

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 17.05.2023 12:32:48

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Камчатский государственный университет имени  
Витуса Беринга»

(ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

Меркулов Е.С.



2021 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ВУЗА**

**(по состоянию на 1 апреля 2021 года)**

2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ... ..	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	67
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	72-75

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Адрес фактического местоположения	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Официальный сайт организации	kamgu.ru
Адрес электронной почты	kamgu@kamgu.ru
Телефон, факс	8(4152) 42-68-42, 8(4152) 41-08-33

**Миссия университета:** Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга) – содействовать формированию привлекательной социально-экономической среды, и обеспечению национального лидерства в приоритетных направлениях развития региона за счет формирования конкурентоспособного человеческого и интеллектуального капитала.

**Стратегическая цель:** Стратегической целью ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" является трансформация университета в устойчиво развивающуюся и конкурентоспособную образовательную среду, интегрирующую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность в интересах подготовки кадров, ответственных

за опережающее социально-экономическое развитие территорий Камчатского края и Дальнего Востока.

Для достижения стратегической цели Программы необходимо решение следующих **ключевых задач** (далее - КЗ):

- **КЗ-1** Актуализация и внедрение эффективных форм работы по направлению довузовской подготовки с целью выявления и отбора талантливых школьников, профориентационной подготовки для увеличения эффективности привлечения их в качестве абитуриентов и росту их числа;
- **КЗ-2** Повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет актуализации и обновления их содержания, соответствия региональной повестке в части кадровых потребностей, применения сетевых форм реализации в партнерстве с российскими и зарубежными вузами, внедрения системы индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) и интенсификации использования проектно-ориентированной модели обучения;
- **КЗ-3** Создание и внедрение цифровой образовательной среды университета; сквозного характера, охватывающая все направления деятельности университета;
- **КЗ-4** Наращивание научно-исследовательского и инновационного потенциала;
- **КЗ-5** Развитие международного сотрудничества, в том числе, через систему программ международных академических стажировок на базе формируемого сервиса научно-исследовательских и полевых лагерей мирового уровня компетенций;
- **КЗ-6** Создание эффективной системы мотивации сотрудников, формирование кадрового резерва университета;
- **КЗ-7** Повышение эффективности системы управления, в том числе, способствующей трансформации университета согласно стратегической цели программы развития;

- **КЗ-8** Развитие и совершенствование имущественного комплекса и материально-технической базы;
  - **КЗ-9** Совершенствование механизмов и формирование перспективных форм системного взаимодействия и партнерства с органами государственной и региональной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и организациями-партнерами;
  - **КЗ-10** Нарращивание репутационного актива университета, адресное позиционирование согласно стратегическим целям и задачам.
- питала.

В структуру университета входит 5 факультетов, включающих в себя 11 кафедр, 1 отделение среднего профессионального образования и 2 отдела:

**Психолого-педагогический факультет:**

- Кафедра физического воспитания;
- Кафедра педагогики;
- Кафедра биологии и химии;
- Кафедра теоретической и практической психологии.

**Факультет филологии и межкультурной коммуникации:**

- Кафедра иностранных языков и переводоведения;
- Кафедра русской филологии.

**Социально-экономический факультет:**

- Кафедра экономики и сервиса;
- Кафедра истории и философии;
- Кафедра юриспруденции.
- Отделение среднего профессионального образования

**Физико-математический факультет:**

- Кафедра информатики;
- Кафедра математики и физики.

**Факультет дополнительного образования:**

- Отдел дополнительного профессионального образования;

– Центр развития личности и психолого-педагогической помощи населению.

В 2020 году на базе научно-исследовательского института физико-математических наук, информационных технологий и естествознания вели работу 5 научно-исследовательские лаборатории:

- Лаборатория математического и компьютерного моделирования.
- Лаборатория образовательной робототехники.
- Лаборатория прикладных радоновых исследований.
- Лаборатория биоразнообразия и экологии.
- Междисциплинарная лаборатория по изучению катастрофических природных явлений на Камчатке, разработке системы мер предупреждения органов власти и населения об опасных природных явлениях, психологической поддержки населения, пережившего чрезвычайные ситуации.

Основными задачами лабораторий являлись: формирование академической среды ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса», создание условий для ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности, систематическое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу.

Организационная структура университета представляет 12 отделов, архив, канцелярия, студенческий здравпункт, приемная комиссия и библиотека. На данный момент в университете следующие отделы:

- Отдел оценки и контроля качества деятельности университета;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел молодежной политики и социальной работы;
- Первый отдел;
- Отдел практики;
- Отдел по работе с персоналом и обучающимися;
- Отдел правовой работы и контрактной деятельности;
- Отдел по снабжению, оборудованию и хозяйственному обеспечению;

- Инженерно-эксплуатационный отдел;
- Отдел сопровождения информационных систем;
- Отдел планирования, бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Отдел научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры.

Кроме того, в рамках системы управления вузом функционируют следующие **совещательные органы**:

- ученый совет (избран конференцией научно-педагогических работников КамГУ им. Витуса Беринга и утвержден приказом ректора № 171 - ОД от 25.06.2018);
- совет обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- учебно-методический совет;
- научно-технический совет;
- совет по воспитательной работе;
- координационный совет по практике;
- координационный совет по качеству;
- экспертные советы по научным специальностям;
- учебно-методические комиссии по специальностям и направлениям подготовки;
- аудиторская группа;
- комиссия по предварительному рассмотрению документов для конкурсного отбора в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- экспертная комиссия по экспертизе ценности документальных материалов в университете.

Имеется общественная организация – профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

- Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 4 единицы (численность обучающихся – 49 человека).

Обучение осуществляется по очной форме.

- Программы бакалавриата – 23 единицы (численность обучающихся – 1197 человек).

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

- Программы магистратуры – 9 единиц (численность обучающихся – 88 человек).

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной формам.

- Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 единиц (численность обучающихся – 19 человек). Обучение осуществляется по очной и заочной формам.

По всем реализуемым в вузе направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ) различается в зависимости от типа государственного образовательного стандарта. Так, ОПОП и ППССЗ, составленные по ФГОС ВО, ФГОС СПО представляют собой отдельные документы, в которых содержится описание целей, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, ожидаемых результатов освоения по циклам в виде кодов компетенций и в форме требований (знать, уметь, владеть), охарактеризована внутривузовская система качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности), представлен учебный план и график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. В



структуру ОПОП входят аннотации дисциплин, которые содержат следующие структурные компоненты: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, краткое содержание, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин, конечные результаты обучения, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, виды учебной работы, формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации. Раздел ОПОП о практиках содержит в себе информацию о видах практик, целях и задачах каждой практики, сроках, формах проведения и контроля за ходом прохождения практики, компетенциях, которые формируются у студентов в процессе каждой практики, о месте каждой практики в структуре ОПОП.

В 2020 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществлял прием абитуриентов в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации по программам высшего и среднего профессионального образования:

#### **Контрольные цифры приема (бюджет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
1.	Бакалавриат	134	0	65
2.	Магистратура	24	0	
3.	Среднее профессиональное	0	0	0
4.	Аспирантура	3	0	0

Бюджетные места были распределены следующим образом:

#### **Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество бюджетных мест</b>
--------------	-------------	---	----------------------------------

1.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	12
2.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	13
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	11
4.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	13
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	14
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	13
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика»	10
8.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	18
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	14
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	16

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество бюджетных мест</b>
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	10
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	9
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	11
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	20

5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	15
----	----------	--	----

**Основные профессиональные образовательные программы  
магистратуры  
Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество бюджетных мест</b>
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	3
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика, профиль "Прикладная информатика и математика в экономике"	4
4.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование»	4
5.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование»	4
6.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	4
7.	06.04.01	Биология, профиль «Экология»	5

**Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество бюджетных мест</b>
1.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	2
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	1

Количество человек, подавших документы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2020 году, составило:

- на очную форму обучения – 267 человек, что составляет около 2 человек на одно бюджетное место;
- на заочную форму обучения – 185 человека, из них 118 человек участвовали в конкурсе на бюджетные места, что составляет 1,5 человека на одно бюджетное место.

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами на очную и заочную формы обучения – 523, в том числе на очную – 336 заявлений, на заочную – 149 заявлений, на очно-заочную (вечернюю) форму обучения – 38 заявлений.

Целевой конкурс состоялся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык» – зачислен 1 человек.

Общее количество человек, поступивших на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение (на платной основе) – 9 человек.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены: зачислено 143 человека (134 бюджет, 9 внебюджет). Общее количество человек, поступивших на заочную форму обучения – 140 человека (65 бюджет, 75 внебюджет). Контрольные цифры приема на заочную форму обучения выполнены.

Общее количество человек, поступивших на очно-заочную (вечернюю) форму обучения – 20 человек (внебюджет).

Общее количество человек, зачисленных в магистратуру – 30 человек: 24 (бюджет) и 6 (внебюджет). Контрольные цифры приема выполнены.

