

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.06.2022 11:59:20  
Уникальный программный ключ:  
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры педагогики  
«28» апреля 2022 г., протокол № 08  
Зав. кафедрой педагогики  
\_\_\_\_\_ Прошина И.И.

**Примерная тематика диссертаций на соискание научной степени кандидата наук,  
подготовленных в рамках научной деятельности аспирантов**

**2022-2023 учебный год**

**Научная специальность:** 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Разработчик:** Ефименко В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики

№ п/п	Тема
1	Методология исследований проблем профессионального образования, научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования
2	Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования
3	Понятийный аппарат профессионального образования
4	Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции
5	Обновление профессиональных функций и компетенций специалистов в условиях цифровизации экономики и культурной трансформации мира как фактор развития содержания и технологий профессионального образования
6	Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональная Я-концепция
7	Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования
8	Гуманизация профессионального образования. Гуманитарная экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования
9	Образовательная среда профессиональных образовательных организаций среднего звена и образовательных организаций высшего образования. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании
10	Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании. Отбор и структурирование цифрового контента содержания профессионального образования
11	Цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании
12	Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования
13	Непрерывное профессиональное образование, преемственность уровней
14	Управление качеством профессионального образования. Научные основы стандартизации профессионального образования и обеспечения единства образовательного пространства. Методология разработки стандартов профессионального образования. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Диагностика качества профессионального образования

15	Развитие человеческого капитала средствами высшего образования
16	Развитие человеческого капитала в учреждениях СПО. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства
17	Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического университетского и профильного высшего образования
18	Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
19	Личностно-профессиональное развитие учителя. Педагогическое образование. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Непрерывная профессионализация педагогических кадров
20	Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах
21	Внутрикорпоративная подготовка кадров. Наставничество как образовательный процесс
22	Дополнительное профессиональное образование. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов различных уровней и профилей
23	Профессиональное обучение безработных и незанятого населения
24	Методы исследования профессионального образования, в том числе с применением цифровых технологий
25	Профессиональное воспитание: сущность, основные направления. Личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании. Профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание
26	Концептуализация эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер; методы исследования профессионального образования. Внутрикорпоративное обучение
27	Взаимодействие систем профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами
28	Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием
29	Концептуализация и технологизация практик гибридного обучения. Технологии чемпионатного образования
30	Инклюзивные аспекты профессионального образования
31	Образовательный менеджмент и маркетинг в профессиональном образовании. Социально-экономические эффекты профессионального образования
32	Педагогические проблемы профориентации. Развивающий потенциал цифровых ресурсов в профориентации. Пробное действие в профориентационных практиках. Профориентационная работа со школьниками в контексте задач социально-экономического развития региона
33	Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование
34	Антропологический подход в профессиональном образовании. Антропопрактика как способ реализации профессионального образования
35	Неформальное образование как способ профессионализации. Неформальные профессиональные сообщества