

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Стафеева

«25» 06 2019 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки:
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Набор: с 2017 года

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
Общекультурные компетенции		
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать:	– предмет и историю философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; – основные мировоззренческие проблемы.
	уметь:	– анализировать социально и культурно значимые явления, события и процессы; – вести диалог на основе ценностей гражданского общества; – применять общеполитические и общенаучные приемы и методы познания.
	владеть:	– основным понятийно-категориальным аппаратом; – общенаучными методами и основами методологии научного познания; – приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать:	– основы взаимосвязи экономических отношений с правовыми и иными отношениями в различных сферах общественной жизни; – роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
	уметь:	– использовать экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой в процессе изучения других дисциплин и профессиональной деятельности.
	владеть:	– навыками самостоятельного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике.
ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	знать:	– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – возможности и правила использования текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, системы управления базами данных.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	уметь:	— создавать и редактировать текстовые документы с помощью текстовых редакторов; — пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных; — использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
	владеть:	— навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать:	— принципы и особенности функционирования глобальных компьютерных сетей; — методы поиска, извлечения, классификации и использования имеющуюся в глобальных компьютерных сетях информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности.
	уметь:	— работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать ресурсы глобальных информационных сетей.
	владеть:	— навыками поиска, извлечения и обмена информацией, используя глобальные компьютерные сети; — навыками использования глобальных компьютерных сетей и применения современных информационных технологий для поиска правовой информации и образцов документов в правовых базах данных (информационных государственных порталах).
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	— основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения; — основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения.
	уметь:	— строить монологические и диалогические высказывания; — принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике; — анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; — интерпретировать профессиональные тексты.
	владеть:	— навыками общения с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; — подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	— правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации; — возможные пути (способы) разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		– сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.
	уметь:	– адекватно воспринимать и оценивать индивидуальные особенности лиц, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	владеть:	– применять на практике основные методы и способы разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; – навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	– методы работы с литературой, аналитической обработки текста, самостоятельного изучения материала.
	уметь:	– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
	владеть:	– навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; – навыками профессионального саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий.
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать:	– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	уметь:	– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	владеть:	– навыками использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; – навыками самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения	знать:	– поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и АХОВ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		– сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС; – меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – порядок организации и проведения мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
	уметь:	– определять и оценивать меры и средства предприятия необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – определять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. – осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.
	владеть:	– навыками реализации на практике средств защиты персонала предприятия в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	знать:	– положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, отраслевые федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; – общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.
	уметь:	– анализировать правовые нормы и понимать их значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.
	владеть:	– навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Федерации		
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	знать:	– основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства.
	уметь:	– использовать методы правового анализа для определения тенденций развития общества и государства; – применять основные принципы профессиональной деятельности на благо общества и государства.
	владеть:	– навыками применения основных принципов профессиональной деятельности на благо общества и государства.
ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать:	– профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности, а также этические принципы; – содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в профессиональной деятельности;
	уметь:	– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
	владеть:	– навыками подбора уместных речевых этикетных формул при общении с коллегами и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать:	– формы взаимодействия юридических сообществ с субъектами права в процессе профессиональной деятельности; – принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу;
	уметь:	– анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лиц с целью их предотвращения; – противостоять неправомерным действиям демонстрируя реализацию принципов порядочности, доброжелательности и доверия.
	владеть:	– навыками анализа и оценки фактов и действий, наносящих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лиц; – навыками предотвращения неправомерных действий на основе принципов порядочности, доброжелательности и доверия.
ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать:	– основные требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; – логические основы аргументации, доказательства, спора.
	уметь:	– применять законы логики к построению устной и письменной речи.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	владеть:	– навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы; – обладает навыками ведения спора, дискуссии, полемики.
ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать:	– способы, приёмы и средства развития профессионализма; – алгоритм освоения новой информацией для применения ее в профессиональной деятельности.
	уметь:	– анализировать и определять уровень своей профессиональной компетентности; – планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей профессиональной компетентности; – соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма.
	владеть:	– навыками повышения профессиональной компетентности с использованием различных способов, приёмов и средств.
ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать:	– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – правила построения речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции на иностранном языке.
	уметь:	– анализировать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.
	владеть:	– навыками профессионального общения на иностранном языке; – речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческая деятельность:</i>		
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	знать:	– сущность и содержание правотворчества; – основные понятия и категории нормотворческой деятельности; – основы юридической техники, юридическую терминологию;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

