

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: преподаватель Дата подписания: 20.04.2021 02:37:46 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	СМК-ПП-В1.П2-2019
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

ОПОП

Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры физического воспитания  
«11» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Баранова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид, тип практики)

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Физическая культура»

курс 2, 4 семестр

форма обучения заочная

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Разработчик(и):

Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры физического воспитания.

Прошина И.И., доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики	6
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)	6
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы контроля и оценка результатов практики	21
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике	22
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Приложение	

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## 1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

В Блок 2 «Практики» входят **учебная** и **производственная**, в том числе преддипломная практики.

**Типы учебной практики:**

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. Цель и задачи учебной практики

*Цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательных организациях.

*Задачами* учебной практики являются: 1) знакомство с особенностью деятельности учителя физической культуры; 2) изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность учителя физической культуры; 3) развитие профессионально-значимых качеств будущего педагога в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01 (У) – блок «Практики», вариативная часть.

Для успешного прохождения *учебной практики* на 2 курсе студентам потребуются знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов профессионального цикла «Педагогика» «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы методики спортивных игр», «Анатомия» «Биология человека», «Физиология». Практика готовит студентов к дальнейшему изучению курсов таких дисциплин базовой и вариативной частей программы, как «Психология физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», «Теория и технология физкультурного образования в различные возрастные периоды» и др.; к успешному прохождению производственной практики.

### 4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики

*Вид практики* – учебная, *тип* – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ проведения* – стационарная – проводится непосредственно на кафедре физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им Витуса Беринга», обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

*Форма проведения практики* – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительность 2 недели, общий объём – 3 зачётные единицы.

Руководство учебной практикой осуществляет кафедра физического воспитания (старший преподаватель, доцент кафедры), отвечающая за общую подготовку и организацию практики. Сопровождение учебной практики осуществляет руководитель практики от кафедры.

### 5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (из ФГОС ВО)

В результате прохождения учебной практики студенты должны приобрести **знания**:

- об общих направлениях профессиональной деятельности учителя физической культуры;
- о нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации и деятельность учителя физической культуры.

В результате прохождения учебной практики у студента должны сформироваться следующие первичные профессиональные **умения и навыки**:

*Студент должен уметь*:

- систематизировать, анализировать и группировать информацию, полученную из справочной, периодической и иной специальной литературы;
- применять простейшие научные методы анализа в своей работе.

*Студент должен владеть навыками*:

- обобщения и анализа полученных результатов;
- представления полученных данных в табличной и графической форме.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*: ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Педагогическая деятельность

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

## 6. Структура и содержание учебной практики

Программа практики включает в себя обязательное выполнение студентами работу по анализу законодательных основ, регламентирующих физическую культуру в образовательных организациях.

В структуре учебной практики можно выделить базовую часть и вариативную часть.

### Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Анализ законодательной базы и нормативных документов, отражающих особенности физической культуры и спорта в образовательных учреждениях	1	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Знакомство с материальной базой образовательной организации, необходимой для организации полноценного учебного процесса по физической культуре	1	Обсуждение с руководителем и методистом практики в рамках консультаций, оказания методической помощи Анализ обратной связи студентов в рамках итоговой конференции
<b>Вариативная часть</b>		
Анализ законодательной базы и написание реферата или выполнение указанного типа работы на одну из представленных тем (по выбору)	1	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике

### Базовый блок:

Задания базового блока должны быть выполнены студентами в обязательном порядке.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

*Задание 1:* изучить и законспектировать законодательную базу и нормативные документы, отражающую особенности физической культуры и спорта в образовательных учреждениях:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Российской Федерации от 4.12. 2007 № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» (вместе с «Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей»)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7.08.09 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

*Задание 2:* знакомство с материальной базой образовательной организации, необходимой для организации полноценного учебного процесса по физической культуре (составление описи необходимого материального обеспечения по форме (приложение 2)).

