

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.07.2020г.

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b011673831d246370670

ОП ВО

Общая

направлению

подготовки

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

СМК-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н. Хохлова

2020



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки

### Направленность (профиль) подготовки:

Общая педагогика, история педагогики и образования

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Формы обучения:** заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

**Год набора:** 2016, 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО



О.Е. Бурова

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «19» марта 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой педагогики



И.И. Прошина

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета «25» июня 2020 г., протокол № 12.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе



Ю.В. Стафеева

«25» июня 2020 г.

Кандидат педагогических наук, доцент, директор  
КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»



Е.В. Прозорова

«10» июня 2020 г.

Изменения внесены в \_\_\_\_\_ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Изменения внесены в \_\_\_\_\_ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Изменения внесены в \_\_\_\_\_ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», разработанную кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902, с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа представлена следующими элементами: общая характеристика образовательной программы: учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»); характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся; нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования: особенности организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов; рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы; методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы: фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программы всех видов практик и фонды оценочных средств всех видов практик; примерная тематика научно-квалификационных работ: программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с профилем ОП ВО и запросов рынка труда Камчатского края выпускники готовятся к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Программа аспирантуры отвечает требованиям ФГОС ВО и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули) относящиеся к базовой и вариативной части программы; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы. Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

Дисциплины образовательной программы расположены в логической последовательности, обеспечивая формирование соответствующих компетенций. Для углубления знаний в области педагогических наук предусмотрено изучение таких дисциплин, как: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогическая антропология», «Культура умственного труда», «Современные средства оценивания», «Современные образовательные технологии».

Рецензируемая образовательная программа предусматривает следующие виды практик: педагогическая и научно-исследовательская, что соотносится с видами профессиональной деятельности.

Примерная тематика научно-квалификационных работ, фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации максимально приближены к условиям и тематике будущей профессиональной деятельности выпускников. В качестве руководителей НКР активно привлекаются представители работодателя. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту научно-квалификационной работы, что позволяет в полной мере оценить степень сформированность компетенций выпускника.

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами и средствами обучения. В качестве сильных сторон программы следует отметить высокий уровень материально-технического оснащения (для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников имеется специализированное оборудование и лаборатории), сотрудничество с ведущими научными организациями региона при организации практик, высокий уровень привлекаемого педагогического состава.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»), разработанная кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», соответствует современному уровню развития науки, основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию необходимых компетенций выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Директор КГАУ "Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции", кандидат педагогических наук, доцент  - Е.В. Прозорова



ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.....	9
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки.....	9
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.....	17
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.....	24
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.....	24
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	25
4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.....	26

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по профилю подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации и профилю подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника* «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	5
Б1.Б.02	Иностранный язык	4
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	9
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	по выбору 6
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	по выбору 6
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>6</b>
Б2.В	Вариативная часть	6
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	3

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	3
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>135</b>
Б3.В	Вариативная часть	135
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	67
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	68
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б.4	Базовая часть	9
Б.4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
Б.4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>2</b>
ФТД.В	Вариативная часть	2
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	1
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>180</b>

**Требования к абитуриенту** – абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании по программе специалитета или магистратуры, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с



ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

видами профессиональной деятельности:

**- в области преподавательской деятельности в области педагогических наук:** изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных организаций высшего образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**- в области научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук:** анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 0244.06.01 "Образование и педагогические науки" выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения***

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов освоения компетенции</i>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<b>Знать:</b> теоретические основы абстрактного мышления, операций анализа и синтеза; логические основы теории аргументации;

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>предмет, структуру, методы и функции науки; типы научного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи, оценивать достижения культуры на основе современного научного знания, осознавать роль основных исторических типов научного познания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами целеполагания, сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств проведения исследования, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p><b>Знать:</b> научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, историю и методологию науки; роль методологии в возникновении новых направлений науки; историю научных идей и биографии выдающихся биологов и экологов; важнейшие философские концепции естествознания.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами; различать научное, околонучное и лженаучное познание; различать онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты мировоззрения; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах,</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	направлениях, концепциях; методологическими основами современной науки; биологической и экологической терминологией; навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры; навыками ведения дискуссий с представителями различных мировоззренческих позиций.	
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p><b>Знать:</b> профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; стилистические</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> лексическим минимумом одного из иностранных языков; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>	
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><b>Знать:</b> этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p>	
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки</p>	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	
	результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	<b>Знать:</b> методологию и методы педагогического исследования. <b>Уметь:</b> определять методологию педагогического исследования; отбирать методы педагогического исследования. <b>Владеть:</b> способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии.
Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	<b>Знать:</b> методы педагогического исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> методикой осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	<b>Знать:</b> основные методы познания и методики педагогического исследования; алгоритм получения результатов педагогического исследования. <b>Уметь:</b> достигать результатов педагогического исследования; интерпретировать результаты педагогического исследования; определять возможные риски внедрения результатов педагогического исследования в образовательную и социокультурную среду. <b>Владеть:</b> технологией внедрения результатов педагогического исследования в образовательную и социокультурную среду.
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	<b>Знать:</b> приемы организации работы исследовательского коллектива. <b>Уметь:</b> планировать работу исследовательского коллектива; распределять обязанности членов исследовательского коллектива в

