

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2021 04:06:09
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ФГБОУ ВО «КамГУ
им. Витуса Беринга» №213-ОД от 25
сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

© Является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещена

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Изменения	Дата внесения изменения
	заменённых	новых	аннулированных			
1	11, 12, 24, 29, 36, 42, 56, 64, 68, 76, 82	—	—	решение ученого совета (протокол №7 от 28.03.19)	В Приложениях 1.1, 2, 3, 4, 6, 9, 10.1, 10.2, 12.1 убрать из колонтитулов номер редакции документа. На второй странице Приложения 1.1 фразу «Изменения внесены в _____ учебном году» изложить в следующей редакции «Изменения внесены в _____ учебном году (редакция _____)».	28.03.19
2		—	—	распоряжение ректора №32 от 15.04.19	1. Первый абзац п. 2 дополнить предложением «Возможно формирование ППСЗ по каждой форме обучения». 2. На титульном листе общей характеристики образовательной программы среднего профессионального образования после строки «Нормативный срок освоения программы» вставить строку «Год набора: _____». 3. На второй и третьей страницах общей характеристики образовательной программы среднего профессионального образования предложения «Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга» изложить в следующей редакции «Изменения и дополнения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга» 4. Дополнить Приложение 6 формой аннотации рабочей программы дисциплины (для размещения на официальном сайте университета): <i>Аннотация рабочей программы дисциплины и шифр «_____»</i> Цель изучения дисциплины: Задачи изучения дисциплины: Содержание (основные разделы): Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ (компетенции): Форма промежуточной аттестации: 5. Дополнить Приложение 10.1 формой аннотации программы практики (для	15.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

					<p>размещения на официальном сайте университета):</p> <p><i>Аннотация программы _____ практики</i></p> <p>Цель практики:</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Вид и тип практики, форма, место и период проведения практики:</p> <p>Руководство практикой: указывается, какая кафедра осуществляет общее руководство практикой</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами ИПССЗ (компетенции):</p> <p>В программе практики определено содержание практики, которая включает следующие этапы (разделы): «...», «...», «...», «Отчет по практике»</p> <p>Период проведения практики: курс, семестр, кол-во недель</p> <p>6. Дополнить «Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Приложением 14 «Лист регистрации изменений в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования».</p>	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Разработано начальником учебно-методического отдела, руководителем отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. Принято на заседании ученого совета Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга (протокол № 1 от 24 сентября 2018 г.).
3. Введено впервые.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, процедуре утверждения, внесения изменений и хранению основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки (далее – ФГОС СПО), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – университет, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализует образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальностям.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 30 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Устав ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (2016 г.);
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (2015 г.).

1.3. Данным положением руководствуются все структурные подразделения университета, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

ОПОП едина для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса для разных форм обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы. Возможно формирование ППСЗ по каждой форме обучения.

Обязательные компоненты ОПОП, реализуемой в университете по специальностям включают:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
 - образец титульного листа представлен в Приложении 1.1 к настоящему положению;
 - образцы оформления содержания общей характеристики ОПОП (Приложение 1.2);

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

- содержательная характеристика элементов общей характеристики ОПОП (Приложение 1.3).
- 2. Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся (Приложение 2).
- 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (Приложение 3).
- 4. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (Приложение 4).
- 5. Учебный план (Приложение 5).
- 6. График учебного процесса (Приложение 5).
- 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов, предметов (Приложение 6) и методические материалы к ним (Приложение 7.1).
- 8. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), курсам, предметам (Приложение 9).
- 9. Программы практик (Приложение 10.1), фонды оценочных средств по всем видам практик (Приложение 10.2).
- 10. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 12.1), фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 12.2) и методические материалы (Приложение 7.2).

Методические материалы для проведения практических (лабораторных, семинарских) занятий по дисциплинам, для организации самостоятельной работы, по написанию контрольных и курсовых работ и их содержание определяются руководителем ОПОП для конкретной образовательной программы самостоятельно.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП разрабатывается университетом самостоятельно на основе ФГОС СПО с учетом ПООП (при наличии).

3.2. ОПОП разрабатывается по каждой образовательной программе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости разрабатывается адаптированная к состоянию их здоровья ОП.

3.3. Кафедры и отделение среднего профессионального образования, участвующие в реализации ОПОП, разрабатывают:

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик;
- фонды оценочных средств по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам;
- учебно-методические материалы по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам ОПОП.

3.4. Согласование ОПОП осуществляется с:

- 1) представителями организаций-работодателей;
- 2) начальником учебно-методического отдела;
- 3) проректором по учебной работе.

3.5. Приказом ректора университета руководителем ОПОП программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) назначается штатный научно-педагогический работник университета.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

3.6. Руководитель ОПОП разрабатывает и утверждает график необходимых работ по формированию отдельных компонентов ОПОП, сроки их представления (далее – сроки разработки и актуализации), обеспечивает их выполнение.

3.7. Координацию деятельности кафедр и отделения среднего профессионального образования университета по разработке ОПОП осуществляет проректор по учебной работе.

3.8. Учебные планы по специальностям согласовываются с руководителем ОПОП, начальником учебно-методического отдела, проректором по учебной работе, утверждаются ректором.

3.9. Руководитель ОПОП представляет ОПОП для согласования работодателям. Согласованная с работодателями ОПОП представляется на рассмотрение ученому совету Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга (далее – ученый совет университета).

3.10. ОПОП, одобренная ученым советом университета, утверждается ректором.

3.11. Руководитель ОПОП обеспечивает формирование электронного варианта ОПОП в формате PDF. Руководитель ОПОП несет ответственность за соответствие печатного варианта ОПОП её электронному аналогу.

3.12. ОПОП подлежит обновлению в следующих случаях:

- изменение образовательных стандартов специальности;
- изменение дисциплин вариативной части.

Ежегодное обновление ОПОП осуществляется с учетом особенностей экономического развития края, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС.

