

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 13.05.2022 12:32:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
(ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хохлова И.Н.

« 4 » апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ВУЗА

(по состоянию на 1 апреля 2020 года)

2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	74-
77	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Адрес фактического местоположения	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4
Официальный сайт организации	kamgu.ru
Адрес электронной почты	kamgu@kamgu.ru
Телефон, факс	8(4152) 42-68-42, 8(4152) 41-08-33

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее - ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга») состоит в содействии устойчивому социально-экономическому развитию Камчатского края и России в целом за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Цель ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоит в развитии учебного, научного, и организационно-управленческого потенциала, обеспечивающего инновационно-ориентированное функционирование

университета для упрочнения конкурентных позиций на рынке образовательных и научно-исследовательских работ.

Стратегическими задачами развития ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на период 2018-2023 гг. являются:

– содействие процессам развития экономики и социальной сферы Камчатского края, повышению конкурентоспособности различных отраслей экономики через подготовку инновационно-ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– развитие научно-инновационного центра, создание на кафедрах и факультетах среды, стимулирующей профессорско-преподавательский состав и обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

– позиционирование университета как гибкой адаптивной структуры, способной содействовать комплексному развитию научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер Камчатского края и России;

– создание системы внеучебной и социальной работы с обучающимися, обеспечивающей формирование осознанной гражданской позиции и развитого политического и патриотического сознания, воспитание правовой и политической культуры современного высококвалифицированного специалиста.

Реализация миссии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом цели и стратегических задач на период 2018-2023 гг. отвечает приоритетным направлениям государственной политики России в области развития образования.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» возглавляет ректор Хохлова Ирина Николаевна. Ряд полномочий по управлению

университетом приказом ректора передан проректорам. В университете следующие должности проректоров:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной, инновационной и международной деятельности;
- проректор по административно-хозяйственной деятельности.

Для оперативного решения вопросов управления создан коллегиальный исполнительно-распорядительный орган – ректорат, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов.

В структуре университета 5 факультетов, включающих в себя 11 кафедр, 1 отделение среднего профессионального образования и 2 отдела:

Психолого-педагогический факультет:

- Кафедра физического воспитания;
- Кафедра педагогики;
- Кафедра биологии и химии;
- Кафедра теоретической и практической психологии.

Факультет филологии и межкультурной коммуникации:

- Кафедра иностранных языков и переводоведения;
- Кафедра русской филологии.

Социально-экономический факультет:

- Кафедра экономики и сервиса;
- Кафедра истории и философии;
- Кафедра юриспруденции.
- Отделение среднего профессионального образования

Физико-математический факультет:

- Кафедра информатики;
- Кафедра математики и физики.

Факультет дополнительного образования:

- Отдел дополнительного профессионального образования;

– Центр развития личности и психолого-педагогической помощи населению.

В 2019 году на базе научно-исследовательского института физико-математических наук, информационных технологий и естествознания вели работу 5 научно-исследовательских лабораторий:

- Лаборатория месторождений полезных ископаемых.
- Лаборатория дробного исчисления и его приложений.
- Лаборатория образовательной робототехники.
- Лаборатория прикладных радоновых исследований.
- Лаборатория биоразнообразия и экологии.

Основными задачами лабораторий являлись: формирование академической среды ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса», создание условий для ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности, систематическое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу.

Организационная структура университета представляет 12 отделов, архив, канцелярия, студенческий здравпункт, приемная комиссия и библиотека. На данный момент в университете следующие отделы:

- Отдел контроля качества;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел молодежной политики и социальной работы;
- Первый отдел;
- Отдел практики;
- Отдел по работе с персоналом и обучающимися;
- Отдел правовой работы и контрактной деятельности;
- Отдел по снабжению, оборудованию и хозяйственному обеспечению;
- Инженерно-эксплуатационный отдел;
- Отдел сопровождения информационных систем;

– Отдел планирования, бухгалтерского учета и финансового контроля;

– Отдел научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры.

Кроме того, в рамках системы управления вузом функционируют следующие **совещательные органы:**

– ученый совет (избран конференцией научно-педагогических работников КамГУ им. Витуса Беринга и утвержден приказом ректора № 98 - ОД от 18.06.2015 года);

– совет обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

– учебно-методический совет;

– научно-технический совет;

– совет по воспитательной работе;

– координационный совет по практике;

– координационный совет по качеству;

– экспертные советы по научным специальностям;

– учебно-методические комиссии по специальностям и направлениям подготовки;

– аудиторская группа;

– комиссия по предварительному рассмотрению документов для конкурсного отбора в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

– экспертная комиссия по экспертизе ценности документальных материалов в университете.