Проходные баллы на бюджетные места в 2020 году распределились следующим образом:

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Очная форма обучения (бюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной	Проходной балл
----------	------	------------------------------	-------------------

		<b>программы</b>	
1.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	128
2.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	148
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	138
4.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	190
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	162
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	150
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика»	138
8.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	194
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	174
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	169

### **Очная форма обучения (внебюджет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Проходной балл</b>
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	158
2.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	131
3.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	146
4.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский	147

		или японский языки)»	
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	169

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Заочная форма обучения (бюджет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Проходной балл</b>
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	201
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	215
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	169
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	263
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	264

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Заочная форма обучения (внебюджет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Проходной балл</b>
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	237
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	163
3.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	139
4.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	147
5.	37.03.01	Психология, профиль общий (на базе ВО)	170
6.	38.03.02	Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление»)	167

7.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (на базе ВО)	206
----	----------	---	-----

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (внебюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	134
2.	37.03.01	Психология, профиль общий	117

В 2020 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил:

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	53,5
2.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	59,9
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	52,8
4.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	67,1
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	60,9
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	59
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя	55,8

		профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика»	
8.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	73,5
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	68,8
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	65,9

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных в 2020 году на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил: 61,7.

В 2020 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования сверх контрольных цифр приема составил:

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	64,3
2.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	59,8
3.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	58,3
4.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	69,8
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	65,3

### **Основные профессиональные образовательные программы**



**бакалавриата  
Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>
1.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	60,7
2.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление»	61,3

**Основные профессиональные образовательные программы  
бакалавриата  
Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	54,3
	37.03.01	Психология, профиль общий	49,5

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс в 2020 году (бюджет и внебюджет) составил 61,1.

Наряду с этим, в 2020 году был объявлен прием на следующие специальности среднего профессионального образования:

«Право и организация социального обеспечения»;

«Реклама»;

«Банковское дело»;

«Экономика и бухгалтерский учет»;

«Туризм»;

«Информационные системы».

Принято 46 заявлений от 32 человек. Зачислено 18 человек: 1 группа на базе 11 классов по специальности «Право и организация социального обеспечения».

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации (КЦП) был выполнен в полном объеме. Все

контрольные цифры приема, выделенные Университету на 2020-2021 учебный год, были закрыты.

Вуз проводит регулярный мониторинг трудоустройства выпускников в Камчатском крае. В 2020 году было 1453 выпускника. Так, по данным Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края за помощью в трудоустройстве обратилось 4 выпускников 2020 года. Из них были признаны безработными 4 человек. Было трудоустроено 0 человек, 1 человека были сняты с регистрационного учета в связи с направлением на дополнительное профессиональное образование, 0 человека были сняты с регистрации по причине длительной неявки в органы службы занятости населения. По состоянию на 1 апреля 2021 года на регистрационном учете состоит 1 выпускник ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

В течение 2020 года осуществлялось совершенствование нормативно-правовой и методической базы в целях совершенствования образовательного процесса. В соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, а также с учетом внедряемых новых Федеральных государственных образовательных стандартов вносились изменения в следующие локальные нормативные акты Университета:

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

— Положение о порядке перевода обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

— Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Преподавателями университета в 2020-2021 учебном году было подготовлено к изданию 1 учебно-методическое пособие и 3 учебных пособия:

1. «Времена: формы и значения» учебно-методическое пособие, автор - Шевченко О.Г., профессор кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ им. Витуса Беринга.

2. «Геронтопсихология: общие и специальные вопросы» учебное пособие, автор - Кулик А.А., доцент кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга.

3. «Методика и технология работы социального педагога» учебное пособие, автор - Ефименко В.Н., доцент кафедры педагогики КамГУ им. Витуса Беринга.

4. «Сборник заданий по специальным историческим дисциплинам» учебное пособие, автор - Кириллова А.И., доцент кафедры истории и философии КамГУ им. Витуса Беринга.

Данные учебные издания рекомендованы учебно-методическим советом университета к использованию в учебном процессе по программам высшего и среднего профессионального образования.

Особое место в образовательной деятельности вуза занимает реализация различных образовательных программ дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» имеет право на ведение деятельности по программам дополнительного образования по следующим видам:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Особое место в образовательной деятельности вуза занимает реализация различных образовательных программ дополнительного образования.

В соответствии с принятой в Университете Стратегией развития, целями и задачами Университета в рамках реализации дополнительного профессионального образования являются:

- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- повышение качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- расширение системы взаимодействия факультета дополнительного профессионального образования с работодателями и различными профессиональными сообществами;
- разработка программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и общеразвивающих курсов для детей и взрослых, с учетом потребностей населения, работодателей и различных организаций;
- внедрение современных форм и методов обучения в области дополнительного профессионального образования с использованием

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы;

- построение эффективной системы функционирования, отвечающей потребностям населения в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, а также профессионального обучения.

Университет в рамках реализации дополнительного профессионального образования в качестве цели своей деятельности видит дальнейшее укрепление и развитие партнерских отношений с организациями и учреждениями, а также с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих и актуальных новых курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью информационного обеспечения граждан в области дополнительного образования на сайте университета создана страница о факультете дополнительного образования, где любой желающий может выбрать для себя программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеобразовательные программы.

В Центре развития личности и психолого-педагогической помощи населению при факультете дополнительного образования граждане могут получить консультации по вопросам профориентации, адаптации к новым социальным условиям, а также получить коррекционную и консультативную помощь в области психологии и логопедии.

В рамках реализации стратегии развития в области дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в части реализации образовательных программ дополнительного образования предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

1. В рамках разработки новых дополнительных образовательных программ предполагается:

- ресурсная, нормативная, методическая и кадровая поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методическое сопровождение, а также повышение квалификации педагогов в области читаемых дисциплин;
- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей населения;
- разработка и внедрение модели разноуровневых программ дополнительного образования;
- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2. В рамках расширения и развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования на факультете предполагается:

- совершенствование требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками с учетом их вклада и участия в системе дополнительного профессионального образования;
- включение в систему оценки качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава участие в разработке программ дополнительного профессионального образования;
- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста, а также практико-ориентированных специалистов с большим опытом работы;
- формирование современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной

образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и т.д.).

3. В области модернизации структуры дополнительного профессионального образования планируется:

- разработка новых образовательных программ в соответствии с запросом потребителя;
- организация работы по созданию и модернизации программ с использованием электронных образовательных средств и дистанционных технологий;
- сотрудничество с вузами, образовательными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;
- создание условий для реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работники факультета дополнительного образования в рамках II Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» приняли участие в курсах повышения квалификации по образовательной программе «Изменения в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения».

Научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в том числе и принимающие участие в реализации программ дополнительного образования на факультете ДПО, прошли обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования: «Актуальные проблемы содержания курсов всеобщей истории и истории России в системе высшей школы», «Научно-исследовательская деятельность и продукт интеллектуального труда ученого», «Оказание первой

доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении», «Основы инклюзивного образования», «Иностранные языки в современном мире: методология филологических исследований и прикладные аспекты лингвистики», «Современная цифровая образовательная среда», «Правовой аспект противодействия коррупции в системе образования».

Основными направлениями реализации стратегии развития в части дополнительного профессионального образования являются:

- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- развитие и укрепление партнерских отношений с государственными заказчиками и работодателями;
- развитие и реализация программ «обучение в течении всей жизни» (для граждан предпенсионного и пенсионного возраста);
- расширение практических знаний и навыков студентов Университета;
- расширение спектра программ дополнительного образование детей и взрослых.

Понимая важность повышения компетентности научного и профессорско-преподавательского состава для качественной реализации основных направлений профессиональной деятельности и удовлетворения их потребностей в получении новых знаний в передовом отечественном и зарубежном опыте, в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» функционирует система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава как в рамках факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», так и на базе других образовательных организаций.

Развитие региональной сети дополнительного профессионального образования реализуется за счет расширения круга потребителей дополнительных образовательных услуг. В 2020-2021 году были заключены договоры на оказание образовательных услуг с такими организациями как: Государственное казенное предприятие Камчатского края «Единый



ситуационно-мониторинговый центр», Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства», Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 5, Камчатский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком росгидромета», Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства» (РС).

В течение 2020 года расширился круг внешних потребителей дополнительных образовательных услуг. Основным контингентом слушателей являются: государственные служащие различных федеральных органов, педагогические работники, специалисты, незанятое население и лица, оставшиеся без работы, а также работники и лица, находящиеся в поиске новой работы, смены профессиональной деятельности. Кроме этого потребителями образовательных услуг также являются учащиеся дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации программы «Обучение в течение всей жизни» на факультете разработаны 38 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки для граждан пенсионного и предпенсионного возраста. Ведется активное взаимодействие с Центрами занятости населения Камчатского края.

С целью расширения практических и профессиональных знаний и навыков студенты «КамГУ им. Витуса Беринга» имеют возможность получать дополнительное профессиональное образование по ряду программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки параллельно с получением основного образования.

Дополнительное образование детей реализуется в Центре развития личности и психолого-педагогической помощи населению при факультете дополнительного образования. Центр предлагает программы дополнительного образования для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего

школьного возраста, а также психолого-педагогическую помощь разным слоям населения Камчатского края.

