

| | |
|--|----------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | |
| Информация о владельце: | СМК-В1.П2-2021 |
| ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич | |
| Должность: и.о. ректора | |
| Дата подписания: 05.05.2021 | |
| Уникальный идентификатор документа: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**ХАРАКТЕРИСТИКА
 СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ
 ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки:

06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки:

Экология

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очно-заочная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 3 месяца

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций. Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. Компоненты социокультурной среды университета

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

- расширения влияния совокупности условий, в которых живет и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. Характеристика социокультурной среды психолого-педагогического факультета, реализующего ОП ВО

Подготовка магистров по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» осуществляется на психолого-педагогическом факультете КамГУ им. Витуса Беринга.

Среда факультета – это часть макросреды университета, включающая в себя условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста/бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Специфика социокультурной среды психолого-педагогического факультета отражена в организации системы воспитательной работы факультета, которая базируется на положении «субъектно-средового» подхода. Согласно данному подходу, правильно созданная среда способствует развитию у субъекта разного рода личностных ресурсов (творчества, активности, самостоятельности и пр.), субъект, в свою очередь, начинает формировать, создавать, созидать среду. Субъектно-средовой подход предполагает рассмотрение человека и мира как двух взаимодействующих и взаимопроникающих непротиворечивых систем: и субъект, и среда не противопоставляются друг другу, а являются частями единой системы «субъект-среда».

Основной целью воспитательной работы психолого-педагогического факультета является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, высоким уровнем развития культурных норм, коммуникативности, толерантности, социальной активности, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Социальная среда психолого-педагогического факультета направлена на развитие ряда общекультурных и профессиональных компетенций, входящих в требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Для наиболее гармоничного, всестороннего развития студента психолого-педагогического факультета созданы инициативно-творческие и научно-исследовательские объединения, как в рамках учебных групп, так и межгрупповые и междисциплинарные. Вся система воспитательной работы факультета подразделяется на три основных блока: собственно воспитательное направление, включающее формирование научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-творческое воспитание, трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание. Адаптационное направление, включающее создание условий для адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе, саморазвития и самореализации студентов, оптимизацию процесса

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

включения студентов в разные формы учебного процесса, формирование у студентов познавательных интересов, мотивации к учению. Развивающее направление, включающее реализацию принципов индивидуального подхода и развития, стимуляцию профессионального саморазвития студентов, создание условий для формирования у студентов профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности. Для реализации поставленных целей и организации функционирования механизмов формирования социальной среды необходимо выполнение следующих задач.

Главной задачей воспитательной работы со студентами психолого-педагогического факультета является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для формирования компетентности в профессиональной деятельности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее **конкретными и актуальными являются следующие задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, потребности в творческом труде;
- формирование личностных качеств (толерантности, коммуникативности, диалогичности, чуткости, тактичности, креативности, гибкости) необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- сохранение и приумножение культурных традиций факультета и университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

Основные направления деятельности студентов

| Приоритетные | Рекомендуемые | По выбору |
|---|----------------------|---------------------|
| Профориентация | Лидерство | Культура и история |
| Волонтерство | Информационный поток | Национальный туризм |
| Спорт и здоровье | Толерантность | |
| Творчество | | |
| Инновационное и научно-техническое творчество | | |

Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

| Курс | Планируемые студенческие сообщества/объединения академической группы |
|--------|--|
| 1 курс | Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект». |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | |
|-------------|--|
| 2 курс | Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго» |
| 3 курс | Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр». |
| 4-5 курс | Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр». |
| Межкурсовые | Проектные сообщества: подготовка дипломных и курсовых проектов. Клуб «Становление профессионала» |

