

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 13.05.2022 12:33:24

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0e2c07162daabc77db685db2d16570f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Камчатский государственный университет имени
Витуса Беринга»

(ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»)

Утверждено на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
28 марта 2022 года, протокол №11

Председатель, и.о. ректора

Е.С. Меркулов



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ВУЗА

(по состоянию на 1 апреля 2022 года)

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ... ..	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	72-75

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Адрес фактического местоположения	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Официальный сайт организации	kamgu.ru
Адрес электронной почты	kamgu@kamgu.ru
Телефон, факс	8(4152) 42-68-42, 8(4152) 41-08-33

Миссия университета: Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга) – содействовать формированию привлекательной социально-экономической среды, и обеспечению национального лидерства в приоритетных направлениях развития региона за счет формирования конкурентоспособного человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегическая цель: Стратегической целью ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" является трансформация университета в устойчиво развивающуюся и конкурентоспособную образовательную среду, интегрирующую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность в интересах подготовки кадров, ответственных

за опережающее социально-экономическое развитие территорий Камчатского края и Дальнего Востока.

Для достижения стратегической цели Программы необходимо решение следующих **ключевых задач** (далее - КЗ):

- **КЗ-1** Актуализация и внедрение эффективных форм работы по направлению довузовской подготовки с целью выявления и отбора талантливых школьников, профориентационной подготовки для увеличения эффективности привлечения их в качестве абитуриентов и росту их числа;
- **КЗ-2** Повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет актуализации и обновления их содержания, соответствия региональной повестке в части кадровых потребностей, применения сетевых форм реализации в партнерстве с российскими и зарубежными вузами, внедрения системы индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) и интенсификации использования проектно-ориентированной модели обучения;
- **КЗ-3** Создание и внедрение цифровой образовательной среды университета, сквозного характера, охватывающей все направления деятельности университета;
- **КЗ-4** Наращивание научно-исследовательского и инновационного потенциала;
- **КЗ-5** Развитие международного сотрудничества, в том числе, через систему программ международных академических стажировок на базе формируемого сервиса научно-исследовательских и полевых лагерей мирового уровня компетенций;
- **КЗ-6** Создание эффективной системы мотивации сотрудников, формирование кадрового резерва университета;
- **КЗ-7** Повышение эффективности системы управления, в том числе, способствующей трансформации университета согласно стратегической цели программы развития;

- **КЗ-8** Развитие и совершенствование имущественного комплекса и материально-технической базы;
- **КЗ-9** Совершенствование механизмов и формирование перспективных форм системного взаимодействия и партнерства с органами государственной и региональной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и организациями-партнерами;
- **КЗ-10** Нарращивание репутационного актива университета, адресное позиционирование согласно стратегическим целям и задачам.

В структуру университета входит 4 факультета, включающих в себя 11 кафедр, 1 отделение среднего профессионального образования:

Психолого-педагогический факультет:

- Кафедра физического воспитания;
- Кафедра педагогики;
- Кафедра биологии и химии;
- Кафедра теоретической и практической психологии.

Факультет филологии и межкультурной коммуникации:

- Кафедра иностранных языков и переводоведения;
- Кафедра русской филологии.

Социально-экономический факультет:

- Кафедра экономики и сервиса;
- Кафедра истории и философии;
- Кафедра юриспруденции;
- Отделение среднего профессионального образования.

Физико-математический факультет:

- Кафедра информатики;
- Кафедра математики и физики.

На базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2021 году осуществляла научную деятельность **интегративная лаборатория «Природные катастрофы Камчатки – землетрясения и извержения**

вулканов» (мониторинг, прогноз, изучение, психологическая поддержка населения).¹

Камчатский край является уникальной территорией, позволяющей изучать вулканическую и сейсмологическую активность, получать геофизические данные, разрабатывать математические модели с целью описания предвестниковых аномалий, предшествующих сильным землетрясениям и извержениям вулканов, и методики оказания психологической поддержки населения, проживающего на территории Камчатского края.

В 2021 году в лабораторию были трудоустроены 14 человек из числа штатных сотрудников и внешних совместителей ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»: руководитель лаборатории – Паровик Р.И., доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры математики и физики; 9 научных сотрудников и 4 лаборанта.

Организационная структура университета представляет 12 отделов, архив, канцелярию, студенческий здравпункт и библиотеку. На данный момент в университете функционируют следующие отделы:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел молодежной политики и социальной работы;
- Первый отдел;
- Отдел практики;
- Отдел оценки и контроля качества деятельности университета;
- Отдел дополнительного профессионального образования, входящий в Центр компетенций, развития карьеры и трудоустройства;
- Отдел по работе с персоналом и обучающимися;
- Отдел по управлению имущественным комплексом и материально-техническому обеспечению;
- Отдел эксплуатации и хозяйственного обслуживания;

¹ Подлежит исключению из штатного расписания с 01.03.2023 г. в соответствии с решением ученого совета ФГБОУ ВО "камГУ им. Витуса Беринга".

- Отдел сопровождения информационных систем;
- Отдел планирования, бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Отдел научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры.

В настоящее время в университете функционирует 5 центров:

- Центр межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований;
- Центр компетенций, развития карьеры и трудоустройства;
- Информационный центр Объединенного института ядерных исследований²;
- Центр развития личности и психолого-педагогической помощи населению;
- Локальный центр тестирования иностранных граждан.

Кроме того, в рамках системы управления вузом функционируют следующие **совещательные органы**:

- ученый совет (избран конференцией научно-педагогических работников КамГУ им. Витуса Беринга и утвержден приказом ректора № 171 - ОД от 25.06.2018);
- совет обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- учебно-методический совет;
- научно-технический совет;
- совет по воспитательной работе;
- координационный совет по практике;
- координационный совет по качеству;
- экспертные советы по научным специальностям;
- учебно-методические комиссии по специальностям и направлениям подготовки;
- аудиторская группа;

² Подлежит исключению из штатного расписания с 07.10.2026 г. в соответствии с соглашением об открытии Информационного центра ОИЯИ в Камчатском государственном университете имени Витуса Беринга, заключенного 07.10.2021 г. между Объединенными институтом ядерных исследований и ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга".

- комиссия по предварительному рассмотрению документов для конкурсного отбора в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- экспертная комиссия по экспертизе ценности документальных материалов в университете.

Имеется общественная организация – профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

- Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 4 единицы (численность обучающихся – 47 человека).

Обучение осуществляется по очной форме.

- Программы бакалавриата – 30 единиц (численность обучающихся – 1177 человек). Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.
- Программы магистратуры – 13 единиц (численность обучающихся – 83 человека). Обучение осуществляется по очной и очно-заочной формам.
- Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 единиц (численность обучающихся – 16 человек). Обучение осуществляется по очной и заочной формам.

По всем реализуемым в вузе направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ) различается в зависимости от типа государственного образовательного стандарта. Так, ОПОП и ППССЗ, составленные по ФГОС

ВО, ФГОС СПО представляют собой отдельные документы, в которых содержится описание целей, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, ожидаемых результатов освоения по циклам в виде кодов компетенций и в форме требований (знать, уметь, владеть), охарактеризована внутривузовская система качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности), представлен учебный план и график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. В структуру ОПОП входят аннотации дисциплин, которые содержат следующие структурные компоненты: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, краткое содержание, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин, конечные результаты обучения, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, виды учебной работы, формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации. Раздел ОПОП о практиках содержит в себе информацию о видах практик, целях и задачах каждой практики, сроках, формах проведения и контроля за ходом прохождения практики, компетенциях, которые формируются у студентов в процессе каждой практики, о месте каждой практики в структуре ОПОП.

В 2021 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществлял прием абитуриентов в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации по программам высшего и среднего профессионального образования:

Контрольные цифры приема (бюджет)

№ п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Бакалавриат	173	0	84
2.	Магистратура	17	0	
3.	Среднее профессиональное	0	0	0

4.	Аспирантура	3	0	0
----	-------------	---	---	---

Бюджетные места были распределены следующим образом:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (общий профиль)	12
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	12
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	12
4.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	15
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	17
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	13
7.	37.03.01	Психология, общий профиль	12
8.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	13
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	14
10.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский языки)»	18
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	20
12.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	15

Основные профессиональные образовательные программы

**бакалавриата
Заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	15
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	23
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	22
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	24

**Основные профессиональные образовательные программы
магистратуры
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
4.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование»	5
5.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование»	6
6.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное педагогическое образование»	6

**Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»	2
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	1

Количество человек, подавших документы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2021 году, составило:

- на очную форму обучения – 307 человек, что составляет около 2 человек на одно бюджетное место;
- на заочную и очно-заочную формы обучения – 174 человека, из них 116 человек участвовали в конкурсе на бюджетные места, что составляет 1,4 человека на одно бюджетное место.

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами на очную и заочную формы обучения – 803, в том числе на очную – 582 заявлений, на заочную – 221 заявлений, на очно-заочную (вечернюю) форму обучения – 29 заявлений.

Целевой конкурс состоялся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» – зачислено 2 человека, профили «Русский язык» и «Литература» – зачислено 3 человека, профили «История» и «Обществознание» – зачислен 1 человек. По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – зачислен 1 человек.

Общее количество человек, поступивших на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение (на платной основе) – 14 человек.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены: зачислено 187 человек (173 бюджет, 14 внебюджет). Общее количество человек, поступивших на заочную форму обучения – 117 человек (84 бюджет, 33 внебюджет). Контрольные цифры приема на заочную форму обучения выполнены.

Общее количество человек, поступивших на очно-заочную (вечернюю) форму обучения – 16 человек (внебюджет).

Общее количество человек, зачисленных в магистратуру – 38 человек: 17 (бюджет) и 21 (внебюджет). Контрольные цифры приема выполнены.

Проходные баллы на бюджетные места в 2021 году распределились следующим образом:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения (бюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (общий профиль)	144
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	131
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	155
4.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	215
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	157
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	133
7.	37.03.01	Психология, общий профиль	183
8.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	155
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	145
10.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский языки)»	150
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	169
12.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	171

Очная форма обучения (внебюджет)

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	141
2.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	188
3.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	242
4.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский языки)»	206

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения (бюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	188
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	154
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	257
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	252

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения (внебюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	231

2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	134
3.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	195
4.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	177
7.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (на базе ВО)	218

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (внебюджет)**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	140
2.	37.03.01	Психология, профиль общий (на базе ВО)	183

В 2021 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил: 62,01.

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (общий профиль)	63,7
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	54,6
3.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-	57,1

		культурный сервис»	
4.	40.03.01	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	71,6
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	62
6.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	58,9
7.	37.03.01	Психология, общий профиль	63,8
8.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	58,9
9.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	59,2
10.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский языки)»	64,1
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	67,2
12.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	63,04

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных в 2021 году на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил: 62,01.

В 2021 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования сверх контрольных цифр приема составил: 60,5.

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой»	56,5
2.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-	64,5

		культурный сервис»	
--	--	--------------------	--

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	64,5
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	53,75

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой»	49,33

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс в 2021 году (бюджет и внебюджет) составил 61,6.

Наряду с этим, в 2021 году был объявлен прием на следующие специальности среднего профессионального образования:

«Право и организация социального обеспечения»;

«Реклама»;

«Экономика и бухгалтерский учет»;

«Туризм».

Принято 53 заявления от 41 человек. Зачислено 31 человек: 2 группы на базе 9 и 11 классов по специальности «Право и организация социального обеспечения».

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации (КЦП) был выполнен в полном объеме. Все

контрольные цифры приема, выделенные Университету на 2021-2022 учебный год, были закрыты.

