

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:05:05

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Редакция 1

Шифр УМКД-24-01-2018

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16

«Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль  
«Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры (УМКС)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой (председатель УМКС)  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1. В.15. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (18 Мб)**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 4 Семестр 8**

**Зачет: 8 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2018 г.



СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

(должность, кафедра)

Н.Г. Мищенко

(подпись)

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).....	5
2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей. ....	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	9
3.1. Основная литература. ....	9
3.2. Дополнительная литература. ....	9
3.3. Нормативные правовые акты.....	12
3.4. Ресурсы сети Интернет.....	12
4. Материально-техническое обеспечение. ....	12

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

## 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

*Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей*

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

программе дисциплины) настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

## 2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

### Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решении;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначите	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»			

		все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		льные погрешности;	
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускают	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляются каждому обучающемуся, чей расчет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениями методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

			ся нарушения норм литературной речи.			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.1. Основная литература.

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103076>.

#### 3.2. Дополнительная литература.

2. Романова М. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=391146>.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

3. В.Н.Лившиц, С.В.Лившиц. Макроэкономические теории, реальные инвестиции и государственная российская экономическая политика. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 248с.
4. Липсиц И.В., Коссов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций. Издательство «Магистр» Москва, 2007. – 345 с.
5. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. Учебн. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело» АНХ.2008. – 1104 с.
6. Абрамов С.П. Управление инвестициями в основной капитал. Москва. Изд-во «Экзамен», Москва 2002. – 544 с.
7. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400634>.
8. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 301 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374648>
9. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях. А.А. Бовин., Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович – М.: Омега – Л, 2009. – 415 с.
10. Апокин А. Сценарные оценки основных параметров долгосрочного развития российской экономики. / А. Апокин, Д. Белоусов, К. Михайленко // Форсайт – т.4, № 1. – 2010. – С. 4-15
11. Иванов И. Россия в международном движении капитала) / И. Иванов. // Мировая экономика и международные отношения, – № 1. – 2009. – С. 3-16
12. Макаревич Л. Недостатки механизма накопления капитала сдерживают развитие российской экономики /Л. Макаревич // Общество и экономика. – № 10. – 2004. – С. 10-31
13. Сайфиева С. Налогообложение и капитал в российской экономике: проблемы стимулирования инвестиционной деятельности./ С. Сайфиева., Д. Ермилина // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, – № 5. – 2010. – С. 29-48
14. Ясин Е.Г. Стратегия - 2050 справится ли Россия с вызовом глобализации? / Е.Г., Ясин, К.В. Юдаева // Журнал "Вопросы экономики" № 5. – 2008. / <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/5-08.pdf>
15. Давыдов С.А. Особенности государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в России и странах с развитой экономикой / С.А. Давыдов // Вестник Саратовского государственного технического университета. – т.1. № 2. – 2007. – С. 176-182
16. Баранов А. Сколько инвестиций нужно России?/ А. Баранов, В. Павлов // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, – № 12. – 2007. – С. 2-17
17. Дерябина Я. Инструменты управления инвестиционной деятельностью на различных уровнях власти: классификация и анализ. / Я. Дерябина // Инвестиции в России – № 1. – 2003. – С. 43 - 58
18. Соловьёв Э. Политические риски – фактор формирования российского инвестиционного имиджа /Э. Соловьёв // Мировая экономика и международные отношения – № 4. – 2010. – С. 64-70
19. Солнцев О., Хромов М., Волков Р. Институты развития: анализ и оценка мирового опыта / Журнал «Проблемы прогнозирования» – № 2. – 2009. – С. 3-29.
20. Глумов Е. Закон о государственно-частном партнерстве: необходимость принятия и