Университет реализует дополнительные образовательные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста. Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач с различных сферах трудовой деятельности.

В 2020-2021 году было реализовано 39 программ повышения квалификации, по которым прошло обучение 578 слушателей. Из них:

1. 445 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, в том числе 3 руководителей, по таким как:

- «Курсы поддержки для студентов (грамматика английского языка, философия, математика, педагогика, история, иностранный язык для специальных целей)» (16 часов) – 44 человека.
- «Современная цифровая образовательная среда» (40 часов) – 24 человека.
- «Психология профессионального саморазвития» (46 часов) – 8 человек.
- «Практические аспекты психологического консультирования» (50 часов) – 18 человек.
- «Китайский язык» (55 часов) – 32 человека.
- «Современная цифровая образовательная среда» (40 часов) – 24 человека.
- «Школа тьюторов» (16 часов) – 22 человека.
- «Актуальные проблемы туризма и сервиса Камчатского края краеведческий аспект» (32 часа) – 11 часов.
- «Деловой английский язык» (40 часов) – 17 человек.
- «Иностранные языки в современном мире: методология филологических исследований и прикладные аспекты лингвистики» (16 часов) – 12 человек.
- «Научно-технический перевод» (60 часов) – 14 человек.

- «Языковая компетентность» (60 часов) – 14 человек.
- «Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога» (16 часов) – 35 человек.
- «Правовой аспект противодействия коррупции в системе образования» (16 часов) – 24 человека.
- «Культура письменной деловой речи. Деловое письмо: виды и особенности. Особенности словоупотребления и синтаксического построения текста» (16 часов) – 24 человека.
- «Научно-исследовательская деятельность и продукт интеллектуального труда ученого» (16 часов) – 15 человек.
- «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) – 59 человек.
- «Основы юридической психологии» (32 часа) – 6 человек.
- «Архитектура ЭВМ и операционные системы» (24 часа) – 2 человека
- «Основы физических теорий и геофизических методов исследования» (24 часа) – 3 человека.
- «Проектирование, разработка и управление информационными системами» (24 часа) – 2 человека.
- «Современные технологии преподавания математики в начальной школе» (24 часа) – 2 человека.
- «Современные технологии преподавания метаматики» (24 часа) – 3 человека.
- «Современные языки и методы программирования» (24 часа)-5 человек.
- «Эффективное использование математических теорий» (24 часа) – 9 человек.
- «Психологические технологии работы со стрессом» (16 часов) – 16 человек.

2. 167 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов, по таким как:

- «Управление государственными и муниципальными закупками» (3 курса) (108 часов) – 15 человек.
- «Организация и методическое сопровождение учебного кабинета химии» (74 часа) – 14 человек.
- «Разговорный английский язык в сфере сервиса: региональный аспект» (73 часа) – 10 человек.
- «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (120 часов) – 6 человек.
- «Организация природоохранной деятельности предприятия» (72 часа) – 20 человек.
- «Школа подготовки водителя» (200 часов) – 28 человек.
- «Актуальные проблемы содержания курсов всеобщей истории и истории России в системе высшей школы» (72 часа) – 6 часов.
- «Основы инклюзивного образования» (72 часа) – 34 человека.

В 2020-2021 году было реализовано 14 программ профессиональной переподготовки, по которым прошло обучение 93 слушателя по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов.

1. «Физическая культура и спорт» (300 часов) – 11 человек.
2. «Логопедия» (300 часов) 2 программы – 17 человека.
3. «Дефектология» (300 часов) 2 программы – 16 человек.
4. «Преподаватель (профиль – «Английский язык»)» – 6 человек.
5. «Преподаватель (профиль- Педагогическое образование)» --7 человек.
6. «Психология семьи и семейного консультирования» (300 часов) – 2 человека.
7. «Юридический психолог» (300 часов) – 4 человек.
8. «Управление персоналом» (300 часов) – 9 человека.
9. «Организация экскурсионной деятельности. Переводчик-гид» – 13 человек.
10. «Практическая психология» – 8 человек.

Также в 2020-2021 году было реализовано 6 общеразвивающих программ для детей и взрослых, по которым прошло обучение 16 слушателей.

Реализовано 8 общеразвивающих программ по отдельным дисциплинам для студентов (44 слушателей прошли обучение):

1. Логика;
2. История;
3. Психология;
4. Философия;
5. Педагогика;
6. Математика;
7. Грамматика английского языка;
8. Иностранный язык для специальных целей.

Основными механизмами развития дополнительного профессионального образования являются:

- межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия факультета дополнительного образования с другими факультетами и структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее профессиональных и компетентных преподавателей ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и ведущих преподавателей, ученых из других регионов, а также специалистов – практиков;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете, и их качестве;
- развитие системы дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с опорой на использование лучших российских и мировых практик в сфере дополнительного профессионального образования.

Политика ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в области дополнительного профессионального образования заключается в следующем:

- социальная гарантия государства на качественное дополнительное профессиональное образование;
- реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения человека в различных видах деятельности;
- поддержка разнообразия, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных профессиональных программ разной направленности дополнительного профессионального образования;
- расширение социальной и академической мобильности через дополнительное профессиональное образование;
- преемственность и непрерывность дополнительного профессионального образования, обеспечивающих возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- гибкость и мобильность дополнительных профессиональных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных профессиональных программ;
- доступность дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальный подход к организации.

Университет обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям и специальностям университета в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников университета, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО информационное

обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем фонда библиотеки на физических носителях в отчетном году составляет 279 922 экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы – 194 141 экз.;
- фонд научных и справочных изданий – 67 276 экз.
- фонд художественной литературы – 18 505 экз.

Фонд электронных документов – 32 546 экз., в том числе:

184 экз. на материальных носителях;

1293 экз. – сетевые локальные;

более 31 069 экз. – удаленные сетевые ресурсы.

В фонде библиотеки 69 наименований периодических изданий в электронном формате.

В вузе используются несколько ЭБС:

<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС IPRbooks	Электронная библиотечная система учебной литературы. Базовая версия «Премиум» представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4 000).	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
«ЭБС	Электронная библиотечная система	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

ЮРАИТ»	учебной литературы. Включает более 9 000 полнотекстовых документов.	
--------	---	--

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых программ электронными источниками.

### **Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга"**

С 2006 года в университете действовала сертифицированная Система менеджмента качества (далее – СМК), которая распространена на все основные процессы университета (образовательная деятельность, научно-исследовательская работа и социально-воспитательная деятельность). Основная цель внедрения СМК в вузе – обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (руководство по качеству, основные стандарты организации, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки обучающихся, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор – представитель руководства по качеству (проректор по учебной работе) – ответственный за качество в подразделении (руководитель подразделения) – ответственный за делопроизводство в подразделении. Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Отдел оценки и контроля



качества деятельности университета. Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних аудитов.

В оценке качества реализуемых образовательных программ в университете принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав университета, обучающиеся, выпускники вуза, работодатели и внешние эксперты. Информация об СМК университета доступна на сайте вуза, в локальной сети.

Оценка качества реализуемых образовательных программ проводится каждый семестр в виде административного тестирования. Информация о процедурах и механизмах оценки уровня знаний студентов и СМК опубликована в печатных изданиях вуза, во внешних СМИ, размещена в Интернете и локальной сети вуза.

С 2020 года СМК продолжает действовать без оформления сертификата.

## **Независимая оценка качества в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга"**

### **1. Внутренняя независимая оценка качества образования**

Действующее законодательство Российской Федерации в сфере образования не регламентирует реализацию внутренней независимой оценки качества образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов образовательной организации. В отличие от внешней оценки внутренняя оценка качества образования может осуществляться образовательными организациями непрерывно. Кроме того, результаты такой оценки могут быть более оперативно учтены в деятельности образовательной организации.

Внутренняя оценка в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения "О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга".

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

#### **Механизмы осуществления внутренней независимой оценки качества**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание механизма</b>	<b>Статус (Да/Нет)</b>
1	В образовательной организации создано структурное подразделение, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности	да
2	Практикуется создание комиссий для	нет

	проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	
2.1	В состав указанных комиссий привлекаются педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) и (или) представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (далее – сторонние педагогические работники и представители предприятий)	нет
3	В образовательной организации создана специализированная служба тестирования, обеспечивающая, в том числе, независимость и объективность промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования	да
4	Осуществляются рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств	да
4.1	Указанные рецензирование и апробация осуществляются с привлечением сторонних педагогических работников и представителей организаций	да
5	Практикуется создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика	нет
6	Практикуется проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе вышеуказанных организаций и мероприятий	да
7	Перед процедурой защиты курсовых работ и проектов осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
8	Проводится входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей)	да
9	Проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по	да

	ранее изученным дисциплинам (модулям)	
9.1	Указанный контроль проводится в междисциплинарном формате	нет
9.2	Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования	да
10	Обеспечена возможность для формирования портфолио обучающихся в целях учета их учебных и внеучебных достижений	да
11	Образовательной организацией организуются студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)	да
11.1	Обеспечен учет результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся	да
12	Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
13	Проводятся конкурсы педагогического мастерства	да
14	Проводится мониторинг уровня квалификации педагогических работников	да
15	Проводится анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	нет
16	Осуществляется оценка качества работы педагогических работников обучающимися	нет
17	Образовательной организацией проводится ежегодное самообследование	да
18	В целях учета результатов внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования формируется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	да
19	В образовательной организации принят локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения внутренней НОКО	да
20	В течение последних трех лет образовательной организацией проводилась внутренняя НОКО	да

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения дисциплин учебного плана;
- промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, практикам, курсовым работам и проектам и пр.);
- анализа портфолио обучающихся (учебных и внеучебных достижений);
- административного тестирования (проводится 2 раза в год зимой и летом по дисциплинам учебного плана без участия преподавателей);
- итоговой аттестации обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году в рамках административного тестирования на факультетах и отделении СПО было проведено 66 тестирований. Всего в тестировании приняли участие 45 групп университета. Общий средний балл результатов административного тестирования обучающихся университета составляет - 83,93 балла.