Имеется общественная организация – профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) - 2 единицы (численность обучающихся - 74 человека).

Обучение осуществляется по очной форме.

- Программы бакалавриата - 23 единицы (численность обучающихся - 1289 человек).

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

- Программы магистратуры - 10 единиц (численность обучающихся - 125 человек).

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной формам.

- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 6 единиц (численность обучающихся - 15 человек). Обучение осуществляется по очной и заочной формам.

По всем реализуемым в вузе направлениям подготовки высшего образования и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ) различается в зависимости от типа государственного образовательного стандарта. Так, ОПОП и ППССЗ, составленные по ФГОС ВО, ФГОС СПО представляют собой отдельные документы, в которых содержится описание целей, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, ожидаемых результатов освоения по циклам в виде кодов компетенций и в форме требований (знать, уметь, владеть), охарактеризована внутривузовская система качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности), представлен учебный план и график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и

реализацию соответствующей образовательной технологии. В структуру ОПОП входят аннотации дисциплин, которые содержат следующие структурные компоненты: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, краткое содержание, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин, конечные результаты обучения, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, виды учебной работы, формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации. Раздел ОПОП о практиках содержит в себе информацию о видах практик, целях и задачах каждой практики, сроках, формах проведения и контроля за ходом прохождения практики, компетенциях, которые формируются у студентов в процессе каждой практики, о месте каждой практики в структуре ОПОП.

В 2019 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществлял прием абитуриентов в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации по программам высшего и среднего профессионального образования:

Контрольные цифры приема (бюджет)

№ п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Бакалавриат	179	15	65
2.	Магистратура	37	5	
3.	Среднее профессиональное	15		

Бюджетные места были распределены следующим образом:

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата Очная форма обучения

№	Шифр	Наименование образовательной	Количество
---	------	------------------------------	------------

п/п		программы	бюджетных мест
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика, профиль общий	10
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	10
3.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	12
4.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление»	13
5.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	10
6.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	15
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	12
8.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	10
9.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	15
10.	37.03.01	Психология, профиль общий	15
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	12
12.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	18
13.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	14
14.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	13

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной	Количество бюджетных
-------	------	------------------------------	----------------------

		программы	мест
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	10
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	10
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	10
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	20
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	15

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	15

**Основные профессиональные образовательные программы
магистратуры
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии»	5
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика, профиль "Прикладная информатика и математика в экономике"	5
3.	05.04.01	Геология, профиль «Геофизика»	5
4.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование»	6
5.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование»	5
6.	44.04.01	Педагогическое образование, профиль	6

		«Педагогика современной школы»	
7.	06.04.01	Биология, профиль «Экология»	5

**Основные профессиональные образовательные программы
магистратуры**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Количество бюджетных мест
1.	38.04.02	Менеджмент, профиль «Кадровый менеджмент»	5

Количество человек, подавших документы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2019 году, составило:

- на очную форму обучения – 252 человека, что составляет около 1,5 человек на одно бюджетное место;
- на заочную и очно-заочную формы обучения – 183 человека, из них 122 человека участвовали в конкурсе на бюджетные места, что составляет 1,5 человека на одно бюджетное место.

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами на очную и заочную формы обучения – 872, в том числе на очную – 576 заявлений, на заочную – 259 заявлений, на очно-заочную форму – 37 заявлений.

Квота целевого приема составила 10 человек, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Конкурс состоялся по профилям «Русский язык» и «Литература» – зачислен 1 человек, «История» и «Обществознание» – зачислен 1 человек.

Общее количество человек, поступивших на очное обучение с полным возмещением затрат на обучение (на платной основе) – 7 человек.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены: зачислено 186 человек (179 бюджет, 7 внебюджет). Общее количество человек, поступивших на заочное обучение – 132 человека (65 бюджет, 67 внебюджет). Контрольные цифры приема на заочную форму обучения выполнены.

Общее количество человек, поступивших на очно-заочное обучение – 21 человек (15 бюджет, 6 внебюджет). Контрольные цифры приема выполнены.

Общее количество человек, зачисленных в магистратуру – 50 человек – 42 (бюджет) и 8 (внебюджет). Контрольные цифры приема выполнены.

