовые походы на ближний Восток.
13. Крещение Северной Европы.
14. Реформация в Европе.
15. Художники эпохи Возрождения.
16. Мыслители эпохи Возрождения.
17. Великие путешественники и мореплаватели.
18. Рабство в США и борьба с ним.
19. Расовая сегрегация в XX в. и ее преодоление.
20. Колониализм и колонии в XVII-XIX вв.
21. Первая Мировая война: причины, итоги, уроки.
22. Вторая Мировая война: причины, итоги, уроки.
23. Страны третьего мира в конце XX в.: перспективы развития.
24. Евроинтеграция: этапы, итоги, значение.
25. Мировые общественные организации (ООН, ЮНЕСКО, ВТО).

***Методические рекомендации по написанию контрольной******Организация работы******Первый этап*** работы включает в себя:

- выбор темы контрольной работы;
- подбор и знакомство с историческими источниками.
- подбор и знакомство с учебной и дополнительной литературой;

При выборе темы исследователем учитываются следующие моменты:

- ✓ интерес исследователя к теме;
- ✓ актуальность темы, ее значимость, степень исследованности в исторической литературе;

- наличие исторических источников и литературы по данной проблеме.

***Второй этап*** работы включает:

- осмысление проблемы и обдумывание подхода к ее решению;
- углубленное изучение источников и литературы;
- отбор фактического материала;
- составление плана работы;
- составление предварительного списка литературы.

***Третий этап*** работы включает:

- анализ исторических источников и их интерпретацию;

- анализ работ историков по данной проблеме в прошлом и настоящем;
- логическое изложение проблемы путем обработки материала в связи с основной идеей темы;
- редактирование текста: исправление допущенных неточностей, грамматических и технических ошибок;
- составление титульного листа и окончательного варианта списка использованной литературы.

### **Структура контрольной работы**

По своей структуре контрольная работа состоит из трех частей:

- *введение*;
- *основная часть*;
- *заключение*.

Контрольная работа начинается с *плана*, к которому предъявляются следующие *основные требования*:

- структура работы должна строго соответствовать плану;
- напротив введения глав, параграфов, заключения, списка литературы указываются страницы;
- в контрольной работе должно быть не более 2-3 глав и в главах - не более 2-3 параграфов;
- формулировка названий глав и параграфов должна быть строго-научной, литературно-грамотной и лаконичной;
- названия глав и параграфов не должны состоять из одного слова; вопросительные и восклицательные знаки в названиях не допускаются;
- названия глав и параграфов не должны повторять название темы;
- план составляется на отдельном листе;
- заголовки плана дублируются в тексте работы, обозначая ее разделы;
- глава, введение, заключение начинаются с новой страницы, к параграфам это требование не относится. (Образцы плана контрольной работы и титульного листа см. в Приложении)

### **Введение.**

Во *введении* к контрольной работе рассматриваются в обязательном порядке *следующие вопросы*:

- определение проблемы работы;
- обоснование выбора темы, определение актуальности и значимости её для науки и практики;
- определение предмета исследования;
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение границ исследования (хронологические и географические рамки.);
- обзор источников и литературы по данной теме;
- определение структуры работы;
- объем введения составляет примерно 1/10 часть общего объема работы.

### **Основная часть.**

Основная часть контрольной работы посвящена раскрытию содержания исследуемой проблемы. *Требования к основной части*:

- основная часть контрольной работы пишется в строгом соответствии с намеченным планом;
- первая глава работы может быть теоретической или историографической;
- последующие главы работы строятся на основе анализа источников и литературы и содержат самостоятельные выводы автора;
- размеры работы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- каждая глава начинается с новой страницы и завершается выводом;
- расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться 2 интервалам, 2 интервала сохраняются между заголовками главы и параграфа;
- заголовок главы или параграфа располагается посередине строки; точку в конце заголовка не ставят;
- подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя;
- фразы, начинающиеся с красной строки, печатаются с отступлением в 0,5 см.;
- размер левого поля: 30 мм; размер правого поля: 10 мм; размер верхнего и нижнего поля: 20 мм.
- текст на иностранном языке может быть целиком напечатан или вписан от руки.

#### ***Заключение.***

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении автор исследования суммирует выводы, подчёркивает их значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования по данной проблеме.

Заключение начинается с новой страницы, не делится на части и составляет 1/20 часть работы.

#### ***Научный аппарат работы***

*Научный аппарат* работы включает четыре элемента:

- цитирование;
- оформление ссылок;
- оформление списка литературы;
- оформление приложения.

#### ***Основные требования при цитировании:***

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение “ так называемый “;
- каждая цитата сопровождается ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов;
- если в цитате автором работы выделяются какие-либо слова, то после такого выделения в круглых скобках об этом сообщается. Например: (курсив наш - О. В.), (подчеркнуто нами – О. В.), (разрядка наша - О. В.);
- пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если это не влечёт искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска в любом месте цитаты;
- при непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении основных положений автора, корректным при оценке излагаемого материала и давать соответствующие ссылки на источник;
- если необходимо выразить отношение автора научной работы к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный или вопросительный знаки, которые заключаются в круглые скобки;
- цитаты в работе могут приводятся из разных произведений, а не из одного, при этом цитируемые произведения обязательно должны указываться в списке литературы;
- определённых количественных норм цитирования в научной работе не существует, тем не менее обилие цитат повышает оценку работы, а их недостаток снижает уровень научного исследования;
- цитата не должна быть объёмной, то есть занимать целую страницу.

