

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 00:03:05

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Редакция 1

Шифр УМКД-24-01-2018

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры (УМКС)

«___» _____ 201__ г., протокол № ___
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1. Б.21. ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет: 5 семестр (с оценкой)

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Разработчик:

доцент кафедры экономик и сервиса

(должность, кафедра)

Н.Г. Мищенко

(подпись)

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).....	5
2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	9
3.1. Основная литература.	9
3.2. Дополнительная литература.	9
3.3. Нормативные правовые акты.....	11
3.4. Ресурсы сети Интернет.....	11
4. Материально-техническое обеспечение.	12

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

программе дисциплины) настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решении;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначите	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

СМК		Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

		все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		льные погрешности;	
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускают	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушениями методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

			ся нарушения норм литературной речи.			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.1. Основная литература.

1. Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Тебекин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93314>

3.2. Дополнительная литература.

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа:

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

<https://e.lanbook.com/book/93546>.

2. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>.
3. Гёттинг, Б. Логистика с точки зрения организации труда: инструмент дифференциации труда внутри производства работ и предоставления услуг на предприятии [Электронный ресурс] / Б. Гёттинг. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2010. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4236>
4. Гудков, В.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков; под ред. Гудкова В.А. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63246>
5. Дроздов, П.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Дроздов. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 361 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75113>.
6. Душленко, Н.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Душленко. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13129>. — Загл. с экрана.
7. Канке, А.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53706>.
8. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения [Электронный ресурс] : монография / Н.П. Карпова. — Электрон. дан. — Москва: Креативная экономика, 2011. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3964>
9. Левкин, Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61904>. — Загл. с экрана.
10. Манжай, И.С. Логистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Манжай. — Электрон. дан. — Москва: А-Приор, 2008. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3121>.
11. Медведев, С.О. Логистика и управление цепями поставок: курс лекций для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.О. Медведев, Ю.А. Безруких. — Электрон. дан. — Красноярск: СибГТУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72932>
12. Мясникова, О.В. Распределительная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мясникова. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2016. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92462>.
13. Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53493>
14. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102235>
15. Салминен, Э.О. Лесопромышленная логистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.О. Салминен, А.А. Борозна, Н.А. Тюрин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/466>.

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

16. Секерин, В.Д. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Секерин. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53441>.

17. Сергеевичев, В.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Сергеевичев, Н.Ю. Супонина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45494>

18. Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Т. С. Антонова, Э. О. Салминен, Т. В. Якушева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92647>.

19. Федоров, В.В. Информационные технологии в логистике [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Федоров. — Электрон. дан. — Москва: РТА, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74041>.

20. Шведов, В.Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Шведов, Н.В. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103186>

21. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98749>.

3.3. Нормативные правовые акты.

3.4. Ресурсы сети Интернет.

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий	www.iqlib.ru
НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум	http://www.neicon.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/info/about.html
Энциклопедии / Словари	http://www.enc-dic.com/ecology
Аналитическая библиотека по современной России. Аналитическая лаборатория ВЕДИ	http://www.vedi.ru/sss.html
Аналитическая библиотека по современной	http://www.nel.ru/analyt.doc/svodka

СМК	Редакция 1	Шифр УМКД-24-01-2018
Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.21. «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»		

России. Национальная электронная библиотека	html
Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению	http://www.alleng.ru
Сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления	http://www.cfin.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	- http://www.ecsocman.edu.ru

4. Материально-техническое обеспечение.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления «Менеджмент».