Проходные баллы на бюджетные места в 2019 году распределились следующим образом:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика, профиль общий	153
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	141
3.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	131
4.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление»	136
5.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	132
6.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	178
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	145
8.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	174
9.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	124
10.	37.03.01	Психология, профиль общий	137
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский	155

		язык»	
12.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	190
13.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	170
14.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	161

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	134
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	106
3.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	154
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	172
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	172

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Проходной балл
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	149

В 2019 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика, профиль общий	61,1
2.	09.03.03	Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	58,7
3.	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	58,3
4.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление»	56,2
5.	43.03.01	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	52,4
6.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	66,4
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	56
8.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	60,1
9.	06.03.01	Биология, профиль «Биоэкология»	60,4
10.	37.03.01	Психология, профиль общий	57,9
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	60,5
12.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	71,4
13.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	67,7
14.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»	68,5

Основные профессиональные образовательные программы

**бакалавриата
Заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	48,7
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	58,7

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	57,2

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных в 2019 году на 1 курс по общему конкурсу для обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания составил: 61,7.

В 2019 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования сверх контрольных цифр приема составил:

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика, профиль общий	41
2.	45.03.02	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, французский или японский языки)»	56,2
3.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»	47,3

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата**

Заочная форма обучения

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	71,7
2.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	47,3
3.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	56
4.	38.03.02	Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление»	50

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ
1.	40.03.01	Юриспруденция, профили «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой»	61,3

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс в 2019 году (бюджет и внебюджет) составил 61,1.

Наряду с этим, в 2019 году был объявлен прием на следующие специальности среднего профессионального образования:

«Право и организация социального обеспечения»;

«Реклама»;

«Банковское дело»;

«Экономика и бухгалтерский учет»;

«Туризм»;

«Информационные системы».

Принято 91 заявление от 62 человек. Зачислено 29 человек: 15 человек на бюджетной основе и 14 человек с полным возмещением затрат

на обучение - 2 группы на базе 9 и 11 классов по специальности «Право и организация социального обеспечения».

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации (КЦП) был выполнен в полном объеме. Все контрольные цифры приема, выделенные Университету на 2019-2020 учебный год, были закрыты.

Вуз проводит регулярный мониторинг трудоустройства выпускников в Камчатском крае. В 2019 году было 283 выпускника. Так, по данным Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края за помощью в трудоустройстве обратилось 19 выпускников 2019 года. Из них были признаны безработными 14 человек. Было трудоустроено 12 человек, 2 человека были сняты с регистрационного учета в связи с направлением на дополнительное профессиональное образование, 4 человека были сняты с регистрации по причине длительной неявки в органы службы занятости населения. По состоянию на 1 апреля 2020 года на регистрационном учете состоит 1 выпускник ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Качество подготовки обучающихся соответствует требуемому уровню. Так, общий процент освоения основных образовательных программ по итогам зимней сессии 2019 – 2020 учебного года составил 82 %. Количество студентов, осваивающих основную образовательную программу с оценками «отлично» и «хорошо», составляет 65%.

В течение 2019 года осуществлялось совершенствование нормативно-правовой и методической базы в целях совершенствования образовательного процесса. Вносились изменения в локальные нормативные акты Университета в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, а также с учетом внедряемых новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в образовательной деятельности вуза занимает реализация различных образовательных программ дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» имеет право на ведение деятельности по программам дополнительного образования по следующим видам:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

В соответствии с принятой в Университете Стратегией развития, целями и задачами Университета в рамках реализации дополнительного профессионального образования являются:

- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

- повышение качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;

- расширение системы взаимодействия факультета дополнительного профессионального образования с работодателями и различными профессиональными сообществами;

- разработка программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и общеразвивающих курсов для детей и взрослых, с учетом потребностей населения, работодателей и различных организаций;

- внедрение современных форм и методов обучения в области дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы;

– построение эффективной системы функционирования, отвечающей потребностям населения в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, а также профессионального обучения.

Университет в рамках реализации дополнительного профессионального образования в качестве цели своей деятельности видит дальнейшее укрепление и развитие партнерских с организациями и учреждениями, а также с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих и актуальных новых курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью информационного обеспечения граждан в области дополнительного образования на сайте университета создана страница о факультете дополнительного образования, где любой желающий может выбрать для себя программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеобразовательные программы.

В Центре развития личности и психолого-педагогической помощи населению при факультете дополнительного образования граждане могут получить консультации по вопросам профориентации, адаптации к новым социальным условиям, а также получить коррекционную и консультативную помощь в области психологии и логопедии.