#### ***Основные требования к оформлению ссылок:***

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

*Ссылки* могут быть трёх видов:

- внутритекстовые ссылки, которые оформляются сразу после цитирования;
- подстрочные ссылки (сноски), которые оформляются внизу страницы;
- затекстовые ссылки, которые оформляются в конце работы в примечании.

Ссылка делается не только в случае прямого цитирования, когда автор работы дословно приводит текст источника, но и тогда, когда приводятся новые факты, цифровой материал. (Образец оформления ссылок см. в Приложении).

#### ***Основные требования к списку литературы***

Список литературы - это перечень книг, журналов, статей. К списку литературы предъявляются следующие *требования*:

- список литературы составляется по алфавиту;
- сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы;
- работы, указанные в списке литературы, оформляются по всем правилам библиографического дела в соответствии с существующими правилами ГОСТа;
- список литературы не ограничивается только цитируемой в работе литературой; могут быть указаны труды, которые автор изучил, но не цитировал при написании работы;
- в список литературы включают не только работы отдельных авторов или коллектива авторов, но также газетные и журнальные статьи;
- обязательно должна быть отражена новейшая литература по исследуемой проблеме.
- список литературы помещается после заключения с новой страницы.
- в контрольной работе список литературы должен содержать не менее 10 наименований.

(Образцы библиографического оформления литературы см. в Приложении).

#### ***Общие требования к контрольной работе***

- контрольная работа должна быть написана научным, правильным, литературным языком; аккуратно, грамотно, четким почерком;
- для научного исследования характерно строго логическое изложение материала, отсутствие деталей, не имеющих прямого отношения к теме;
- тема контрольной работы раскрывается в строго определенных границах. Объем контрольной работы: не менее 20 и не более 30 страниц рукописного текста без плана, списка литературы и приложения;
- содержание работы должно строго соответствовать теме и плану;
- контрольная работа должна быть технически грамотно оформлена;
- оформленная работа с левой стороны должна быть сброшюрована;
- оформляется контрольная работа на одной стороне листа;
- в работе по центру верхнего поля проставляются страницы. Титульный лист, план и введение учитываются, но не нумеруются;
- если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям, то она возвращается на доработку с указанием замечаний;
- преподаватель проверяет контрольную работу в течение десяти дней;
- студенты, не выполнившие контрольную работу к срокам, указанным в графике, к экзамену по данной учебной дисциплине не допускаются;
- контрольная работа оценивается по системе зачета: «зачтено», «не- зачтено».

#### ***Образцы оформления ссылок***

*Подстрочные ссылки (сноски), которые оформляются внизу страницы.*

*Сноска на работу одного автора:*

1. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С. 10.

*Несколько сносок на одной странице одного и того же автора:*

1. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С.13.

2. Там же. С. 18

3. Там же.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

*Сноска на одного и того же автора, но на другой странице:*

1. Утченко С.Л. Указ.соч. С.18.

*Оформление сноски в случае цитирования из книги или статьи какого-либо автора:*

1. Цит. по : Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М., 1984. С. 12

*Сноска на статью из журнала:*

1. Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально - политической борьбе в позднеархаических Афинах // Вестник древней истории. 1986. № 1. С. 19.

*Нумерация сносок бывает двух видов:*

- постраничная нумерация, которая начинается заново с каждой страницы;
- сквозная нумерация, то есть с первой по последнюю страницу работы.

*Внутритекстовые ссылки:*

Утченко С. Л. в работе «Юлий Цезарь» полагает, что «Цезарь заложил основы монархической власти в Древнем Риме». (12, с. 135).

Первая цифра обозначает порядковый номер в списке литературы работы Утченко С. Л., вторая - страницу, откуда взята цитата.

*Затекстовые ссылки.*

Затекстовые ссылки оформляются в конце работы в примечании. В примечании ссылки могут быть оформлены как по главам, так и по всей работе.

***Оформление списка литературы. Образцы библиографических описаний.***

*Книга одного автора:*

Утченко, С.Л. Юлий Цезарь. – М.: Наука, 1984. – 342 с.

*Книга двух авторов:*

Немировский, А. И., Ильинская, Л. С. Античность: История и культура. В 2 т. Т.1. – М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1999. – 480 с.

Маркс, К., Энгельс, Ф. Немецкая идеология//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.46. Ч.1. С.21.

*Книга под редакцией:*

История древнего мира/под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. – М.: Наука, 1989. – 470 с.

*Статьи из журналов и газет:*

Карпюк, С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах//Вестник древней истории. - 1986.- № 1. - С. 17- 35.

Кленгель Х. Расцвет государства Хаммурапи//Приложение к газете «Первое сентября». История. - 2000. - № 1.- С. 4-8.

*Статья из сборника статей:*

Строгецкий В.М. К оценке афино-спаранских отношений в V в. до н.э.// Проблемы социально-политической организации и идеологии античного мира: Межвуз. сб. труд. - Л.: ЛГУ, 1984. С. 20-31.

*Учебные пособия:*

Строгецкий В.М. Полис и империя в классической Греции: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПИ им. М. Горького, 1991. – 244с.

*Книги, переведенные с иностранного языка:*

Светоний Г.Т. Жизнь двенадцати цезарей/пер. с лат., предисл. и послесл. Гаспарова. - М.: Худож. лит., 1990. 255 с.