3.13. Ответственным за актуализацию компонентов ОПОП является руководитель ОПОП и (или) разработчик отдельного компонента ОПОП. Все предложения по совершенствованию ОПОП выносятся на заседания учебно-методических комиссий по специальностям (далее – УМКС) руководителем ОПОП, обобщаются, анализируются и при необходимости выносятся на рассмотрение учебно-методического совета университета.

Не позднее чем за месяц до даты утверждения изменений в ОПОП, председатели УМКС подают проректору по учебной работе представления на внесение изменений в ОПОП с указанием содержания этих изменений. Внесение изменений в ОПОП утверждается решением ученого совета университета на основании представления проректора по учебной работе не позднее начала планирования образовательного процесса на новый учебный год. Внесённые изменения в ОПОП вводятся в действие датой их утверждения или специальным распоряжением ректора университета.

Ответственность за внесение изменений в листы изменений и дополнений всех экземпляров действующей ОПОП несёт руководитель ОПОП.

Изменение в ОПОП осуществляется посредством:

- издания новой редакции ОПОП, в случае внесения изменений, затрагивающих принципиальные требования, изложенные в ОПОП;
- замены отдельных компонентов ОПОП, их изъятием, внесением и уточнением отдельных пунктов (с заменой соответствующих листов), если изменения не носят принципиального характера.

3.14. Отмена (аннулирование) ОПОП производится в случае:

- утверждения новой редакции федерального нормативного акта;
- прекращения подготовки по соответствующей специальности или форме обучения;
- в других обоснованных случаях.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Решение об отмене (аннулировании) ОПОП принимается на заседании учёного совета университета.

3.15. Хранение ОПОП (определяется номенклатурой дел университета) осуществляется в следующем порядке:

- оригинал утвержденной ОПОП хранится в отделении среднего профессионального образования;
- экземпляр (копия) общей характеристики ОПОП хранится в деканате социально-экономического факультета;
- электронный вариант ОПОП со всеми необходимыми подписями (отсканированный вариант) размещается в электронной образовательной информационной среде и на сайте университета (форма размещения элементов ОПОП на сайте университета представлена в приложении 13).

4. Права, обязанности и ответственность лиц при разработке, согласовании и актуализации основной профессиональной образовательной программы и ее структурных элементов

4.1. Разработчики ОПОП:

4.1.1. Имеют право:

- формировать с учётом характеристики профессиональной деятельности специалистов среднего звена и требований к результатам освоения ОПОП перечень дисциплин или дисциплинарных модулей (вариативная часть) по специальности;
- устанавливать объем отдельных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы) в пределах общих объемов с учётом мнения отделения среднего профессионального образования;
- вводить курсовые работы (проекты);
- устанавливать формы контроля по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям).

4.1.2. Обязаны:

- соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов и настоящего положения;
- обеспечить максимальную унификацию с родственными направлениями подготовки высшего образования;
- соблюдать сроки разработки и актуализации ОПОП и ее компонентов.

4.1.3. Несут ответственность:

- за качество разрабатываемых документов;
- за соблюдение сроков разработки, согласования, актуализации.

4.2. Лица, осуществляющие согласование ОПОП (проректор по учебной работе, представители организаций-работодателей):

4.2.1. Имеют право вносить предложения по корректировке компонентов ОПОП, связанные с учётом характеристики профессиональной деятельности специалистов среднего звена и требований к результатам освоения ОПОП, выполнения образовательных стандартов и настоящего положения.

4.2.2. Обязаны:

- произвести проверку на соблюдение требований ФГОС СПО и настоящего положения;

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

- в 3-хдневный срок с момента подачи ОПОП на согласование или внесения рекомендованных изменений согласовывать ОПОП (ее отдельные компоненты), если иное не предусмотрено распорядительными документами.

4.3. Руководитель отделения среднего профессионального образования:

4.3.1. Имеет право инициировать актуализацию ОПОП и ее компонентов.

4.3.2. Обязан:

- обеспечить контроль за выполнением преподавателями кафедр и отделения требований ФГОС СПО и настоящего положения;
- обеспечить качество подготовки обучающихся по закрепленным за отделением СПО курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам;
- обеспечить контроль за разработкой таких компонентов ОПОП как рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программ практик и методических материалов (при наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные компоненты ОПОП).

4.3.3. Несет ответственность за соблюдение сроков преподавателями отделения СПО разработки, согласования, актуализации компонентов ОПОП, указанных в п. 5.3.2 настоящего положения.

4.4. Заведующие кафедрами, не являющимися выпускающими по специальности:

4.4.1. Имеют право инициировать актуализацию ОПОП и ее компонентов.

4.4.2. Обязаны:

- обеспечить контроль за выполнением преподавателями кафедры требований ФГОС СПО и настоящего положения;
- обеспечить контроль за разработкой таких компонентов ОПОП как рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программ практик и методических материалов (при наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные компоненты ОПОП).

4.4.3. Несут ответственность за соблюдение преподавателями кафедры сроков разработки, согласования, актуализации компонентов ОПОП, указанных в п. 5.3.2 настоящего положения.

4.5. Преподаватели, принимающие участие в реализации ОПОП и ее компонентов:

4.5.1. Имеют право инициировать актуализацию ОПОП и ее элементов.

4.5.2. Обязаны:

- соблюдать требования ФГОС СПО и настоящего положения;
- разрабатывать такие компоненты ОПОП как рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программ практик и методические материалы (при наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные компоненты ОПОП);
- обеспечить качество подготовки обучающихся по курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам.

4.5.3. Несут ответственность за соблюдение сроков разработки и актуализации, за качество разработки рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей), фондов оценочных средств и методических материалов, входящих в ОПОП.

5. Основания инициации актуализации ОПОП и ее компонентов

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

5.1. Издание новой редакции федерального нормативного акта.

