

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. декана

Дата подписания: 01.04.2019 05:31:10

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры информатики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Кашутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

### Б1.Б.5 «Информационные технологии»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Профиль подготовки:** два профиля подготовки – «История» и «Обществознание»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс**2 **Семестр**3

**Зачет** 3 семестр

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №91

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры информатики

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ О.В. Кудринская

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	6
4. Содержание дисциплины .....	8
5. Тематическое планирование .....	9
6. Самостоятельная работа .....	11
7. Тематика контрольных работ .....	12
8. Перечень вопросов на зачет .....	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	13
11. Материально-техническая база .....	15

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является выработка системы представлений, определяющих место современных способов обработки, хранения и распространения информации в своей профессиональной деятельности; приобретение знаний и умений, позволяющих более эффективно обучаться в вузе за счет применения новых информационных технологий; накопление студентами опыта по использованию современного программного обеспечения, необходимого для успешной профессиональной деятельности в будущем.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение принципов, закономерностей и методов использования новых информационных и технологий обучения в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования современного программного обеспечения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины базовой части для академического бакалавриата(Б1. Дисциплины (модули),Б. Базовая часть).

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Дисциплина содержательно связана с дисциплиной: «Основы математической обработки информации», которая изучается ранее, где студенты получают теоретические знания об обработке информации, а также с дисциплинами «Методика обучения и воспитания (по профилю)», «Современные образовательные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин», для изучения которых, необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира;</li> <li>- место и роль человека в природе; основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- современные информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>- понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов.</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира;</li> <li>- применять методы математической обработки информации;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учётом решаемых профессиональных задач;</li> <li>- управлять информационными</li> </ul>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

			потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками математической обработки информации.</li> </ul>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Модуль 1. Информационные технологии. Основные составляющие ИТ**

###### **Тема 1. Теоретические основы информационных технологий.**

Информационные технологии. История развития ИТ. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий.

###### **Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.**

Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение ИТ. Программа. Программный принцип управления ПК.

###### **Тема 3. Интернет-технологии.**

Сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Образовательные информационные ресурсы. Интернет-технологии.

##### **Модуль 2. Применение информационных технологий.**

###### **Тема 4. Применение информационных технологий.**

Применение пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, ПО для создания презентаций). Оформление документов в текстовом редакторе. Выполнение вычислений и создание графического представления изменения данных в табличном редакторе. Работа с графическими объектами. Создание презентаций.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии. Основные составляющие ИТ	0	0	4	30	34
2	Применение информационных технологий.	0	0	18	20	38
	Всего	0	0	22	50	72

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лабораторные работы</b>			
1	Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	Лаб	2	ОК-3
2	Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.	Лаб	2	ОК-3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Перспективы развития ИТ. Интернет-технологии.	Сам.р.	10	ОК-3
2	Аппаратное и программное обеспечение ИТ.	Сам.р.	10	ОК-3
3	Объем информации	Сам.р.	10	ОК-3

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лабораторные работы</b>			
3	Оформление документа в текстовом редакторе.	Лаб	2	ОК-3
4	Оформление заявлений по образцам текстовом редакторе.	Лаб	2	ОК-3
5	Графические объекты. Таблицы.	Лаб	2	ОК-3
6	Оформление реферата.	Лаб	2	ОК-3
7	Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.	Лаб	2	ОК-3
8	Табличный редактор. Вычисления. Функции.	Лаб	2	ОК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9	Создание диаграмм	Лаб	2	ОК-3
10	Учебная презентация	Лаб	2	ОК-3
11	Буклет.	Лаб	2	ОК-3
<b>Самостоятельная работа</b>				
4	Программа MSPower Point. Тест.	Сам.р.	10	ОК-3
5	Защита работ	Сам.р.	10	ОК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы и анализ теоретического материала литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

### 6.1. Темы лабораторных занятий

- Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.
- Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.
- Оформление документа в текстовом редакторе.
- Оформление заявлений по образцу в текстовом редакторе.
- Графические объекты. Таблицы.
- Оформление реферата.
- Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.
- Табличный редактор. Вычисления. Функции.
- Создание диаграмм
- Учебная презентация
- Буклет.

### 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Форма СР	Трудоемкость (час.)
1.	Информационные технологии. Основные составляющие ИТ	Перспективы развития ИТ	Доклад, презентация	10
2		История развития ИТ	Доклад, презентация	10
3		Объем информации	Доклад, презентация	10
4	Применение информационных технологий.	Программа MS Power Point. Тест.	Доклад, презентация	10
5		Защита работ	Доклад, презентация	10
Итого				50

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## **7. Тематика контрольных работ**

### **Тематика докладов для самостоятельной работы:**

- Перспективы развития ИТ
- История развития ИТ
- Современные гаджеты
- Моноблок.
- Карманный ПК.
- Современные мониторы - плоские(ЖК, плазма и тд.). Принципы строения и основные особенности.
- Сенсорные устройства. (сенсорная технология и работа со стилусом. Виды устройств с сенсорной поверхностью.)
- Электронные книги.
- Электронный планшет. Ipad.
- Netbook и ноутбуки. Ультрабуки.
- Электронные записные книжки.
- Современные накопители (флэшкарт, вн. жесткий диск, Blu-raydisk, Holographic Versatile Disc – HVD)
- Устройства нового поколения. Цифровые новинки. (последние достижения).
- Электронные устройства с искусственным интеллектом.
- Приставки игровые. Kinect, PSMove, WiiMote.

## **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
2. История развития вычислительной техники.
3. Информационные технологии. Виды ИТ.
4. Информационные ресурсы и информационные технологии.
5. Информационные процессы.
6. Виды информации.
7. Единицы измерения, представления и хранения информации.
8. Программное обеспечение.
9. Офисное ПО.
10. Операционная система. Объекты ОС.
11. Архитектура ЭВМ.
12. Периферийные устройства.
13. Текстовый редактор MS WORD.
14. Табличный процессор MS Excel.
15. Архивация. Архиватор.
16. Программа Проводник.
17. Слайд-шоу. Требования к учебной презентации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449939> (дата обращения: 16.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Трофимов, В. В.* Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451790> (дата обращения: 16.03.2020). Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 254 с.
2. *Трофимов, В. В.* Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451791> (дата обращения: 16.03.2020).
3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431772> (дата обращения: 16.03.2020).

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки КамГУ [www.bibl.kamgu.ru](http://www.bibl.kamgu.ru)
2. ЭБС: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

9.4. Информационные технологии: для проведения занятий рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2007 и выше, Пакет MicrosoftOffice, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Устный/письменный опрос</i>	<i>Отчет по лабораторной/практической работе</i>	<i>Выполнение заданий самостоятельной работы</i>	<i>Прохождение теста</i>
Высокий	Отлично	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания практической (лабораторной) работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании	86-100% правильных ответов на вопросы
Базовый	Хорошо	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий практической (лабораторной) работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя	71-85% правильных ответов на вопросы
Пороговый	Удовлетворительно	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий практической (лабораторной) работы, оформление не соответствует требованиям	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки	51-70% правильных ответов на вопросы
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Обучающийся не ответил на поставленные вопросы	Отчет не предоставлен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена	0-50% правильных ответов на вопросы

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

## 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима материально-техническая база: компьютерный кабинет, оборудованный для проведения лабораторных занятий. Кабинет должен быть оснащен персональными компьютерами, объединенными в единую сеть с подключением к сети Интернет, средствами оргтехники, мультимедийным проектором и интерактивной доской. Для выполнения лабораторных заданий в качестве программного обеспечения требуется: программный пакет MicrosoftOffice, браузер для работы с Интернетом.