профессиональной деятельности		– природу и содержание актов правотворческого процесса.
	уметь:	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять правила нормотворческой техники; – проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов.
	владеть:	– основами нормотворческой деятельности; – навыками использования правил познавательно-логического и нормативно структурного формирования правового материала и подготовки текста нормативного правового акта; – навыками анализа действующего законодательства в аспекте примененных в них приемов юридической техники.
<i>Правоприменительная деятельность:</i>		
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать:	– сущность и содержание категорий «Правосознание», «Правовое мышление» и «Правовая культура»; – методологические основы познания правовых явлений, сущность конкретного правового явления.
	уметь:	– выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, определив возможные результаты и негативные последствия, осознавая правомерность своего поведения.
	владеть:	– навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; – навыками решения поставленных задач с использованием правовых средств и аргументов.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать:	– положения отраслевого законодательства; – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; – особенности правосубъектности участников правоотношений осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации.
	уметь:	– выявлять случаи не соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; – определять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; – применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.
	владеть:	– навыками выявления случаев несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; – навыками применения законодательства в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать:	– положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе;
	уметь:	– ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	владеть:	– навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать:	– отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе; – практику применения положений отраслевого законодательства; – основы правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса.
	уметь:	– применять нормативные правовые акты; – реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	владеть:	– навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права.
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать:	– структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; – нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации.
	уметь:	– квалифицировать факты и обстоятельства.
	владеть:	– юридической терминологией; – навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	знать:	– понятие, структуру, содержание основные виды юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности); – порядок подготовки и предъявляемые к юридическим документам требования (с учетом отраслевой принадлежности).
	уметь:	– анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов; – составлять основные виды юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности).
	владеть:	– юридической терминологией;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		– навыками подготовки юридических документов.
<i>Правоохранительная деятельность:</i>		
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать:	– законодательство в сфере охраны правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – должностные обязанности лиц осуществляющих профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – методы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	уметь:	– применять законодательство в сфере охраны правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – квалифицировать деяния, нарушающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	владеть:	– навыками применения методов и способов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать:	– понятие и содержание категорий «уважение», «честь и достоинство» личности; – сущность и содержание прав и свобод человека и гражданина; – положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.
	уметь:	– применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
	владеть:	– навыками соблюдения этических и правовых норм; – навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать:	– отраслевое законодательство о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; – систему, формы и методы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	уметь:	– применять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; – применять средства криминалистической техники; – выдвигать криминалистические версии и осуществлять оперативно-розыскные мероприятия; – осуществлять сбор материалов (образцов) для производства криминалистических и иных экспертных исследований.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	владеть:	– навыками применения законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений; – основами криминалистической тактики; – криминалистической техникой и навыками фиксации следов преступника; – навыками организации профилактической работы по пресечения преступлений и иных правонарушений.
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать:	– причины и условия, способствующие совершению правонарушений; – законодательство о профилактике и предупреждении правонарушений; – систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений.
	уметь:	– выявлять и анализировать причины и условия правонарушений; – устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	владеть:	– навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать:	– признаки коррупционного поведения; – положения законодательства в сфере противодействия коррупции.
	уметь:	– выявлять и анализировать неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения; – применять нормы права при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения; – классифицировать неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения.
	владеть:	– навыками квалификации коррупционного поведения; – навыками реализации способов защиты прав и свобод человека и гражданина с целью пресечения коррупционного поведения.
ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать:	– правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, формальные и неформальные требования к видам юридической и иной документации.
	уметь:	– использовать юридическую терминологию при составлении юридической и иной документации; – определять вид и структуру соответствующего вида юридической и иной документации; – анализировать содержание юридической и иной документации.
	владеть:	– навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