Вуз проводит регулярный мониторинг трудоустройства выпускников в Камчатском крае. В 2021 году было 255 выпускника. Так, по данным Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края за помощью в трудоустройстве обратилось 4 выпускников 2020 года. Из них были признаны безработными 4 человек. Было трудоустроено 0 человек, 1 человека были сняты с регистрационного учета в связи с направлением на дополнительное профессиональное образование, 0 человека были сняты с регистрации по причине длительной неявки в органы службы занятости населения. По состоянию на 1 апреля 2021 года на регистрационном учете состоит 1 выпускник ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

В течение 2021 года осуществлялось совершенствование нормативно-правовой и методической базы в целях совершенствования образовательного процесса. В соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, а также с учетом внедряемых новых Федеральных государственных образовательных стандартов вносились изменения в следующие локальные нормативные акты Университета:

- Положение о порядке разработки учебного плана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- Положение о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
- Порядок заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Преподавателями университета в 2021-2022 учебном году было подготовлено к изданию 2 учебно-методических пособия и 1 учебное пособие:

1. «Малая учительская академия» учебно-методическое пособие в 2-х частях, авторы: Башун О.В., доцент кафедры педагогики КамГУ им. Витуса Беринга, Прошина И.И., доцент кафедры педагогики КамГУ им. Витуса Беринга.

2. «Техника лабораторных работ и способы выражения концентрации растворов» учебно-методическое пособие, автор - Рогатых С.В., доцент кафедры биологии и химии КамГУ им. Витуса Беринга.

3. «Психология физической культуры и спорта» учебное пособие, автор - Шучковская Е.С., доцент кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга.

Данные учебные издания рекомендованы учебно-методическим советом университета к использованию в учебном процессе по программам высшего и среднего профессионального образования.

Особое место в образовательной деятельности вуза занимает реализация различных образовательных программ дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» имеет право на ведение деятельности по программам дополнительного образования по следующим видам:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

В соответствии с принятой в Университете Стратегией развития, целями и задачами Университета в рамках реализации дополнительного профессионального образования являются:

- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- повышение качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- расширение системы взаимодействия отдела дополнительного профессионального образования с работодателями и различными профессиональными сообществами;
- разработка программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и общеразвивающих курсов для детей и взрослых, с учетом потребностей населения, работодателей и различных организаций;
- внедрение современных форм и методов обучения в области дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы;
- построение эффективной системы функционирования, отвечающей потребностям населения в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, а также профессионального обучения.

Университет в рамках реализации дополнительного профессионального образования в качестве цели своей деятельности видит дальнейшее укрепление и развитие партнерских отношений с организациями и учреждениями, а также с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих и актуальных новых курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С 2021 года отдел дополнительного профессионального образования как подразделение входит в состав центра компетенций, развития карьеры и трудоустройства и выполняет функции информационного обеспечения граждан в области дополнительного образования.

На сайте университета создана страница отдела дополнительного профессионального образования, где любой желающий может выбрать для себя программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеобразовательные программы.

В рамках реализации стратегии развития в области дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в части реализации образовательных программ дополнительного образования предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

1. В рамках разработки новых дополнительных образовательных программ предполагается:

- ресурсная, нормативная, методическая и кадровая поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методическое сопровождение, а также повышение квалификации педагогов в области читаемых дисциплин;
- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей населения;
- разработка и внедрение модели разноуровневых программ дополнительного образования;
- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2. В рамках расширения и развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования в отделе предполагается:

- совершенствование требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками с учетом их вклада и участия в системе дополнительного профессионального образования;

- включение в систему оценки качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава участие в разработке программ дополнительного профессионального образования;
- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста, а также практико-ориентированных специалистов с большим опытом работы;
- формирование современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и т.д.).

3. В области модернизации структуры дополнительного профессионального образования планируется:

- разработка новых образовательных программ в соответствии с запросом потребителя;
- организация работы по созданию и модернизации программ с использованием электронных образовательных средств и дистанционных технологий;
- сотрудничество с вузами, образовательными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;
- создание условий для реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в том числе и принимающие участие в реализации программ дополнительного образования в отделе ДПО, прошли обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования: «Экстремальная психология», «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении», «Научно-исследовательская деятельность и продукт интеллектуального труда ученого», «Актуальные проблемы содержания курсов всеобщей истории и истории России в системе высшей школы», «Клиническая психиатрия», «Государственное и муниципальное управление, менеджмент и экономика в образовании», «Социально-правовые основы противодействия коррупции».

Основными направлениями реализации стратегии развития в части дополнительного профессионального образования являются:

- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- развитие и укрепление партнерских отношений с государственными заказчиками и работодателями;
- развитие и реализация программ «обучение в течении всей жизни» (для граждан предпенсионного и пенсионного возраста);
- расширение практических знаний и навыков студентов Университета;
- расширение спектра программ дополнительного образование детей и взрослых.

Понимая важность повышения компетентности научного и профессорско-преподавательского состава для качественной реализации основных направлений профессиональной деятельности и удовлетворения их потребностей в получении новых знаний в передовом отечественном и зарубежном опыте, в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» функционирует система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава как в рамках отдела

дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», так и на базе других образовательных организаций.

Развитие региональной сети дополнительного профессионального образования реализуется за счет расширения круга потребителей дополнительных образовательных услуг. В 2021 году были заключены договоры на оказание образовательных услуг с такими организациями как: Управление дорожного хозяйства, транспорта и благоустройства администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, Общество с ограниченной ответственностью «РТС-тендер», Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеская спортивная школа № 5, Государственное казенное предприятие Камчатского края «Единый ситуационно-мониторинговый центр», Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России).

В течение 2021 года расширился круг внешних потребителей дополнительных образовательных услуг. Основным контингентом слушателей являются: государственные служащие различных федеральных органов, педагогические работники, специалисты, незанятое население и лица, оставшиеся без работы, а также работники и лица, находящиеся в поиске новой работы, смены профессиональной деятельности. Кроме этого потребителями образовательных услуг также являются учащиеся дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

В 2021 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 369 (далее – постановление Правительства от 13 марта 2021 года № 369) и Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800, в соответствии с Соглашением от 12 апреля 2021 года № 150-15-2021-001, заключенным между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Федеральной службой по труду и занятости (Соглашение от 12 апреля 2021 года № 150-15-2021-001).

В рамках проекта всего обучено - 26 человек по 3 программам профессиональной переподготовки. Из них обучено по категориям: безработных граждан - 18чел; женщин, находящихся по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет- 5чел; граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости- 3чел.

В рамках реализации программы «Обучение в течение всей жизни» в отделе ДПО разработаны 38 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки для граждан пенсионного и предпенсионного возраста. Ведется активное взаимодействие с Центрами занятости населения Камчатского края.

С целью расширения практических и профессиональных знаний и навыков студенты «КамГУ им. Витуса Беринга» имеют возможность получать дополнительное профессиональное образование по ряду программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки параллельно с получением основного образования.

Университет реализует дополнительные образовательные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста.

Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач с различных сферах трудовой деятельности.

В 2021 году было реализовано 36 программ повышения квалификации, по которым прошло обучение 420 слушателей. Из них:

1. 391 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, в том числе 3 руководителей, по таким как:

- «Языковая компетентность» (60 часов) – 14 человек.
- «Психология семьи и семейного консультирования» (44 часа) – 15 человек.
- «Архитектура ЭВМ и операционные системы» (24 часа) – 2 человека.
- «Основы физических теорий и геофизических методов исследования» (24 часа) – 3 человека.
- «Проектирование, разработка и управление информационными системами» (24 часов) – 2 человека.
- «Современные технологии преподавания математики в начальной школе» (24 часа) – 2 человека.
- «Современные технологии преподавания математики в основной и средней школе» (24 часа) – 1 человек.
- «Современные языки и методы программирования, разработка программных приложений» (24 часа) – 4 человека.
- «Эффективное использование математических теорий методов математического моделирования» (24 часа) – 9 человек.
- «Организация природоохранной деятельности предприятия» (72 часа) – 20 человек.
- «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) – 59 человек.

- «Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС» (36 часов) – 1 человек.
- «Научно-технический перевод» (60 часов) – 14 человек.
- «Научно-исследовательская деятельность и продукт интеллектуального труда ученого» (16 часов) – 15 человека.
- «Иностранные языки в современном мире: методология филологических исследований и прикладные аспекты лингвистики» (16 часа) – 12 человек
- «Деловой английский язык» (40 часов) – 17 человек
- «Актуальные проблемы туризма и сервиса Камчатского края: краеведческий аспект» (32 часов) – 23 человека
- «Экстремальная психология» (16 часов) – 50 человек.
- «Актуальные вопросы современной биологии и биологического образования» (16 часов) – 5 человек
- «Развитие инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе» (72 часов) – 81 человек
- «Психологические аспекты правоохранительной и судебной деятельности» (16 часов) – 6 человек
- «Социально-правовые основы противодействия коррупции» (16 часов) – 23 человека.
- «Методология и методы научного познания» (16 часов) – 6 человек
- «Детская психология» (36 часов) – 7 человек.

2. 29 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов, по таким как:

- «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (120 часов) – 5 человек.
- «Школа подготовки вожатых» (200 часов) – 24 человек.

В 2021 году было реализовано 15 программ профессиональной переподготовки, по которым прошло обучение 87 слушателей по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов.

1. «Физическая культура и спорт» (300 часов) 2 программы – 16 человек.
2. «Основы логопедии» (300 часов) 2 программы – 7 человек.
3. «Дефектология» (300 часов) 2 программы – 5 человек.
4. «Преподаватель (профиль – «Английский язык»)» – 6 человек.
5. «Дошкольное образование» (300 часов) --5 человек.
6. «Управление государственными и муниципальными закупками» 2 программы (256 часов) – 11 человек.
7. «Управление персоналом» (300 часов) – 8 человек.
8. «Преподаватель (профиль – Педагогическое образование)» (300 часов) – 6 человек.
9. «Организация экскурсионной деятельности. Переводчик-гид» (300 часов) – 13 человек.
10. «Практическая психология» 2 программы (300 часов) – 10 человек.

Основными механизмами развития дополнительного профессионального образования являются:

- межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия отдела дополнительного профессионального образования с другими факультетами и структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее профессиональных и компетентных преподавателей ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и ведущих преподавателей, ученых из других регионов, а также специалистов – практиков;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в отделе дополнительного профессионального образования, и их качестве;

- развитие системы дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с опорой на использование лучших российских и мировых практик в сфере дополнительного профессионального образования.

Политика ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в области дополнительного профессионального образования заключается в следующем:

- социальная гарантия государства на качественное дополнительное профессиональное образование;
- реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения человека в различных видах деятельности;
- поддержка разнообразия, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных профессиональных программ разной направленности дополнительного профессионального образования;
- расширение социальной и академической мобильности через дополнительное профессиональное образование;
- преемственность и непрерывность дополнительного профессионального образования, обеспечивающих возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- гибкость и мобильность дополнительных профессиональных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных профессиональных программ;
- доступность дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальный подход к организации.

Университет обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям и специальностям университета в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников

университета, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем фонда библиотеки на физических носителях в отчетном году составляет 279 845 экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы – 193 955 экз.;
- фонд научных и справочных изданий – 67 419 экз.
- фонд художественной литературы – 18 471 экз.

Фонд электронных документов – более 32 546 экз., в том числе:

1477 экз. – сетевые локальные;

более 31 069 экз. – удаленные сетевые ресурсы.

В фонде библиотеки более 4 000 наименований периодических изданий (сетевых) в электронном формате.

В вузе используются несколько ЭБС:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

ЭБС IPR SMART	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям законодательства; Базовая версия «Премиум» представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4 000).	http://www.iprbookshop.ru/
«ЭБС ЮРАИТ»	Электронная библиотечная система учебной литературы. Включает более 9 000 полнотекстовых документов.	https://urait.ru/

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых программ электронными

Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

С 2006 года до марта 2020 года в университете действовала сертифицированная Система менеджмента качества (далее – СМК), которая распространялась на все основные процессы университета (образовательная деятельность, научно-исследовательская работа и социально-воспитательная деятельность). С марта 2020 года университет не сертифицирует систему менеджмента качества, однако она продолжает функционировать в полном объеме. Основная цель внедрения СМК в вузе – обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (руководство по качеству, основные стандарты организации, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы

качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки обучающихся, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Отдел оценки и контроля качества деятельности университета. Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних аудитов.