В рамках реализации стратегии развития в области дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в части реализации образовательных программ дополнительного образования предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

1. В рамках разработки новых дополнительных образовательных программ предполагается:

- ресурсная, нормативная, методическая и кадровая поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методическое сопровождение, а также повышение квалификации педагогов в области читаемых дисциплин;

- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей населения;

- разработка и внедрение модели разноуровневых программ дополнительного образования;

- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2. В рамках расширения и развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования на факультете предполагается:

- совершенствование требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками с учетом их вклада и участия в системе дополнительного профессионального образования;

- включение в систему оценки качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава участие в разработке программ дополнительного профессионального образования;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста, а также практико-ориентированных специалистов с большим опытом работы;

- формирование современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных

программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и т.д.).

3. В области модернизация структуры дополнительного профессионального образования планируется:

- организация работы по созданию и развитию новых технологий обучения, в том числе дистанционного обучения;

- сотрудничество с вузами, образовательными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;

- создание условий для реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работники факультета дополнительного образования в рамках II Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» приняли участие в курсах повышения квалификации по образовательной программе «Изменения в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения».

Научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в том числе и принимающие участие в реализации программ дополнительного образования на факультете ДПО, прошли обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования: «Преподаватель высшей школы», «Современная цифровая образовательная среда».

Основными направлениями реализации стратегии развития в части дополнительного профессионального образования являются:

- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- развитие и укрепление партнерских отношений с государственными заказчиками и работодателями;
- развитие и реализация программ «обучение в течение всей жизни» (для граждан предпенсионного и пенсионного возраста);
- расширение практических знаний и навыков студентов Университета;
- дополнительного образование детей и взрослых.

Понимая важность повышения компетентности научного и профессорско-преподавательского состава для качественной реализации основных направлений профессиональной деятельности и удовлетворения их потребностей в получении новых знаний в передовом отечественном и зарубежном опыте, в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» функционирует система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава как в рамках факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», так и на базе других образовательных организаций.

Развитие региональной сети дополнительного профессионального образования реализуется за счет расширения круга потребителей дополнительных образовательных услуг. В 2019-2020 году были заключены договоры на оказание образовательных услуг с такими организациями как: Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства», Краевое государственное

общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика», Краевое государственное казенное учреждение «Камчатский ресурсный центр системы социальной защиты населения», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет», Государственное казенное предприятие Камчатского края «Единый ситуационно-мониторинговый центр», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1», Камчатский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком росгидромета», Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства» (РС).

В последнее время расширился круг внешних потребителей дополнительных образовательных услуг. Основным контингентом слушателей являются: государственные служащие различных федеральных органов, педагогические работники, специалисты, незанятое население и лица, оставшиеся без работы, а также работники и лица, находящиеся в поиске новой работы, смены профессиональной деятельности. Кроме этого потребителями образовательных услуг также являются учащиеся дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации программы «обучение в течении всей жизни» на факультете разработаны 38 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки для граждан пенсионного и предпенсионного возраста. Ведется активное взаимодействие с Центрами занятости населения Камчатского края.

С целью расширения практических и профессиональных знаний и навыков студенты «КамГУ им. Витуса Беринга» имеют возможность получать дополнительное профессиональное образование по ряду

программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки параллельно с получением основного образования.

Дополнительное образование детей реализуется в Центре развития личности и психолого-педагогической помощи населению при факультете дополнительного образования. Центр предлагает программы дополнительного образования для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также психолого-педагогическую помощь разным слоям населения Камчатского края.

Университет реализует дополнительные образовательные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста. Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач с различных сферах трудовой деятельности.

В 2019-2020 году было реализовано 11 программ повышения квалификации, по которым прошло обучение 160 слушателей. Из них:

1. 120 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, в том числе 2 руководителей, по таким как:

– «Курсы поддержки для студентов (математика, педагогика, история, иностранный язык для специальных целей)» (16 часов) – 14 человек.

– «Современная цифровая образовательная среда» (40 часов) – 38 человек.

– «Психология профессионального саморазвития» (36 часов) – 8 человек.

– «Практические аспекты психологического консультирования» (50 часов) – 17 человек.

– «Китайский язык» (55 часов) – 29 человек.

– «Психология цвета. Арт - терапевтические средства для поиска гармонии» (16 часов) – 15 человек.

– «Эффективные психотерапевтические техники в работе психолога» (16 часов) – 13 человек.

2. 39 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов, по таким как:

– «Управление государственными и муниципальными закупками» (3 курса) (108 часов) 2 программы – 15 человек.

– «Организация и методическое сопровождение учебного кабинета химии» (74 часа) – 14 человек.

– «Разговорный английский язык в сфере сервиса: региональный аспект» (73 часа) – 10 человек.

В 2019-2020 году было реализовано 13 программ профессиональной переподготовки, по которым прошло обучение 123 слушателя по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов.

1. «Физическая культура и спорт» (300 часов) 1 программы – 9 человек.