<i>Экспертно-консультационная деятельность:</i>		
ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать:	– сущность и содержание средств и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – свойства (признаки) норм законодательства (положений проектов нормативных правовых актов), способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	уметь:	– выявлять коррупциогенные факторы; – проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	владеть:	– методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	знать:	– сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды; – особенности взаимодействия основных способов и видов толкования норм права; – основные понятия и категории интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; – природу и содержание актов официального толкования.
	уметь:	– исследовать, систематизировать, анализировать правовые нормы; – толковать правовые акты; – разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов.
	владеть:	– навыками анализа нормативного правового акта как объекта толкования; – способами (приемами) толкования нормативных правовых актов; – навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера.
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать:	– отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе; – практику применения положений отраслевого законодательства; – формы предоставления основных видов юридических заключений (консультаций).
	уметь:	– определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правового заключения (консультации); – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	владеть:	– навыками оценки и квалификации правовых явлений; – навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке заключений по ситуации; – навыками подготовки текстов экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.
--	----------	---

<i>Профессиональные специализированные компетенции</i>		
ПСК-1 – способность применять, критически оценивать и пополнять знания в области правовых отношений, связанных с реализацией правовых норм	знать:	– формы реализации права
	уметь:	– применять, критически оценивать и пополнять знания в области правовых отношений, связанных с реализацией правовых норм.
	владеть:	– навыками отбора и систематизации актов применения права.
ПСК-2 -- способность применять и критически оценивать статистические показатели, определять круг показателей, необходимых для конкретного исследования	знать:	– основные источники, методы и способы получения, хранения, переработки статистических данных.
	уметь:	– применять и критически оценивать статистические показатели, определять круг показателей, необходимых для конкретного исследования.
	владеть:	– навыками отбора и систематизации статистических показателей.

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	1	1	--
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-7	1,2	--	--
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОПК-7	1	2	2
Б1.Б.04	Семейное право	ОПК-6; ПК-4; ПК-11; ПК-16	4	--	4
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	1	--	--
Б1.Б.06	Криминология	ОПК-4; ПК-6	5	3	4
Б1.Б.07	Теория государства и права	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-15	1,2	1,2	1,2
Б1.Б.08	История государства и права России	ОК-7	1,2	1	1
Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран	ОК-7	1,2	1	1
Б1.Б.10	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-9; ПК-14	2,3	1,2	1,2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б1.Б.11	Административное право	ОПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-11	4	--	2
Б1.Б.12	Гражданское право	ОК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-7	3,4,5,6	2,3,4,5	2,3,4,5
Б1.Б.13	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15	5,6	4,5	4,5
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-13; ПК-15	6	--	5
Б1.Б.15	Трудовое право	ОПК-5; ПК-4; ПК-11; ПК-16	3,4	--	3,4
Б1.Б.16	Уголовное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-12	4,5	3,4	3,4
Б1.Б.17	Уголовный процесс	ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-15; ПСК-1	5,6	4,5	4,5
Б1.Б.18	Экологическое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-11	4	3	3
Б1.Б.19	Земельное право	ОПК-1; ПК-11	3	3	3
Б1.Б.20	Финансовое право	ОК-2; ПК-4	6	--	3
Б1.Б.21	Налоговое право	ОК-2; ПК-4	7	4	3
Б1.Б.22	Предпринимательское право	ОК-3; ПК-4; ПК-7	7,8	2,3	4,5
Б1.Б.23	Международное право	ОПК-1	8	6	6
Б1.Б.24	Международное частное право	ОПК-1	8	6	6
Б1.Б.25	Криминалистика	ОПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-13	5	5	4
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	ОПК-3; ПК-4; ПК-11	7	--	4
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	ОК-6; ОК-8	1	--	--
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.01	Логика	ОПК-5; ПК-6	1	1	--
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОПК-5; ПК-15	1	--	--
Б1.В.03	Ораторское искусство	ОК-5; ОПК-5; ПК-16	2	1	1
Б1.В.04	Математика	ОК-7; ПК-6; ПСК-2	2	--	--
Б1.В.05	Информатика	ОК-3; ПК-13	1	--	--
Б1.В.06	Римское право	ОК-7; ПК-2	2	2	1
Б1.В.07	Муниципальное право	ПК-1; ПК-4; ПК-16	3	--	2
Б1.В.08	Жилищное право	ПК-4; ПК-7; ПК-16	7	3	5
Б1.В.09	Таможенное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-11	7	5	6
Б1.В.10	Правоохранительные органы	ОПК-1; ПК-8; ПК-9	3	3	1
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	ПК-4; ПК-8; ПК-11	8	4	4
Б1.В.12	Профессиональная этика	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2	2	1	1
Б1.В.13	Юридическая психология	ОК-6; ПК-9	4	2	3
Б1.В.14	Прокурорский надзор	ПК-3; ПК-10; ПК-12; ПК-14	6	5	5
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-4; ПК-4	2	--	2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01	История политических и правовых учений	ПК-2	2	5	2
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	ПК-2	2	5	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.02.01	Страховое право	ОПК-6; ПК-4; ПК-16	7	6	6
Б1.В.ДВ.02.02	Банковское право	ОПК-6; ПК-4	7	6	6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.03.01	Право интеллектуальной собственности	ОПК-6; ПК-5	8	6	6
Б1.В.ДВ.03.02	Защита прав потребителей	ОПК-6; ПК-4; ПК-7	8	6	6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	ОПК-6; ПК-4; ПК-7	7	6	5
Б1.В.ДВ.04.02	Корпоративное право	ОПК-6; ПК-4	7	6	5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.05.01	Наследственное право	ОПК-6; ПК-5	6	3	6
Б1.В.ДВ.05.02	Вещное право	ОПК-6; ПК-4	6	3	6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-16	7	6	6
Б1.В.ДВ.06.02	Договорное право	ОПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-16	7	6	6
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная физическая культура	ОК-8	1,2,3,4,5,6,7,8	--	--
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура	ОК-8	1,2,3,4,5,6,7,8	--	--
Б1.В.ДВ.07.03	Волейбол	ОК-8	1,2,3,4,5,6,7,8	--	--
Б1.В.ДВ.07.04	Баскетбол	ОК-8	1,2,3,4,5,6,7,8	--	--
Б2	Практики				
Б2.В	Вариативная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-13	4	--	2
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15	6	4	6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	8	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б3.Б	Базовая часть				
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-16	8	6	6
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПСК-1; ПСК-2	8	6	6
ФТД	Факультативы				
ФТД.В	Вариативная часть				
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-7; ПК-3	8	6	6
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-7; ПК-3	8	6	6