5.2. Оценка качества реализации ОПОП. Оценка качества реализации ОПОП является обязательной.

Виды и периодичность оценки качества реализации ОПОП:

- внутренний аудит проводится ежегодно учебно-методическим отделом по утвержденному плану. Для отдельных ОПОП может быть проведен внеплановый аудит. Результаты внутреннего аудита передаются в отделение СПО и включаются в отчет по самообследованию;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников проводится деканатом социально-экономического факультета и отделением СПО ежегодно, начиная с года первого выпуска по ОПОП. Результаты опроса работодателей передаются в отделение СПО и включаются в отчет по самообследованию;
- выборочный опрос выпускников проводится деканатом социально-экономического факультета совместно с отделением СПО ежегодно, начиная с года первого выпуска по ОПОП. Результаты опроса выпускников передаются в отделение СПО и включаются в отчет по самообследованию;
- опрос обучающихся о качестве образовательных программ проводится ежегодно учебно-методическим отделом совместно с отделом контроля качества, отделом практики по следующим аспектам:
 - ✓ удовлетворенность качеством преподавания;
 - ✓ удовлетворенность качеством организации самостоятельной работы;
 - ✓ удовлетворенность организацией практик;
 - ✓ удовлетворенность методическим обеспечением ОПОП.
 Результаты опроса обучающихся передаются в отделение СПО и включаются в отчет по самообследованию;
- справка приемной комиссии о востребованности ОПОП среди абитуриентов: количество бюджетных мест, количество поданных заявлений, общий конкурс, средний балл ОГЭ абитуриентов, поступающих на ОПОП, количество зачисленных на 1 курс, бюджет/внебюджет. Справка приемной комиссии предоставляется отделению СПО ежегодно и включается в отчет по самообследованию;
- самообследование (проводится отделением СПО ежегодно по состоянию на 1 марта текущего года).

По результатам проведения оценки качества реализации ОПОП (самообследования) отделением СПО готовится развернутый отчет, который утверждается на ученом совете университета.

По результатам самообследования ученый совет принимает решение об оценке качества реализации ОПОП: «высокое», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

В случае оценки качества реализации ОПОП как «удовлетворительное» принимается решение о корректировке ОПОП. При неудовлетворительной оценке качества реализации ОПОП ученым советом может быть принято решение о приостановке набора абитуриентов на ОПОП на очередной учебный год или полном закрытии ОПОП.

5.3. Внесение предложений по корректировке компонентов ОПОП может осуществляться проректором по учебной работе, представителями организаций-работодателей.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

5.4. Внесение предложений по корректировке компонентов ОПОП может осуществляться заведующими кафедрами, не являющимися выпускающими по направлению подготовки.

5.5. Внесение предложений по корректировке компонентов ОПОП может осуществляться преподавателями, принимающими участие в реализации ОПОП и ее компонентов.

6. Порядок утверждения и изменения настоящего положения

Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются на заседании ученого совета университета.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебно-методического
отдела
21 сентября 2018 года



О.Г. Горбунова


Руководитель отделения среднего
профессионального образования
22 октября 2018 года



А.В. Панченко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
08 октября 2018 года



Ю.В. Стафеева

НОРМОКОНТРОЛЬ:

Начальник отдела контроля качества
21 сентября 2018 года



И.А. Кашутина

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 1.1

Образец оформления титульного листа общей характеристики ОПОП

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-В1.П2-год
Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <i>шифр Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность:

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Формы обучения: очная (заочная, очно-заочная)

Нормативный срок освоения программы: _____

Год набора: _____

Петропавловск-Камчатский 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП СПО _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

Образовательная программа среднего профессионального образования обсуждена на заседании УМКС _____ «___» _____ 201__ г., протокол № _____
 Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

Образовательная программа среднего профессионального образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____
 Председатель УМС _____ И.О. Фамилия

Образовательная программа среднего профессионального образования одобрена и утверждена ученым советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 201__ г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
 М.П. «___» _____ 201__ г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
 М.П. «___» _____ 201__ г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
 М.П. «___» _____ 201__ г.

Изменения внесены в _____ учебном году (редакция _____).
 Изменения и дополнения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код, название, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.
 Протокол заседания от «___» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году (редакция _____).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Изменения и дополнения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код, название, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №__

Изменения внесены в _____ учебном году (редакция ____).

Изменения и дополнения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код, название, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №__

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 1.2

Образец содержания общей характеристики ОП СПО по специальности

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по специальности.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО.
4. Характеристика условий реализации ОП СПО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП СПО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП СПО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП СПО.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 1.3

Содержательная характеристика элементов общей характеристики ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «_____» (уровень базовый/углубленный), реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «_____» (уровень базовый/углубленный), утвержденным приказом Минобрнауки России от «___» _____ 20__ года №____ (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «_____» (уровень базовый/углубленный), реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по специальности «_____»), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП СПО по специальности «_____» имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой **квалификацией выпускника** «_____».

Объем ОП СПО по специальности «_____» составляет ___ часов вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы среднего профессионального		Объем образовательной программы
Общеобразовательный учебный цикл	Дисциплины	
Базовые дисциплины	БД.01 / БД.В.01	
Профильные дисциплины	ПД.01	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Дисциплины	
Обязательная часть	ОГСЭ.01	
Вариативная часть	ОГСЭ.В.01	
Математический и общий естественнонаучный цикл	Дисциплины	
Обязательная часть	ЕН.01	
Вариативная часть	ЕН.В.01	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Профессиональный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	
Обязательная часть	ОП.01	
Вариативная часть	ОП.В.01	
Профессиональный цикл	Профессиональные модули	
Обязательная часть	МДК.01.01	
Вариативная часть	МДК.В.01.01	
Практика		Длительность
Учебная практика	УП.00	
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.00	
Производственная практика (преддипломная)	ПДП.00	
Государственная итоговая аттестация		Длительность
Подготовка выпускной квалификационной работы	ГИА.01	
Защита выпускной квалификационной работы	ГИА.02	

Срок освоения ОП СПО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательными стандартами по данной специальности¹.

Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности, для которой ведётся подготовка; описывается специфика профессиональной деятельности; указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности, для которой ведётся подготовка кадров в соответствии с образовательными стандартами по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности специалистов среднего звена в соответствии с образовательными стандартами по данной специальности.

¹ Выделенное курсивом носит разъяснительный характер или является примером.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессионального стандарта):
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по специальности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	<i>ПРИМЕР: Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697)</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности _____

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

Уровень квалификации для обобщенных трудовых функций и уровень (подуровень) квалификации трудовых функций в профессиональных стандартах могут быть выбраны только те, которые соответствуют уровню подготовки выпускников (согласно Приказа Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»):

Уровень квалификации	Основные образовательные программы
4	<i>Среднее профессиональное образование</i>
5	<i>Среднее профессиональное образование</i>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по специальности:

- общие компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные специализированные компетенции.

Результаты освоения ОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

В результате освоения данной ОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями: *(приводятся компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, которые определяются на основе ФГОС по специальности и ПООП и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами ОПОП). Для каждой компетенции расшифровываются ЗУВ, осваиваемые в результате формирования каждой конкретной компетенции.*

Общие компетенции:

- наименование компетенции (код компетенции);
- наименование компетенции (код компетенции);
- наименование компетенции (код компетенции);
- ...

Профессиональные компетенции:

- наименование компетенции (код компетенции);
- наименование компетенции (код компетенции);
- наименование компетенции (код компетенции);
- ...

Соответствие дисциплин учебного плана и компетенций выпускников, установленные ФГОС СПО, и индикаторы их освоения

Дисциплина учебного плана	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины	Код и наименование компетенции
	Знать: ... Уметь: ... Иметь практический опыт: ...	коды компетенции
	Знать: ... Уметь: ... Иметь практический опыт: ...	коды компетенции

Профессиональные специализированные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом _____ (код и наименование ПСК)

Пример заполнения таблицы в соответствии с профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н.

Обобщенная трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Для образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования:

Освоение образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах ОП СПО по специальности _____, предполагает овладение ключевыми компетенциями, представляющими собой личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ключевые компетенции (личностные результаты), включают в себя способность:

- КК 1.1 наименование компетенции;
- КК 1.2 наименование компетенции;
- ...

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Здесь необходимо разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Ключевые компетенции				
	Код компетенции, содержание компетенции (КК m.1)	Код компетенции, содержание компетенции (КК m.2)	Код компетенции, содержание компетенции (КК m.3)	...	Код компетенции, содержание компетенции (КК m.n)
1	Общеобразовательный учебный цикл				
	Базовые дисциплины				
	Дисциплина 1				
	...				
	Профильные дисциплины				
	Дисциплина 1				
	...				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общие компетенции				
	Код компетенции, содержание компетенции (ОК 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК 3)	...	Код компетенции, содержание компетенции (ОК n)
2	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
	Обязательная часть				
	Дисциплина 1				

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
3	Математический и общий естественнонаучный цикл					
	Обязательная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
4	Профессиональный учебный цикл					
	Обязательная часть					
	Общепрофессиональные дисциплины					
	Дисциплина 1					
	...					
	Профессиональные модули					
	МДК 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Общепрофессиональные дисциплины					
	Дисциплина 1					
	...					
	Профессиональные модули					
	МДК 1					
	...					
5	Практики					
	Практика 1					

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

	...					
6	Государственная итоговая аттестация					
	...					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК m.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК m.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК m.3)	...	Код компетенции, содержание компетенции (ПК m.n)	
2	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
	Обязательная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
3	Математический и общий естественнонаучный цикл					
	Обязательная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	...					
4	Профессиональный учебный цикл					
	Обязательная часть					
	Общепрофессиональные дисциплины					
	Дисциплина 1					
	...					
	Профессиональные модули					

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

	МДК 1					
	...					
	Вариативная часть					
	Общепрофессиональные дисциплины					
	Дисциплина 1					
	...					
	Профессиональные модули					
	МДК 1					
	...					
5	Практики					
	Практика 1					
	...					
6	Государственная итоговая аттестация					
	...					

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 2

Образец оформления характеристики социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся (колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-В1.П2-год
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной политики и
социальной работы

_____ О.Е. Бурова
« ____ » _____ 20__ года

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОР- МИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Нормативный срок освоения программы: ____ лет

Петропавловск-Камчатский 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего спе-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников ключевых (общих и профессиональных) компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. Компоненты социокультурной среды университета

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. Характеристика социокультурной среды отделения среднего профессионального образования социально-экономического факультета, реализующего ОП СПО

Приводится характеристика социокультурной среды с учетом особенностей, возможностей и мероприятий факультета, специальности.

4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.11.2012).
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.11.2012).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
8. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2012).
10. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
11. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
12. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.11.2012).
13. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 17.12.2012).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

14. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 17.12.2012).
15. Положение о мероприятии «Точь-в-точь» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2015).
16. Положение о мероприятии «Ярмарка творчества» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 25.12.2015).
17. Положение о мероприятии «Открытая сцена» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 12.11.2015).
18. Положение о мероприятии «Объединенные игры» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 26.01.2016).
19. Положение о мероприятии «Фестиваль «Мы помним о войне» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 29.02.2016).
20. Положение о мероприятии «Книга рекордов Витуса» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 02.09.2016).
21. Положение о мероприятии «Предновогодний ВЖУХ» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.12.2016).
22. Положение о мероприятии «В гостях у сказки» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 19.01.2017).
23. Положение о мероприятии «Межфакультетский конкурс советов ФСО» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 26.01.2016).
24. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 30.01.2017).
25. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
26. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 18.04.2017).
27. Программа деятельности студенческих объединений «Беринг-проект-2015» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
28. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
29. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
30. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
31. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
32. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
33. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
34. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 3