2. «Логопедия» (300 часов) 3 программы – 32 человека.

3. «Дефектология» (300 часов) 3 программы – 18 человек.

4. «Преподаватель (профиль – «Английский язык») – 5 человек.

5. «Преподаватель родных языков (профиль – «Ительменский язык») (300 часов) – 6 человек.

6. «Психология семьи и семейного консультирования» (300 часов) – 3 человека.

7. «Юридический психолог» (300 часов) – 6 человек.

8. «Преподаватель высшей школы» (500 часов) – 39 человек.

9. «Управление персоналом» (300 часов) – 4 человека.

Также в 2019-2020 году было реализовано 6 общеразвивающих программ для детей и взрослых, по которым прошло обучение 16 слушателей.

Реализовано 5 общеразвивающих программ по отдельным дисциплинам для студентов (14 слушателей прошли обучение):

1. Логика;
2. История;
3. Педагогика;
4. Математика;
5. Иностранный язык для специальных целей.

Основными механизмами развития дополнительного профессионального образования являются:

– межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия факультета дополнительного образования с другими факультетами и структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

– привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее профессиональных и компетентных преподавателей ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и ведущих преподавателей, ученых из других регионов, а также специалистов – практиков;

– информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете, и их качестве;

– развитие системы дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с опорой на использование лучших российских и мировых практик в сфере дополнительного профессионального образования.

Политика ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в области дополнительного профессионального образования заключается в следующем:

- социальная гарантия государства на качественное дополнительное профессиональное образование;
- реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения человека в различных видах деятельности;
- поддержка разнообразия, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных профессиональных программ разной направленности дополнительного профессионального образования;
- расширение социальной и академической мобильности через дополнительное профессиональное образование;
- преемственность и непрерывность дополнительного профессионального образования, обеспечивающих возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- гибкость и мобильность дополнительных профессиональных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных профессиональных программ;
- доступность дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальный подход к организации.

Университет обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям и специальностям университета в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников университета, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса

Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Общий фонд библиотеки в отчетном году составляет 280 845 экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы – 195 248 экз.
- фонд научных и справочных изданий – 67 097 экз.
- фонд художественной литературы – 18 500 экз.

из них:

- печатные издания – 278 874 экз.
- аудиовизуальные документы – 678 экз.
- электронные документы – 1 293 экз. (из них: 184 экз. на материальных носителях, 1 109 экз. – сетевые, в том числе удаленные ресурсы).

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки удовлетворительно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

В фонде библиотеки 52 наименования периодических изданий в электронном формате.

В вузе используются несколько ЭБС:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru	Электронная библиотечная система учебной литературы. Основная задача –	http://ibooks.ru

	обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	
«ЭБС ЮРАИТ www.biblioonline.ru»	Электронная библиотечная система учебной литературы.	http://www.biblio-online.ru

Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга"

С 2006 года в университете действовала сертифицированная Система менеджмента качества (далее - СМК), которая распространена на все основные процессы университета (образовательная деятельность, научно-исследовательская работа и социально-воспитательная деятельность). Основная цель внедрения СМК в вузе – обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (руководство по качеству, основные стандарты организации, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки обучающихся, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор – представитель руководства по качеству (проректор по учебной работе) – ответственный за качество в подразделении (руководитель подразделения) – ответственный за делопроизводство в подразделении. Организационную и методическую

поддержку СМК университета осуществляет Отдел оценки и контроля качества деятельности университета. Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних аудитов. СМК университета прошла плановую проверку ресертифицированной системы в 2019 г. в процессе внешней экспертизы представителя органа по сертификации систем качества ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (г. Москва).

В оценке качества реализуемых образовательных программ в университете принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав университета, обучающиеся, выпускники вуза, работодатели и внешние эксперты. Информация об СМК университета доступна на сайте вуза, в локальной сети.

Оценка качества реализуемых образовательных программ проводится каждый семестр в виде административного тестирования. Информация о процедурах и механизмах оценки уровня знаний студентов и СМК опубликована в печатных изданиях вуза, во внешних СМИ, размещена в Интернете и локальной сети вуза.

С 2020 года СМК продолжает действовать без оформления сертификата.

Независимая оценка качества в ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга"

1. Внутренняя независимая оценка качества образования

Действующее законодательство Российской Федерации в сфере образования не регламентирует реализацию внутренней независимой оценки качества образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов образовательной организации. В отличие от внешней оценки внутренняя оценка качества образования может осуществляться образовательными организациями непрерывно. Кроме того, результаты такой оценки могут быть более оперативно учтены в

деятельности образовательной организации.