В оценке качества реализуемых образовательных программ в университете принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав университета, обучающиеся, выпускники вуза, работодатели и внешние эксперты. Информация об СМК университета доступна на сайте вуза, в локальной сети.

Оценка качества реализуемых образовательных программ проводится каждый семестр в виде административного тестирования, опросов, мониторингов удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Информация о процедурах и механизмах оценки уровня знаний студентов и СМК размещена в Интернете и локальной сети вуза.

Независимая оценка качества в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

1. Внутренняя независимая оценка качества образования

Действующее законодательство Российской Федерации в сфере образования не регламентирует реализацию внутренней независимой оценки качества образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов образовательной организации. В отличие от внешней оценки внутренняя оценка качества образования может осуществляться образовательными организациями непрерывно. Кроме того, результаты такой оценки могут быть более оперативно учтены в деятельности образовательной организации.

Внутренняя оценка в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

осуществляется на основании документа «Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения о независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Механизмы осуществления внутренней независимой оценки качества

№	Описание механизма	Статус
---	--------------------	--------

п/п		(Да/Нет)
1	В образовательной организации создано структурное подразделение, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности	да
2	Практикуется создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	нет
2.1	В состав указанных комиссий привлекаются педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) и (или) представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (далее – сторонние педагогические работники и представители предприятий)	нет
3	В образовательной организации создана специализированная служба тестирования, обеспечивающая, в том числе, независимость и объективность промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования	да
4	Осуществляются рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств	да
4.1	Указанные рецензирование и апробация осуществляются с привлечением сторонних педагогических работников и представителей организаций	да
5	Практикуется создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика	нет
6	Практикуется проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе вышеуказанных организаций и мероприятий	да
7	Перед процедурой защиты курсовых работ и проектов осуществляется их проверка на	да

	наличие заимствований (проверка на плагиат)	
8	Проводится входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей)	да
9	Проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	да
9.1	Указанный контроль проводится в междисциплинарном формате	нет
9.2	Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования	да
10	Обеспечена возможность для формирования портфолио обучающихся в целях учета их учебных и внеучебных достижений	да
11	Образовательной организацией организуются студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)	да
11.1	Обеспечен учет результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся	да
12	Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
13	Проводятся конкурсы педагогического мастерства	да
14	Проводится мониторинг уровня квалификации педагогических работников	да
15	Проводится анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	нет
16	Осуществляется оценка качества работы педагогических работников обучающимися	нет
17	Образовательной организацией проводится ежегодное самообследование	да
18	В целях учета результатов внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования формируется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	да
19	В образовательной организации принят локальный нормативный акт,	да

	регламентирующий процедуры проведения внутренней НОКО	
20	В течение последних трех лет образовательной организацией проводилась внутренняя НОКО	да

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения дисциплин учебного плана;
- промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, практикам, курсовым работам и проектам и пр.);
- анализа портфолио обучающихся (учебных и внеучебных достижений);
- административного тестирования (проводится 2 раза в год зимой и летом по дисциплинам учебного плана без участия преподавателей);
- итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году в рамках административного тестирования на факультетах и отделении СПО было проведено 90 тестирований. Всего в тестировании приняли участие 66 групп университета. Общий средний балл результатов административного тестирования обучающихся университета составляет – 88,91 балла.

Данные по результатам административного тестирования обучающихся университета по факультетам в 2021 году представлены в таблице «Сводные результаты административного тестирования обучающихся в 2021 году».

Сводные результаты административного тестирования обучающихся в 2021 году

Факультет	Кол-во тестирований	Кол-во протестированных групп	Количественное выражение результатов (число студентов в % отношении к количеству тестируемых)			
			<25 баллов	25-49 баллов	50-74 балло в	75-100 баллов
Психолого-педагогический факультет	27	19	0	0	17,63	82,37
Социально-экономический факультет	30	23	0	0,16	24,7	75,14

Отделение СПО	9	5	0	0	38,65	61,35
Факультет филологии и межкультурной коммуникации	15	12	0,3	0	11,83	88,17
Физико-математический факультет	9	7	0	0	23,69	76,31
Итого по всем факультетам:	90	66	0,3	0,16	22,87	76,67

Оценка кадрового обеспечения в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Педагогические работники пользуются также академическими правами и свободами определенными Федеральным законом «Об образовании». Среди них свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность, свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие. Предусмотрены также отдельные специальные трудовые права, в том числе: право на сокращенную продолжительность рабочего времени; право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической

деятельности не реже чем один раз в три года. Кроме того, нормы трудового законодательства устанавливают обязательные условия для допуска к педагогической деятельности.

Учитывая высокие требования к кандидатам, претендующим на должности профессорско-преподавательского состава и преподавателей среднего профессионально образования, а также для обеспечения высокой мотивации к работе в научной и преподавательской сфере, интереса к последним достижениям в научной деятельности, повышения квалификации работников категории профессорско-преподавательского состава, университет ставит перед собой основные задачи, связанными с развитием кадрового потенциала работников категории профессорско-преподавательского состава и преподавателей среднего профессионального образования:

- подбор (определение квалификационных характеристик должностей, конкурсный отбор работников категории ППС):
- оценка персонала (оценка трудового потенциала работников);
- адаптация персонала (адаптация молодых специалистов, наставничество и консультирование);
- обучение персонала (планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка);
- анализ качества трудовой жизни, совершенствование условий труда, определение и корректирование морально-психологического климата в коллективе;
- мотивация и стимулирование деятельности персонала;
- обеспечение социального развития университета.

Также для успешной и эффективной работы университета в современных условиях необходимо, чтобы его работники принимали активное участие в научных исследованиях. Только в этом случае возможно эффективное воспроизводство научно-педагогических кадров через

аспирантуру. Научная работа, наличие или отсутствие научных публикаций, методических разработок становится важнейшим, главным показателем оценки работы преподавателя ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга", его отношения к профессиональным обязанностям.

В настоящее время квалификационные характеристики должностей специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе профессорско-преподавательского состава, содержатся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н) и:

- направлены на повышение результативности труда педагогических работников, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности;
- способствуют правильному подбору и расстановке кадров, повышению деловой квалификации, рациональному разделению труда;
- позволяют наиболее полно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических работников;
- создают действенный механизм разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками;
- обеспечивают эффективности труда;
- устанавливают единый подход в определении должностных обязанностей и предъявляемых к работникам высшего профессионального и дополнительного профессионального образования квалификационных требований.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО).

В университете большое внимание уделяется обучению персонала. В период с 01.04.2021 по 31.03.2022 прошли повышение квалификации 60 работников категории профессорско-преподавательского состава и 2 педагогических работника отделения среднего профессионального образования по следующим программам:

- «Актуальные вопросы современной биологии и биологического образования» - 5 человек;
- «Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии» - 10 человек;
- «Клиническая психиатрия» - 7 человек;
- «Иностранные языки в современном мире: методология филологических исследований и прикладные аспекты лингвистики» - 7 человек;
- «Психологические аспекты правоохранительной и судебной деятельности» - 3 человека;
- «Развитие инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья» - 55 человек;

По профилю читаемых пройдено обучение (повышение квалификации) 49 преподавателями.

За указанный период 3 человека прошли профессиональную переподготовку по следующим программам:

- «Организация и проведение научно-исследовательской работы в области общественных и гуманитарных наук. Научный работник»;
- «Управление и финансы»;
- «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС».

Также за период с 01.04.2021 по 31.03.2022 прошли повышение квалификации работники категорий административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного, иных педагогических работников - 31 человек.

По состоянию на 01.04.2022 численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составляет 74 человека. Из них: 56 педагогических работников, избранных по конкурсу и работающих по основному месту работы, 12 педагогических работников, привлеченных к научно-образовательному процессу на условиях внешнего совместительства, 6 педагогических работников, привлеченных к научно-образовательному процессу на условиях внутреннего совместительства (из числа работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала). 58 человек имеют ученую степень кандидата наук (в том числе 8 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 6 педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства из числа работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала), 2 человека имеют ученую степень доктора наук (внешние совместители), 1 человек имеет ученое звание профессора (внешний совместитель), 21 человек – ученое звание доцента (в том числе 2 работника, работающих на условиях внешнего совместительства). Штатный профессорско-преподавательский состав по возрасту характеризуется следующим образом:

- менее 25 лет – нет
- 25-29 лет – 3 человека
- 30-34 лет – 5 человек
- 35-39 лет – 8 человек
- 40-44 года – 19 человек
- 45-49 лет – 13 человек
- 50-54 года – 13 человек

- 55-59 лет – 8 человек
 - 60-64 лет – 2 человека
 - 65 и более лет – 3 человека
- Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано преимущественно из кадров высшей квалификации. Из 4 деканов факультетов: 2 кандидата наук; 2 кандидата наук, имеющих ученое звание доцента. Из 10 заведующих кафедрами 4 человека являются кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента, 6 кандидатов наук.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» вошел в состав Научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития» (далее – НОЦ «Север»), созданного Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 16.09.2019 № 740 путем интеграции научных, исследовательских и образовательных ресурсов Академии наук Республики Саха (Якутия), ФИЦ Якутского научного центра СО РАН, научных институтов СО РАН, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова с организациями, действующими в реальном секторе экономики. Регионами-инициаторами НОЦ «Север» стали Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ, Камчатский край, Магаданская область, Сахалинская область. Миссией НОЦ «Север» является ускорение трансфера технологий, знаний и кадров в различные отрасли экономики северных регионов. Программа деятельности центра представлена пятью направлениями, в рамках которых реализуются 9 ключевых технологических проектов, направленных на трансформацию экономики региона и всего Северо-Востока России.

Университет совместно с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук реализует технологический проект № 9 «Технологическое обеспечение социальной стабильности полиэтнических сообществ на Северо-

Востоке России», подпроект «Коренные малочисленные народы Северо-Востока Российской Федерации в условиях глобальных вызовов XXI века: ГИС-технологии в оценке потенциала устойчивости системы жизнеобеспечения и этнических культур».

В настоящее время народы, проживающие в северных регионах Российской Федерации, столкнулись с комплексом вызовов природного и антропогенного характеров. Последствия изменения климата, угроза «растворения» языков и культуры, отток населения, трудности, связанные с реиндустриализацией Севера, заключают в себе значительные риски для их устойчивого развития и качества жизни. Поиск оптимальных ответов на эти вызовы занимает важное место в исследованиях российских и зарубежных ученых. Ключевыми особенностями совокупности которых, как ожидается, позволит выполнить данный проект на мировом уровне, а по ряду показателей стать пионерным, являются: широкое применение современных подходов к решению задач социогуманитарного характера; проведение масштабных полевых комплексных исследований (социолингвистических, социологических, историко-этнографических, социально-экономических).

25.11.2021-26.11.2021 в Хабаровске прошла стратегическая сессия «Развитие науки и высшего образования на Дальнем Востоке», организованная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики и негосударственным институтом развития «Иннопрактика».

Практическая значимость мероприятия во многом была predetermined составом участников: ректоры и проректоры дальневосточных вузов, представители региональных органов власти, а также эксперты в лице руководителей ведущих российских вузов, представителей бизнеса.

Сессия позволила участникам обсудить самые актуальные проблемы: удержание талантливой молодежи в дальневосточных регионах, доступность высшего образования и повышение привлекательности местных вузов не

только для абитуриентов из других субъектов РФ, но и иностранных студентов и аспирантов.