*Словари, справочники, энциклопедии:*

Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь – справочник/под ред. В.И. Ярхо. – М.: Высшая школа, 1995. – 383 с.

*Школьные учебники:*

Вигасина А.А., Трухина Н.Н., Самозванцева Н.В. История древнего мира: Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим: Учебник для 5-6 классов общеобраз. школ. – М.: Русское слово, 1997. – 400 с.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

*Сборники документов, хрестоматии:*

Хрестоматия по истории Древнего Востока: Учебное пособие в 2-х частях. Ч.1./под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Канцельсона, В.И. Кузицина. – М.: Высш.школа, 1980. – 328 с.

### **Форма деятельности № 2: реферат.**

**Форма отчётности:** письменно, индивидуально.

**Время отчётности:** в конце изучения дисциплины.

**Обоснование формы отчётности:** Студенты первого курса всех специальностей изучают курс отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Основной формой самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов на первом курсе является подготовка рефератов. Она включает в себя:

- освоение методики написания реферата;
- знакомство с литературой по избранной теме;
- самостоятельное письменное исследование темы;
- краткий доклад о полученных результатах.

Тематика рефератов определяется общей проблемой: «Исторические портреты политических, государственных, военных и общественных деятелей».

**Древний Восток:** Хамурапи, Эхнатон, Яхмос I, Хатшепсут, Дарий I, Кир II, Дарий III, Шан Ян, Цинь Шихуанди, Каутилья, Тиглатпаласар III, Ашшурбанипал.

**Древняя Греция:** Солон, Фемистокл, Перикл, Демосфен, Александр Македонский, Аристотель, Сократ, Платон, Софокл, Ликиург, Леонид.

**Древний Рим:** Пирр, Ганнибал, Спартак, Гай и Тиберий Гракхи, Гай Марий, Корнелий Сулла, Гай Юлий Цезарь, Марк Туллий Цицерон, Марк Красс, Гней Помпей, Марк Антоний, Октавиан Август.

**Средневековье:** Карл Мартелл, Вильгельм Завоеватель, Людовик IX, Жанна Д'Арк, Генрих VIII, Мартин Лютер, Жан Кальвин, Эразм Роттердамский, Елизавета I, Изабелла Кастильская, Фердинанд Арагонский, кардинал Ришелье.

**Новое время:** Христофор Колумб, Робеспьер, Марат, Оливер Кромвель, Наполеон Бонапарт, Наполеон III, Карл II, Отто фон Бисмарк, Джузеппе Гарибальди, Людовик XVI, Фернан Магеллан, Бенджамин Франклин, Джордж Вашингтон, королева Виктория.

**Новейшее время:** Мартин Лютер Кинг, Нельсон Манделла, Мохатма Ганди, Бенито Муссолини, Адольф Гитлер, Карл Маркс, Михаил Горбачев, Елизавета II, Франц-Иосиф Австрийский, Шарль де Голль, Уинстон Черчилль, Теодор Рузвельт, Рональд Рейган, Гельмут Колль, Генри Киссинджер.

### **Методические советы по написанию реферата.**

Одной из наиболее распространенных форм научно-исследовательской работы студентов подготовка реферата. Общеизвестно, что это также один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат является результатом научно-поискового творчества, самостоятельного углубленного изучения исторического материала.

Для успешной работы над рефератом нужно представлять себе специфику реферата, овладеть методикой его написания.

В энциклопедиях и справочниках слово "реферат" определяется как краткое изложение в письменной или устной форме содержания книги, статьи или научной работы.

**Рефератами называются также доклады или письменные исследования на определенную тему.**

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Это ключевой этап научно-исследовательской работы. Обычно тематика определяется программой учебного курса.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Кафедра предлагает темы рефератов в соответствии с определенной тематической направленностью. Преподаватель помогает студенту определить цель реферата, составить его предварительный план. Одновременно работа над рефератом предполагает самостоятельный библиографический поиск, возможную корректировку намеченного плана.

После подбора литературы перед студентом стоит задача ее изучения. Изучение книг и статей начинается с тщательного их просмотра, что позволяет определить характер работы с каждым источником (конспектирование монографии, выписки из книг и статей).

При чтении литературы выделяются основные идеи и положения, аргументы и выводы, чтобы затем можно было сосредоточить на них внимание, классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.

В процессе чтения литературы возникают собственные мысли, соображения, их нужно сразу же записывать, чтобы использовать при написании реферата.

Закончив просмотр, чтение отобранной литературы, первичную обработку и систематизацию содержащегося в нем материала, внимательно следует изучить все, что собрано. Необходимо проанализировать отобранный материал и сделать обобщенные выводы. На этом этапе целесообразно окончательно продумать и уточнить план реферата. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватили ее в целом.

Необходимыми разделами работы являются вступление и заключение.

Во вступлении обосновывается актуальность темы, определяются основные проблемы, задачи реферата, краткий обзор источников и литературы.

В заключении делаются краткие выводы, подводятся итоги исследования.

В конце работы обязательно должен быть предложен список литературы. Есть несколько способов группировки литературы, но наиболее удобным является алфавитный способ.

Описание литературы делается следующим образом: указывается автор, его инициалы, название произведения, место издания, год издания. Например: Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. - М., 1986.

Реферат должен быть содержательным, логичным, аргументированным, отражать личную позицию автора, правильно оформлен:

✓ - иметь план, включающий вступление, основную часть, заключение; список литературы; пронумерованные страницы; разделен на логические части - абзацы; обязательны сноски;

✓ - ссылки на источник помещаются в нижней части страницы, под основным текстом. При цитировании дается описание источника и указываются страницы.