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-2	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	ОК
Б1.Б.20	Финансовое право	
Б1.Б.21	Налоговое право	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-3	<i>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>	ОК
Б1.Б.22	Предпринимательское право	
Б1.В.05	Информатика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	<i>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	ОК
Б1.Б.12	Гражданское право	
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Ораторское искусство	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	ОК
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	
Б1.В.12	Профессиональная этика	
Б1.В.13	Юридическая психология	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	ОК
Б1.Б.08	История государства и права России	
Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран	
Б1.В.04	Математика	
Б1.В.06	Римское право	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	ОК
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.07.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.07.04	Баскетбол	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-9	<i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	ОПК
Б1.Б.10	Конституционное право	
Б1.Б.13	Гражданский процесс	
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.Б.18	Экологическое право	
Б1.Б.19	Земельное право	
Б1.Б.23	Международное право	
Б1.Б.24	Международное частное право	
Б1.В.09	Таможенное право	
Б1.В.10	Правоохранительные органы	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>	ОПК
Б1.Б.11	Административное право	
Б1.Б.25	Криминалистика	
Б1.В.12	Профессиональная этика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	<i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	ОПК
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	
Б1.В.12	Профессиональная этика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	<i>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>	ОПК
Б1.Б.06	Криминология	
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б1.В.12	Профессиональная этика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	<i>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>	ОПК
Б1.Б.07	Теория государства и права	
Б1.Б.15	Трудовое право	
Б1.В.01	Логика	
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Ораторское искусство	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	<i>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>	ОПК
Б1.Б.04	Семейное право	
Б1.Б.12	Гражданское право	
Б1.В.ДВ.02.01	Страховое право	
Б1.В.ДВ.02.02	Банковское право	
Б1.В.ДВ.03.01	Право интеллектуальной собственности	
Б1.В.ДВ.03.02	Защита прав потребителей	
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	
Б1.В.ДВ.04.02	Корпоративное право	
Б1.В.ДВ.05.01	Наследственное право	
Б1.В.ДВ.05.02	Вещное право	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса	
Б1.В.ДВ.06.02	Договорное право	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	<i>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>	ОПК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: нормотворческая		
ПК-1	<i>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>	ПК
Б1.Б.07	Теория государства и права	
Б1.Б.10	Конституционное право	
Б1.В.07	Муниципальное право	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: правоприменительная		
ПК-2	<i>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	ПК
Б1.Б.07	Теория государства и права	
Б1.В.06	Римское право	
Б1.В.12	Профессиональная этика	
Б1.В.ДВ.01.01	История политических и правовых учений	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	<i>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	ПК
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б1.В.14	Прокурорский надзор	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	<i>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	ПК
Б1.Б.04	Семейное право	
Б1.Б.11	Административное право	
Б1.Б.12	Гражданское право	
Б1.Б.15	Трудовое право	
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.Б.18	Экологическое право	
Б1.Б.20	Финансовое право	
Б1.Б.21	Налоговое право	
Б1.Б.22	Предпринимательское право	
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	
Б1.В.07	Муниципальное право	
Б1.В.08	Жилищное право	
Б1.В.09	Таможенное право	
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Страхование право	
Б1.В.ДВ.02.02	Банковское право	
Б1.В.ДВ.03.02	Защита прав потребителей	
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	
Б1.В.ДВ.04.02	Корпоративное право	
Б1.В.ДВ.05.02	Вещное право	
Б1.В.ДВ.06.02	Договорное право	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	ПК
Б1.Б.13	Гражданский процесс	
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б1.В.ДВ.03.01	Право интеллектуальной собственности	
Б1.В.ДВ.05.01	Наследственное право	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	<i>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	ПК
Б1.Б.06	Криминология	
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.В.01	Логика	
Б1.В.04	Математика	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>	ПК
Б1.Б.12	Гражданское право	
Б1.Б.13	Гражданский процесс	
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б1.Б.22	Предпринимательское право	
Б1.Б.25	Криминалистика	
Б1.В.08	Жилищное право	
Б1.В.ДВ.03.02	Защита прав потребителей	
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса	
Б1.В.ДВ.06.02	Договорное право	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: правоохранительная		
ПК-8	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	ПК
Б1.Б.11	Административное право	
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.В.10	Правоохранительные органы	
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	<i>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	ПК
Б1.Б.10	Конституционное право	
Б1.В.10	Правоохранительные органы	
Б1.В.13	Юридическая психология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