Участие ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса» в консорциумах

Глобализация науки и образования, масштабность исследовательских задач и необходимой для их решения высокотехнологичной инфраструктуры вынуждает государства, организации и отдельных учёных развивать формы кооперации и партнёрства.

Образовательное сотрудничество и поиск новых возможностей для студентов и аспирантов – одна из основных целей создания университетских консорциумов. Университеты объединяются для обмена лучшими практиками организации образовательной деятельности, совместной реализации образовательных программ и программ академического обмена студентов и преподавателей.

Комплексные исследовательские задачи и уникальное оборудование, необходимое для проведения прорывных исследований, стимулируют кооперацию организаций и учёных. Консорциум позволяет учёным обмениваться опытом и информацией и иметь доступ к необходимой исследовательской инфраструктуре. Научные консорциумы создаются для решения конкретных задач и реализации проектов, могут охватывать различные исследовательские области и направления.

Создание консорциумов университетов по продвижению общих интересов во внешней среде обеспечивает участие их членов в формировании образовательной и исследовательской политики, продвижение нормотворческих инициатив, коммуникацию с политическим сообществом, формирование общественного представления о роли высшего образования и научных исследований. В рамках консорциумов университеты-члены содействуют развитию национальных систем высшего образования и формируют ландшафт глобального образовательного пространства и образовательной политики.

С 15.12.2020 университет входит в состав консорциума между ФГБОУ ВО «Морской государственный университет адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» стал участником Программы стратегического академического лидерства в рамках создаваемого Консорциума дальневосточных вузов «Восточный форсайт».

Деятельность Консорциума направлена на объединение усилий с учетом взаимных научных интересов. Основной миссией Консорциума дальневосточных вузов «Восточный форсайт» является включение в глобальную морскую повестку в контексте развития дальневосточного макрорегиона. Формирование уникальной экосистемы университетов, расположенных на побережье ведущих субъектов Дальнего Востока России, призванных сформировать единое образовательное пространство для достижения национальных целей и социально-экономического развития региона.

Реализация Программы стратегического академического лидерства запланирована на период до 2030 года. Базовым принципом реализации Программы и условием участия в ней является формирование консорциумов с образовательными и научными организациями при административной и финансовой поддержке предприятий реального сектора экономики.

20.05.2021 в г. Петропавловске-Камчатском в Правительстве Камчатского края состоялась церемония подписания соглашений о присоединении ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса» и ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» к Консорциуму по исследованию проблем экономического развития и международного сотрудничества Дальнего Востока.

Для координации научно-экономических исследований, увеличения их потенциала Институт экономических исследований Дальневосточного

отделения Российской академии наук сформировал Консорциум, объединяющий исследовательские коллективы и организации, ведущие фундаментальные и прикладные исследования проблем экономического, социального и научно-технологического развития Дальнего Востока в системе национальной и международной экономики.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» одним из первых среди вузов присоединился к Консорциуму «Дальний Восток. Пространство возможностей», созданному по инициативе Дальневосточного федерального университета и Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики.

10.06.2021 было подписано соответствующее соглашение на присвоение статуса Участника Консорциума.

Консорциум «Дальний Восток. Пространство возможностей» призван консолидировать усилия органов власти, научных и образовательных организаций, крупнейших предприятий и компаний, заинтересованных сделать огромную и самую перспективную территорию Российской Федерации еще более привлекательной для молодых людей, создать для них все условия для развития талантов и успешной самореализации.

Основной целью Консорциума является совместное создание социальных лифтов для молодежи, гарантия их трудоустройства в компаниях Приморского и Камчатского краев, обеспечение участия молодежи в программе «добровольное распределение».

Студенты получают необходимые компетенции для работы на престижных позициях в новых высокотехнологичных компаниях-лидерах цифровой экономики и инжиниринговых центрах. Кроме того, вузы обеспечат лучшие возможности для студентов из регионов России и из-за рубежа для обучения востоковедению и изучению Азиатско-Тихоокеанского региона.

ДВФУ и КамГУ им Витуса Беринга объединяют усилия и в образовательной сфере. Еще одно подписанное ректорами соглашение предусматривает совместную работу в повышении качества учебного

процесса, реализации научных исследований, подготовке квалифицированных специалистов. Университеты договорились запустить программы студенческого обмена, практик и стажировок, развивать совместные сетевые образовательные программы и модули, а также реализовывать исследовательские проекты.

Тематический план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса»

В 2021 году тематический план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» включал в себя 36 тем в рамках перспективных для вуза и Камчатского края научных направлений. По данным темам были получены новые знания и результаты. В разработке тем НИР приняли участие более 50 научно-педагогических работников вуза, большинство из которых имеют ученые звания и степени. Количество и состав исполнителей обеспечивают высокое качество результатов научных исследований. Продолжилась работа по вовлечению студентов вуза в научные исследования: сформировался постоянный состав студентов-соисполнителей тем НИР. В рамках научно-образовательной интеграции вуза с академическими НИИ продолжились фундаментальные научные исследования по направлению «Науки о Земле»: к разработке тем НИР в научно-исследовательских институтах при вузе были привлечены ведущие ученые научных организаций Дальневосточного отделения Российской Академии наук (Института вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Научно-исследовательского геотехнологического центра ДВО РАН, Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН, Тихоокеанского Института географии).

Организованы совместно с органами власти, предприятиями и организациями Камчатского края и проведены на базе вуза: XXI международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук», региональная научно-

практическая студенческая конференция «Неделя студенческой науки», юбилейные XX Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь».

Реализуется программа создания условий для повышения публикационной активности НПР вуза: изданы очередные номера периодического журнала «Вестник КРАУНЦ» в двух сериях и сериальные научные издания (сборники и материалы конференций) вуза.

Выполнены количественные показатели, связанные с подготовкой и публикацией научных монографий, учебников и учебных пособий. Приняты к производству издательствами 6 монографий и 11 учебных и учебно-методических пособий, написанных научно-педагогическими работниками вуза.

В направлении «Повышение квалификации научно-педагогических работников вуза» 160 человек прошли курсы повышения квалификации, 50 – курсы профессиональной подготовки в сторонних образовательных и научных организациях Российской Федерации, а также на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (курсы, организованные факультетом дополнительного образования).

Сотрудничество ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса» с образовательными организациями и научными учреждениями

В 2021 году были подписаны следующие договоры и соглашения:

1. Соглашение об открытии Информационного центра Объединенного института ядерных исследований в Камчатском государственном университете имени Витуса Беринга.

Предметом договора является углубленное сотрудничество в научно-технической области, а также в области подготовки кадров и популяризации естественных наук.

2. Договор о научно-техническом сотрудничестве между Объединенным институтом ядерных исследований, Камчатским филиалом Федерального

исследовательского центра «Единая геофизическая служба РАН» и Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга.

Целью совместной работы является исследование внутреннего строения конуса Авачинского вулкана с помощью мюонной радиографии для контроля над изменением плотности геосреды, которая может наблюдаться перед извержением, с целью изучения возможности прогноза извержения.

3. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между Дальневосточным федеральным университетом и Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга.

Предметом соглашения является установление и развитие долгосрочных партнерских отношений, направленных на повышение качества образования, реализацию совместных научных исследований, совместную подготовку кадров и повышение квалификации специалистов по приоритетным направлениям подготовки и взаимодействия.

4. Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве между Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга и Московским физико-техническим институтом (национальным исследовательским университетом).

Соглашение заключено с целью организации академического и научно-исследовательского сотрудничества в рамках реализации научно-образовательных программ.

5. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Образовательно-научным центром «Ойкумена» и Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга.

Предметом соглашения является сотрудничество в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности.

6. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между и социально-некоммерческой организацией «Ассоциация переводчиков и преподавателей иностранного языка Камчатского края».

Соглашение заключено с целью сотрудничества в образовательной, научной, международной и культурной деятельности.

7. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга и Камчатским центром детского и юношеского технического творчества.

Цель – установление долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества путем объединения возможностей и потенциалов для вовлечения обучающихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность, а также для совместной разработки конкурентоспособных научно-технических решений.

В аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обучается 16 аспирантов (из которых 5 – очной формы обучения) на 4 кафедрах по 5 направленностям (профилям). Самое большое количество аспирантов прикреплено к кафедре педагогики (10 человек).

В 2021 году состоялась защита кандидатской диссертации выпускницы аспирантуры Хайдаровой Анжелики Рифовны – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Тема диссертации: «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)».

С сентября 2021 года на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализуется инновационный проект по введению в педагогическую деятельность учащихся 10-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36». Задача проекта – оказать помощь школьникам в определении будущего педагогического пути. Обучение осуществляется преподавателями психолого-педагогического факультета: кафедра педагогики и кафедра теоретической и практической психологии.

Между ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» и МАОУ СОШ № 36 заключено соглашение, предметом которого является сотрудничество в области научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов в рамках профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии и профильного обучения в системе непрерывного педагогического образования.

НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Интегративная лаборатория «Природные катастрофы Камчатки – землетрясения и извержения вулканов» (мониторинг, прогноз, изучение, психологическая поддержка населения).

Работа велась в трех направлениях (геофизическое, математическое, психологическое), были достигнуты следующие результаты:

Группа № 1. Геофизики.

1. Организация пункта регистрации потока тепловых нейтронов в ИВиС ДВО РАН. В данной точке, начиная с 2006 г., ведется непрерывная регистрация радона в подпочвенном газе.

2. Исследование извержения вулкана Кизимен (режим drumbeats).

3. Изучение грунтовых условий и зон разгрузки гидротермальных систем на основе комплексирования геофизических методов, в результате которого планируется доказать, что в естественном залегании грунты обладают контрастными электрофизическими свойствами, позволяющими уверенно расчленять разрез грунтов по их литологическим свойствам и обводненности. Выявление оптимального комплекса геофизических методов (геофизические исследования скважин и георадарное профилирование) на примере Камчатки, применение которых позволяет изучать грунтовые условия и места разгрузок термальных источников.

4. Разработка алгоритма интервального оценивания фазового отклика, позволяющего надежно выделять приливный отклик.

5. Обработка экспериментальных данных вариации потока тепловых нейтронов и их связь с сейсмической активностью Камчатки. Продолжение работы по мониторингу тепловых нейтронов в комплексе с геофизическими полями, выявление и классификация аномалий, предшествующих землетрясениям. Интерпретация результатов исследования.

Группа № 2. Математики.

1. Разработка математической модели микросейсм на основе дробной динамической системы Селькова. Проведение численного анализа модели и визуализация результатов моделирования.

2. Разработка математической модели динамики накопления радона в накопительной камере с помощью модельного уравнения Риккати с производной дробного порядка, разработка численных алгоритмов решения, которые будут реализованы в компьютерных программах. Проведение апробации модели на экспериментальных данных.

3. Разработка математической модели динамической системы Дуффинга с производной дробного порядка. Проведение численного анализа модели, компьютерное моделирование.

4. Разработка математической модели эффекта прилипания скольжения (stick-slip) с учетом памяти для описания движения лавы при извержения вулкана Кизимен на Камчатке. Проведение апробации модели на экспериментальных данных.

5. Разработка алгоритма на основе технологии быстрого трекинга зрачка с целью создания аппаратно-программного комплекса (средства коммуникации) в рамках окулографии.

6. Разработка алгоритма оценки фазы приливного отклика в импульсных сигналах геофизических полей на основе нестационарной пуассоновской модели.

Группа № 3. Психологи.

1. Анализ психологических условий повышения субъективного качества жизни в экстремальном регионе на основании обобщения данных теоретических и эмпирических исследований.

Определение основных векторов психологической помощи и поддержки, моделирование наиболее эффективных средовых условий для оптимального уровня качества жизни.

2. Сбор эмпирических данных для построения теоретической модели личностных ресурсов как детерминанты субъективного качества жизни в условиях Камчатского региона.

3. Проведение эмпирических исследований различных целевых групп, с целью определения специфики личностных ресурсов, их взаимосвязи с субъективным качеством жизни.