Внутренняя оценка в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения "О независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга".

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения дисциплин учебного плана;
- промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, практикам, курсовым работам и проектам и пр.);
- анализа портфолио обучающихся (учебных и внеучебных достижений);
- административного тестирования (проводится 2 раза в год зимой и летом по дисциплинам учебного плана без участия преподавателей);
- итоговой аттестации обучающихся.

Механизмы осуществления внутренней независимой оценки качества

№ п/п	Описание механизма	Статус (Да/Нет)
1	В образовательной организации создано структурное подразделение, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности	да
2	Практикуется создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	нет
2.1	В состав указанных комиссий привлекаются педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) и (или) представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (далее – сторонние педагогические работники и представители предприятий)	нет

3	В образовательной организации создана специализированная служба тестирования, обеспечивающая, в том числе, независимость и объективность промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования	да
4	Осуществляются рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств	да
4.1	Указанные рецензирование и апробация осуществляются с привлечением сторонних педагогических работников и представителей организаций	да
5	Практикуется создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика	нет
6	Практикуется проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе вышеуказанных организаций и мероприятий	да
7	Перед процедурой защиты курсовых работ и проектов осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
8	Проводится входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей)	да
9	Проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	да
9.1	Указанный контроль проводится в междисциплинарном формате	нет
9.2	Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования	да
10	Обеспечена возможность для формирования портфолио обучающихся в целях учета их учебных и внеучебных достижений	да

11	Образовательной организацией организуются студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)	да
11.1	Обеспечен учет результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся	да
12	Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
13	Проводятся конкурсы педагогического мастерства	нет
14	Проводится мониторинг уровня квалификации педагогических работников	да
15	Проводится анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	нет
16	Осуществляется оценка качества работы педагогических работников обучающимися	нет
17	Образовательной организацией проводится ежегодное самообследование	да
18	В целях учета результатов внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования формируется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	да
19	В образовательной организации принят локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения внутренней НОКО	да
20	В течение последних трех лет образовательной организацией проводилась внутренняя НОКО	да

2. Внешняя независимая оценка качества образовательных услуг

Организация и проведение внешней независимой оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 95, 95.1, 95.2) и

другими законодательными актами, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования". Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Для организации внешней независимой оценки университет обратился в организацию "НИИ мониторинга качества образования" (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола). С этой организацией университет сотрудничает с 2012 года. Последние мероприятия по внешней оценке университет проводил с марта 2018 г. по декабрь 2019. Университет принял участие в следующих проектах:

1) Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) в марте 2019 г.- феврале 2020 г. Этот экзамен проводится в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

2) Интернет тренажеры (в режимах текущего контроля, обучения и самоконтроля) в период март 2019 г. -февраль 2020 г.

3) Диагностическое тестирование первокурсников (по программам высшего и среднего профессионального образования) в период сентябрь - декабрь 2019 г.

По итогам данных мероприятий был выдан сертификат о том, что программы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

В октябре 2019 г. Рособрандзор проводил мероприятия по

независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам высшего образования по общекультурным компетенциям:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Сертификат участника Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования университет получил от Автономной некоммерческой организации группы реализации проектов "Информэкспертиза". Сертификат от них получили в виде копии на электронную почту. Оригинал не можем до сих пор "выбить" у этой организации.

Оценка кадрового обеспечения в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО).

Численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составляет 60 человек, из них 48 человек имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек – ученое звание профессора и 21 человек – ученое звание доцента. На условиях внешнего совместительства к научно-образовательному процессу в университете привлечено дополнительно 14 человек (1 доктор наук и 8 кандидатов наук).

Штатный профессорско-преподавательского состав по возрасту характеризуется следующим образом:

- менее 25 лет – нет
- 25-29 лет – нет
- 30-34 лет - 5 человек
- 35-39 лет – 9 человек
- 40-44 года – 17 человек
- 45-49 лет - 11 человек
- 50-54 года - 11 человек
- 55-59 лет - 3 человека
- 60-64 лет - 2 человека
- 65 и более лет - 2 человека

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации. За последние три года на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошли повышение квалификации 88 человек. Из них по профилю педагогической деятельности 75 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий 13 человек.

Преподавателями университета в 2019-2020 учебном году было подготовлено к изданию 5 учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных учебно-методическим советом университета к использованию в учебном процессе по программам как высшего, так и среднего профессионального образования.

Преподаватели кафедр систематически занимаются самообразованием и ведут активную научно-исследовательскую работу. Об этом говорит повышение уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях,

рецензируемых российской и международными системами научного цитирования.