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	соответствии с планом его работы. <b>Владеть:</b> организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива.	
Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя <b>(ОПК-5)</b>	<b>Знать:</b> основные типы моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ дополнительного профессионального образования. <b>Уметь:</b> осуществлять образовательный процесс; разрабатывать программы дополнительного профессионального образования. <b>Владеть:</b> алгоритмом разработки моделей различного типа и проектов программ.	
Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося <b>(ОПК-6)</b>	<b>Знать:</b> современные образовательные технологии. <b>Уметь:</b> выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося. <b>Владеть:</b> образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания обучающегося.	
Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития <b>(ОПК-7)</b>	<b>Знать:</b> виды анализа деятельности образовательных организаций, алгоритм его осуществления. <b>Уметь:</b> анализировать деятельность образовательной организации в соответствии с задачами; осуществлять экспертную оценку образовательных организаций; проектировать программу развития образовательной организации в соответствии с результатами экспертной оценки. <b>Владеть:</b> алгоритмом осуществления анализа и экспертной деятельности; технологией разработки программы развития образовательной организации.	
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы <b>(ОПК-8)</b>	<b>Знать:</b> основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципы отбора и	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

	<p>конструирования содержания дополнительного образования.</p> <p><b>Уметь:</b> конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных и культурно-национальных особенностей обучающихся; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; самостоятельно осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; оценкой условий образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий; текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; методами и приемами организации образовательного процесса в вузе.</p>
<p>Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик <b>(ПК-1)</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы педагогики; технологии использования методов педагогики в конкретных исследованиях; методику проектирования и организацию педагогического эксперимента; проблемы педагогики; логику и структуру педагогического исследования; способы обоснования педагогического исследования; методологический аппарат педагогического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать педагогическое исследование; разрабатывать методологический аппарат исследования; обосновывать теоретические положения исследуемой темы; подбирать методы исследования; проектировать инструментарий педагогического исследования; разрабатывать методику педагогического эксперимента и реализовать ее на практике; количественно и качественно оформлять данные</p>

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать, выбирать и формировать проблему исследования; теоретическими, экспериментальными методами педагогического исследования; технологией проведения педагогического эксперимента; навыками качественной и количественной интерпретации данных теоретического и экспериментального исследования.</p>	
<p>Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> научные подходы к проектированию и отбору содержания; отечественные и зарубежные способы анализа концепций педагогического образования; зарубежные и отечественные модели образовательных систем и тенденции их развития; основные источники педагогической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать литературные источники и образовательные системы и сравнивать их; конструировать научные публикации с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа зарубежных и отечественных моделей и концепций образовательных систем; приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> научные подходы к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты исследования; апробировать результаты и внедрять их в практику образовательного процесса; обосновывать научные подходы к проектированию содержания образовательных систем и дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способами обобщения, апробации и внедрения научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса; технологией разработки содержания образовательных дисциплин; способами проектирования содержания с учетом методологических, психологических и</p>	



ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

	дидактико-методических требований.
Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и учебно-методическую документацию по разработке учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять требования законодательных и нормативных документов к разработке учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p>
Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и учебно-методическую документацию по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять требования законодательных и нормативных документов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО:

**Справочник компетенций.**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
ОПК-1		владением методологией и методами педагогического исследования	ОПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
ОПК-2		владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-3		способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости,	ОПК

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	

Вид деятельности: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	ПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы

ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.02	Иностранный язык	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
ПК-3		Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса	ПК
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-4		Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах	ПК
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-5		Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

#### Распределение компетенций.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
--------	--------------	-------------------------

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Б1	Дисциплины (модули)	УК-6; ОПК-8; ОПК-2; УК-5; ОПК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-7; УК-1; ОПК-5; ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-4; ОПК-3; УК-1; ОПК-5; УК-5; УК-2; ОПК-1; УК-6; УК-4; ОПК-2; ОПК-6; УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; УК-5; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОПК-2; ОПК-1; УК-5; УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	ОПК-3; ОПК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-8; ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-8; ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-8; УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3	Научные исследования	ОПК-2; УК-2; УК-6; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-2; УК-2; УК-6; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-3; УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б4	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.В	Вариативная часть	УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	УК-6; УК-1; ОПК-8; ПК-1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-2

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).



ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).