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

- предмет регулирования/Журнал "Корпоративный юрист", – № 5. – 2009.// <http://www.vegalex.ru/text/32456.html>
21. Дерябина М. Государственно-частное партнерство: теория и практика. М. / Дерябина // Вопросы экономики. – № 8. – 2008. – С. 61-77
  22. Зусман Е.В. ГЧП в условиях экономического кризиса: новые тенденции развития / Е.В. Зусман // "Юрист", № 5. – 2009. / <http://www.rosez.ru/analitika/3199-zusman-ev-gchp-v-usloviyah-ekonomicheskogo-krizisa-novye-tendencii-razvitiya-yurist-2009-n-1.html>
  23. Спириденков Б.А. Государственно-частное партнерство как метод совершенствования управления развитием региональной инновационно-инвестиционной системы / Б.А. Спириденков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – № 8. – 2007. – С. 94-98
  24. Ходарев А.С. Государственно-частное партнерство в сфере водоснабжения и водоотведения (из опыта предприятий Ростовской области) / А.С. Ходарев // Вестник Финансовой академии. – № 2. – 2008. – С. 109-117
  25. Черниговский М. Контракты жизненного цикла: правовая природа и перспективы использования в рамках ГЧП - проектов в России/М. Черниговский // Журнал "Корпоративный юрист" № 5. – 2009. / <http://www.vegalex.ru/text/32463.html>
  26. Виньков А., Гришанков Д., Фаддеев В., Шмаров А. Я не рисую никаких апокалипсов. Интервью с В.Христенко /А. Виньков // Эксперт № 34 (80). – 2005. – С. 51-54
  27. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ
  28. Викторов М. Проблемы эффективного управления рисками на предприятии инвестиционно-строительного комплекса/ М. Викторов, Роботова Л. // Журнал Транспортное дело России. – № 4. – 2008. – С. 79-82
  29. Мазунина О.А. Закупки товаров, работ и услуг на конкурентной основе /Вестник Пермского государственного технического университета. Культура, история, философия, право 2009 № 1 С. 273-285// <http://elibrary.ru/item.asp?id=13020747>
  30. Фирсов Д. Методика оценки рисков для обеспечения инвестиционной безопасности строительных предприятий/ Д. Фирсов.// Экономика строительства и городского хозяйства. 2003 т.3 № 4 стр.197-203// <http://elibrary.ru/download/25178658.pd>
  31. Черкасова В. Влияние конфликта интересов собственников и менеджеров на инвестиционную политику фирмы / В. Черкасова // Управление корпоративными финансами № 6. – 2009. – С. 336-343
  32. Непомнящий Е. Инвестиционное проектирование. Учебное пособие./ Е. Непомнящий. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. – 262 с.
  33. Зиновьева Н.В. Амортизационная политика в машиностроении России / Н.В. Зиновьева // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, № 5. – 2007. – С. 182-189.
  34. Экспертный совет по региональной политике Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. данн. – Режим доступа: / [http://www.minregion.ru/exp\\_sovet/](http://www.minregion.ru/exp_sovet/)
  35. Кулешов В. Влияние инвестиционной стратегии на динамику развития Новосибирской области / В. Кулешов, В. Маршак // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, – № 12. – 2007. – С. 52-58
  36. Позиция Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. –Электрон. данн. – Режим доступа: [http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/landRelations/.](http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/landRelations/)
  37. Колотырин К.П. Эколого-экономическое обоснование инвестиционных проектов в сфере обращения с отходами потребления / К.П. Колотырин // Вестник Саратовского государственного технического университета – т.1. № 1. – 2008. – С. 102-109
  38. Ломакина С.А. Управление инвестиционной деятельностью в сфере коммерческой

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

недвижимости на примере гостиничных комплексов /Журнал Современные проблемы сервиса и туризма 2007 № 1, 72-75с

39. Корнилов А. Перспективы инвестиций в российские распределительные сети/ А. Корнилов // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, – № 12. – 2007. – С. 18-31

40. Шмат В. Инвестиции в сибирскую нефть под вопросом?/ В. Шмат // ЭКО. Всероссийский экономический журнал – № 4. – 2006. – С. 20-37

41. Маслова Е.В. Концепция управления обновлением и развитием механизма финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации / Е.В. Маслова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – № 49. – 2008. – С. 118-122

42. Сергеенко Я. Венчурные инвестиции и инновационная активность/ Я. Сергеенко, А. Френкель // Вопросы экономики – № 5. – 2006. – С.114 -120

43. Фияксель Э.А. Венчурные инвестиции в инновационном проекте - как это происходит в России/ Э.А. Фияксель // Российское предпринимательство. – № 1. – 2007. – С. 130-133.

44. Кузнецов А. Прямые иностранные инвестиции: «эффект соседства» / А. Кузнецов // Вопросы экономики. - 2008. - № 9. - С.40-47.

45. Цветков В.А. Международная экспансия российских компаний: благо или вред? // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - № 10. – 2008. - С. 39-65.

46. Гаврилов С.Л. Экономика и потенциал механизма лизингового финансирования инвестиций / С. Л. Гаврилов, Н. В. Перемышленникова // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. 2004. – Т. 2. – С. 361-373.

47. Гранкин В. Основные направления развития банковского финансирования инвестиций. / В. Гранкин // Вестник Института экономики РАН. – № 1. – 2010. – С. 254-263

### 3.3. Нормативные правовые акты.

### 3.4. Ресурсы сети Интернет.

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий	<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>
НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум	<a href="http://www.neicon.ru">http://www.neicon.ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm</a>
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru/info/about.html">http://www.biblioclub.ru/info/about.html</a>
Энциклопедии / Словари	<a href="http://www.enc-dic.com/ecology">http://www.enc-dic.com/ecology</a>
сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

### 4. Материально-техническое обеспечение.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б.1.В.ОД 16 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».