4. Изучение взаимосвязи образа будущего и оценки среды проживания у мигрантов на примере киргизов и курдов, проживающих в г. Петропавловске-Камчатском.

5. Изучение образа жизни лиц, проживающих в сложных условиях жизнедеятельности.

6. Сбор эмпирических данных по темам: взаимосвязь безопасности места проживания и субъективным благополучием, взаимосвязь ценностных ориентаций и субъективного качества жизни, специфики качества жизни в зрелом и пожилых возрастах.

Также одной из главных задач лаборатории являлась закупка, установка и наладка необходимого оборудования для проведения исследований. В рамках проекта в лабораторию были приобретены: компьютерная программа символьной математики и визуализации расчетов Maple 2020; программный психодиагностический комплекс «Люнисо: ГосТест»; программный психодиагностический комплекс «Функциональные пробы». Для установки ПО в лабораторию была закуплена компьютерная техника с ОС Windows 10 и два ноутбука. Для геофизических исследований был приобретен

профессиональный измерительный прибор ALMEMO 2590-4AS; прецизионный измерительный прибор ALMEMO 2890-9, а также метеостанция IMETEOLABS PWS-600.

В качестве презентации результатов интеллектуальной деятельности в 2021 году были опубликованы следующие научные статьи:

Публикации в изданиях, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science.

1. Sergeyeva V.O., Neyaskina Y.Y., Vodinchar E.A., Frizen M.A., Shiryaeva O.S. Spatiotemporal Representations of Migrants from Big Cities to Saint Petersburg // Journal of Contemporary Issues in Business and Government, 2021. vol. 27. Issue 2.

2. Грушко Ю.В., Паровик Р.И. Быстрый трекинг зрачка, основанный на исследовании гранично-ступенчатой модели изображения и многомерной оптимизации методом Хука-Дживса // Информатика и автоматизация. 2021. Т. 20. № 2.

Публикации в изданиях, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus.

1. Pavlova V. Yu. Application of the GPR method for engineering and survey work in Petropavlovsk-Kamchatsky city // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. vol. 1079.

2. Parovik R.I. On a finite-difference scheme for an hereditary oscillatory equation // Journal of Mathematical Sciences. 2021. vol. 253. no. 4. .

3. Tvyordyj D.A. Hereditary riccati equation with fractional derivative of variable order // Journal of Mathematical Sciences. 2021. vol. 253. no. 4. .

4. Tverdyi D., Parovik R. Research of the hereditary dynamic Riccati system with modification fractional differential operator of Gerasimov-Caputo // arXiv preprint arXiv:2105.07409. 2021.

5. Parovik R.I. Application of the Adams-Bashfort-Mowlton Method to the Numerical Study of Linear Fractional Oscillators Models // arXiv preprint arXiv:2105.07326. – 2021.

Публикации в изданиях, включенных в перечень, утвержденный ВАК.

1. Павлова В.Ю. Изучение пемзовых отложений района горы Тарбаганья на Камчатке с помощью метода георадиолокации // Мониторинг. Наука и технологии. №1(47). 2021.

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ.

1. Твёрдый Д.А. Исследование численных методов решения уравнения Риккати с дробной производной переменного порядка // Проблемы вычислительной и прикладной математики. 2021. № 2 (32).

На настоящий момент подготовлены и готовы к изданию рукописи трех коллективных монографий:

1. Фирстов П.П., Макаров Е.О. Динамика подпочвенного радона на Камчатке и сильные землетрясения.

2. Глозман Ж.И., Наумова В.А. Субъективное качество жизни на этапе позднего онтогенеза.

3. Неяскина Ю.Ю., Кулик А.А. Психологические ресурсы человека в экстремальных условиях жизнедеятельности.

Также ожидаются три защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Коллектив лаборатории планирует принимать участие в различных грантовых программах и конкурсах с целью дополнительного финансирования.

В 2022 году при изыскании дополнительного финансирования планируется установка детектора тепловых нейтронов, а также приобретение терафлопного GPU суперкомпьютера.

В 2021 году в штатное расписание ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» были введены следующие научные структурные подразделения:

1. Центр межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований, целью которого является интеграция научного, образовательного и инновационного потенциала университета для разработки научных проблем и внедрения достижений фундаментальной науки в практику и учебный процесс в области одного или нескольких смежных приоритетных научных направлений, содействие повышению качества подготовки специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации и развитию системы непрерывного лингвокультурологического образования в регионе, а также содействие всестороннему развитию и повышению творческого и интеллектуального потенциала молодежи коренных малочисленных народов Севера Камчатского края, содействие формированию толерантности и культуры межэтнического диалога.

Основным направлением деятельности Центра было ведение научно-исследовательских работ по теме «Народы Севера в условиях глобальных вызовов XXI века: потенциал устойчивости, социальная стабильность, цифровые технологии». В рамках данного направления в 2021 году была продолжена совместная работа с лабораторией вербальных культур Сибири и Дальнего Востока Института филологии СО РАН (г. Новосибирск) по расшифровке, правке и переводу записей текстов на алуторском языке на русский в рамках реализации проекта № 17-78-20185 «Текст в культуре этноса как фактор сохранения идентичности народов сибирско-дальневосточного региона» (Российский научный фонд). Презентация интеллектуальной деятельности в виде секционных докладов была представлена на II Сибирском форуме фольклористов к 90-летию со дня рождения А.Б. Соктоева, основателя серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» (г. Новосибирск, 18-20 октября 2021 года).

Также одним из партнеров Центра является Камчатский центр народного творчества, с которым вуз давно осуществляет плодотворное сотрудничество в области научно-исследовательской, образовательной и

культурно-просветительной деятельности. Договор о сотрудничестве предусматривает представляющее взаимный интерес сотрудничество в области образования, науки, культуры и реализации совместных образовательных и культурных программ и проектов, направленных на сохранение, развитие и актуализацию многообразия самобытных национальных культур коренных малочисленных народов Камчатки.

В ноябре 2021 года была организована Школа традиционных культур коренных народов «Наследники традиций», которая состоялась на базе Камчатского центра народного творчества в целях реализации гранта Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. В школе приняли участие научно-педагогические работники вуза.

На базе факультета дополнительного образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» планируется организация курсов профессиональной переподготовки «Родной (ительменский) язык и литература», по итогам которого слушателям будет выдаваться диплом о профессиональной переподготовке. Организация курсов была инициирована представителями ительменского народа, которые обеспокоены угрозой исчезновения языка своих предков, фактически умирающего на глазах и включенного в Красную книгу языков народов России.

Подобные курсы направлены на сохранение и возрождение языка и культуры, а также систематическое приобщение заинтересованных лиц к традиционному знанию и культуре народов Камчатки.

Будет иметь продолжение и давняя университетская традиция организации и проведения летних профильных научно-исследовательских лагерей-экспедиций и полевых школ, позволяющая начинающим ученым сделать первые шаги в науку под руководством опытных наставников, проводить научные экспедиционные и полевые исследования, включая этносоциологические исследования. Данные направления деятельности ежегодно реализуются на базе профильных научно-исследовательских лагерей

«Этнолингвистика» и «Наследие», а также в ежегодном профильном научно-исследовательском лагере «Информатик», организующим выезды, в том числе в п.Эссо и п. Мильково, с целью повышение компьютерной грамотности населения и популяризации науки в области робототехники.

2. Информационный центр Объединенного института ядерных исследований.

07.10.2021 в дирекции Объединенного института ядерных исследований прошла встреча вице-директора ОИЯИ Костова Л. и проректора по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Ефименко В.Н., в ходе которой было подписано соглашение об открытии в КамГУ им. Витуса Беринга Информационного центра ОИЯИ. Это второй Информационный центр ОИЯИ в России.

В дирекции ОИЯИ обсудили работу будущего Информационного центра, созданного на базе КамГУ им. Витуса Беринга, цели и задачи предстоящей деятельности, а также ближайшие шаги по развитию информационного центра. В ходе дискуссии был отмечен успешный опыт ОИЯИ по проведению вместе с КамГУ им. Витуса Беринга «Камчатской школы по физике элементарных частиц», а также разворачивающееся сотрудничество по использованию метода мюонной радиографии в наблюдениях за вулканами. В планах информационного центра – расширить взаимодействие научных организаций региона с ОИЯИ.

Целью Центра является создание и развитие совместного научного, международного, образовательного и инновационного пространства, совершенствование подготовки научно-педагогических кадров, обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края.

Задачами деятельности Центра являются:

1. Изучение и анализ достижений мировой науки с целью её использования в развитии образования в Камчатском крае и Российской Федерации.

2. Выявление и поддержка талантливых исследователей, содействие творческому и профессиональному росту научной молодежи.

3. Удовлетворение потребности обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

4. Развитие интеграции академической, вузовской и школьной науки.

5. Организация международного сотрудничества в области образования и науки.

01-03.12.2021 в Объединенном институте ядерных исследований впервые для обмена опытом собрались директора действующих и планируемых информационных центров из Владикавказа, Петропавловска-Камчатского, Владивостока, Иркутска, Ростова-на-Дону, Саратова.

Круглый стол был посвящен обсуждению текущих и долгосрочных задач, которые Информационные центры ОИЯИ ставят перед собой, а также обмену уже имеющимся опытом.

В 2021 году университет принял участие в двух конкурсах на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021-2022 гг. Научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» сформировали 4 заявки:

1. #ЭкспедицияКАМСНАТКА.

Данный проект направлен на создание сервисной инфраструктуры международного академического обмена путем проведения летних профильных научно-исследовательских лагерей и полевых школ международного уровня для разных целевых аудиторий по изучению биоразнообразия, геологии и этнологии.

2. Робот надежды.

Проект направлен на разработку принципиально нового подхода к реабилитации детей 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и адаптации их к школе. Одной из главных задач команды проекта «Робот надежды» на данный момент является реабилитация детей 6-7 лет с РАС, а также подготовка студентов-волонтеров, разрабатывающих оптимальные пути воспитания и обучения детей с РАС, которые будут работать ассистентами коррекционных педагогов на занятиях по социализации детей с аутизмом с использованием человекоподобных роботов НАО. Использование гуманоидного робота в качестве посредника может помочь детям избавиться от психологического дискомфорта при обучении и общении. Было высказано предположение, что ребенок с РАС будет с удовольствием общаться с роботом. Это предположение привело к идее использовать человекоподобного робота как посредника между ребенком с аутизмом и коррекционным психологом.

Команда проекта наработала собственные уникальные методики, показавшие свою эффективность, которые планируются к патентованию.

3. Научно-исследовательский волонтерский экологический лагерь «Зелёный лис».

Проект предполагает проведение мероприятий направленных на создание условий для развития межкультурного взаимодействия, популяризации межнационального мира в молодёжной среде.

Проект включает комплекс просветительско-воспитательных мероприятий по следующим направлениям деятельности:

- Научно-образовательная программа
- Эколого-исследовательская программа
- Культурно-досуговая программа

В рамках проекта предполагается проведение следующих мероприятий:

- Школа молодого исследователя
- Эколого-образовательные мероприятия для студентов- волонтеров

- Культурно-досуговые мероприятия
- Культурно-спортивные мероприятия
- «Психотерапия вне кабинета»

4. Профильный научно-исследовательский лагерь-экспедиция «Наследие».

Проект предполагает проведение комплекса мероприятий направленных на создание условий для развития межкультурного взаимодействия, популяризация информации о коренных малочисленных народах Камчатки, развития образовательного туризма.

У участников проекта «Наследие» появится возможность повысить осведомленность о коренных малочисленных народах Камчатки, их образе жизни, традициях, будет сформировано позитивное отношение к проживающим на Камчатке этносе, повысятся умения в области традиционных для малочисленных народов Камчатки промыслах, повысятся показатели экологического мышления и сознания.