Данные по результатам административного тестирования обучающихся университета по факультетам в 2020 - 2021 учебном году представлены в таблице "Сводные результаты административного тестирования обучающихся в 2020 - 2021 учебном году".

**Сводные результаты административного тестирования обучающихся  
в 2020 - 2021 учебном году**

Факультет	Кол-во тестирований	Кол-во протестированных групп	Количественное выражение результатов (число студентов в % отношении к количеству тестируемых)			
			<25 баллов	49-25 баллов	74-50 баллов	100-75 баллов
Психолого-педагогический факультет	14	11	0	0,8	19,2	80
Социально-экономический факультет	23	14	0	2,33	21,4	76,27
Факультет филологии и межкультурной коммуникации	8	6	0	0	10,1	89,9

Физико-математический факультет	6	4	0	0	25,64	74,36
Отделение СПО	15	5	0	5,6	28	66,4
<b>Итого по всем факультетам:</b>	66	40	0	2,16	20,73	77,11

### **Оценка кадрового обеспечения в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»**

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Педагогические работники пользуются также академическими правами и свободами определенными Федеральным законом «Об образовании». Среди них свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность, свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие. Предусмотрены также отдельные специальные трудовые права, в том числе: право на сокращенную продолжительность рабочего времени; право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Кроме того, нормы трудового

законодательства устанавливают обязательные условия для допуска к педагогической деятельности.

Учитывая высокие требования к кандидатам, претендующим на должности профессорско-преподавательского состава и преподавателей среднего профессионально образования, а также для обеспечения высокой мотивации к работе в научной и преподавательской сфере, интереса к последним достижениям в научной деятельности, повышения квалификации работников категории профессорско-преподавательского состава, университет ставит перед собой основные задачи, связанными с развитием кадрового потенциала работников категории профессорско-преподавательского состава и преподавателей среднего профессионального образования:

- подбор (определение квалификационных характеристик должностей, конкурсный отбор работников категории ППС):
- оценка персонала (оценка трудового потенциала работников);
- адаптация персонала (адаптация молодых специалистов, наставничество и консультирование);
- обучение персонала (планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка);
- анализ качества трудовой жизни, совершенствование условий труда, определение и корректирование морально-психологического климата в коллективе;
- мотивация и стимулирование деятельности персонала;
- обеспечение социального развития университета.

Также для успешной и эффективной работы университета в современных условиях необходимо, чтобы его работники принимали активное участие в научных исследованиях. Только в этом случае возможно эффективное воспроизводство научно-педагогических кадров через аспирантуру. Научная работа, наличие или отсутствие научных публикаций,

методических разработок становится важнейшим, главным показателем оценки работы преподавателя ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга", его отношения к профессиональным обязанностям.

В настоящее время квалификационные характеристики должностей специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе профессорско-преподавательского состава, содержатся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н) и:

- направлены на повышение результативности труда педагогических работников, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности;
- способствуют правильному подбору и расстановке кадров, повышению деловой квалификации, рациональному разделению труда;
- позволяют наиболее полно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических работников;
- создают действенный механизм разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками;
- обеспечивают эффективности труда;
- устанавливают единый подход в определении должностных обязанностей и предъявляемых к работникам высшего профессионального и дополнительного профессионального образования квалификационных требований.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами,



имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО).

В университете большое внимание уделяется обучению персонала. В период с 01.04.2020 по 31.03.2021 прошли обучение (повышение квалификации) 58 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава и 3 преподавателя среднего профессионального отделения по следующим программам:

- "Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении" - 28 человек;
- "Иностранные языки в современном мире: методология филологических исследований и прикладные аспекты лингвистики" - 10 человек;
- "Актуальные проблемы содержания курсов всеобщей истории и истории России в системе высшей школы" - 5 человек;
- "Современные языки и методы программирования, разработки программных приложений" - 4 человека.

По профилю читаемых дисциплин пройдено обучение (повышение квалификации) 42 преподавателями.

За указанный период 34 человека прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы».

Проведение конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», работа по подбору, оценке, обучению педагогических работников, введение эффективного контракта способствуют обеспечению университета высококвалифицированными специалистами.

По состоянию на 31.03.2021 численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составляет 73 человека. Из них: 59 педагогических работников, избранных по конкурсу и работающих по основному месту работы, 14 педагогических работников, привлеченных к

научно-образовательному процессу на условиях внешнего совместительства. 57 человек имеют ученую степень кандидата наук (в том числе 10 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства), 2 человека имеют ученую степень доктора наук ( в том числе 1 работник, работающий на условиях внешнего совместительства), 1 человек ученое звание профессора (внешний совместитель), 23 человека – ученое звание доцента ( в том числе 2 работника, работающих на условиях внешнего совместительства) .

Штатный профессорско-преподавательского состав по возрасту характеризуется следующим образом:

- менее 25 лет – нет;
- 25-29 лет – 1 человек;
- 30-34 лет – 6 человек;
- 35-39 лет – 11 человек;
- 40-44 года – 20 человек;
- 45-49 лет – 14 человек;
- 50-54 года – 12 человек;
- 55-59 лет – 3 человека;
- 60-64 лет – 3 человека;
- 65 и более лет – 3 человека.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано преимущественно из кадров высшей квалификации. Из 5 деканов факультетов:

- 2 кандидата наук;
- 2 кандидата наук, имеющих ученое звание доцента;
- 1 доктор наук, имеющий ученое звание доцента.

Из 11 заведующих кафедрами: 11 замещают должность "доцент"; 4 имеют ученое звание "доцент", 10 - являются кандидатами наук.

На социально-экономическом факультете ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" открыто отделение среднего профессионального образования, где

работает 3 педагогических работника. Отделение реализует 2 образовательные программы. Состав по возрасту характеризуется следующим образом:

- 35-39 лет – 1 человек;
- 45-49 лет – 1 человек;
- 50-54 лет – 1 человек.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 году тематический план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» включал в себя 10 тем в рамках перспективных для вуза и Камчатского края научных направлений. По данным темам были получены новые знания и результаты. В разработке тем НИР приняли участие более 50 научно-педагогических работников вуза, большинство из которых имеют ученые звания и степени. Количество и состав исполнителей обеспечивают высокое качество результатов научных исследований. Продолжилась работа по вовлечению студентов вуза в научные исследования: сформировался постоянный состав студентов-соисполнителей тем НИР. В рамках научно-образовательной интеграции вуза с академическими НИИ продолжились фундаментальные научные исследования по направлению «Науки о Земле»: к разработке тем НИР в научно-исследовательских институтах при вузе были привлечены ведущие ученые научных организаций Дальневосточного отделения Российской Академии наук (Института вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Научно-исследовательского геотехнологического центра ДВО РАН, Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН, Тихоокеанского Института географии).

Организованы совместно с органами власти, предприятиями и организациями Камчатского края и проведены на базе вуза: XX межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук», региональная научно-

практическая студенческая конференция «Неделя студенческой науки», региональная научно-практическая конференция Бушелевские чтения «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире».

Реализуется программа создания условий для повышения публикационной активности НПР вуза: изданы очередные номера периодического журнала «Вестник КРАУНЦ» в двух сериях и сериальные научные издания (сборники и материалы конференций) вуза.

Выполнены количественные показатели, связанные с подготовкой и публикацией научных монографий, учебников и учебных пособий. Приняты к производству издательствами 3 монографии и 14 учебных пособий, написанных научно-педагогическими работниками вуза.

В рамках направления «Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы» в 2020 году был осуществлен ряд организационных мероприятий по привлечению докторов наук из научных и образовательных организаций Российской Федерации и зарубежных стран для чтения курсов лекций студентам и аспирантам ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

В 2020 году подписаны следующие договоры и соглашения о сотрудничестве вуза с образовательными и научными учреждениями:

1) Договор о сотрудничестве между Ташкентским государственным техническим университетом имени Ислама Каримова и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Предметом договора является сотрудничество в области образования, науки и реализация совместных образовательных программ.