Образец оформления нормативно-правового и методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы
(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-В1.П2-год
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <i>шифр Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического отдела
_____ О.Г. Горбунова
« ____ » _____ 20__ года

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕ-
ЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Нормативный срок освоения программы: ____ лет

Петропавловск-Камчатский 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.06.2013 №464) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ (уровень специалиста среднего звена) (утв. приказом Минобрнауки России от _____.____.____ №____), а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности _____ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ (проектов)). Государственная итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 30 июня 2013 г.).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями 31.01.2014, 17.11.2017)).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____ (утв. приказом Минобрнауки России от _____.____.____ №____).
5. Стандарт организации «Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 25.01.2018).
6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе в ускоренные сроки) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 26.02.2015).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

7. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 01.02.2017).
8. Положение о практике студентов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ред. 1 от 25.01.2015).
9. Положение об учебно-методической комиссии по специальности среднего звена ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 25.01.2015).
10. Положение о проведении организационных собраний по практике ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 02.05.2017).
11. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (ред. 5 от 10.03.2016).
12. Положение о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 8 от 26.02.2015).
13. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.04.2015).
14. Положение о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ред. 1 от 26.02.2015).
15. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 04.12.2014).
16. Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 11.12.2014).
17. Положение о курсовых работах (проектах) студентов факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утв. 05.02.2015).
18. Программа государственной итоговой аттестации по специальности _____ (ред. ____ от __.__.____).
19. *другое.*

2. Текущий контроль

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости могут устанавливаться рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента определяются в ра-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

бочей программе по дисциплине. Основными критериями являются: сформированность компетенций (уровень теоретических знаний, умений и практического опыта); степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала; разносторонний анализ и раскрытие теоретических вопросов; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе.

3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» формами промежуточной аттестации выступают: итоговая оценка, зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовая работа (проект); отчет по практике.

По специальности _____ формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения выступает и контрольная работа.

Итоговая оценка является формой контроля усвоения учебного материала дисциплин и качества работы студентов. В качестве итоговых устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Итоговая оценка может быть выставлена как по результатам итоговых контрольных работ или итоговых тестов по дисциплине, которые проводятся в конце семестра, так и на основании текущего контроля успеваемости обучающегося. При выставлении итоговой оценки преподаватель вправе учесть результаты выполнения студентом всех контрольных работ, представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на занятиях, отчетов о лабораторных работах, домашних заданий и т.п., предусмотренных рабочей программой и тематическим планированием по соответствующей дисциплине (междисциплинарному курсу, модулю).

Зачет (дифференцированный зачет) служит формой оценки усвоения учебного материала дисциплины и качества работы студентов на практических (лабораторных) и семинарских занятиях, формой проверки успешного выполнения студентами контрольных работ (для заочной формы обучения). Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Указывается форма проведения текущего контроля знаний по направлению подготовки.

Экзамен служит формой оценки усвоения учебного материала базовых дисциплин с лекционным курсом. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Указывается форма проведения промежуточного контроля знаний по направлению подготовки.

Курсовая работа (проект) является одним из видов учебной работы студента, который предусмотрен учебным планом по специальности и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки. Курсовая работа (проект) выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

Приводится перечень дисциплин, по которым учебным планом предусмотрена подготовка курсовых работ (проектов), требования к защите курсовых работ (проектов).

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по 5-балльной системе: «отлич-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

но», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается **письменный отчет по практике**. Форма, примерное содержание и структура отчета определяются отделением среднего профессионального образования.

Указывается форма контроля по практике. Дается краткая характеристика формы проведения итоговой конференции по итогам прохождения практики.

Оценивание защиты отчета по практике осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы и критерии оценивания защиты курсовой (контрольной) работы студента определяются в _____. Основными критериями являются: _____.

Формы контроля и оценка результатов _____ практик по специальности определяются программами практик для специальности. При защите отчета студента по практике принимается во внимание _____.

4. Государственная итоговая аттестация

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также Положению о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» государственная итоговая аттестация выпускников университета проводится в форме: государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

При наличии: государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является обязательной формой итоговой аттестации студента, завершившего освоение образовательной программы. ВКР отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся, демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение умениями профессиональной деятельности.

Критериями оценки ВКР являются: _____.

При выставлении оценки за ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва руководителя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Государственная итоговая аттестация по специальности _____ включает:

1. _____.
2. Защита выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации по специальности определяются также и программой государственной итоговой аттестации по специальности _____.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Основными критериями оценки устного ответа обучающегося на государственном экзамене являются: _____.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы: _____.

5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных экзаменационных испытаний располагается на первом этаже.

Проведение государственных экзаменационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного экзаменационного испытания.

Продолжительность государственного экзаменационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного экзаменационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

проведения государственного экзаменационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).

Полный перечень документов расположен в локальной сети университета по адресу \\vulcan\Подразделения КамГУ\АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЯЮЩИЕ\УМУ\ВХОДЯЩИЕ.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 4

Образец оформления особенностей организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-В1.П2-год
Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i> лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ Ю.В. Стафеева
« ____ » _____ 20__ года

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

Специальность

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Нормативный срок освоения программы: ____ лет

Петропавловск-Камчатский 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.06.2013 №464), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ (утв. приказом Минобрнауки России от __.__.__. № ____)) и локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 30.04.2015).

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. Реализация прав инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также социальной адаптации в условиях университета

В университете реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:

- отдел молодежной политики и социальной работы обеспечивает систематический учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления в университет и обучения, оказывает содействие в трудоустройстве (проводит индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, организует мастер-классы и тренинги);
- деканат факультета обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводят мероприятия по созданию толерантной среды на факультете, способствующей вхождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в студенческое сообщество;
- отделение среднего профессионального образования и кафедры осуществляют образовательный процесс с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

В университете обеспечивается участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, которые разрабатываются при наличии заявления со стороны обучающегося или родителей, законных представителей с учетом медицинских показаний.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудниками деканата. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ по их личному заявлению или по заявлению родителей и законных представителей для студентов, не достигших возраста 18 лет, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями этих дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья обучающихся.