Также в конце 2021 года профессор кафедры математики и физики Паровик Р.И. принял участие и стал победителем Конкурса 2022 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

Проект в направлении «Математика и механика» МД-758.2022.1.1 «Развитие математических моделей дробной динамики с целью исследования колебательных процессов и процессов с насыщением» будет реализован в 2022-2023 гг.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

В 2021 году была продолжена модернизация информационной среды вуза. Были созданы и зарегистрированы в установленном законодательством Российской Федерации порядке новые программные продукты –

свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021617317 (Программа для численного решения задачи Коши для эрмитарного уравнения Риккати с непостоянными коэффициентами и производной переменного дробного порядка FDRE 1.0), дата государственной регистрации 13.05.2021; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021666570 (Программа для численного решения задачи Коши для дробного уравнения Риккати с непостоянными коэффициентами и производной переменного дробного порядка FDRE 2.0), дата государственной регистрации 15.10.2021.

РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В течение отчетного периода в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проводились научные исследования по проблемам высшей школы. По итогам работы профессорско-преподавательского состава с 08.02.2021 по 12.02.2021 состоялась XXI международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук».

В работе конференции приняло участие свыше 150 человек. На 18 секционных заседаниях прозвучало более 100 научных докладов. В рамках конференции была организована работа 3 круглых столов, 1 тренинга, 1 учебно-методического семинара, 1 интерактивной площадки, 3 мастер-классов, 1 научной дискуссии, а также состоялась рабочая секция лидеров проектов программы развития КамГУ им. Витуса Беринга.

Научная дискуссия была организована по следующим направлениям:

1. Региональный аспект современного научного знания.
2. Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.
3. Реформы образования: теория, методология, практика (по отраслям знаний).
4. Теория и методика преподавания дисциплин (по отраслям знаний).
5. Комплексное исследование среды обитания.

6. Закономерности социализации и бытия личности.
7. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.
8. Природные ресурсы и опасные природные процессы в Камчатском крае.

В содержательных докладах, прозвучавших на пленарной сессии стратегический проект ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» «#ЭкспедицияКАМЧАТКА» и его сопряжение с программой развития Камчатского края», были рассмотрены следующие проблемные вопросы:

1. О создании сервисной инфраструктуры международного академического обмена путем проведения летних профильных научно-исследовательских лагерей и полевых школ международного уровня для разных целевых аудиторий. Стратегический проект «#ЭкспедицияКАМЧАТКА».
2. Государственная поддержка по сохранению и развитию культуры и языков коренных малочисленных народов в Камчатском крае.
3. Опыт работы по сохранению и возрождению языков коренных малочисленных народов Северо-Востока России.
4. О необходимости сетевого взаимодействия вузов Дальнего Востока в рамках подготовки к участию в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в интересах социально-гуманитарного развития Дальневосточного региона.
5. О сохранении традиций коренных малочисленных народов Камчатки.
6. Об опыте организации и проведении международного профильного научно-исследовательского лагеря «Наследие».
7. Современные тенденции и направления развития сотрудничества университетов с некоммерческим сектором экономики.
8. О возможностях проекта «Научно-образовательный центр «Ойкумена» и путях сотрудничества с ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

24.03.2021-26.03.2021 состоялись юбилейные XX Бушелевские чтения «Педагогика длиною в жизнь».

Организаторами традиционной ежегодной научно-практической конференции являются Министерство образования Камчатского края и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Чтения продолжают многолетнюю традицию проведения на весенних каникулах учебного года масштабной методической площадки для педагогов всех уровней, на которой освещаются современные тенденции развития образования в Камчатском крае, организуется профессиональный диалог по обмену исследовательским и практическим опытом специалистов, работающих в различных учреждениях края.

Традиция ежегодного проведения Бушелевских чтений была заложена кафедрой педагогики в 2001 в честь профессора кафедры педагогики – Беаты Владимировны Бушелевой.

Давно уже в конференции принимают участие не только учителя, но и воспитатели дошкольных учреждений, учреждений государственного попечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений среднего профессионального и высшего образования, работники различных центров, узкие специалисты, а также студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые.

Бушелевские чтения позволяют педагогам края расширить собственные профессиональные горизонты, продемонстрировать достижения и находки педагогической деятельности, почерпнуть интересные идеи коллег, познакомиться с успешным опытом внедрения актуальных педагогических практик и инноваций. За 20 лет в чтениях приняли участие более 1000 педагогов.

Ежегодно в рамках Чтений вручается премия имени Беаты Владимировны Бушелевой учителям или педагогам, которые, по мнению студентов, оказали наибольшее положительное влияние на формирование их личности. В 2021 году в социологическом опросе «Педагог глазами студентов» приняли участие студенты Камчатского педагогического колледжа

и Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Всего было опрошено 367 человек.

Премии имени Б.В. Бушелевой были вручены среди преподавателей высшей школы, преподавателей учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории г. Петропавловска-Камчатского; педагогов образовательных учреждений Камчатского края и г. Петропавловска-Камчатского.

04.10.2021-05.10.2021 была проведена IV Всероссийская молодежная научная школа «Геосферы и космос». Помимо ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» организаторами Школы выступили ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», ФГБУН ИКиР ДВО РАН и КФ ФГБУН ФИЦ «Единая геофизическая служба РАН».

Направления работы Школы:

- физика атмосферы (включая влияние солнечной активности на динамику атмосферы);
- геофизические поля и их взаимодействие;
- физика предвестников землетрясений;
- математические модели и методы обработки геофизических данных.

В программу школы были включены лекции ведущих российских ученых и устные доклады участников.

Лучшие доклады, отобранные оргкомитетом, были рекомендованы к публикации в журнале «Вестник КРАУНЦ. Физико-математические науки».

В ноябре 2021 года научно-педагогические работники, обучающиеся и выпускники кафедры биологии и химии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» приняли участие в традиционной международной конференции «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей», организованной на базе Камчатской краевой научной библиотеки имени С. П. Крашенинникова.

С докладом «Инвазии чужеродных видов растений в Камчатском крае» выступила доцент кафедры Е.А. Девятова. Старший преподаватель кафедры М.Ю. Мурашева выступила соавтором доклада «Состав литоральной ихтиофауны северо-восточной части Авачинской губы в 2014-2021 гг.».

Докладчиками также выступили выпускники-биологи: Артур Бычков, Анастасия Гринькова и Анастасия Денисенко, а также студентка 3 курса Вероника Брюханова.

В октябре 2021 года в Городской Думе Петропавловска-Камчатского прошла научно-практическая конференция, посвященная 10-летию присвоения Петропавловску почетного звания «Город воинской славы». Научно-практическая конференция «Город воинской славы Петропавловск-Камчатский. Вехи истории» охватывает широкий круг вопросов, касающихся славной истории Петропавловска, его боевых подвигов, судеб многих поколений жителей камчатской земли. В научно-практической конференции приняли участие преподаватели и студенты ведущих вузов полуострова.

От университета с докладом «История Петропавловска-Камчатского, как фактор позитивного отношения молодежи к среде жизнедеятельности» выступила Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии.

В течение двух дней участники обсудили 33 доклада, представленных на конференцию. По итогам мероприятия был составлен сборник материалов научно-практической конференции.

По материалам данных мероприятий издательством университета были подготовлены к печати и выпущены сборники научных трудов профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов вуза, а также другие книжные издания.

09.12.2021 в г. Петропавловске-Камчатском состоялось открытие международной научно-практической конференции «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики» (Моисеевские чтения), посвященной памяти известного камчатского ученого Р.С. Моисеева.

Организаторами Конференции выступают: Правительство Камчатского края, Камчатский филиал Тихоокеанского института географии, Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России, Петропавловск-Камчатский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северный Форум, Камчатское краевое отделение Русского географического сообщества, Вольное экономическое общество России, Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова.

Основные цели Конференции: обсуждение современных проблем развития Дальнего Востока России и Арктики и выработка направлений совершенствования научной и практической деятельности в области экономики и стратегического управления северными территориями, регионального природопользования и устойчивого развития, защиты интересов коренных малочисленных народов Севера, вовлечение жителей в проекты развития региона.

Научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» приняли активное участие в работе Конференции, приняв участие в пленарном заседании, в работе круглых столов: «Освоение человеком Севера: достижения, проблемы, перспективы», «Молодежные проекты для развития северных территорий», «Развитие экологического туризма на Дальнем Востоке и Арктике», дискуссионной площадке «Зеленая экономика и устойчивое развитие региона».

Преподаватели и научные сотрудники вуза приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и др.), организованных органами власти Российской Федерации и Камчатского края, ведущими российскими и зарубежными вузами и научными учреждениями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В 2021 году на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» был открыт Молодежный клуб Русского географического общества (далее – РГО) в Камчатском крае и заключено соглашение о сотрудничестве между Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Молодежный клуб РГО представляет собой центр консолидации молодежи, ее интеллектуального развития и формирования культурного самосознания, призванный объединить молодежь вокруг идей и ценностей РГО.

Деятельность Молодежного клуба РГО ведется по следующим направлениям:

1. Организация и проведение научно-образовательных, просветительских, природоохранных, историко-краеведческих, экспедиционных и добровольческих проектов и мероприятий.

2. Информационное освещение деятельности Молодежного клуба РГО.

3. Иные формы, предусмотренные Соглашением.

В рамках Недели студенческой науки с 12.04.2021 по 16.04.2021 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялись следующие студенческие конференции:

1. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологических наук» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).

2. Научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).

3. Научно-теоретическая конференция «Студенческая наука: от проекта к реализации» (организатор – социально-экономический факультет).

4. Научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – Камчатскому краю» (организатор – социально-экономический факультет).
5. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления» (организатор – социально-экономический факультет).
6. Научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы права: теория и практика» (организатор – социально-экономический факультет).
7. Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий» (организатор – физико-математический факультет).
8. Научно-практическая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого» (организатор – психолого-педагогический факультет).

В конференциях активно принимали участие студенты вузов, ссузов, учащиеся школ и воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования Камчатского края. Участники демонстрировали свои научные достижения в рамках работы секций, мастер-классов, круглых столов, презентаций, тренингов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

58 секций, 10 круглых столов, 5 конкурсов, а также викторины, семинары и множество других мероприятий прошло в рамках 8 научно-практических и научно-теоретических конференций. Большое количество участников смогло продемонстрировать свои научные достижения.

Всего в конференциях приняло участие более 400 человек, в том числе приглашенных участников (преподавателей, школьников, научных сотрудников организаций Камчатского края) – около 120 человек.

По итогам работы секций был проведен конкурс на лучший научный доклад по номинациям: «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи», «Профессионалы». Был издан сборник студенческих статей «Современные проблемы в науке и образовании глазами молодых ученых».

Более 350 студентов и школьников смогли принять участие в работе секционных заседаний.

С 04.09.2021 по 29.10.2021 года был организован и проведен ежегодный Региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае, предоставивший молодым исследователям уникальную возможность для демонстрации инновационных проектов и разработок.

Конкурс был направлен на повышение активности молодых ученых в области научной и инновационной деятельности; выявление молодых ученых, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность; поддержку воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае.

Учредителем конкурса выступает Министерство образования Камчатского края. Организаторами конкурса являлись Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский государственный технический университет и Камчатский политехнический техникум.

В 2021 году на Региональном молодежном инновационном конкурсе было представлено 27 проектов, авторами которых являлись 35 участников из высших учебных заведений и образовательных учреждений Камчатского края.

Проекты участников конкурса были посвящены исследованиям в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации: информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, энергоэффективность и энергосбережение.

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы Министерства образования Камчатского края и выплачены денежные средства в размере 100 тыс. рублей каждому за счет средств краевого бюджета.

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» победителем конкурса был признан Щербаков Назар Вячеславович, студент 2 курса факультета филологии и

межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за проект «Использование технологий захвата движений и виртуальной реальности в обучении английскому языку обучающихся 5-11 классов с ОВЗ (нарушениями работы слухового анализатора) и инвалидностью по слуху для облегчения социальной адаптации и последующего трудоустройства».

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» победителем конкурса был признан Мясников Глеб Сергеевич, старший преподаватель кафедры «Энергетические установки и электрооборудование судов» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Разработка комплекса исследования тепловых режимов работы асинхронного электропривода».

Лауреатами конкурса и обладателями грантов в размере 75 тыс. рублей на реализацию проектов стали следующие участники:

1. Кервелис Анна Викторовна, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за проект «Мастерская детской безопасности «Не теряй головы».

2. Новосадов Богдан Игоревич, курсант 1 курса мореходного факультета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Организация общественной системы сбора отработанных гальванических элементов в г. Петропавловске-Камчатском».

3. Мустафаева Вероника Михайловна, аспирант кафедры «Технологии пищевых производств» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Обоснование использования измельченной мышечной ткани минтая и сухой творожной сыворотки в технологии вареных колбасных изделий».

4. Гараев Роберт Артурович, курсант 3 курса мореходного факультета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», за проект «Разработка виртуального панорамного тура по инфраструктурным и туристическим объектам Камчатского края».

Полученные победителями и лауреатами Регионального молодежного инновационного конкурса в Камчатском крае денежные средства будут использованы ими на реализацию заявленных проектов.

В октябре 2021 года 12 студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» приняли участие в VI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, проведенного в рамках VI Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» и VI международной научной конференции «Наука будущего». Это одно из крупнейших междисциплинарных научных мероприятий в России, проводимое Министерством науки и высшего образования Российской Федерации с 2015 года в различных городах нашей страны.

Одной из важнейших задач Форума и Конференции является воспитание нового поколения ученых, развитие у молодежи интереса к науке, технологиям и инновациям, расширение представлений молодежи о науке как о важном ресурсе российского общества, укрепление образовательных и научных связей между поколениями ученых в рамках отдельных научных направлений и междисциплинарного сотрудничества. Участникам предстоит четыре дня живого общения, обмена мнениями, поиска решений различных междисциплинарных задач.

Конкурс «Твой Ход» – часть экосистемы. «Твой Ход» – это конкурс для студентов, который дает возможность попробовать свои силы в новой специальности. Участники смотрят обучающие курсы от партнеров конкурса, учатся создавать и развивать проекты, постигают тонкости командной работы и сражаются за главные призы – большое путешествие по России, дорогую технику и грант 1 млн. рублей. Финалисты становятся одними из 200 победителей конкурса, получают 1000000 рублей на свое развитие и являются частью большого путешествия по стране. Эти средства можно будет направить на обучение, запуск стартапа или улучшение жилищных условий.

Конкурс состоял из 4 этапов:

1. Самоопределение (08.04.2021-02.08.2021).

Тесты для диагностики своего потенциала. Просмотр уроков образовательного модуля «Ход твоего развития» и разработка своей траектории развития.

2. 1-2-3 ГО (16.06.2021-12.08.2021).

Выбор направлений конкурса, изучение кейсов. Разработка проекта по выбранному направлению с помощью модуля «Акселерация решения». Прохождение образовательного курса по выбранному направлению. Отбор лучших участников, подготовка к полуфиналу.

3. Проектные решения (12.08.2021-15.10.2021).

Доработка проекта и прототипа решения. Защита проекта перед экспертами и заказчиками. Реализация возможность пройти стажировку в крупной компании или устроиться туда на работу

4. Очный полуфинал (15.10.2021-30.11.2021).

Определение победителей.

Изучение «Мегавызовы регионов России», подготовка к финалу

Разработка проектного решения мегавызова, защита его перед главой региона и крупнейшими корпорациями.

В 2021 году конкурс собрал огромное количество участников – более 568 тысяч студентов из всех регионов страны (600 человек на место).

27.11.2021 в парке наук и искусств «Сириус» стартовал финал первого Всероссийского конкурса «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Его участниками стали 1000 студентов из 76 регионов РФ. В течение трех дней им предстояло ответить на мегавызовы и спроектировать университет будущего. Все финалисты по своему выбору распределились по восьми факультетам: карьеры, науки, особых возможностей, безопасности, устойчивого развития, путешествий, образования будущего, отношений и психологического здоровья – и начали проходить конкурсные испытания.

По итогам Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» в число 200 победителей, которые получают премии в размере 1 млн. рублей вошла Новичкова Александра Алексеевна, студентка ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» 4 курса психолого-педагогического факультета, группа НОЗБ-18,

направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование».

Реализация национальных проектов, молодёжная политика регионов, модернизация системы образования, перспективы российской науки – всё это темы масштабного разговора, который прошел в Нижнем Новгороде в Университете Лобачевского и на других площадках города с 15.05.2021 по 17.05.2021. Российский форум «Молодёжь и наука» объединил первых лиц системы науки, высшего образования и молодёжной политики, ведущих учёных, экспертов высшей школы и новое поколение российской интеллектуальной элиты. Форум проводится совместно с XXIX Всероссийским фестивалем «Российская студенческая весна» и в рамках мероприятий по празднованию 800-летия Нижнего Новгорода. В работе Форума приняли участие студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

06.04.2021 на площадке университета Сколтех (ИЦ Сколково, г. Москва) состоялся первый в России Молодежный форум по управлению Интернетом (Youth RIGF) который собрал самую креативную, талантливую и прогрессивную молодежь в сфере IT. Форум организован Координационным центром доменов .RU/.РФ при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, ICANN, Технического центра Интернет и Лаборатории Касперского.

Аспирант 2-го года обучения научного направления 02.06.01 Компьютерные и информационные науки Грушко Юрий Васильевич представил свой проект «Разработка медицинской окулографической системы аугментативной коммуникации с использованием сверточных нейронных сетей и методов математической морфологии» и стал победителем Форума в номинации «Лучший студенческий IT-проект. С помощью разработанного ПО можно осуществлять трекинг зрачка в режиме реального времени без спецоборудования. Работающая на его основе медицинская окулографическая система обеспечит возможность коммуникации с людьми, страдающими нарушениями двигательных функций, нервнопаралитическими синдромами и

другими болезнями ЦНС, предоставив возможность управления персональным компьютером с помощью движения глаз.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы.

В 2021 году большинство традиционных международных мероприятий перешли в дистанционный формат и проводились в онлайн режиме.

10-11 апреля 2021 года состоялась международная онлайн-конференция «Глобальное расширение международных прав человека: вызовы и продвижение вперед», организатором которой выступил Факультет права и правосудия Университета Адамас (г. Калькутта, Индия). Целью данного научного мероприятия являлось привлечение студентов и ученых в области социальных наук и права, а также других заинтересованных сторон для обсуждения текущей судебной практики в области международных прав человека и ее актуальности в настоящее время, уделяя особое внимание проблемам и дальнейшим действиям. Данная конференция предоставила заинтересованным сторонам платформу для обсуждения влияния международных прав человека на институты правосудия. Направлениями работы международной онлайн-конференции были:

1. Роль международных прав человека в обеспечении равенства и достоинства.
2. Международные права человека и гендерное правосудие.
3. Актуальность международных конвенций и конвенций по правам человека в обеспечении права на жизнь.
4. Степень принуждения к духу прав человека со стороны неправительственных организаций, работающих на это дело.
5. Международные права человека для коренных народов и уязвимых групп.

6. Международные права человека для лиц без гражданства, просителей убежища, беженцев и внутренне перемещенных лиц.

7. Международные права человека и демократия.

8. Торговля людьми и роль международных прав человека.

9. Международные права человека и Южная Азия: структурно-функциональная перспектива.

В данной конференции приняли участие две студентки группы Юб-18 3 курса социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга:

1) Гусева Нина Александровна с докладом «Statute of the Community of Indigenous Minorities of Kamchatka as the Legal Basis for Exercise of Rights and Freedoms of the Kamchatka Indigenous People» («Статус сообщества коренных малочисленных народов Камчатки как правовая основа реализации прав и свобод коренных народов Камчатки»). Научный руководитель – *Барсукова Лина Ивановна*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции КамГУ им. Витуса Беринга;

2) Безбородова Юлия Александровна с докладом «Violation of the rights of the indigenous small-numbered peoples of the north to free fishing and hunting as natural human rights: problems of law enforcement practice» («Нарушение прав коренных малочисленных народов Севера на свободный вылов рыбы и охоту как естественные права человека: проблемы правоприменительной практики»). Научный руководитель – *Кочнева Ирина Павловна*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции КамГУ им. Витуса Беринга.

2. Участие в международных программах студенческого обмена.

В течение всего 2020-2021 учебного года в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проходили онлайн курсы по изучению японского языка для студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации и социально-экономического факультета. Организатором курсов выступила Ниппон Академия (г. Отэмати, преф. Гунма, Япония) в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании.

3. Развитие партнерских отношений университета с зарубежными учебными заведениями, а также с российскими учреждениями для развития международной деятельности.

В 2021 года на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» начала свою деятельность Ассоциация переводчиков и преподавателей иностранных языков Камчатского края (КАППИЯ) – профессиональное объединение, учрежденное и зарегистрированное в 2018 году в г. Петропавловске-Камчатском опытными переводчиками и преподавателями иностранных языков. В рамках совместного сотрудничества университет предоставляет ассоциации площадки для проведения различных совместных мероприятий.

КАППИЯ создана в интересах жителей Камчатского края: родителей, детей, переводчиков, преподавателей иностранных языков, представителей науки, бизнеса и государственных учреждений.

КАППИЯ налаживает взаимодействие с заказчиками переводов и ведет с ними диалог. Это позволяет заказчикам понимать специфику труда переводчиков и способствует созданию условий, способствующих качественному выполнению переводчиками заказов на перевод.

В области преподавания иностранных языков накопилось множество задач, выполнение которых КАППИЯ определяет своей миссией:

1. Выявление профессиональных проблем педагогов образовательных организаций и в частном секторе Камчатского края, подготовка и содействие в реализации предложений по их решению.

2. Развитие профессиональных и личностных контактов в процессе взаимодействия как внутри педагогического сообщества, так и в процессе общения с другими объединениями и структурами.

3. Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов КАППИЯ.

4. Создание в Камчатском крае экзаменационных площадок, которые позволят более объективно оценивать квалификацию специалистов: JLPT (японский), HSK (китайский), TOPIK (корейский), CELA (английский).

5. Развитие веб-агрегатора (динамическая база данных), который объединит в себе большинство лингвистов и предоставит жителям Камчатского края возможность выбирать специалистов по заданным фильтрам (локация, цена, квалификация).

6. Обновление и унифицирование учебно-методических материалов.

7. Внедрение инновационных решений в области образования (платформа Microsoft Office 365 Education) в учебно-образовательных учреждениях и в секторе частной практики.

05.12.2021 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» был организован второй квалификационный экзамен по японскому языку. Успешное прохождение экзамена позволяет получить сертификат международного образца, который подтверждает знания, умения и навыки изучающих японский язык. Бланки ответов были отправлены в Токио, Японию. В этом году заявку на прохождение экзамена по 3 уровням: N5 для начинающих, N4 и N3 для продолжающих, подали 43 человека, сдали экзамен 36 человек.

4. Участие в международных научно-технических, научно-образовательных программах и проектах.

С 12 по 16 апреля 2021 года на базе ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга" проходила Неделя студенческой науки с международным участием.

В конференциях активно принимали участие студенты высших образовательных учреждений, а также учащиеся школ Камчатского края. В 2021 году география конференции расширилась благодаря участию в ней наших коллег из Университета Адамас (г. Калькутта, Индия).