2) Соглашение о создании Консорциума между ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», ФГБОУ ВО «КамГУ им.

Витуса Беринга», ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет».

### **Новые формы управления и организации проведения научных исследований.**

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» была выделена субсидия в размере 8000000 руб. на создание междисциплинарной лаборатории по изучению катастрофических природных явлений на Камчатке, разработке системы мер предупреждения органов власти и населения об опасных природных явлениях, психологической поддержки населения, пережившего чрезвычайные ситуации.

Основные показатели:

1. Разработка комплекса, позволяющего определять в математических моделях вариаций параметров геофизических полей аномальные эффекты, предшествующие сильным землетрясениям в районе Камчатки.

2. Разработка модели «дрожания» некоторых вулканов Камчатки на основе теории эрдитарных осцилляторов и компьютерной программы для моделирования эффекта.

3. Разработка математических моделей дробных осцилляторов и, связанных дробных осцилляторов с целью исследования нелокальных колебательных процессов и волновых процессов, связанных с катастрофическими событиями на Камчатке.

4. Теоретическое обоснование представления о закономерностях функционирования и развития личности в особых условиях жизнедеятельности.

5. Разработка алгоритма экспертной оценки системы личностных ресурсов как детерминанты позитивной оценки качества жизни.

6. Разработка модели актуализации личностных ресурсов для регионов с депривирующими климатогеографическими и социокультурными условиями

жизнедеятельности, которая включает корректирующие мероприятия для населения с учетом различных субъективных и объективных факторов.

7. Разработка и внедрение дистанционных обучающих курсов для психологов по работе с населением Камчатского края, находящегося в условиях чрезвычайной ситуации.

8. Разработка и внедрение дистанционных курсов для населения Камчатского края по обучению поведения в условиях чрезвычайной ситуации.

Основным ориентиром проекта является развитие университета как высшего учебного заведения исследовательского типа, где образование базируется на результатах ведущихся в вузе масштабных фундаментальных исследований.

Миссия ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоит в содействии в реализации национальных интересов Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе посредством создания конкурентоспособной системы подготовки кадров, научно-исследовательских и инновационных разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и Камчатском крае.

Программой предусматривается превращение ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в мощный научно-образовательный и инновационный центр в секторе высшего образования Камчатского края и Дальневосточного федерального округа, осуществляющий кадровое обеспечение экономики и социальной сферы региона, выполняющий востребованные как в России, так и за рубежом научные исследования и разработки.

Данный проект реализуется в рамках научно-исследовательской деятельности и силами научно-педагогических работников, научных сотрудников, аспирантов и студентов, обучающихся в университете, а также научных сотрудников научных учреждений Камчатского края.

В процессе реализации проекта первоочередное внимание обращено на взаимодействие в регионе университета с органами власти и академическими институтами (Камчатским филиалом геофизической службы ДВО РАН,

Институтом вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Институтом космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН) по проблемам изучения опасных природных явлений на Камчатке.

Лаборатория была создана в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на период с 01.12.2020 по 28.02.2021

В лабораторию были трудоустроены 14 человек из числа штатных сотрудников и внешних совместителей ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (заведующий лабораторией, 9 научных сотрудников; 4 лаборанта). Квалификация лаборатории: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 6 человек – молодые ученые без степени до 35 лет, из них 4 аспиранта по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки.

Одной из основных задач лаборатории являлась закупка, установка и наладка необходимого оборудования для проведения исследований.

В рамках работы интегративной лаборатории планируется издание 10 научных статей в международной базе данных Scopus (журналы IOP Conference: Materials Science and Engineering и Journal of Physics: Conference Series), а также 3 научных статей по психологическому направлению.

Также сотрудники лаборатории приняли участие в республиканской научной конференции с участием зарубежных ученых «Современные методы математической физики и их приложения» (г. Ташкент, Узбекистан, 17-18 ноября 2020 г.) с докладом «Математическая модель осциллятора Дуффинга с производной переменного дробного порядка».

Коллектив лаборатории планирует принимать участие в различных грантовых программах и конкурсах с целью дополнительного финансирования лаборатории.

01.09.2020 были подведены итоги голосования Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» 2020 года. Конкурс реализуется Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов.

Проект «Золотые Имена Высшей Школы» – ежегодный конкурсный отбор по рекомендации вузов и научных учреждений РФ самых достойных представителей профессорско-преподавательского состава, которые имеют личный успех, достижения в учебном процессе с применением новейших методик, инновационных практик для повышения качества образования.

Конкурс направлен на повышение статуса профессии преподавателя высшей школы и поощрение победителей публичным статусом и наградой «Золотое Имя Высшей Школы» с размещением информации о победителях на порталах вузов, в книге почета «Золотые Имена Высшей Школы», продвижение победителей и их методик в дальнейшем на радио и телевидении, в печатных изданиях и газетах, на профильных порталах и в социальных сетях.

Среди многих удостоившихся к наградам такого конкурса в номинации «За вклад в науку и высшее образование» оказался и декан физико-математического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и физики – Роман Иванович Паровик.

В 2020 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» стал участником Программы стратегического академического лидерства (ПСАЛ) в рамках создаваемого Консорциума дальневосточных вузов «Восточный форсайт».

Программа стратегического академического лидерства (ПСАЛ) объявлена с Указом Президента РФ от 27.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».

Реализация Программы стратегического академического лидерства запланирована на период до 2030 года. Базовым принципом реализации Программы и условием участия в ней является формирование консорциумов с образовательными и научными организациями при административной и финансовой поддержке предприятий реального сектора экономики.

В связи с этим, подписано Соглашение о создании Консорциума между ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И.



Невельского», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет».

Основной миссией Консорциума дальневосточных вузов «Восточный форсайт» является включение в глобальную морскую повестку в контексте развития дальневосточного макрорегиона. Формирование уникальной экосистемы университетов, расположенных на побережье ведущих субъектов Дальнего Востока России, призванных сформировать единое образовательное пространство для достижения национальных целей и социально-экономического развития региона.

Участие в Программе стратегического академического лидерства КамГУ им. Витуса Беринга» позволит провести ряд уникальных научных исследований.

### **Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы**

В 2020 году была продолжена модернизация информационной среды вуза. Были созданы и зарегистрированы в установленном законодательством Российской Федерации порядке новые программные продукты – свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020621624 (Учебное наглядное пособие по основам общей, неорганической и органической физики), дата государственной регистрации 07.09.2020; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665880 (Программа HFMD 1.0 для численного расчета предельных экономических циклов в рамках обобщенной модели Дубовского), дата государственной регистрации 02.12.2020.

### **Разработка проблем высшей школы**

В течение отчетного периода в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проводились научные исследования по проблемам высшей школы. По итогам

работы профессорско-преподавательского состава с 10.02.2020 по 14.02.2020 состоялась XX межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук». Организатором конференции выступил вуз при поддержке Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН.

В работе конференции приняло участие свыше 150 человек. На 13 секционных заседаниях прозвучало больше 90 научных докладов. В рамках конференции была организована работа 6 круглых столов, 1 тренинга, 1 учебно-методического семинара, 1 интерактивной площадки и 1 мастер-класса.

Научная дискуссия была организована по следующим направлениям:

1. Регионоведческий аспект современного научного знания.
2. Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.
3. Реформы образования: теория, методология, практика (по отраслям знаний).
4. Теория и методика преподавания дисциплин (по отраслям знаний).
5. Комплексное исследование среды обитания.
6. Закономерности социального развития и бытия личности.
7. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.
8. Природные ресурсы и опасные природные процессы в Камчатском крае.
9. Современные проблемы физико-математических наук и информационных технологий.

В содержательных докладах, прозвучавших на пленарной сессии «Реализация национального проекта «Наука» в Камчатском крае: возможности и проблемы», были рассмотрены следующие проблемные вопросы:

1. Готовность Камчатского края к участию в реализации нацпроекта «Наука».

2. Консорциум научных учреждений, образовательных организаций высшего образования и бизнес-сообществ Камчатского края в работе данного межрегионального научно-образовательного центра «Север».
3. Возможные направления и проекты для участия научных учреждений, образовательных организаций высшего образования и бизнес-сообществ Камчатского края в работе межрегионального научно-образовательного центра «Север».
4. Механизмы, способствующие удержанию оттока молодежи из Камчатского края.
5. Направления и формы взаимодействия, реализуемые в рамках экономического сотрудничества на территории Камчатского края, между российскими и зарубежными учеными, промышленными партнерами.
6. Молодежное предпринимательство: научные разработки и коммерциализация интеллектуальной деятельности.

14.10.2020 стартовала научно-практическая конференции «Город Петропавловск-Камчатский как административный, хозяйственный, социокультурный, военный форпост России на тихоокеанских рубежах в XVIII – XXI вв». Организатором мероприятия выступила Городская Дума совместно с ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

В научно-практической конференции приняли участие преподаватели и студенты ведущих вузов полуострова. В течение трех дней участники обсудили 33 доклада, представленных на конференцию. По итогам мероприятия был составлен сборник материалов научно-практической конференции.