Университетом осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После зачисления на основании приказа ректора университета инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Университете локальных актов, в том числе Устава университета и Правил внутреннего трудового распорядка.

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в университете инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несут проректор по учебной работе, начальник отдела молодежной политики и социальной работы, на-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

чальник управления информатизации, начальник учебно-методического отдела, декан факультета.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися (в отдельных группах, в отдельных организациях).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (редакция 2 от 30.04.2015).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 6

Образец оформления рабочей программы дисциплины (колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-год
Рабочая программа дисциплины <i>шифр</i> «Наименование дисциплины» для специальности <i>шифр</i> Наименование специальности		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

(шифр и наименование дисциплины (курса, модуля))

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная (заочная, очно-заочная)

Курс _____ **Семестр** _____

Курсовая работа (проект): _____ семестр

Зачет / дифференцированный зачет: _____ семестр

Экзамен: _____ семестр

Петропавловск-Камчатский 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного _____.
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП СПО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен) / критерии выставления итоговой оценки по дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является _____

Задачи освоения дисциплины: _____

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

_____ указывает цикл, к которому относится дисциплина; формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям

_____ студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы освоения дисциплины
код и наименование компетенции	Знать: ...
код и наименование компетенции	Уметь: ...
	Иметь практический опыт: ...

Для образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования:

Ключевые компетенции (личностные результаты), включают в себя способность:

- КК 1.1 наименование компетенции;
- КК 1.2 наименование компетенции;
- ...

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Название*

Тема 1. *Содержание темы*

Тема 2. *Содержание темы*

...

Модуль 2. *Название*

Тема 1. *Содержание темы*

Тема 2. *Содержание темы*

...

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
	Практические занятия (семинары)		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа		

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
	Практические занятия (семинары)		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

...

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)

8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен) / критерии выставления итоговой оценки по дисциплине

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература: _____

8.2. Дополнительная учебная литература: _____

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет: _____

8.4. Информационные технологии: _____

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

мультимедиа технологий, др.)

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и практического опыта), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>вид работы 1</i>	<i>вид работы 2</i>	...	<i>вид работы N</i>
Высокий	отлично				
Базовый	хорошо				
Пороговый	удовлетворительно				
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно				

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)		
Базовый	хорошо (зачтено)		
Пороговый	удовлетворительно		

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

	тельно (зачтено)		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)		

11. Материально-техническая база

(мультимедийные средства, наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные приборы; лабораторное оборудование и др.)

Аннотация рабочей программы дисциплины шифр «_____»

Цель изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

Содержание (основные разделы):

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ППСЗ (компетенции):

Форма промежуточной аттестации:

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 7.1

Примерная структура методических рекомендаций к практическим занятиям (семинарам)/лабораторным занятиям по дисциплине (при наличии)

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским)/лабораторным занятиям.
2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 3.1. Основная литература.
 - 3.2. Дополнительная литература.
 - 3.3. Нормативные правовые акты.
 - 3.4. Ресурсы сети Интернет.
4. Материально-техническое обеспечение.

Примерная структура методических рекомендаций по самостоятельной работе по дисциплине

1. Общие положения.
2. Планирование и организация самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ.
 - 3.1. Работа с литературой, аналитическая обработка текста.
 - 3.2. Подготовка к лекционным, семинарским (практическим)/лабораторным занятиям.
 - 3.3. Самостоятельное изучение отдельных тем курса.
 - 3.4. Подготовка письменных научно-исследовательских работ.
 - 3.5. Подготовка к зачету (экзамену).
4. Система контроля самостоятельной работы.
 - 4.1. Формы контроля и самоконтроля.
 - 4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ.

Примерная структура методических рекомендаций по контрольным (курсовым) работам (проектам) по дисциплине (при наличии)

1. Общие положения.
2. Рекомендации по подготовке и выполнению курсовой (контрольной) работы.
3. Требования к оформлению курсовой (контрольной) работы.
4. Защита курсовой (контрольной) работы.
5. Приложения.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 7.2

Примерная структура методических рекомендаций по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ

1. Общие положения.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в отделение среднего профессионального образования не позднее, чем за 3 дня до начала сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы по заказу предприятия в состав работы включается заказ на выполнение выпускной квалификационной работы, акт внедрения и другие материалы.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам работы.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются его личностные характеристики, ключевые (общие и профессиональные) компетенции.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию ключевых (общих и профессиональных) компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за ВКР, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему работа не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;*
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.*

ВКР рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные ключевые (общие и профессиональные) компетенции сформированы.

ВКР не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные ключевые (общие и профессиональные) компетенции сформированы.

Выпускник имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники из других вузов, предприятий по профилю специальности и др.

Рецензенты получают работу вместе с письменным отзывом научного руководителя не позднее, чем за 1 неделю до назначенного дня публичной защиты.

В рецензии должен быть представлен анализ содержания и основных положений выпускной квалификационной работы, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования и соответствию (не соответствию) уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной аттестационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию о выпускнике, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях;
- свидетельства о победах в конкурсах, олимпиадах, в том числе и внеакадемических.

Необходимо учитывать принцип существенности при подготовке данных дополнительных приложений и поэтому ограничить их количество. Обучающемуся следует отобрать самостоятельно не более шести единиц дополнительных приложений, которые наилучшим образом отражают достижения обучающегося, успехи, заслуги. Предоставление данных дополнительных приложений не является обязательным.

2. Рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
4. Предзащиты выпускной квалификационной работы.
5. Защита выпускной квалификационной работы.
6. Приложения.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 8

Рекомендуемый перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио.
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сфор-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		мированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради.
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий.
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий.
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения оп-	Темы докладов, сообщений.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		ределенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере.
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 9

Образец оформления фонда оценочных средств по дисциплине

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-год
Фонд оценочных средств по дисциплине <i>шифр</i> «Наименование дисциплины» для специальности <i>шифр</i> Наименование специальности		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС _____
«__» _____ 201__ г., протокол №__
Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (курсу, модулю)

_____ (шифр и наименование учебной дисциплины (курсу, модулю))

Специальность: _____ (код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная (заочная, очно-заочная)

Петропавловск-Камчатский 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Разработчик(и):

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

_____ (подпись)

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

_____ (подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- собеседование (индивидуальное);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- контрольная работа;
- лабораторная (практическая, семинарское) работа;
- графическая работа (и др. виды работ);
- эссе и другие творческие работы;
- коллоквиум;
- реферат и пр.

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
Модуль 1. ...				
1				
Модуль 2. ...				
1				

1.2 Вопросы и задания текущего контроля

...

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и практического опыта), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>вид работы 1</i>	<i>вид работы 2</i>	...	<i>вид работы N</i>
Высокий	отлично	<i>Пример заполнения: расширенное знание и понимание теоре-</i>			

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		<i>тического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>			
Базовый	хорошо	<i>Пример заполнения: полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей</i>			

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		<i>в конкретной области профессиональной деятельности</i>			
Пороговый	удовлетворительно	<i>Пример заполнения: понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Пример заполнения: отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>			

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- зачет/дифференцированный зачет/экзамен;
- контрольная работа/курсовая работа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

3.2 Перечень вопросов на зачет/дифференцированный зачет/экзамен и тематика контрольных/курсовых работ (проектов)

...

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		итоговая оценка/зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)	<i>Пример заполнения: расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>	
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>Пример заполнения: полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>Пример заполнения: понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях,</i>	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		<i>наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Пример заполнения: отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 10.1

Образец оформления программы практики (колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-ПП-В1.П2-год
Программа _____ практики для специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС _____
«__» _____ 201__ г., протокол №__
Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(тип, вид практики)

для специальности _____,
(шифр и название специальности)

курс _____
форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Петропавловск-Камчатский
201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Разработчик(и):

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

_____ (подпись)

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

_____ (подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС СПО и ОПОП по специальности
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и практического опыта студентов и перечень компетенций (по ФГОС СПО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Выписка из ФГОС СПО и ОПОП по специальности _____
 Учебным планом по специальности _____ предусмотрено проведение _____ практики на _____ курсе (_____ семестр) продолжительностью _____ недель.

2. Цель и задачи практики

Цели _____ практики – _____.
Задачи _____ практики: _____.

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Форма, место и период проведения практики

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и практического опыта студентов и перечень компетенций (по ФГОС СПО)

6. Структура и содержание практики

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль

Научно-исследовательская часть

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль

7. Формы контроля и оценка результатов практики

8. Организация самостоятельной работы студентов на практике

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

Аннотация программы _____ практики

Цель практики:

Задачи практики:

Вид и тип практики, форма, место и период проведения практики:

Руководство практикой: *указывается, какая кафедра осуществляет общее руководство практикой*

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами ППСЗ (компетенции):

В программе практики определено содержание практики, которая включает следующие этапы (разделы): «...», «...», «...», «Отчет по практике»

Период проведения практики: *курс, семестр, кол-во недель*

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновлении и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 10.2

Образец оформления фонда оценочных средств по практике

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-ФОС П-В1.П2-год
Фонд оценочных средств по _____ практике для специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 УМКС _____
 «__» _____ 201__ г., протокол №__
 Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

(тип, вид практики)

для специальности _____,
 (шифр и название специальности)

курс _____
 форма обучения _____
 (очная, заочная, очно-заочная)

Петропавловск-Камчатский
 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Разработчик(и):

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

_____ (должность, кафедра/отделение)

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения _____ практики

Прохождение _____ практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (далее – ПРО) студентов по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы.

После прохождения _____ практики студенты должны **овладеть следующими компетенциями:**

код компетенции, наименование компетенции

код компетенции, наименование компетенции

...

№ п/п	Коды компетенций	Этапы практики	Виды работ по практике, включающую работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.		Подготовительный	<i>Пример заполнения: Организационные мероприятия: установочная лекция, инструктаж, согласование индивидуального задания, планирование, изучение методических рекомендаций по практике</i>		<i>Пример заполнения: Устный отчет, представление плана практической работы</i>
2.		Основной	<i>Пример заполнения: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике</i>		<i>Пример заполнения: Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике</i>
3.		Итоговый	<i>Пример заполнения: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике</i>		<i>Пример заполнения: Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки этапов прохождения практики</i>

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

2. Материалы (задания) для оценивания уровня знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

2.1 Индивидуальные задания на практику

...

2.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

...

2.3 Вопросы (виды работ) для подготовки к защите отчета по практике

...

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах прохождения практики

3.1 Показатели оценивания сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.				
2.				