В области кадрового обеспечения в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседании аттестационной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности.

В Университете внедрена система эффективных контрактов, конкретизирующая требования со стороны администрации к работникам категории профессорско-преподавательского состава. В результате перехода на систему эффективных контрактов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

разработана система стимулирования ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано преимущественно из кадров высшей квалификации. Из 5 деканов факультетов все 5 человек имеют ученую степень кандидата наук, из 11 заведующих кафедрами 10 человек являются кандидатами наук, доцентами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Тематический план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2019 году включал в себя 15 темы научно-исследовательских работ в рамках перспективных для вуза и Камчатского края научных направлений. По данным темам были получены новые знания и результаты.

2. В разработке тем НИР приняли участие более 50 научно-педагогических работников вуза, большинство из которых имеют ученые

звания и степени. Количество и состав исполнителей обеспечивают высокое качество результатов научных исследований.

3. Продолжилась работа по вовлечению студентов вуза в научные исследования: сформировался постоянный состав студентов-соисполнителей тем НИР.

4. В рамках научно-образовательной интеграции вуза с академическими НИИ продолжились фундаментальные научные исследования по направлению «Науки о Земле»: к разработке тем НИР в научно-исследовательских институтах при вузе были привлечены ведущие ученые научных организаций Дальневосточного отделения Российской Академии наук (Института вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Научно-исследовательского геотехнологического центра ДВО РАН, Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН, Тихоокеанского Института географии).

5. Организованы совместно с органами власти, предприятиями и организациями Камчатского края и проведены на базе вуза: XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук», региональная научно-практическая студенческая конференция «Неделя студенческой науки», региональная научно-практическая конференция XVII Бушелевские чтения «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире», Фестиваль робототехники, региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае.

6. С целью выявления и поддержки талантливой молодежи на базе вуза был организован и проведен Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее».

7. Реализуется программа создания условий для повышения публикационной активности НПР вуза: изданы очередные номера периодического журнала «Вестник КРАУНЦ» в двух сериях и сериальные научные издания (сборники и материалов конференций) вуза.

8. В 2019 году вузу был продлен лицензионный доступ к содержанию баз данных Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», а также доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства «Springer Nature»: «Springer Journals», «Springer Journals Archive», «Springer Protocols», «Springer Materials», «Springer Reference», «zbMATH», «Nature Journals», «Nano Database», размещенных на платформе Science Direct.

9. Разработаны и внедрены практико-ориентированные формы подготовки научно-педагогических кадров, в том числе – специфическая для вуза форма проведения научных исследований в условиях профильных полевых лагерей-экспедиций. Вуз вышел на международный рынок научно-образовательных услуг с проектами проведения международных научно-исследовательских школ вулканологического профиля на базе уникальных природных объектов Камчатки.

10. Выполнены количественные показатели, связанные с подготовкой и публикацией научных монографий. Приняты к производству издательствами 8 научных книг, написанных научно-педагогическими работниками вуза.

11. В рамках направления «Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы» в 2019 году был осуществлен ряд организационных мероприятий по привлечению докторов наук из научных и образовательных организаций Российской Федерации и зарубежных стран для чтения курсов лекций студентам и аспирантам ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. Продолжилась реализация программы совершенствования внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза. В рамках направления «Внутрироссийская мобильность аспирантов и молодых научно-

педагогических работников вуза» более 20 человек выезжали за пределы Камчатского края с целью участия в форумах и научных конференциях.

В направлении «Повышение квалификации научно-педагогических работников вуза» 79 человек прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в сторонних образовательных и научных организациях Российской Федерации, а также на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (курсы, организованные факультетом дополнительного образования).

13. В 2019 году велась активная работа с различными научными организациями, в том числе:

- 1) Камчатский филиал Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).
- 2) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (г. Петропавловск-Камчатский).
- 3) Общество с ограниченной ответственностью дальневосточный центр оздоровления и медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Жемчужина Камчатки» (п. Паратунка, Камчатский край).
- 4) Российская государственная библиотека (г. Москва).
- 5) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (г. Санкт-Петербург).
- 6) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток).

- 7) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва).
- 8) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (г. Москва).
- 9) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).
- 10) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (г. Петропавловск-Камчатский).
- 11) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).
- 12) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт вулканологии и сейсмологии Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).
- 13) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт космических исследований и распространения радиоволн Дальневосточного отделения Российской академии наук (п. Паратунка, Камчатский край).
- 14) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научно-исследовательский геотехнологический центр Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).
- 15) EF Education First Russia (г. Владивосток).