12.11.2020-13.11.2020 на базе вуза состоялся региональный форум высшего образования «Поиск целевой модели университета в контексте обеспечения устойчивого развития региональных экономических систем и научно-технологических вызовов», проводимый в рамках федерального

проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Организаторы форума: ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». Цель и задачи Форума – освещение уникального опыта поиска целевой модели и внедрения эффективных моделей управления образовательной организации высшего образования Камчатского края и образовательной организации высшего образования Магаданской области, а также других университетов, разработанных в соответствии с запросами регионов и научно-технологическими вызовами, стоящими перед российской системой высшего образования.

Форум состоялся в очном и дистанционном форматах, площадками для проведения такого мероприятия выступили ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (Камчатский край), а также ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (Магаданская область).

Участниками мероприятия стали представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представители органов исполнительной власти субъектов из более 20 регионов Российской Федерации, представители ведущих национально-исследовательских университетов, руководители образовательных организаций высшего образования, ориентированных на новые подходы в управлении образовательной организацией, а также представители промышленных партнеров и организации кооперации российских компаний.

По материалам данных мероприятий издательством университета были подготовлены к печати и выпущены сборники научных трудов профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов вуза, а также другие книжные издания.

Преподаватели и научные сотрудники вуза приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и др.), организованных органами власти Российской Федерации и Камчатского края, ведущими

российскими и зарубежными вузами и научными учреждениями. Среди которых были следующие:

1. I Всероссийская конференция «Актуальные проблемы математики и информационных технологий».
2. I Международный симпозиум по культурно-исторической психологии «Актуальные проблемы культурно-исторической психологии».
3. II Международная научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие: изучение, сохранение, восстановление, рациональное использование».
4. II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования».
5. II национальная научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития высшей школы», организованная Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов.
6. III Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в теории и практике актуальные вопросы и современные аспекты».
7. III Международный форум по когнитивным наукам «GOGNITIVE NEUROSCIENSE- 2020».
8. International Online Conference «Frontier in mathematics and computer science».
9. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма».
- 10.IV Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на науку и образование».
- 11.IV Международный конкурс научных работ «Возможность современной науки»
- 12.IX Международный конкурс «Методической, учебной и научной литературы, изданной в 2019/2020 гг.».

- 13.LXIII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире».
- 14.LXIII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире».
- 15.LXXI Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современной науке».
- 16.Magnum Opus Publication-2019/2020.
- 17.Uzbekistan-Malaysia international online conference «Computational models and technologies».
- 18.V Всероссийский практический форум «Образование – 2020».
- 19.V Международная научно-практическая конференция «Европейские научные исследования».
- 20.VI ежегодный международный конкурс научных публикаций.
- 21.VII глобальная конференция по новым образовательным технологиям EdCrunchOnDemand.
- 22.VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в РФ».
- 23.VIII Международная научно-техническая конференция «Информационные технологии в науке, образовании и производстве (ИТНОП-2020)».
- 24.X всероссийская конференция с международным участием, посвященная памяти академика А.Ф. Сидорова и 100-летию уральского федерального университета».
- 25.XI international conference «Solar-terrestrial relations and physics of earthquakes precursors».
- 26.XI международная конференция «Солнечно-земные связи и физика предвестников землетрясений».
- 27.XI Национальная научно-практическая конференция «Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промышленное и техническое использование».

- 28.XIX Международная научно-практическая конференция «Научные тенденции: Филология, Культурология, Искусствоведение».
- 29.XVII Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики».
- 30.XXI Международная научная конференция «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
- 31.XXXVI Крашенинниковские чтения «Гордиться славою своих предков».
- 32.XXXVII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования».
- 33.XXXVII Международная научно-практическая конференция. «История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты».
- 34.Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе».
- 35.Всероссийская научная конференция «Реформы конца XX – начала XXI в. на постсоветском пространстве: региональный аспект»
- 36.Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организация высшего образования в 2020 году.
- 37.Конференция «Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
- 38.Конференция «Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление».
- 39.Краевая выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Традиции и современность».
- 40.Краевой кочующий фестиваль традиционных ремесел и народных художественных промыслов коренных малочисленных народов Севера Камчатского края «Мастера земли Уйкоаль».

41. Краевой фестиваль-конкурс сказок коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Камчатского края «Мургин лымн,ыль».
42. Межвузовская региональная конференция «Дальний Восток в контексте государственной политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе».
43. Международная научная конференция «Современные проблемы дифференциальных уравнений и смежных разделов математики».
44. Международная научная конференция, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне».
45. Международная научно-практическая конференция «Государство и человек в эпоху решения масштабных социальных, экономических, технологических задач».
46. Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков».
47. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества».
48. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования».
49. Международная педагогическая онлайн-конференция «Использование современных педагогических технологий в обучении».
50. Международные исторические чтения «Камчатка – Россия – Мир: забытые имена».
51. Международный конкурс по мифологии Древнего Египта.
52. Международный научный форум «Наука и инновации – современные концепции».



53. Научно-практическая конференция «Город Петропавловск-Камчатский как административный, хозяйственный, социокультурный, военный форпост России на тихоокеанском рубеже XVIII-XXI вв.».
54. Научно-практическая конференция «Правовое регулирование совместной деятельности государств в космосе».
55. Проект «История дня» совместно с медиахолдингом 41 регион.
56. Региональный конкурсный этап Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования «Правовой Олимп – 2020».
57. Республиканская научная конференция с участием зарубежных ученых «Современные методы математической физики и их приложения».

#### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

В рамках Недели студенческой науки с 13.04.2020 по 17.04.2020 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялись следующие студенческие конференции, организованные в дистанционном формате:

1. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).
2. Научно–практическая конференция «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).
3. Научно–теоретическая конференция «Молодые ученые: творчество, поиск, результат» (организатор – социально-экономический факультет).
4. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления» (организатор – социально-экономический факультет).
5. Научно–теоретическая конференция «Актуальные проблемы права: теория и практика» (организатор – социально-экономический факультет).

6. Научно–практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий» (организатор – физико-математический факультет).
7. Научно–практическая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого» (организатор – психолого-педагогический факультет).

В конференциях активно принимали участие студенты вузов, ссузов, учащиеся школ и воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования Камчатского края. Участники демонстрировали свои научные достижения в рамках работы секций, мастер-классов, круглых столов, презентаций, тренингов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

52 секций, 17 круглых столов, 5 конкурсов, а также викторины, семинары и множество других мероприятий прошло в рамках 10 научно-практических конференций. Большое количество участников смогло продемонстрировать свои научные достижения.

Всего в конференциях приняло участие более 400 человек, в том числе приглашенных участников (преподавателей, школьников, научных сотрудников организаций Камчатского края) – около 120 человек.

По итогам работы секций был проведен конкурс на лучший научный доклад по номинациям: «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи», «Профессионалы». Был издан сборник студенческих статей «Современные проблемы в науке и образовании глазами молодых ученых».

Более 350 студентов и школьников смогли принять участие в работе секционных заседаний.

С 03.09.2020 по 30.10.2020 года был организован и проведен ежегодный Региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае, предоставивший молодым исследователям уникальную возможность для демонстрации инновационных проектов и разработок.

Конкурс был направлен на повышение активности молодых ученых в области научной и инновационной деятельности; выявление молодых ученых,

стремящихся к самореализации через инновационную деятельность; поддержку воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае.

Учредителем конкурса выступает Министерство образования Камчатского края. Организаторами конкурса являлись Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский государственный технический университет и Камчатский политехнический техникум.

В 2020 году на Региональном молодежном инновационном конкурсе было представлено 26 проектов, авторами которых являлись 35 участников из высших учебных заведений и образовательных учреждений Камчатского края.

Проекты участников конкурса были посвящены исследованиям в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации: информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, энергоэффективность и энергосбережение.

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы Министерства образования Камчатского края и выплачены денежные средства в размере 100 тыс. рублей каждому за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 гг.».

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» победителем конкурса был признана Кервелис Анна Викторовна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», с проектом «Не теряй головы». Мастерская детской безопасности».

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» победителем конкурса был признан Ястребов Дмитрий Павлович, аспирант кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Разработка

универсального тренажера отработки практических навыков операторов судовой электростанции»». Лауреатами конкурса и обладателями грантов в размере 75 тыс. рублей на реализацию проектов стали следующие участники:

1. Кожина Татьяна Игоревна, студентка 1 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», с проектом «Создание и внедрение 3D-моделей исторического центра города и памятников г. Петропавловска-Камчатского для использования в работе с людьми с ОВЗ на базе Информационно-библиотечного центра «Доступный город»;

2. Осипова Элеонора Викторовна, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», с проектом «Твой путь». Интерактивная профориентационная площадка».

3. Гринченко Матвей Русланович, Редутов Егор Васильевич, студенты 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за проект «Учебный робот для коррекционной школы».

4. Мунгалов Никита Русланович, курсант 2 курса мореходного факультета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Макет палубных механизмов БАТМ».

Полученные победителями и лауреатами Регионального молодежного инновационного конкурса в Камчатском крае денежные средства будут использованы ими на реализацию заявленных проектов.

Помимо этого в 2020 году на базе вуза было организовано и проведено большое количество других научных мероприятий. Вот некоторые из них:

#### **Научно-практические конференции:**

1. Научно-практическая конференция для студентов выпускных курсов психолого-педагогического факультета заочной формы обучения «Современные подходы к изучению психологических аспектов взаимодействия участников образовательного процесса».
2. Научно-практическая конференция молодых ученых «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого».

3. Студенческая конференция «Борьба с коррупцией в России на примере громких антикоррупционных дел».
4. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к международному Дню борьбы с коррупцией.
5. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню юриста.
6. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации.

#### **Конкурсы, состязания, соревнования:**

1. Конкурс презентаций «Современная криминалистическая техника на вооружении правоохранительных органов».
2. Конкурс студенческих научно-социальных проектов «Отдельные виды преступности: причины, меры борьбы и профилактики».
3. Конкурс словарей по конституционному праву.

#### **Научные семинары, круглые столы, мастер-классы:**

1. Круглый стол «Знание договорных конструкций как особый феномен современной научной и практической деятельности юриста».
2. Круглый стол «Современные тенденции развития законодательства об алиментных обязательствах и практики его применения».
3. Круглый стол «Актуальные проблемы уголовного права: особенная часть».
4. Круглый стол «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Круглый стол «Знание договорных конструкций как особый феномен современной научной и практической деятельности юриста».
6. Круглый стол «Современные тенденции развития законодательства об алиментных обязательствах и практики его применения».
7. Мастер-класс с сотрудниками УМВД России по Камчатскому краю УБЭП.

Студенты и аспиранты вуза приняли участие и в других сторонних значимых научных мероприятиях.

**Участие в сторонних конкурсах, состязаниях, соревнованиях:**

1. Большой этнографический диктант - 2020.
2. Всероссийская олимпиада по иностранным языкам среди студентов вузов неязыковых специальностей.
3. Городской конкурс юных переводчиков.
4. Международный конкурс курсовых проектов Intercllover.ru.
5. Региональный межвузовский конкурс переводов Scripta Manent.

**Участие студентов в сторонних конференциях:**

6. I Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики».
7. International Online Conference «Frontier in mathematics and computer science».
8. International Students Conference ISC - ADAMAS 2020 (VirtualConference).
9. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма».
10. Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» dedicated to the 80th anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich.
11. VI всероссийский съезд педагогических работников дошкольного образования. Дискуссионная площадка № 4 «Воспитатель будущего: ключевые компетенции и личностные качества».
12. XVII Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля: студенческий исследовательский Конференц-форум «Научный полиатлон».
13. XVII Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики».

14. XXI Международная научная конференция «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
15. Всероссийская конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».
16. Декада, посвященная международному дню прав человека «Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта в современных условиях».
17. Конференция «Государство, общество и бизнес: основы и принципы взаимодействия».
18. Международная научная конференция «Современные проблемы дифференциальных уравнений и смежных разделов математики».
19. Международная научно-практическая конференция «XV Левитовские чтения».
20. Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2020».
21. Международный научный форум «Наука и инновации – современные концепции».
22. Московский Международный салон образования (ММСО 2020).
23. Научно-практическая конференция «Город Петропавловск-Камчатский как административный, хозяйственный, социокультурный, военный форпост России на тихоокеанском рубеже XVIII-XXI вв.».
24. Научно-практическая конференция «Правовое регулирование совместной деятельности государств в космосе».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **1. Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы.**

В 2020 году большинство традиционных международных мероприятий перешли в дистанционный формат и проводились в онлайн режиме.

С 24 по 25 августа 2020 года преподаватели, магистранты и аспиранты физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимали участие в Международной онлайн конференции «Перспективы математики и компьютерных наук», организаторами которой выступил Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Конференция была посвящена актуальным вопросам информационных технологий: теории и методологии информационных технологий, цифровизации промышленности, цифровизации общества, искусственному интеллекту, прикладной математики и др. Представители вуза приняли в ней участие, выступив с докладом на тему «Применение метода Адамса-Башфорта-Моултона к численному исследованию моделей линейных дробных осцилляторов».

Также с 12.10.2020 по 15.10.2020 преподаватели, магистранты и аспиранты физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимали участие в VIII Международной научно-технической конференции «Информационные технологии в науке, образовании и производстве (ИТНОП-2020)», организатором которой выступил Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Конференция осветила большое количество актуальных проблем современных технологий, в частности обсуждались такие темы, как вопросы цифровой трансформации общества, тенденции процесса подготовки ИТ-специалистов в вузах России и многие другие. Представители КамГУ им. Витуса Беринга выступили с докладами «Дробная динамическая система Селькова как модель взаимодействия трещин» и «Численное моделирование длинных волн Кондратьева с учетом эредитарности».

## **2. Участие в международных программах студенческого обмена.**

С середины сентября 2020 года в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» начали свою работу онлайн курсы по изучению японского языка для студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации и



социально-экономического факультета. Организатором курса выступила Ниппон Академия (г. Отэмати, преф. Гунма, Япония) в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании.

В рамках подписанного Договора о сотрудничестве с Циндаоским технологическим университетом, Институтом «Циндао» (г. Циндао, КНР) для студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации и социально-экономического факультета будут организованы онлайн курсы по изучению китайского языка, по освоению которого им будут выданы соответствующие сертификаты.

### **3. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и НПП вуза.**

В период с 11.03.2020 по 04.04.2020 года в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проводились занятия по французскому языку для студентов 2-4 курсов факультета филологии и межкультурной коммуникации, которые проводил преподаватель-волонтер французского языка гимназии Лерберматт (г. Берн, Швейцария) Панкратио Форестьеро.

### **4. Развитие партнерских отношений университета с зарубежными учебными заведениями.**

25.02.2020 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» заключил соглашение о сотрудничестве с Научно-инновационным центром информационно-коммуникационных технологий при Ташкентском университете информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий (Республика Узбекистан, г. Ташкент). Предметом данного соглашения является проведение совместных научно-исследовательских работ на главных направлениях деятельности и совершенствование специалистов высшей квалификации.

12.03.2020 к существующим соглашениям о сотрудничестве у вуза добавился договор о сотрудничестве с Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан, г. Фергана). Взаимное сотрудничество направлено на координацию совместной деятельности по

решению научно-исследовательских задач и подготовке научных и научно-педагогических кадров.

В октябре 2020 года вузом был заключен Меморандум о взаимопонимании с Ниппон Академией (преф. Гунма, Япония), в рамках которого в 2020-2021 учебном году будут реализовываться бесплатные онлайн курсы по изучению японского языка для студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации и социально-экономического факультета.

Также в октябре 2020 года университет подписал договор о сотрудничестве с Циндаоским технологическим университетом, Институтом «Циндао» (КНР, г. Циндао), в рамках которого для студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации и социально-экономического факультета, изучающих китайский язык, будут организованы онлайн курсы по изучению китайского языка.

#### **5. Участие в международных научно-технических, научно-образовательных программах и проектах.**

05.12.2020 состоялась международная виртуальная студенческая конференция «ISC-Adamas 2020» на тему «Образование: создание будущего сегодня, превосходя пандемию». Организатором конференции выступил Университет Адамас (г. Калькутта, Индия).

Международная студенческая онлайн конференция стала уникальной глобальной платформой, на которой студенты как бакалавры, так и магистры, а также ученые из разных научных школ со всего мира смогли поделиться мыслями и обменяться опытом в отношении созидания желаемого будущего. Возможно такое мероприятие – одно из первых организованных инициатив Университета в Индии или Азии с целью создания платформы чисто для учащихся с возможностью высказывания их мыслей и мнений по поводу их пережитого опыта в сфере образования в 2020 году, их ожиданий в отношении 2021 года, их видений в создании футуристической образовательной парадигмы сегодня, а также каким образом образование в будущем сможет соответствовать их требованиям и стремлениям.

В конференции приняли участие более 200 участников из таких стран как Индия, Россия, Украина, Марокко, Индонезия, Филиппины.

С приветственным словом выступила студентке 3 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». С докладами выступили – магистрантка 1 курса психолого-педагогического факультета с темой доклада «Особенности развития функциональной грамотности при обучении английскому языку», студентка 4 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации с темой доклада «The role of language proficiency tests in the process of language learning».

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеучебная работа ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2020 году осуществлялась по традиционным направлениям:

- участие вуза в реализации муниципальных, региональных, федеральных молодежных программ и проектов;
- развитие системы молодежных объединений и центров университета, организация их взаимодействия с молодежными организациями Камчатского края;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения в вузе;
- совершенствование процесса социализации студенческой молодежи университета;
- совершенствование воспитательной деятельности в вузе.

В 2020 году студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимали активное участие во внеучебной деятельности университета и представляли вуз в различных конкурсах, фестивалях, форумах и семинарах. Например, в таких как: краевой конкурс «Лучший студент года», региональный фестиваль «Российская студенческая весна - 2020», краевой конкурс "В ритме молодежи" в онлайн-формате, общероссийский конкурс

"Ключевое слово", конкурс социальной рекламы "Не кормите сивучей!", конкурс информационный материалов (буклетов) для организаций об обязанности принимать меры по предупреждению коррупции.

В университете в 2020 году деятельность клубов, студий и молодёжных объединений из-за пандемии была приостановлена .

Студенческое самоуправление представлено сегодня 5 Советами (4 факультетских и 1 вузовский), в деятельности которых принимает участие 105 студентов. В течение 2020 года активисты проводили образовательный семинар-тренинг для активистов УСО и ФСО, встреча со спикерами-специалистами МАУ "Молодёжный центр Петропавловск-Камчатского городского округа", отчётно-выборная конференция УСО, грантовый конкурс "Молодежных инициатив".

Активную добровольческую деятельность на базе вуза осуществляют Центр добровольчества «Искра», региональный волонтерский центр «Абилимпикс», общественный центр «Волонтеры Победы», в состав которых входит 72 человек. Волонтеры принимали участие во Всероссийской акции "Мы вместе". В сентябре 2020 года был проведён онлайн-конкурс "Лучший волонтер "Абилимпикс-2020". Также волонтеры нашего регионального центра "Абилимпикс" принимали участие в 3 региональном чемпионате профессиональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ежегодно около 30 студентов университета проходят подготовку на обучающих семинарах по приглашению общественных добровольческих организаций: "Подготовка кураторов волонтерского отряда/движения образовательного учреждения", "Волонтерство в системе инклюзивного образования", Молодёжный образовательный форум "Волонтер Камчатки", «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и др.

На базе вуза создан штаб российских студенческих отрядов, который насчитывает сегодня 24 бойца – студентов КамГУ им. Витуса Беринга. Штаб

также является организатором различных мероприятий в вузе. С 20.03.2020 по 31.03.2020 члены Штаба приняли участие в краевой патриотической акции «Снежный десант», в рамках которой бойцы Штаба проехали по отдаленным районам Камчатского края и оказали посильную помощь местным жителям. В апреле 2020 года Штаб КамГУ планировал проведение серии игр КВН между штабами РСО Камчатского края, но игры не были проведены в связи с пандемией коронавируса. Университет активно сотрудничает с КРО МООО «Российские студенческие отряды» по привлечению студенческой молодёжи к работе в строительном, дорожном, путинном и педагогическом отрядах.

Кафедра физического воспитания активно привлекает студентов к занятиям физической культурой и спортом. Спортивные команды университета неоднократно становились призерами соревнований и принимали участие студентов университета в массовой Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2020», в VI Всероссийской зимней универсиаде 2020 года г. Красноярск, университета в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»-2020 г.

Среди достижений ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» во внеучебной деятельности в отчетный период стоит отметить следующие:

- лауреаты (1,2,3 места) фестиваля молодёжного творчества «Дебют»;
- 4 место по баскетболу Камчатского края;
- 3 место по мини-футболу среди учебных заведений Камчатского края;
- 2 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по лыжным гонкам;
- 3 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по пулевой стрельбе.

Внеучебная деятельность университета по созданию оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствует увеличению количества активных студентов в вузе. Среди наиболее масштабных и значимых мероприятий можно отметить такие как: "Посвящение в студенты - 2020". В онлайн-формате состоялись такие мероприятия как: "Лучшее новогоднее оформление факультета", "В ночь под Новый год...", фестиваль

молодёжного творчества «Дебют», "День открытых дверей" в КамГУ им. Витуса Беринга, акция "Бессмертный полк", акция-поздравление "Ничто не забыто, никто не забыт". Для исследования актуальных проблем и потребностей студенческой молодёжи в 2020 году были проведены социологические опросы среди студентов. Темы, рассматриваемые в социологических опросах, были посвящены выявлению обучающихся из группы риска (при участии Камчатского центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации), вопросам трудоустройства выпускников, внеучебной деятельности на факультетах и в университете в целом. По итогам мониторинга оказывалась разноплановая информационно-методическая поддержка факультетам, а также студентам по разработке и реализации студенческих социально значимых проектов, среди которых можно выделить «Абитуриент», «Информационный портал КамГУ», творческий форум «Горы по колено», «Школа тьюторства», «Школа межкультурной коммуникации и речевого этикета».

Систематически осуществляется работа по профилактике терроризма, экстремизма и коррупции в молодёжной среде через просветительские встречи, показ видеороликов, просмотр документальных фильмов, беседы в рамках учебных дисциплин, конкурсы социальной рекламы, участие в краевых мероприятиях.

В течение 2020 года со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, КМНС, инвалидов, проводились встречи, беседы, консультации, направленные на защиту их прав и законных интересов.

Регулярно осуществляется работа по оказанию помощи для временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников на предприятиях и в организациях Камчатского края. Сведения о вакансиях запрашиваются в Агентстве по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», поступают из СМИ и от работодателей. Для трудоустройства

студентов в летний период при поддержке Министерства образования Камчатского края организуются педагогические отряды для работы в детских оздоровительных лагерях. Отделом молодёжной политики и социальной работы были проведены мероприятия по подготовке выпускников университета к эффективному поведению на рынке труда: встреча с представителями АНО «Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта» при Министерстве РФ по развитию Арктики и Дальнего Востока, встречи со специалистами Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», профильными Министерствами, Центра поддержки предпринимательства, конкурс резюме. В течение года проводилось анкетирование выпускников на предмет их профессиональных предпочтений и планов по трудоустройству. По итогам анкетирования студентам, нуждающимся в помощи по трудоустройству, предлагаются свободные вакансии по их направлению подготовки.

В направлении актуализации нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе были разработаны и приняты следующие локальные акты: положение о конкурсе педагогического мастерства студентов "Учитель, которого ждут!" в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"; Положение о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"; Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга".

Не все запланированные мероприятия выполнены согласно программе и календарного плана мероприятий, в связи с введением режима самоизоляции по коронавирусной инфекции.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Имущественный комплекс Университета включает учебные корпуса и располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием.

Организовано питание обучающихся в оборудованных столовых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами (имеется медицинский кабинет, функционирующий в соответствии с лицензией).

Для проведения учебно-спортивных мероприятий используется собственный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем. Для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий используются актовые залы, расположенные в 1 и 2 учебных корпусах.

Состав имущественного комплекса, закрепленного за ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», расположенного в г. Петропавловске-Камчатском не изменился по сравнению со сведениями 2020 года.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии. Выполнены работы по капитальному ремонту крыши учебного корпуса № 2.

В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Навигард".



В течение 2020 года в университете продолжала осуществляться замена устаревшего оборудования на более современное. Учебные аудитории вуза оснащены интерактивными досками (23 шт.), мультимедийными проекторами (56 шт.), ноутбуками (84 шт.). Для организации образовательного процесса, а также для обеспечения студентов методическими материалами в образовательной организации используется 16 сканеров, 118 принтеров. В процессе обучения используются персональные компьютеры в количестве 380 шт., все из них оснащены такими процессорами, как Intel Core 2 Duo E6600 и новее. 30 персональных компьютеров используются студентами в свободное от занятий время для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Обучающиеся обеспечены следующей информационной базой:

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 3 сервера:  
HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 22GB)  
HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 12GB)  
HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5640 2,67GHz; RAM 32GB)
- система хранения данных HP MSA2012 3.5-in Drive Bay Chassis  
и жесткие диски HP P2000 300GB 6G SAS 15K 3.5in ENT HDD - 4 штуки.
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая батареи тестов по всем учебным дисциплинам.
- Система электронного обучения с использованием компьютерной оболочки MOODLE. Данная система позволяет создавать учебные курсы в электронном виде.
- Единая автоматизированная информационная система управления вузом выполняет определенные функции, связанные с совершенствованием механизма управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе. В настоящее время

созданы и успешно функционируют модули «Абитуриент», «Деканат», «Отдел кадров», «Расчет учебной нагрузки», «Планирование», «Рейтинг студентов», «Тестирование».

- Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Скорость передачи информации до провайдера и обратно составляет 20 Мбит/сек. Учебно-лабораторные помещения в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основных образовательных программ.

В течение года осуществлялась работа над созданием условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждый учебный корпус оснащен устройством для маломобильных групп населения (пандусами), в учебном корпусе № 3 оснащена туалетная комната для маломобильных обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 2021 года вуз имеет в своем распоряжении следующее оборудование для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы алюминиевые телескопические;
- поручни без заглушек;
- информаторы стационарные ИС. Звуковой маяк для инвалидов;
- активаторы «Соло Лайт»;
- акустическая система для слабослышащих;
- тренажер речевой беспроводной для кабинетных занятий;
- опорный поручень из стали для ванны и туалета;
- система «Диалог Базовый Плюс» (для глухонемых и слабовидящих);
- синтезаторы речи;
- электронные видеоувеличители;
- ручные видеоувеличители;
- программное обеспечение – Транслятор текста в Брайль;
- тифлоплееры;
- устройство для чтения говорящих книг;

- принтер для печати шрифтом Брайля;
- ступенькоходы.