ПК-10	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	ПК
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.Б.25	Криминалистика	
Б1.В.14	Прокурорский надзор	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-11	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	ПК
Б1.Б.04	Семейное право	
Б1.Б.11	Административное право	
Б1.Б.15	Трудовое право	
Б1.Б.18	Экологическое право	
Б1.Б.19	Земельное право	
Б1.Б.26	Право социального обеспечения	
Б1.В.09	Таможенное право	
Б1.В.11	Уголовно-исполнительное право	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	<i>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>	ПК
Б1.Б.16	Уголовное право	
Б1.В.14	Прокурорский надзор	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-13	<i>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	ПК
Б1.Б.13	Гражданский процесс	
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	
Б1.Б.25	Криминалистика	
Б1.В.05	Информатика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: экспертно-консультационная		
ПК-14	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	ПК
Б1.Б.10	Конституционное право	
Б1.В.14	Прокурорский надзор	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-15	<i>способностью толковать нормативные правовые акты</i>	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Б1.Б.07	Теория государства и права	
Б1.Б.13	Гражданский процесс	
Б1.Б.14	Арбитражный процесс	
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16	<i>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	ПК
Б1.Б.04	Семейное право	
Б1.Б.15	Трудовое право	
Б1.В.03	Ораторское искусство	
Б1.В.07	Муниципальное право	
Б1.В.08	Жилищное право	
Б1.В.ДВ.02.01	Страховое право	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование в сфере туризма и сервиса	
Б1.В.ДВ.06.02	Договорное право	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПСК-1	<i>способностью применять, критически оценивать и пополнять знания в области правовых отношений, связанных с реализацией правовых норм</i>	ПСК
Б1.Б.17	Уголовный процесс	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-2	<i>способностью применять и критически оценивать статистические показатели, определять круг показателей, необходимых для конкретного исследования</i>	ПСК
Б1.В.04	Математика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
		Универсальные критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции:	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференциро-	Экзамен	Защита курсовой (контрольной) работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Уровни		Универсальный зачет	
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.