При необходимости к реферату оформляется приложение:

- ✓ документы,
- ✓ иллюстрации,
- ✓ таблицы,
- ✓ рисунки,
- ✓ схемы и т. д.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Титульный лист реферата должен содержать информацию в следующем порядке:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга
- Кафедра истории России и зарубежных стран
- Тема реферата
- Ф. И. О. студента

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- факультет, курс, группа
- Ф. И. О. научного руководителя
- Петропавловск-Камчатский
- Год выполнения.

**Примерный план реферата:**

1. Сведения о жизненном пути (годы жизни, происхождение, наиболее существенные факты биографии). Условия, повлиявшие на формирование личности, взглядов, убеждений.
2. Обстоятельства прихода к власти. Программа действий, цель правления и задачи.
3. Личные качества (интеллектуальные, нравственные, волевые), степень соответствия задачам, которые решал исторический деятель, увлечения.
4. Характер власти. Внутренняя политика. Основные реформы. Внешняя политика. Цели и результаты. Способы действия. Средства достижения цели.
5. Соотнесенность целей исторического деятеля и интересов какой-либо социальной группы.
6. Круг единомышленников. Состав оппозиции.
7. Противоречия в деятельности личности. Роль личности в истории, результаты и значение деятельности.

**Форма деятельности № 3: собеседование по современным мировым проблемам**

**Форма отчётности:** устно, индивидуально.

**Метод:** самостоятельно-поисковый.

**Время отчётности:** в конце изучения дисциплины.

**Темы для собеседования:**

1. Проблема перенаселения планеты и регионов.
2. Проблема исчерпания мировых запасов ресурсов.
3. Проблема загрязнения вод и почв.
4. Проблема обезлесения планеты.
5. Проблема сокращения роста количества ядерного оружия.
6. Проблема расовых и религиозных конфликтов.
7. "Горячие точки" планеты.
8. Проблема глобального потепления.
9. Проблема освоения Арктики и Антарктики.
10. Проблема перехода к новым энергоресурсам.
11. Проблема алкоголизации населения.
12. Проблема борьбы с наркозависимостью.
13. Проблема борьбы с наркокартелями.
14. Феномен организованной преступности.
15. Феномен киберпеступности.

**Форма деятельности № 4: хронологический диктант.**

**Форма отчётности:** письменно, индивидуально.

**Время отчётности:** в ходе изучения дисциплины.

**Задание:** расположить исторические события в хронологической последовательности.

**Содержание:**

История Древнего мира, падение Рима, правление Цезаря, Первый Вселенский собор, Раскол христианской церкви, ближневосточные Крестовые походы, Реформация, открытие Америки, Английская буржуазная революция, Великая французская революция, империя Наполеона Великого, война за независимость США, Гражданская война в США, Первая Мировая война, Вторая Мировая война, Карибский кризис, падение Берлинской стены, создание Евросоюза, создание ООН, создание ЮНЕСКО.

**Форма деятельности № 5: понятийный диктант.**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

**Форма отчётности:** письменно, индивидуально.

**Время отчётности:** в ходе изучения дисциплины.

**Задание:** раскрыть содержание исторических понятий и терминов.

**Содержание:**

Методология, метод, процедура, анализ, синтез, обобщение, объект исследования, предмет исследования, историография, хронология, реконструкция, прогностическая функция, государство, право, община, патриархальная феодальная раздробленность, монархия, сословно-представительный орган, дворянин, сословно-представительная монархия, ограниченная монархия, крепостное право, абсолютизм, индульгенция, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, коллегия, революция, мануфактура, фабрика, технология, концессия, терроризм, крепостничество, социализм, форма, закон, конституция, кризис, система, цензура, монополия, прямые и косвенные налоги, промышленный переворот, выборы, конституционная монархия, партия, левые/правые партии, консерватизм, тоталитаризм, индустриализация, коллективизация, трудовой лагерь, концентрационный лагерь, конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис, демократия, мажоритарная система, прямые и непрямые выборы, дань, бюджет, Великая депрессия, сухой закон, рыцарский орден, догма, реституция, реставрация, фашизм, национал-социализм, геноцид, апартеид.

**Форма деятельности № 6: тестовая диагностика**

**Форма отчётности:** письменно, индивидуально.

**Время отчётности:** в ходе изучения дисциплины.

**Задание:** из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать единственный правильный ответ

1. Первая мировая война началась:

а) в 1916 г. б) в 1915 г. в) 1914 г. П г) в 1913 г.

2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:

а) Верденом б) Ипром П в) Марной г) Парижем

3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:

а) О. Бисмарком б) А.Шлиффеном в) Ф.Фердинандом г) Ф. Шехтелем П

4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали: а) Австро-Венгрия б) Болгария П в) Германия г) Италия

5. Версальский мирный договор был подписан в: а) 1918 г. П б) 1919г. в) 1920г. г) 1921г.

6. Рапалльский договор был подписан между странами: а) Россией и Германией П б) Россией и Францией в) Россией и Турцией г) Россией и Англией

7. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил: а) Э. Даладьё б) М. Торез в) Л. Блюм П г) Ф. Тьер.

8. Мировой экономический кризис произошел в период: а) 1929-1933 гг. П б) 1927 – 1932гг. в) 1929-1935гг. г) 1931-1935гг.

9. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в: а) 1929 г. б) 1931 г. в) 1933 г. г) 1926 г. П

10. Укажите лишнее из предложенного перечня: а) М. Торез б) Р. Пуанкаре П в) Л. Блюм г) Э. Даладьё

11. Февральская революция произошла: а) в 1919г., б) в 1918г., в) в 1917г. П, г) в 1916г.

12. Периодом гражданской войны в Испании является: а) 1933-1937гг. б) 1936-1939гг. П в) 1937-1941гг г) 1934-1938гг

13. Укажите событие, произошедшее позже: а) поход на Рим б) создание оси «Берлин - Рим-Токио» П в) приход к власти нацистов в Германии г) приход к власти фашистов в Италии

14. Веймарская республика просуществовала: а) с 1919 по 1929 гг. б) с 1919 по 1933 гг. П в) с 1920 по 1928 гг. г) с 1921 по 1932 гг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

15. Начальником Польского государства в 1920-х гг. стал: а) М. Хорти б) Ю. Пилсудский П в) И. Дашинский г) И. Вышенский
16. Декларация об объединении Сербии и южнославянских земель Австро-Венгрии в независимое государство получила название: а) Сербская б) Корфская П в) Белградская г) Хорватская
17. Демократическое движение в 1919г. в Китае получило название: а) «Движение 5 марта» б) «Движение 10 января» в) «Движение 4 мая» П г) «Движение 15 июня»
18. «Отцом турок» называли: а) Реза-хана б) Мустафу Кемалю П в) М. Ганди г) Абдул-Хамида
19. Палестина являлась подмандатной территорией: а) Великобритании П б) США в) Франции г) России
20. Укажите лишнее из предложенного перечня: а) Мюнхенская конференция б) англо-франко-советские переговоры П в) «аншлюс» Австрии г) разделение Чехословакии

### 7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Тематическим планом не предусмотрены

### 8. Перечень вопросов на зачет

1. Определение "история", уровни и функции исторического знания.
2. Понятие "цивилизация" и признаки цивилизаций.
3. Основные древневосточные цивилизации и особенности их развития.
4. Цивилизации античности: этапы развития, достижения, значение.
5. Влияние античной культуры на дальнейшее развитие европейской культуры.
6. Великое переселение народов и его влияние на европейскую историю.
7. Феодалная Европа: особенности социального, экономического и политического развития.
8. Крестовые походы: причины, этапы, достижения и итоги.
9. Индия в древности и средневековье: социально-экономическое и политическое развитие.
10. Китай и Япония в древности и средневековье: социально-экономическое и политическое развитие.
11. Великие географические открытия и их влияние на развитие Европы.
12. Колонизация Америки и Африки: этапы, основные деятели и итоги.
13. Вторая волна колонизации. Становление колониализма.
14. Арабский Восток в IX-XI вв.
15. Становление и развитие Османской империи в XIII-XVIII вв.
16. Византия в X-XV вв.
17. Русь и Византия в X-XV вв.: зарождение и развитие международных отношений.
18. Становление и развитие Речи Посполитой. Отношения России и Речи Посполитой.
19. Первые революции в Европе (Голландия, Англия, Франция): причины, этапы, итоги.
20. Вторая волна революций в Европе в середине XIX в.
21. Роль России в подавлении европейских революций в середине XIX в.
22. Россия и Тихоокеанский регион в XVIII-XIX вв.
23. Россия и борьба Америки за независимость. Отношения России и США в XVIII – XIX вв.
24. Опиумные войны.
25. Формирование блоковой внешнеполитической системы в начале XX в. Основные политические блоки.
26. Предпосылки, этапы и итоги Первой Мировой войны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

27. Версальско-Вашингтонская система: достоинства и недостатки.
28. Революции в Османской империи, Германии и России: основные этапы, итоги.
29. Мировой экономический кризис.
30. Варианты разрешения экономического кризиса в 1930-х гг.: кейнсианство и становление тоталитарных государств.
32. Вторая Мировая война: причины, этапы, участники, итоги.
33. Холодная война: причины, этапы, итоги.
34. Биполярный мир: организационные институты (МВФ, НАТО и СЭВ, ОВД).
35. Курильский вопрос между Российской Империей, СССР, Россией и Японией (XVIII – XX вв.).
36. Новые международные организации конца XXв. – ШОС, БРИКС и другие. Роль России в них.
37. Арабо-Израильский конфликт: причины, этапы, перспективы разрешения. Роль России в данном процессе.
38. Евроинтеграция: причины, этапы, роль ЕС в современном мире.
39. Понятие "демократия", признаки демократического общества.