**Вариативная часть:**

Задание вариативного блока предполагает написание реферата или выполнение указанного типа работы на одну из представленных тем (по выбору):

- планирование и учет работы по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях (реферат);
- конспект урока по физической культуре для обучающихся начальной школы (реферат);
- техника безопасности на занятиях по физической культуре (реферат);
- конспект урока по физической культуре для обучающихся основной школы (реферат);
- техника и методика обучения гимнастическим упражнениям обучающихся начальной школы (реферат);
- техника и методика обучения гимнастическим упражнениям обучающихся основной школы (реферат);
- методы и приемы организации группы на уроках физической культуры (реферат);
- ошибки, возникающие в процессе обучения физической культуре и способы их устранения (реферат);
- содержание документов планирования и учета работы по разделам программы по физическому воспитанию обучающихся начальной школы (реферат);
- содержание документов планирования и учета работы по разделам программы по физическому воспитанию обучающихся основной школы (реферат);
- методы и приемы методики развития физических качеств (реферат);
- приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (реферат);
- программа (конспект, план) физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с обучающимися начальной школы;
- программа (конспект, план) физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с обучающимися основной школы (реферат);



ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

- план-конспект классного часа на спортивную тему.

## 7. Формы контроля и оценка результатов учебной практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

- 1) Текущий контроль. Руководитель практики анализируют обратную связь студентов о ходе выполнения им и заданий практики.
- 2) Промежуточный контроль (результативность практики по итогам достижения поставленных целей обучения). Форма – **дифференцированный зачёт**.

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры с оценочным листом, подписанным куратором от профильной организации, и CD-диском с записью отчёта в форматах Word и PDF.

Обучающиеся заочной формы **обучения сдают отчёты о практике в течение недели со дня начала сессии**. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право ***снизить итоговую отметку на 1 балл***.

Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

### ***Структура отчёта о практике.***

1. Титульный лист, формируется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ» (Приложение № 1).
2. Оглавление.
3. Конспекты, отражающие выполнение заданий базового блока.
4. Реферат или конспект мероприятия вариативного блока программы практики

### ***Оценка результатов учебной практики***

**Работа студента оценивается по пятибалльной шкале:**

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями и в срок, все практические задания решены на «отлично». Студент сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, использовал оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией; проявлял дисциплинированность и организованность.

**«Хорошо»** ставится студенту, который выполнил намеченный на период учебной практики объем работы. Студент проявил умение определять основные задачи и способы их решения, инициативу в работе, использовал оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией. Вместе с тем, отчет о практике оформлен с некоторыми неточностями, а решения практических заданий имеют недочеты (не менее двух третей заданий практики выполнены на «хорошо»).

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил намеченный на период учебной практики объем работы. Студент сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, использовал приемы и

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

способы для их достижения на каждом этапе практики; но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в решении задач (более половины заданий выполнены на «удовлетворительно»). Студент испытывал трудности в перестройке плана работы при внезапно изменившихся обстоятельствах.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил не весь намеченный на период учебной практики объем работы, не подготовил отчета или отчет подготовлен с грубым нарушением требований предъявляемых к оформлению и содержанию отчета о практике. Студент не сумел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения учебной практики, двух третей практических заданий выполнены на «неудовлетворительно».

## 8. Организация самостоятельной работы студентов на практике

В контексте учебной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- анализ нормативных правовых актов, литературы, обусловленных содержанием базового блока учебной практики;
- написание реферата или разработка конспекта мероприятия по темам, обозначенным в вариативном блоке учебной практики;
- написание и оформление отчета о практике.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409905>
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/438773>.
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455838>
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/421510>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

5. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415884>.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/415962>
7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398132>.
8. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>.
9. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437324>.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС [iprbooks.ru](http://www.iprbookshop.ru) – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## 11. Приложение

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа

№ вход. \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

20\_\_-20\_\_ учебный год

Кафедра физического воспитания

### О Т Ч Е Т

об итогах учебной практики

Выполнил (а) студент(ка)  
психолого-педагогического факультета  
направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура»  
заочной формы обучения  
2 курс, группа ФКзб-14

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

Руководитель практики:  
доцент кафедры физического  
воспитания  
Баранова Л.А.

Петропавловск-Камчатский  
20\_\_

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2019
Программа учебной практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса по физической культуре

Название объекта	Функциональное назначение, требования к объекту и его применению



## ЛИСТ РАССЫЛКИ

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>