Используемые формы и технологии

| Направления | Формы | Технологии |
|----------------|--|--|
| Профориентация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с научной общественностью известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами учреждений и предприятий, научно-производственных центров и т.д.; 2. Акции 3. Презентации профессий («Я-психолог», «Я-биолог», «Я-педагог») 4. Мастер-классы 5. Организация и проведение мероприятий, посвященных ведущим деятелям психологии, биологии (лекции, конкурсы рефератов, конкурсы газет, викторины, олимпиады, выставки). | <p>Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Технология критического мышления.</p> |
| Волонтерство | <ol style="list-style-type: none"> 6. Субботники. 7. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах). 8. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса психолого-педагогического факультета. 9. Организация и проведения волонтерского полевого лагеря «Зеленый лис» на р. Микижа. 10. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (беспризорные, сироты, подростки с девиантным поведением и др.) совместно с учреждениями Камчатского края (Центр социальной помощи семье и детям, Камчатский краевой коррекционно-реабилитационный центр, Школа-интернат №1, г. Елизово, Детский дом-школа №5 для детей, оставшихся без попечения родителей и | <p>Проектная, технология коллективного творческого дела, технология критического мышления.</p> |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | |
|---|---|--|
| | пр.) | |
| Национальный туризм | 11. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 12. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей. 13. Организация и проведение научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций «Наследие», «Зеленый лис» | Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая |
| Толерантность | 14. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п.; 15. Конкурс рефератов и стенгазет по различной тематике; 16. Организация тематических фотовыставок на факультете: «Это мой любимый город», «Дети – главная ценность». 17. Подготовка и реализация социальных проектов. 18. Дни памяти героев Второй мировой войны; 19. Возложение цветов к памятнику Витусу Берингу; | Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела |
| Культура и история | 20. тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 21. посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей; 22. проведение тренингов, экскурсий; 23. организация и проведение конкурсов, творческих вечеров. 24. новогодний карнавал «Вечер магии». 25. вечер встречи выпускников; 26. последний звонок 27. оформление творческих стендов. 28. организация тематических фотовыставок. | Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела |
| Лидерство | 29. Конкурс «Лучшая студенческая группа» 30. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС ППФ) факультета | Коллективные творческие дела |
| Инновационное и научно-техническое творчество | 31. Тематические круглые столы; 32. Интернет-конференции; 33. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.). 34. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Россыпь». | Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | 35. Организация и проведение студенческой конференции на факультете. 36. Заседания клуба «Персона» | |
| Информационный поток | 37. Выпуск тематических стенгазет; 38. Участие в работе университетской газеты; 39. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п. | Проектная; Технология кейсов; |
| Творчество | 40. Выпуск тематических стенгазет; 41. Фото-студия; 42. Танцевальная студия; 43. Концерты и концертные номера; 44. Арт-центр факультета; 45. Творческое объединение факультета «Альтер-Эго» | Коллективные творческие дела |
| Спорт и здоровье | 46. Неделя здорового образа жизни; 47. День борьбы со СПИДом. 48. Участие в соревнованиях, турнирах. | Проектная, коллективные творческие дела |

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

| Направление | Курс (ы) | Проекты ВД | Формы | Технологии | Компетенции |
|----------------|----------|--|---|---|-------------|
| Профориентация | 1-2 | 1. Презентации профессий («Я-психолог», «Я-биолог», «Я-педагог») 2. Экскурсии в различные общеобразовательные учреждения среднего и высшего образования, социально-психологические центры Камчатского края. | Презентации, экскурсии | Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая Коллективное творческое дело | |
| | 3-5 | Встреча с научной общественностью известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами учреждений и предприятий, научно-производственных | Встреча, Профессиональная диагностика, профессиограмма, акция | Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая | |

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»

| | | | | | |
|--------------|-----|---|--|--|--|
| | | <p>центров и т.д.; Организация и проведение студентами направления подготовки «Психология» диагностики профессиональных выборов.</p> <p>Участие студентов в Дне открытых дверей (подготовка видеоматериалов, бесед).</p> <p>Работа студентов в профориентационном центре.</p> <p>Составление различных профессиограмм.</p> <p>Проведение акций, направленных на привлечение активной молодежи к обучению на факультете.</p> <p>Подготовка и организация конкурса педагогического мастерства среди студентов непедагогических специальностей психолого-педагогического факультета.</p> | | | |
| | 1-5 | <p>мастер-класс совместно с ведущими кафедрами;</p> | Мастер-класс | <p>Проблемно-диалогическая;</p> <p>Проблемно-аналитическая</p> <p>Коллективное творческое дело</p> | |
| Волонтерство | 1-5 | <p>1. Субботники.</p> <p>2. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная</p> | <p>Акция,</p> <p>тренинг,</p> <p>выставка,</p> | <p>Проектная,</p> <p>технология коллективного</p> | |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | | | | |
|------------------|-----|--|----------------------------------|---|--|
| | | <p>благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах).</p> <p>3. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса психолого-педагогического факультета.</p> <p>4. Организация и проведения волонтерского полевого лагеря «Зеленый лис» на р. Микижа.</p> <p>5. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (беспризорные, сироты, подростки с девиантным поведением и др.) совместно с учреждениями Камчатского края (Центр социальной помощи семье и детям, Камчатский краевой коррекционно-реабилитационный центр, Школа-интернат №1, г. Елизово, Детский дом-школа №5 для детей, оставшихся без попечения родителей и пр.)</p> | практика, | творческого дела, технология критического мышления. | |
| Спорт и здоровье | 1-5 | <p>1. Неделя здорового образа жизни;</p> <p>2. День борьбы со</p> | Соревнования, турнир, экскурсии, | Проектная, коллективные творческие | |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | | | | |
|------------|-----|--|---|--|--|
| | | СПИДом. 3.Участие в соревнованиях, турнирах. 4. Организация и проведение публичных лекций по темам: «СПИД – проблема XXI века», 5. Проведение круглого стола, цель которого борьба с табакокурением. | лекции, круглый стол, мониторинг. | дела. | |
| Творчество | 1-5 | Выпуск тематических стенгазет; Фото-студия; Танцевальная студия; Концерты и концертные номера; Арт-центр факультета; Творческое объединение факультета «Альтер-Эго», реализация творческого проекта «Мы-студенты, Мы-университет», организация туристической поездки совместно со студентами первого курса и Советом студенческого самоуправления факультета с целью адаптации 1 курса к условиям обучения в вузе (экскурсия). Проведение досугового мероприятия «Оранжевый день». Реализация проекта «Занимательная психология», «Занимательная | Выставка; Экскурсия; досуговое мероприятие, акции, концерт, акция. | Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела | |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | | | | |
|--|-----|--|---|--|--|
| | | биология». Создание Аллеи выпускников «Открытие пятикурснику». | | | |
| Инновационное и техническое творчество | 1-5 | 1. Тематические круглые столы; 2. Интернет-конференции; 3. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.). 4. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Россыпь». 5. Организация и проведение студенческой конференции на факультете. 6. Заседания клуба «Персона». 7. Презентации научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций: «Наследие», «Зеленый лис», «Биолэнд». 8. Участие студентов в конкурсе НТТМ «Шаг в будущее». | Круглый стол, конференция, выставка, конкурс, проект. | Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; | |

Рекомендуемые

| Направление | Курс(ы) | Проекты ВД | Формы | Технологии | Компетенции |
|----------------|---------|--|----------------------|------------------------------|-------------|
| Лидерство | 1-5 | 1. Конкурс «Лучшая студенческая группа». 2. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС ППФ) факультета. | Конкурс Тренинг | Коллективные творческие дела | |
| Информационный | 1-5 | 1. Выпуск тематических | Конкурс, конференция | Проектная; Технология | |

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| | | | | | |
|---------------|-----|---|---|---|--|
| поток | | стенгазет; 2. Участие в работе университетской газеты; 3. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п. | | кейсов; Проблемно-аналитическая; | |
| Толерантность | 1-5 | 1. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п.; 2. Конкурс рефератов и стенгазет по различной тематике; 3. Организация тематических фотовыставок на факультете: «Это мой любимый город», «Дети – главная ценность». 4. Подготовка и реализация социальных проектов. 5. Дни памяти героев Второй мировой войны; 6. Возложение цветов к памятнику Витусу Беринга; 7. Вахта памяти. 8. «Помните! Через года, через века, помните!» Просмотр видеофильмов «Тайны острова Матуа» | Конкурс, диспут, встреча, акция, фотовыставка, презентации. | Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела. | |

На выбор

| | | | | | |
|-----------|-----|------------|-------|------------|--------|
| Направлен | Кур | Проекты ВД | Формы | Технологии | Компет |
|-----------|-----|------------|-------|------------|--------|

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

| ие | с(ы) | | | | енции |
|---------------------|------|--|---|--|-------|
| Культура и история | 1-5 | тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 2. посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей; 3. проведение тренингов, экскурсий; 4. организация и проведение конкурсов, творческих вечеров. 5. новогодний карнавал «Вечер магии». 6. вечер встречи выпускников; 7. последний звонок 8. оформление творческих стендов. 9. организация тематических фотовыставок. | Экскурсии, выставки, тренинг, конкурс, встреча, фотовыставки, стенгазеты. | Коллективные творческие дела | |
| Национальный туризм | 1-5 | 1. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 2. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей. 3. Организация и проведение научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций «Наследие», «Зеленый лис» | Экскурсии, выставки, полевые лагеря | Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая | |

4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.11.2012).
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.11.2012).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
8. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
10. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
11. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
12. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
13. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 17.12.2012).
14. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 17.12.2012).
15. Положение о мероприятии «Точь-в-точь» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2015).
16. Положение о мероприятии «Ярмарка творчества» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 25.12.2015).
17. Положение о мероприятии «Открытая сцена» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2015).
18. Положение о мероприятии «Объединенные игры» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 26.01.2016).
19. Положение о мероприятии «Фестиваль «Мы помним о войне» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 29.02.2016).
20. Положение о мероприятии «Книга рекордов Витуса» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 02.09.2016).
21. Положение о мероприятии «Предновогодний ВЖУХ» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.12.2016).
22. Положение о мероприятии «В гостях у сказки» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.01.2017).
23. Положение о мероприятии «Межфакультетский конкурс советов ФСО» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 26.01.2016).
24. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 30.01.2017).
25. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

| | |
|--|----------------|
| ОПОП | СМК-В1.П2-2021 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология» | |

26. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 18.04.2017).
27. Программа деятельности студенческих объединений «Беринг-проект-2015» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
28. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
29. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
30. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
31. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
32. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
33. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
34. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

Полный перечень документов хранятся в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»