### Тестовые задания по вопросам курса

#### РАБОЧИЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Тест № 1. Древность

1. Где жили древнейшие люди?  
1) Северная Америка 2) Восточная Африка П 3) Западная Европа 4) Дальний Восток
2. Когда появился современный человек на земле?  
1) 2 млн. лет назад 2) 100 тыс. лет назад 3) 10 тыс. лет назад 4) 40 тыс. лет назад П
3. Древнейшие люди обрабатывали землю .... 1) мотыгой П 2) серпом 3) сохой 4) тяпкой
4. Люди, изготавливавшие глиняную посуду, назывались .....  
1) охотники 2) пахари 3) ремесленники П 4) старейшины
5. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет?  
1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил П 4) Ганг
6. Кто посвятил свою жизнь служению богу? 1) гончары 2) летописец 3) вождь 4) жрецы П
7. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах 1) Ману; 2) Хаммурапи; П 3) 12 таблиц; 4) Юстиниана.
8. Кому поклонялись китайцы? 1) змеи 2) козероги 3) коровы 4) драконы П
9. Горы, расположенные на севере Индии. 1) Эверест 2) Карпаты 3) Гималаи П 4) Апачи
10. Какие реки считались священными в Индии?  
1) Нил и Тигр 2) Тигр и Евфрат 3) Инд и Ганг П 4) Хуанхэ и Янцзы
11. Как называют трудно проходимые леса в Индии? 1) дебри 2) джунгли П 3) заросли 4) тайга
12. В какой стране существовали касты? 1) Китай 2) Индия П 3) Египет 4) Двуречье
13. Назовите философа Китая. 1) Сенека 2) Пифагор 3) Конфуций П 4) Дарий
14. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?  
1) Адам 2) Авраам 3) Ной П 4) Давид
15. Самая высокая гора Древней Греции. 1) Ганг 2) Олимп П 3) Нил 4) Спарта

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

16. Кто был верховным богом древних греков? 1) Аид 2) Крон 3) Зевс П 4) Пан
17. Как называлась Средняя Греция? 1) Аттика П 2) Фермопилы 3) Гималаи 4) Спарта
18. В каком году прошли первые Олимпийские игры древности?  
1) 1774 г до н.э 2) 945 г. до н.э 3) 776 г. до н.э П 4) 71 г до н.э
19. Как назывался совет знати в Древней Греции? 1) ареопаг П 2) форум 3) полис 4) демос
20. Долговые камни греков уничтожены в правление ... 1) Солон П 2) Драконт 3) Нерон 4) Зевс
21. Акрополь – это..... 1) храм 2) холм с крутыми обрывистыми склонами П 3) рынок 4) место для проведения празднеств в Афинах
22. Стил – это.... 1) тростниковое перо 2) вид письма 3) металлическая или костяная палочка П 4) кисть
23. Демократия в переводе с греческого – это ... 1) власть немногих 2) выборная власть 3) власть народа П 4) власть царя
24. Богиня красоты и любви у греков 1) Гера 2) Афина 3) Афродита П 4) Ника
25. Кто основал Рим? 1) Ромул и Рэм 2) Юпитер и Марс 3) Ромул П 4) Рэм
26. Где находился первый лагерь восставших под руководством Спартака?  
1) Капуя 2) Рим 3) окрестности Рима 4) гора Везувий П
27. Кто предложил земельный закон? 1) Катон 2) Август 3) Гракх П 4) Спартак
28. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?  
1) в 509 г до н.э. 2) 74-71 г до н.э. 3) в 313 г н.э. 4) 85-82 г до н.э. П
29. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?  
1) консулы 2) императоры 3) народные трибуны П 4) патриции
30. При каком императоре появились первые христиане? 1) Катон 2) Нерон П 3) Гракх 4) Солон
31. Последний император в Западной Римской империи:  
1) Константин 2) Ромул П 3) Юстиниан 4) Цезарь

## Тест № 2. Средневековье

1. В каком году пала Западная Римская империя?  
1) в 476 г. П 2) в 410 г. 3) 455 г. 4) 395 г.
2. Государства, созданные на территории Западной Римской империи  
1) государство франков П 2) государство гуннов 3) государство остготов 4) государство бургундов
3. Основателем государства франков был:  
1) Карл Великий 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Хлодвиг П
- 1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре  
2) эпоха правления Карла Великого  
3) эпоха правления королей из династии Каролингов П  
4) приход к власти королей из династии Каролингов
5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV-VII вв.?  
1) вторжение гуннов П  
2) распад Римской империи  
3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства  
4) упадок городов Римской империи
6. Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?  
1) рост городов в Европе  
2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- 3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти П
- 4) последствия Столетней войны
7. Ислам возник в Аравии
- 1) в VII в. П 2) в VI в. 3) в I в. 4) в IV в.
8. Инквизиция – это
- 1) специальный церковный суд для борьбы с ересью П
- 2) отвергнутое церковью учение
- 3) суд с участием присяжных
- 4) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки
9. К причинам успехов арабских завоеваний VII-VIII вв. относят
- 1) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами П
- 2) религиозный подъем арабов
- 3) жестокое отношение арабов к местному населению
- 4) близость раннего ислама верованиям местного населения
10. Европейское средневековье достигло расцвета
- 1) в XIV-XV вв. 2) в X-XI вв. 3) в XI-XIII вв. П 4) в IV-VII вв.
11. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили
- 1) рыцарство 2) крестьянство П 3) духовенство 4) бюргерство
12. Натуральное хозяйство – это
- 1) хозяйство, где все необходимое производится, а не покупается или обменивается П
- 2) хозяйство, в котором продукты труда производится для обмена
- 3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности
13. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии – это
- 1) органы сословного представительства П
- 2) органы королевской власти
- 3) судебные органы
- 4) органы городского самоуправления
14. К причинам роста средневековых городов относят
- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда П
- 2) начало крестовых походов
- 3) возникновение бюргерства
- 4) набеги норманнов
15. Ересь – это
- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение П
- 2) официальное учение церкви
- 3) народные верования
- 4) средневековая философия
16. Когда состоялся Первый крестовый поход?
- 1) в 1202-1204 гг. 2) в 1096-1099 гг. П 3) в 1073-1085 гг. 4) в 1261 г.
17. Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?
- 1) палата шахматной доски 2) королевский совет 3) Генеральные штаты П 4) городской совет
18. К причинам крестьянского восстания УотаТайлера относят
- 1) военные тяготы 2) рост налогов П 3) произвол королевских чиновников 4) поражение в Столетней войне
19. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии
- 1) объединение 2) централизация П 3) цивилизация 4) воссоединение
20. Столетняя война произошла

1) в 1337-1437 гг. 2) в 1337-1453 гг. П 3) в 1337-1471 гг. 4) в 1328-1428 гг.

21. Кто стоял во главе восстания во Франции:

1. УотТайлер; 2. ГильомКаль; П 3. Жаннад.Арк; 4. Ричард Львиное Сердце

### Тест № 3 Новое время

1. Ранее других стран промышленный переворот начался:

1) в Германии 2) в Англии П 3) во Франции 4) в США

2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США П

3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш П 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

1) Бенджамин Франклин П 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт

5. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:

1) разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную П

2) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы

3) высшей ценности человека как личности

4) борьбы крестьян с феодалами

6. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

1) формируется правовое государство П 2) возникает ремесленное производство

3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение

7. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:

1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах

3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений П

8. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

1) в Нидерландах 2) во Франции 3) в Англии 4) в США П

9. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

1) усовершенствованным 2) капиталистическим П 3) централизованным 4) ремесленным

10. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

1) буржуазии П 2) феодалов 3) крестьян 4) горожан

11. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия П

4) парламентская республика

12. Причина, вызвавшая начало Реформации:

1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов

3) обязанность верить в Бога 4) продажа индульгенций П

13. Кому принадлежат слова?

Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

1) Наполеону Бонапарту П 2) Жан-Полью Марату 3) Джордано Бруно 4) Вольтеру

14. Мужичким художником называли:

1) Питера Брейгеля Старшего П 2) Альбрехта Дюрера 3) Рафаэля Санти 4) Дени Дидро

15. В результате распространения Реформации в Германии:

1) сложилось единое национальное государство 2) были уничтожены феодальные порядки П

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- 3) установилась пресвитерианская церковь      4) церковь стала дешевле
16. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:  
1) «Кровавое законодательство» 2) «Навигационный акт» 3) Нантский эдикт П 4) «12 статей»
17. Итог Нидерландской революции - уничтожение:  
1) сословно-представительных органов      2) капиталистических порядков  
3) рабовладельческих порядков      4) феодальных порядков П
18. Причина «Славной революции» в Англии:  
1) стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество  
2) введение парламентом новых феодальных повинностей  
3) недовольство населения диктатурой Кромвеля П  
4) угроза интервенции со стороны Испании
19. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:  
1) Северная 2) Столетняя      3) Семилетняя      4) Тридцатилетняя П
20. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:  
1) наличие частной собственности работников на орудия труда  
2) существование механизированного производства  
3) использование труда наемных рабочих П  
4) отсутствие разделения труда
21. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:  
1) Конгрессу 2) президенту П 3) губернатору 4) Верховному суду
22. О каком событии идет речь в отрывке из документа?  
Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.  
1) взятии Бастилии П 2) об издании декрета о «подозрительных»  
3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса
23. Название «переворот 9 термидора» означает:  
1) принятие нового революционного календаря 2) установление власти Наполеона Бонапарта  
3) свержение якобинской диктатуры П      4) реставрацию абсолютизма
24. К истории Великой французской революции относится понятие:  
1) гильотина П 2) протектор 3) «Бостонское чаепитие» 4) иконоборческое движение
25. Империю Великих Моголов основал:  
1) Надир-шах 2) Токугава      3) Бабур П 4) Акбар
26. В Китае, Японии и Индии в Новое время:  
1) господствовал аграрный строй П      2) использовался труд негров-рабов  
3) распространилось конфуцианство      4) существовала сильная центральная власть

#### **Тест №4. XX век.**

1. Первая мировая война закончилась:  
А) в 1919 г.; б) в 1918 г. П; в) в 1917 г.; г) 1916 г.
2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:  
А) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;  
Б) всеобщая мобилизация в России;  
В) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда; П  
Г) забастовочное движение в Германии.
3. Впервые танки были применены:  
А) австро-венгерской армией; б) русской армией;

В) англо-французской армией; П г) немецкой армией.

4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1916г. произошли такие крупные военные операции:

А) битва под Верденом; б) Галицкая битва;

В) Ютландское морское сражение; П г) Брусиловский прорыв.

5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается :

А) ноябрь 1920г.- февраль 1921г.; б) ноябрь 1921г.- февраль 1922г.; П

В) ноябрь 1922г.- февраль 1923г.; г) ноябрь 1923г.- февраль 1924г.

6. Какое событие произошло позже :

а) принятие пакта Бриана-Келлога; б) Рурский вооруженный конфликт;

В) Рапалльский договор; П г) Сен-Жерменский договор.

7. США стали членом Лиги Наций в.:

А) 1919г; б) 1920г.; в) 1921г.; г) 1922г. П

8. Главой первого лейбористского правительства в Великобритании был:

А) У. Черчилль; б) Н. Чемберлен; П в) Р. Макдональд; г) Г. Пальместорн.

9. Периодом экономической стабилизации является:

А) 1922-1927гг.; П б) 1923 – 1928гг.; в) 1924-1929гг.; г) 1925-1930гг.