3.2 Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

3.2.1 Индивидуальное задание на практику

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	Отлично (зачтено)	<i>Пример заполнения: Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению задания</i>
Базовый	Хорошо (зачтено)	<i>Пример заполнения: Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала</i>
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	<i>Пример заполнения: Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала</i>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Пример заполнения: Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию оформлению собранного материала</i>

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

3.2.2 Отчет по практике

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	Отлично (зачтено)	<i>Пример заполнения:</i> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Базовый	Хорошо (зачтено)	<i>Пример заполнения:</i> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикация; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	<i>Пример заполнения:</i> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Пример заполнения:</i> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление);

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		<p>ление отчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

3.2.3 Защита отчета по практике

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	Отлично (зачтено)	<p><i>Пример заполнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Базовый	Хорошо (зачтено)	<p><i>Пример заполнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	<p><i>Пример заполнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	<p><i>Пример заполнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
-----------------------------	-------------------------------------	--

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 11

Образец оформления перечня утвержденных тем курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ

Рассмотрено на заседании УМКС

 протокол заседания УМКС

№ ____ от « ____ »

_____ 201__ г.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине _____
 для специальности _____
 _____ учебный год, _____ семестр

№ п/п	Тема

Разработчик: _____

Рассмотрено на заседании УМКС

 протокол заседания УМКС

№ ____ от « ____ »

_____ 201__ г.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
 для специальности _____
 _____ учебный год

№ п/п	Тема	Научный руководитель

Разработчик: _____

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 12.1

Образец оформления программы государственной итоговой аттестации

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-ПрГИА-В1.П2-год
Программа государственной итоговой аттестации по специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: _____
(шифр и наименование специальности)

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная (заочная, очно-заочная)

Отделение среднего профессионального образования

Программа рассмотрена на заседании
УМКС _____ («__» _____
201__ г., протокол № __)
Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

Петропавловск-Камчатский 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного _____.
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

(должность)
 _____ И.О. Фамилия
(подпись)

(должность)
 _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель государственной итоговой аттестации
3. Задачи государственной итоговой аттестации
4. Формы государственной итоговой аттестации
5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
7. Критерии оценивание результатов освоения ОП СПО
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья²
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

² При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по специальности _____ определены федеральным государственным образовательным стандартом по специальности _____, утвержденным «___» _____ 20__ года и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями 31.01.2014, 17.11.2017)).

В структуру образовательной программы специальности _____, реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в Блок «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является _____

3. Задачи государственной итоговой аттестации

4. Формы государственной итоговой аттестации

5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

6.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

6.2 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

7. Критерии оценивание результатов освоения ОП СПО

7.1. Государственный экзамен

Характеристика государственного экзамена, форма его проведения.

Процедура проведения государственного экзамена.

Критерии оценки устного ответа обучающегося на государственном экзамене:

Оценка	Описание
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	

7.2. Выпускная квалификационная работа

Подготовка выпускных квалификационных работ

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Оценка	Описание
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Перечень основной учебной литературы

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья³

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

³ При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

(колонтитул должен быть на каждой странице документа)

ОПОП		СМК-ФОС ГИА-В1.П2-год
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности <i>шифр</i> <i>Наименование специальности</i>		

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Председатель УМКС _____ И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная (заочная, очно-заочная)

Петропавловск-Камчатский 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Разработчик(и):

_____ (должность)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ (должность)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате сдачи государственного экзамена *(при наличии)*
3. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы
4. Оценочные средства государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Вопросы государственного экзамена
 - 4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результатом подготовки к государственному экзамену и/или выполнения выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

1. Ключевые компетенции
 - наименование компетенции (код компетенции);
 - ...
2. Общие компетенции
 - наименование компетенции (код компетенции);
 - ...
3. Профессиональные компетенции

Вид деятельности:

 - наименование компетенции (код компетенции);
 - ...

2. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате сдачи государственного экзамена

№	Государственный экзамен	Код контролируемой компетенции	Форма оценочного средства
1	наименование государственного экзамена по приказу	код компетенции(й)	Тест (при наличии в программе государственного экзамена)
			Теоретический вопрос
			Практическое задание
2	наименование государственного экзамена по приказу	код компетенции(й)	Тест (при наличии в программе государственного экзамена)
			Теоретический вопрос
			Практическое задание

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	
		государственный экзамен 1	государственный экзамен 2 (при наличии)
Высокий	отлично	<i>Пример заполнения: расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности</i>	<i>Пример заполнения: расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной обра-</i>

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

		<i>сти, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>	<i>звательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>Пример заполнения: полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>Пример заполнения: полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>Пример заполнения: понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Пример заполнения: понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Пример заполнения: отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Пример заполнения: отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

3. Критерии оценивания сформированности компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы

По итогам защиты выпускной квалификационной работы оцениваются такие основные критерии как:

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций;
- полнота раскрытия темы работы;
- глубина анализа источников по теме исследования;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- исследовательский характер работы;
- практическая направленность работы;
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;
- соответствие современным нормативным правовым документам;
- правильность выполнения расчетов;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля;
- соответствие объема работы требованиям локального нормативного акта университета;

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В4.П2.2-2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

- в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;
- список литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями;
- полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии;
- полнота, точность, аргументированность ответов.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий	отлично	
Базовый	хорошо	
Пороговый	удовлетворительно	
Ниже порогового	неудовлетворительно	

4. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

4.1. Вопросы государственного экзамена

...

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

...

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 13

Образец размещения структурных элементов ОПОП на сайте университета

Образовательные программы СПО (очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

<i>Шифр и наименование специальности</i>	<i>ФГОС СПО</i>	<i>Содержательная часть ОП СПО</i>	<i>Учебный план</i>	<i>График учебного процесса</i>	<i>По дисциплинам</i>			<i>Программы практик, ФОС по практике</i>	<i>Программа ГИА, ФОС ГИА</i>
					<i>Рабочие программы дисциплин учебного плана</i>	<i>Фонд оценочных средств</i>	<i>Методические материалы</i>		
	ссылка	ссылка	ссылка	ссылка	ссылка			ссылки	ссылка

Ссылка на материалы по дисциплинам:

<i>Шифр и наименование дисциплины</i>	<i>Рабочая программа</i>	<i>Фонд оценочных средств</i>	<i>Методические материалы</i>

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

Приложение 14

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *шифр и наименование*

Форма обучения: _____

Год набора: _____

№ п/п	Наименование компонента ОП СПО	Текст изменений	№ и дата протокола заседания УМКС принятия изменений	Дата внесения изменений	Подпись

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2018
Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата