

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2019 01:50:38

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77da9685db2818570b8e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 Основы НИР

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность):** 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки:** «Регионоведение и связи с общественностью»  
(наименование профиля)

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 2          Семестр 3**

**Зачет:** 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. № 1174

Разработчик:

Давыдов Всеволод Викторович, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	10
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	11
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
11. Материально-техническая база	16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о принципах, формах и организации научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и генезисе научного познания и научно-исследовательской деятельности, о структуре научного знания, формах и методах научного познания;
- получение знаний об организации научно-исследовательской работы и о специфике организации научно-исследовательской работы студентов, в частности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б1.В.ДВ.08.01 Освоение дисциплины требует знаний, полученных обучающимися в процессе изучения школьного курса «Обществознание». Дисциплина подготавливает к изучению таких дисциплин, как «Философия», «Социология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-9	способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы, способы и средства получения, переработки, хранения информации Уметь: получать, перерабатывать, хранить информацию Владеть: навыками обработки и хранения Информации
ОПК-2	владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: основы научного анализа общества как на теоретическом, так и прикладном уровнях; базовую общенаучную терминологию Уметь: применять теоретические знания при анализе оригинальных научных текстов Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать оригинальные научные тексты
ОПК-8	способность применять знания в области социальных	Знать: категории социальных наук, используемые в качестве аналитического инструмента Уметь: использовать категории социальных наук для

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

	наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	анализа общественно-политических и международных событий, применять методiku социального подхода к анализу общественно-политических и международных событий Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
ПК-5	способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<i>Знать:</i> различные источники информации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов; наиболее актуальные проблемы современного общества; современные методы и приемы анализа информации. <i>Уметь:</i> собирать, накапливать, систематизировать полученную в процессе проведения исследования информацию, устанавливать причинно-следственные связи; выбирать наиболее эффективные методы и приемы проведения экспертизы и анализа. <i>Владеть:</i> современными методами, способами и средствами получения, хранения; обработки информации; способностью к самостоятельной аналитической работе, критическому восприятию информации и творческой работы в группе.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 1. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт.

Наука как особая форма познания. Критерии научности знания. Специфика научно-исследовательской деятельности. Классификация наук и проблема периодизации истории науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Институционализация науки. Роль и место науки в системе культуры. Роль и функции философии в научном познании. Сциентизм и антисциентизм. Антинаука, лженаука, паранаука. Научно-технический прогресс и социальные проблемы современности.

##### 2. Место науки в структуре познания.

Понятие познания. Познание, знание, информация. Многообразие типов и видов знания. Субъект и объект как базисные гносеологические категории. Средства познания. Научная картина мира. Специфика научной рациональности. Познавательные средства науки. Методологическая организация научного познания.

##### 3. Возникновение науки и основные стадии ее развития.

Формирование зачатков научных знаний в культурах Древнего Востока. Формирование зачатков научных знаний в культуре Древнего Китая и Индии. Знание о природе и математика в культурах Древнего Египта и Вавилона.

Заемствование и развитие древними греками достижений древневосточных культур. Античная натурфилософия. Вклад Аристотеля в развитие классической науки. Математика, физика и астрономия в эпоху эллинизма. Александрийская наука.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Феномен средневековой науки. Средневековая космология. Интерпретация учения Аристотеля в средневековой христианской философии. Арабо-мусульманская математика, физика, астрономия, медицина.

Натурфилософия и естествознание эпохи Возрождения. Развитие астрономии в 15 – 17 вв. Коперниканский переворот: утверждение гелиоцентрической системы мира. Первая научная революция. Формирование классической науки. Важнейшие научные достижения и открытия 16 – 17 вв. Фрэнсис Бэкон о методе науки. Формирование и развитие классической механики. Механистическая картина мира в ее ньютоновском и картезианском варианте.

Важнейшие достижения и открытия науки 19 – начала 20 века. Формирование идей и методов неклассической науки. Теория относительности. Формирование нового понимания пространства и времени в естествознании и в культуре XX века в целом. Квантовая механика. Интерпретация принципа детерминизма в современной науке.

#### **4. Структура и формы научного познания.**

Особенности эмпирического исследования. Понятие научного факта. Роль фактов в научном познании. Тезис о теоретической нагруженности научного факта. Способы репрезентации научных фактов.

Специфика теоретического познания и его формы. Проблема как форма теоретического знания. Гипотеза как форма теоретического знания. Типы гипотез. Выдвижение и проверка гипотез. Понятие научного закона, виды законов. Теория как наиболее зрелая форма научного знания. Типы научных теорий. Структура научной теории. Функции научной теории.

#### **5. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.**

Понятие метода и методологии. Классификации методов. Философские методы (диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и пр.).

Общелогические методы научного познания: синтез, анализ, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция, аналогия и др.

Особенности эмпирического уровня научного познания. Характерные признаки эмпирического познания. Методы эмпирического исследования (общенаучные эмпирические методы). Наблюдение. Непосредственное и опосредованное наблюдение. Наблюдение в науках о культуре и обществе. Простое и соучаствующее наблюдение. Самонаблюдение (интроспекция). Описание, сравнение, измерение. Эксперимент. Типы экспериментов. Проверочные и поисковые эксперименты. Мысленный эксперимент. Этапы подготовки и проведения эксперимента.

Особенности теоретического уровня научного познания. Задачи теоретического исследования. Методы теоретического исследования (общенаучные теоретические методы): идеализация, формализация, моделирование, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и др.

Частнонаучные, дисциплинарные и междисциплинарные методы научного познания.

Становление методологии как специальной области знания. Методология в системе гносеологии Нового времени. Методология и современная эпистемология.

Подготовка и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований.

#### **6. Динамика науки.**

Философия науки и история науки: соотношение предмета и проблем. Общие модели развития науки: кумулятивистская, модель научных революций, модель «casestudies».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Понятие научной традиции; виды научных традиций. Взаимодействие научной картины мира и опыта. Логика построения развитых теорий в классической науке. Понятия парадигмы, научного сообщества, критериев и идеала научности.

Природа фундаментальных научных открытий. Понятие научной революции; новые теоретические концепции, новые методы исследования и концептуальные модели, открытие «новых миров», междисциплинарные взаимодействия - как основания научных революций. Глобальные научные революции как изменение типа рациональности.

#### **7. Функции науки.**

Функции науки: объяснение, описание, предсказание, понимание. Виды научного объяснения. Понятие объяснения. Объяснение как функция науки. Дедуктивно-номологическое объяснение, его логическая форма и структура. Структурное объяснение. Функциональное объяснение. Генетическое объяснение. Объяснение человеческих действий (рациональное и телеологическое объяснение). Соотношение объяснения и понимания в науках о культуре и обществе. Специфика научных описаний. Предсказание в науке. Герменевтические процедуры в науке.

#### **8. Социально-гуманитарное познание, его специфика и методология.**

Понятие социального познания. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Сравнительно-исторический метод в гуманитарных науках. Феноменологический метод в гуманитарных науках. Герменевтическая методология в науках о культуре и обществе. Структурализм. Постмодернизм как философский и культурный феномен. Особенности современного социального познания. Проблема становления новой парадигмы в изучении культуры и общества. Проблема методологического обеспечения гуманитарных исследований.

#### **9. Философия техники.**

Техника: содержание и история формирования понятия. Философский смысл проблемы «человек – техника». Общая характеристика технического знания и технических наук. Понятие технологии. Становление и развитие технических наук. Методологические особенности технических наук. Специфика технической теории. Инженерное проектирование как особая форма интеллектуальной и творческой деятельности. Концепции происхождения техники. Основные этапы развития техники. Основные направления в философии техники. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, религией, политикой, искусством. Технологический детерминизм (общая характеристика, представители, критика).

#### **10. История формирования и развития философии науки.**

Предмет и проблемы философии науки. Философия позитивизма как философия науки: предмет и проблемы философии науки в позитивизме О. Конта, британских философов позитивистской ориентации (Дж. С. Милль, Г. Спенсер). Философия эмпириокритицизма как философия науки: предмет и проблемы философии науки в позитивизме Э. Маха и Р. Авенариуса. Философия неопозитивизма как философия науки: философия логического позитивизма и лингвистическая философия о предмете и проблемах философии науки. Философия науки во второй половине 20 века: постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.)

#### **11. Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.**

Понятия «неклассической» и «постнеклассической» науки. Основные онтологические принципы современной научной картины мира: принцип целостности (холизм), принцип системности, индетерминизм в современной физике; принципы непричинной и телеономной детерминации. Актуальные философские представления о материи: понятия физической материи и физической реальности. Парадигмы постнеклассической науки как основа для нового мировоззренческого синтеза. Парадигма универсального

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

эволюционизма: ее сущность и составляющие. Научная картина мира и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития. Наука и глобальные проблемы современности. Наука и псевдонаука. Позиции науки в современной культуре. Наука и постмодернизм.

### **12. Научное исследование: понятие, виды, этапы организации и проведения.**

Научное исследование как вид деятельности, ее цели, объект/предмет. Виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Финансирование научных исследований. Подготовка научного исследования: обоснование исследования, выбор методологии, источников научной информации, сбор эмпирического материала, поиск базы научного исследования и источника финансирования. Проведение научного исследования: выдвижение и проверка научной гипотезы, интерпретация и теоретическое осмысление эмпирических данных, выводы и заключения в теоретическом исследовании, определение значимости результатов. Планирование научной работы. Критика научных исследований.

### **13. Научные документы.**

Понятие научного документа. Виды научных документов: первичные и вторичные, публикуемые и непубликуемые. Стандарты оформления научных документов. Культура научного труда в составлении и трансляции научных документов.

Подготовка научной статьи. Заголовок, сведения об авторах, структура научной статьи (принципы структурирования и рубрикации материала); оформление ссылок, библиографического списка. Библиографические ГОСТы. Логика и риторика научных документов. Стилистические особенности научных документов.

### **14. Научное сообщество и этос науки. Научные степени и звания. Правовая защита интеллектуальной собственности в науке**

Понятие научного сообщества. Нормативный аспект деятельности ученого. Этос науки. Принципы взаимодействия научного сообщества с обществом и государством. Социальная ответственность ученого.

Требования к профессиональной квалификации современного ученого. Система научных квалификационных требований. Научные степени и звания в России.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Гражданско-правовые и административные способы защиты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в науке. Авторское право в научно-исследовательской деятельности. Научные открытия и разработки как объекты интеллектуальной собственности. Правовые и этические способы защиты интеллектуальной собственности в науке. Актуальное состояние проблемы плагиата в науке.

### **15. Научно-исследовательская работа студентов.**

Понятие научно-исследовательской работы студентов. Цели и формы научно-исследовательской работы студентов. Подготовка доклада и реферата. Подготовка выступления на научной конференции. Подготовка и проведение научной дискуссии. Научные кружки.

## **5. Тематическое планирование**

### **Тематическое планирование**

#### **Модули дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практики/ семинары</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Сам. работа</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы НИР</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

**Тематический план  
Модуль 1**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Лекции</b>		
1	Наука как социокультурный феномен. Содержание и специфика научно-исследовательской деятельности.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
2	Уровни, формы и методы научного познания.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
3	Научная рациональность.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
4	Функции науки. Виды и формы научного объяснения.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
5	Этос науки. Социальная ответственность ученого.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
6	Специфика социально-гуманитарного познания.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Понятие методологии. Общенаучные методы познания.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
2	Методы социологических исследований.	4	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5
3	Научные исследования. Структура научного исследования. Классификация научных исследований.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
4	Ученые степени и ученые звания. Научные коллективы и сообщества.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
5	Оформление публикуемых результатов научно-исследовательской работы. Библиографические ГОСТы.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5
6	Первичные и вторичные научные документы.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
7	Правовая защита интеллектуальной собственности.	2	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
8	Научно-исследовательская работа студентов.	4	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Методы социологических исследований.	9	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
2	Место науки в структуре познания.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
3	Классификация наук. Виды научных исследований.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
4	История науки.	10	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
5	Динамика науки.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
6	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.	9	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8
7	Философия техники.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

8	Методология социально-гуманитарных исследований.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5
9	История формирования и развития философии науки.	8	ОК-9, ОПК-2, ОПК-8

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### МОДУЛЬ 1

##### План практического занятия № 1.

##### Тема: Понятие методологии. Общенаучные методы научного познания

1. Понятие метода и методологии. Классификации методов.
2. Философские методы (диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и пр.).
3. Общелогические методы научного познания.
4. Общенаучные методы научного познания:
  - методы теоретического исследования;
  - методы эмпирического исследования.

##### План практического занятия № 2.

##### Тема: Методы социологических исследований

1. Цели и виды социологических исследований.
2. Подготовка и этапы социологического исследования.
3. Методы социологических исследований :
  - наблюдение;
  - анализ документов;
  - контент-анализ;
  - опрос;
  - социометрия;
  - социологический эксперимент.

##### План практического занятия № 3.

##### Тема: Научные исследования. Структура научного исследования. Классификация научных исследований

1. Понятие научного исследования.
2. Виды научных исследований.
3. Структура (этапы) научного исследования.
4. Планирование и менеджмент в сфере научных исследований.
5. Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности.

##### План практического занятия № 4.

##### Тема: Ученые степени и ученые звания. Научные коллективы и сообщества

1. Понятие научного сообщества. Критерии причастности к научному сообществу.
2. Квалификационная система в научном сообществе: история и современность.
3. Ученые степени и звания в России.
4. Виды квалификационных научных исследований в России.

##### План практического занятия № 5.

##### Тема: Оформление публикуемых результатов научно-исследовательской работы.

##### Библиографические ГОСТы

1. Общие требования к структурной организации публикуемых результатов научной работы.
2. Формальные и содержательные критерии оценки результатов научной работы.
3. Оформление цитат и ссылок.
4. Оформление сокращений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Оформление библиографического списка.

**План практического занятия № 6.**

**Тема: Первичные и вторичные научные документы**

1. Понятие научного документа.
2. Первичные непубликуемые документы.
3. Первичные публикуемые документы.
4. Вторичные непубликуемые документы.
5. Вторичные публикуемые документы.

**План практического занятия № 7.**

**Тема: Правовая защита интеллектуальной собственности в науке**

1. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Гражданско-правовые и административные способы защиты интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальная собственность в науке.
4. Авторское право в научно-исследовательской деятельности.
5. Научные открытия и разработки как объекты интеллектуальной собственности.
6. Правовые и этические способы защиты интеллектуальной собственности в науке.
7. Актуальное состояние проблемы плагиата в науке.

**План практического занятия № 8.**

**Тема: Научно-исследовательская работа студентов**

1. Понятие научно-исследовательской работы студентов.
2. Цели и формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Практика подготовки доклада.
4. Практика подготовки реферата.
5. Практика подготовки выступления с сообщением на научной конференции.
6. Организация научно-исследовательской деятельности студентов.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Форма 1. Реферирование материалов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.**

1. Методы социологических исследований.

2. Место науки в структуре познания.

3. Классификация наук. Виды научных исследований.

4. История науки.

5. Динамика науки.

6. Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.

7. Философия техники.

8. Методология социально-гуманитарных исследований.

9. История формирования и развития философии науки.

**7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## 8. Перечень вопросов к зачету

1. Наука как социокультурный феномен.
2. Проблема происхождения науки.
3. Традиции и новации в развитии науки. Научные революции.
4. Классификации наук.
5. Функции науки.
6. Проблема критериев научности знания.
7. Научная рациональность и ее исторические типы.
8. Научная картина мира.
9. Структура научного знания.
10. Методы и структура теоретического исследования.
11. Методы и структура эмпирического исследования.
12. Методология как область специального знания: становление и современное состояние.
13. Понятие научного факта и понятие истины в современной философии науки.
14. Техника и технико-технологическое знание. Общество и научно-технический прогресс.
15. Модели развития науки.
16. Специфика социального познания и методологии познания социальной действительности.
17. Социальный аспект деятельности ученого. Этнос науки.
18. Научное исследование: понятие, этапы, виды.
19. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
20. Научно-исследовательская деятельность студентов.
21. Практика и методы социологических исследований.
22. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22049.html> (дата обращения: 14.02.2021).
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455346>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / составители Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22050.html> (дата обращения: 14.02.2021).
2. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html> (дата обращения: 14.02.2021).

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

- ЭБС Юрайт

- ЭБС IPR-Media

### 9.4. Информационные технологии: нет\_\_\_

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и итоговой оценки уровня успеваемости обучающегося по балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентированность в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских (практических) занятиях	Решение тестов промежуточного контроля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (письменные работы)	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (эссе)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 90 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде правильных ответов на задания предложенных вариантов двух письменных работ	Предоставление в письменном виде эссе (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость, научная или философская компетентность	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий	Написание всех тестов с средним общим результатом не менее 75 % правильных ответов	Предоставление в письменном виде 90 % правильных ответов на задания предложенных вариантов двух письменных работ	Предоставление в письменном виде эссе (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость; при обосновании положений допустимы апелляции к здравому смыслу	-
Пороговый	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты	Написание всех тестов с средним общим результатом	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	Работа является оригинальной, но логически не состоятельна,	-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

		планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий	не менее 40 % правильных ответов		положения работы убедительно и корректно обоснованы	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Тесты не написаны либо общий процент правильных ответов не превышает 40 %	Отсутствие работы либо процент правильных ответов и выполненных заданий по каждой работе не превышает 20 %	Отсутствие работы либо работа не является оригинальной	-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### 11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR Media, ЭБС Юрайт., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.