В рамках круглого стола «GLOBAL ENGLISH: A LANGUAGE OF INTERNATIONAL COMMUNICATION», руководителями которого

выступили Каразия Н.А. кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения и Слободенюк Е.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Бисвас Паримал Чандра, PhD, профессор кафедры менеджмента, директор международных отношений Университета Адамас (г. Калькутта, Индия), вместе со студентами 2-3 курсов факультета филологии и межкультурной коммуникации на онлайн платформе Zoom прозвучали 6 докладов от студентов Университета Адамас (г. Калькутта, Индия):

1. Exploring Education in English Medium Schools in India Speaker: Swayama Sengupta, M.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

2. English Language as a Symbol of Class and Education in Postcolonial India Speaker: Ahona Roy, M.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

3. From Gentleman to Laal Sahib: functions of English Language in postcolonial Indian Grooming Speaker: G.M. Nazir Ahmed Jamader, B.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

4. English as a 'Power Language' and its Influence on Current Indian Culture Speaker: Nilakhi Banerjee, B.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

5. English Language and Modern Indian Cultures Speaker: Amrita Choudhury, M.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

6. Evaluating the Art of Translation in Select Novels and Epic Poems Speaker: Prakriti De, B.A. Student of the Department of English Language and Literature, School of Liberal Arts and Culture Studies, Adamas University, Kolkata

С 26.11.2021 по 05.12.2021 года в г. Москве (ВДНХ) проходил Международный фестиваль искусств «Вдохновение. Зима». Одним из направлений работы фестиваля стала театральная лаборатория, целью которой явилось сохранение самобытности народов Севера. Данной теме было посвящено три мероприятия – «Жёрнов Хийси или Почему вода в море соленая» (режиссер: Леонид Прокофьев), «Голос Северного сияния» (режиссер: Радион Букаев) и «Недолгое счастье Ювана» по сказке «Чары лесной дивы» (режиссер: Данил Чащин). Сорокин А.А., руководитель Центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований КамГУ им. Витуса Беринга, принял участие в театральной лаборатории «Голос Северного сияния».

В форме сторителлинга зрители подробно узнали о культуре и быте, языке и традициях коренных народов Камчатки (в частности коряков), о культуре эвенков и русского населения на Дальнем Востоке.

Результатом двухнедельной работы театральной лаборатории стал эскиз, который дал четко понять зрителям, что в условиях современного мира языки и культура коренных малочисленных народов Севера могут через некоторое время исчезнуть навсегда.

В 2021-2022 учебном году из числа иностранных студентов в КамГУ им. Витуса Беринга обучались 5 человек, из которых 3 гражданина Республики Узбекистан, 1 гражданина Украины и 1 гражданин Киргизии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2020 году осуществлялась по традиционным направлениям:

- участие вуза в реализации муниципальных, региональных, федеральных молодежных программ и проектов;

- развитие системы молодежных объединений и центров университета, организация их взаимодействия с молодежными организациями Камчатского края;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения в вузе;
- совершенствование процесса социализации студенческой молодежи университета;
- совершенствование воспитательной деятельности в вузе.

В 2020 году студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимали активное участие во внеучебной деятельности университета и представляли вуз в различных конкурсах, фестивалях, форумах и семинарах. Например, в таких как: краевой конкурс «Лучший студент года», региональный фестиваль «Российская студенческая весна - 2020», краевой конкурс "В ритме молодежи" в онлайн-формате, общероссийский конкурс "Ключевое слово", конкурс социальной рекламы "Не кормите сивучей!", конкурс информационный материалов (буклетов) для организаций об обязанности принимать меры по предупреждению коррупции.

В университете в 2020 году деятельность клубов, студий и молодёжных объединений из-за пандемии была приостановлена .

Студенческое самоуправление представлено сегодня 5 Советами (4 факультетских и 1 вузовский), в деятельности которых принимает участие 105 студентов. В течение 2020 года активисты проводили образовательный семинар-тренинг для активистов УСО и ФСО, встреча со спикерами-специалистами МАУ "Молодёжный центр Петропавловск-Камчатского городского округа", отчётно-выборная конференция УСО, грантовый конкурс "Молодежных инициатив".

Активную добровольческую деятельность на базе вуза осуществляют Центр добровольчества «Искра», региональный волонтерский центр «Абилимпикс», общественный центр «Волонтеры Победы», в состав которых входит 72 человек. Волонтеры принимали участие во Всероссийской акции

"Мы вместе". В сентябре 2020 года был проведён онлайн-конкурс "Лучший волонтер "Абилимпикс-2020". Также волонтеры нашего регионального центра "Абилимпикс" принимали участие в 3 региональном чемпионате профессиональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ежегодно около 30 студентов университета проходят подготовку на обучающих семинарах по приглашению общественных добровольческих организаций: "Подготовка кураторов волонтерского отряда/движения образовательного учреждения", "Волонтерство в системе инклюзивного образования", Молодёжный образовательный форум "Волонтер Камчатки", «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и др.

На базе вуза создан штаб российских студенческих отрядов, который насчитывает сегодня 24 бойца – студентов КамГУ им. Витуса Беринга. Штаб также является организатором различных мероприятий в вузе. С 20.03.2020 по 31.03.2020 члены Штаба приняли участие в краевой патриотической акции «Снежный десант», в рамках которой бойцы Штаба проехали по отдаленным районам Камчатского края и оказали посильную помощь местным жителям. В апреле 2020 года Штаб КамГУ планировал проведение серии игр КВН между штабами РСО Камчатского края, но игры не были проведены в связи с пандемией коронавируса. Университет активно сотрудничает с КРО МООО «Российские студенческие отряды» по привлечению студенческой молодёжи к работе в строительном, дорожном, путинном и педагогическом отрядах.

Кафедра физического воспитания активно привлекает студентов к занятиям физической культурой и спортом. Спортивные команды университета неоднократно становились призерами соревнований и принимали участие студентов университета в массовой Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2020», в VI Всероссийской зимней универсиаде 2020 года г. Красноярск, университета в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»-2020 г.

Среди достижений ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» во внеучебной деятельности в отчетный период стоит отметить следующие:

- лауреаты (1,2,3 места) фестиваля молодёжного творчества «Дебют»;
- 4 место по баскетболу Камчатского края;
- 3 место по мини-футболу среди учебных заведений Камчатского края;
- 2 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по лыжным гонкам;
- 3 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по пулевой стрельбе.

Внеучебная деятельность университета по созданию оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствует увеличению количества активных студентов в вузе. Среди наиболее масштабных и значимых мероприятий можно отметить такие как: "Посвящение в студенты - 2020". В онлайн-формате состоялись такие мероприятия как: "Лучшее новогоднее оформление факультета", "В ночь под Новый год...", фестиваль молодёжного творчества «Дебют», "День открытых дверей" в КамГУ им. Витуса Беринга, акция "Бессмертный полк", акция-поздравление "Ничто не забыто, никто не забыт". Для исследования актуальных проблем и потребностей студенческой молодёжи в 2020 году были проведены социологические опросы среди студентов. Темы, рассматриваемые в социологических опросах, были посвящены выявлению обучающихся из группы риска (при участии Камчатского центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации), вопросам трудоустройства выпускников, внеучебной деятельности на факультетах и в университете в целом. По итогам мониторинга оказывалась разноплановая информационно-методическая поддержка факультетам, а также студентам по разработке и реализации студенческих социально значимых проектов, среди которых можно выделить «Абитуриент», «Информационный портал КамГУ», творческий форум «Горы по колёно», «Школа тьюторства», «Школа межкультурной коммуникации и речевого этикета».

Систематически осуществляется работа по профилактике терроризма, экстремизма и коррупции в молодёжной среде через просветительские встречи, показ видеороликов, просмотр документальных фильмов, беседы в рамках учебных дисциплин, конкурсы социальной рекламы, участие в краевых мероприятиях.

В течение 2020 года со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, КМНС, инвалидов, проводились встречи, беседы, консультации, направленные на защиту их прав и законных интересов.

Регулярно осуществляется работа по оказанию помощи для временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников на предприятиях и в организациях Камчатского края. Сведения о вакансиях запрашиваются в Агентстве по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», поступают из СМИ и от работодателей. Для трудоустройства студентов в летний период при поддержке Министерства образования Камчатского края организуются педагогические отряды для работы в детских оздоровительных лагерях. Отделом молодёжной политики и социальной работы были проведены мероприятия по подготовке выпускников университета к эффективному поведению на рынке труда: встреча с представителями АНО «Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта» при Министерстве РФ по развитию Арктики и Дальнего Востока, встречи со специалистами Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», профильными Министерствами, Центра поддержки предпринимательства, конкурс резюме. В течение года проводилось анкетирование выпускников на предмет их профессиональных предпочтений и планов по трудоустройству. По итогам анкетирования студентам, нуждающимся в помощи по

трудоустройству, предлагаются свободные вакансии по их направлению подготовки.

В направлении актуализации нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе были разработаны и приняты следующие локальные акты: положение о конкурсе педагогического мастерства студентов "Учитель, которого ждут!" в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"; Положение о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"; Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга".

Не все запланированные мероприятия выполнены согласно программе и календарного плана мероприятий, в связи с введением режима самоизоляции по коронавирусной инфекции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс Университета включает учебные корпуса и располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием.

Организовано питание обучающихся в оборудованных столовых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами (имеется медицинский кабинет, функционирующий в соответствии с лицензией).

Для проведения учебно-спортивных мероприятий используется собственный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем. Для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий используются актовые залы, расположенные в 1 и 2 учебных корпусах.

Состав имущественного комплекса, закрепленного за ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», расположенного в г. Петропавловске-Камчатском не изменился по сравнению со сведениями 2020 года.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии. Выполнены работы по выборочному капитальному ремонту коридоров, лестниц, санузлов.

В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Навигард".

В течение 2020 года в университете продолжала осуществляться замена устаревшего оборудования на более современное. Учебные аудитории вуза оснащены интерактивными досками (23 шт.), мультимедийными проекторами (56 шт.), ноутбуками (84 шт.). Для организации образовательного процесса, а также для обеспечения студентов методическими материалами в образовательной организации используется 16 сканеров, 118 принтеров. В процессе обучения используются персональные компьютеры в количестве 380 шт., все из них оснащены такими процессорами, как Intel Core 2 Duo E6600 и новее. 30 персональных компьютеров используются студентами в свободное от занятий время для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Обучающиеся обеспечены следующей информационной базой:

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 3 сервера:
HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 22GB)

HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 12GB)

HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5640 2,67GHz; RAM 32GB)

- Система хранения данных HP MSA2012 3.5-in Drive Bay Chassis и жесткие диски HP P2000 300GB 6G SAS 15K 3.5in ENT HDD - 4 штуки.
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая батареи тестов по всем учебным дисциплинам.
- Система электронного обучения с использованием компьютерной оболочки MOODLE. Данная система позволяет создавать учебные курсы в электронном виде.
- Единая автоматизированная информационная система управления вузом выполняет определенные функции, связанные с совершенствованием механизма управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе. В настоящее время созданы и успешно функционируют модули «Абитуриент», «Деканат», «Отдел кадров», «Расчет учебной нагрузки», «Планирование», «Рейтинг студентов», «Тестирование».
- Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Скорость передачи информации до провайдера и обратно составляет 20 Мбит/сек. Учебно-лабораторные помещения в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основных образовательных программ.

В течение года осуществлялась работа над улучшением условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждый учебный корпус оснащен устройством для маломобильных групп населения (пандусами), в учебных корпусах № 1, 3 оборудованы туалетные комнаты для маломобильных обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 2022 года вуз имеет в своем распоряжении следующее оборудование для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы алюминиевые телескопические;
- поручни без заглушек;
- информаторы стационарные ИС. Звуковой маяк для инвалидов;
- активаторы «Соло Лайт»;
- акустическая система для слабослышащих;
- тренажер речевой беспроводной для кабинетных занятий;
- опорный поручень из стали для ванны и туалета;
- система «Диалог Базовый Плюс» (для глухонемых и слабовидящих);
- синтезаторы речи;
- электронные видеоувеличители;
- ручные видеоувеличители;
- программное обеспечение – Транслятор текста в Брайль;
- тифлоплееры;
- устройство для чтения говорящих книг;
- принтер для печати шрифтом Брайля;
- ступенькоходы.