10. Французские фашисты попытались захватить власть в:

А) 1934г. ; П б) 1933г.; в) 1935г.; г) 1936г.

11. Укажите лишнее из предложенного перечня:

А) закон «О восстановлении промышленности» ( НИРА);

Б) «кодексы честной конкуренции»; в) «сухой закон»; П г) «Билль о помощи фермерам».

12. Датой образования СССР является:

А) 1920г., б) 1921г., в) 1922г.; П г) 1923г.

13. Первое Временное правительство России возглавил:

А) В. Ленин; б) Г. Львов; П в) А. Керенский; г) И. Сталин.

14. Индустриализация способствовала превращению СССР в:

а) индустриально-аграрное государство; б) индустриальное государство;

В) аграрное государство; г) промышленное государство. П

15. Укажите лишнее из предложенного списка:

А) продналог; б) аренда; П в) трудовая повинность; г) червонец.

16. Периодом Веймарской республики в Германии является:

А) 1918-1920гг., б) 1919-1933гг., П в) 1921-1939гг.; г) 1920-1923гг.

17. Укажите событие, произошедшее раньше:

А) приход к власти фашистов в Германии;

Б) приход к власти фашистов в Италии;

в) поход на Рим; П

Г) создание оси «Берлин - Рим-Токио».

18. В Испании фашистам противостоял:

А) Народный фронт; П б) Демократический фронт;

В) Освободительный фронт; г) Военный фронт.

19. Государство Чехословакия образовалось:

А) в ноябре 1917г., б) в ноябре 1918г., П в) в ноябре 1919г.; г) в ноябре 1920г.

20. Диктатором Румынии в 1940г. стал:

А) Кароль II; б) И. Антонеску; в) Т. Татареску; г) В. Чаушеску. П

21. В Болгарии социально-экономические реформы в 1919-1923гг. были проведены правительством:

А) А. Цанкова; б) И. Вышкова; в) А. Стамболийского; П г) Е. Станкова.

22. Турция была провозглашена республикой :

А) 1921г., П б) 1922г., в) 1923г.; г) 1924г.

23. «Великой душой» называли:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

- А) М. Кемалю, б) М. Ганди; П в) Чан Кайши; г) О. Хайяма.  
 24. Афганистан получил независимость после подписания договора с Англией в  
 А) 1919г. ; П б) 1920г., в) 1921г., г) 1922г.  
 25. Ось «Берлин-Рим» была создана:  
 А) в 1934г., б) 1935г., в) в 1936г.; П г) 1937г.  
 26. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал :  
 А) К. Шушниц; б) И. Риббентроп; П в) Г. Геббельс; г) З. Геринг.  
 27. Италия напала на Эфиопию в :  
 А) 1933г.; б) 1934г., в) 1935г., П г) 1936 г.  
 28. Укажите лишнее из предложенного перечня:  
 А) А. Гитлер; б) Э. Даладь; П в) Н. Чемберлен; г) Б. Муссолини.  
 29. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:  
 А) И. Павлов; П б) Б. Пастернак; в) П. Черенков; г) М. Шолохов.  
 30. Укажите среди понятий лишнее:  
 А) абстракционизм; б) символизм; в) романтизм; П г) дадаизм.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список основной и дополнительной учебной и научной литературы по дисциплине

#### 9.1 Основная литература

- 1) Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450882>
- 2) Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/434112>.

#### 9.2 Дополнительная литература

1. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/429137>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/433209>
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/433151>
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/446436>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/446437>

### 9.3. Ресурсы сети Интернет

1. ЭБС IPR Media.
2. ЭБС Юрайт.

### 9.4 Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

## Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

### Текущий контроль

Пороговый	Базовый	Высокий	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
			Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценки)
Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	<i>Форма деятельности № 1: контрольная работа.</i>	<i>Форма деятельности № 2: реферат.</i>
Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	<i>Форма деятельности № 3: собеседование по современным мировым проблемам</i>	<i>Форма деятельности № 4: хронологический диктант.</i>
Студент отвечает на вопросы в рамках заданной темы с опорой на заготовленный текст, способен ответить на наводящие вопросы	Студент отвечает на вопросы в рамках заданной темы с минимальной опорой на заготовленный текст, легко ориентируется в истории и современном состоянии проблемы	Студент отвечает на вопросы в рамках заданной темы без опоры на заготовленный текст, легко ориентируется в истории и современном состоянии проблемы	<i>Форма деятельности № 5: поятийный диктант.</i>	<i>Форма деятельности № 6: тестовая диагностика</i> <i>а</i>
Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 80% и более.
Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 80% и более.
Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 80% и более.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

не сформирован	Неудовлетворительно	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Студент не ориентируется в выбранной теме, не способен ответить на вопросы в рамках темы даже с опорой на подготовленный текст	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%
----------------	---------------------	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 История для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит четкие причинно-следственные связи, знает основные вехи истории мира и основных деятелей. Способен к глубокому анализу информации, синтезированию новых идей.</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит причинно-следственные связи, но не всегда может их объяснить, знает основные вехи истории мира. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами.</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической части дисциплины, знает основные вехи истории мира. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами. Способен к самообразованию.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Не владеет теоретической и практической частями дисциплины, не способен к анализу, не умеет выделять главные идеи, не умеет работать с текстом, не готов к самообразованию.</i>

### 11. Материально-техническая база

Электронная библиотека, ЭБС (согласно договорам, заключенным вузом), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.