В 2019 году подписаны следующие договоры и соглашения о сотрудничестве вуза с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации:

1) Договор о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» (г. Нальчик) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Предметом договора является сотрудничество в области образования, науки и реализация совместных образовательных программ.

2) Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации программы «Технопарк Русский» между Фондом поддержки технологического предпринимательства Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Предметом соглашения является совместная организация и проведение образовательных и научно-технических мероприятий.

3) Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и Центральным банком Российской Федерации (филиал в г. Петропавловске-Камчатском).

Предметом соглашения является реализация образовательных, научно-практических проектов и научно-исследовательских разработок.

4) Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный

педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (г. Ярославль) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Предметом соглашения является реализация образовательных, научно-практических проектов и научно-исследовательских разработок.

5) Договор о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и краевым государственным бюджетным учреждением «Камчатский центр народного творчества» (г. Петропавловск-Камчатский).

Предметом договора является сотрудничество в области образования, науки, культуры и реализации совместных образовательных и культурных программ и проектов, направленных на сохранение и актуализацию многообразия самобытных национальных культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

14. В 2019 году доцент кафедры математики и физики Паровик Р.И. осваивал средства гранта на 2019 год для реализации темы НИР «Исследование свойств широкого класса фрактальных осцилляторов и их возможные приложения».

15. В 2019 году состоялась защита Федорова Виталия Викторовича на соискание ученой степени доктора филологических наук по научным специальностям: 10.02.04 - Германские языки. Тема диссертации: «Лингвистические и экстралингвистические параметры англоязычной газетно-журнальной публицистики Восточной Азии».

Защита диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук (Doctor of Science) Паровика Романа Ивановича, доцента кафедры математики и физики, на тему «Применение дробного исчисления в теории колебательных систем с памятью», которая

состоялась 24.12.2019 в Научном совете с. 27.06.2017.FM.01.02 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана.

А также защита кандидатской диссертации Гореликова Максима Игоревича – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Тема диссертации: «Духовно-нравственное воспитание младших подростков средствами учебного предмета (на примере «Информатики»)». Научный руководитель: Рачковская Надежда Александровна, доктор педагогических наук, доцент.

В аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обучается 17 аспирантов (из которых 4 – очной формы обучения) на 6 кафедрах по 8 направленностям (профилям). Самое большое количество аспирантов прикреплено к кафедре педагогики (6 человек).

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

В 2019 году была продолжена модернизация информационной среды вуза. Были созданы и зарегистрированы в установленном законодательством Российской Федерации порядке новые программные продукты – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201966942 (Программа регистрации движения глаз с использованием сверточных нейронных сетей и методов математической морфологии «OODI»), дата государственной регистрации 12.09.2019; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019621428 (Минеральные источники полуострова Камчатка), дата государственной регистрации 07.08.2019; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019663560 (Программа для исследования эрмитарного (дробного) осциллятора

ФитцХью-Нагумо с помощью метода конечно-разностных схем FHN-), дата государственной регистрации 18.10.2019.

Разработка проблем высшей школы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

В течение отчетного периода в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проводились научные исследования по проблемам высшей школы. По итогам работы профессорско-преподавательского состава с 04.02.2019 по 08.02.2019 состоялась XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук». Организатором конференции выступил вуз при поддержке Министерства образования Камчатского края.

В работе конференции приняло участие свыше 150 человек. На 14 секционных заседаниях прозвучало больше 90 научных докладов. В рамках конференции была организована работа 3 круглых столов, 1 тренинга, 2 учебно-методических семинаров, 1 интерактивная площадка и 3 мастер-класса, сотрудники нашего университета прочли 1 открытую лекцию.

Научная дискуссия была организована по следующим направлениям:

1. Регионоведческий аспект современного научного знания.
2. Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.
3. Реформы образования: теория, методология, практика (по отраслям знаний).
4. Теория и методика преподавания дисциплин (по отраслям знаний).
5. Комплексное исследование среды обитания.
6. Закономерности социального развития и бытия личности.

7. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.
8. Природные ресурсы и опасные природные процессы в Камчатском крае.
9. Современные проблемы физико-математических наук и информационных технологий.

В содержательных докладах, прозвучавших на пленарном заседании «Наука и образование на современном этапе развития Российской Федерации: вызовы времени», были рассмотрены современные проблемы кадрового обеспечения системы образования в Камчатском крае, перспективах развития высших учебных заведений Камчатского края.

В работе конференции приняли участие представители Министерства образования Камчатского края, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», ФГБУН «Институт космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН», ФГБУН «Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН», МБОУ «Ивашкинская средняя школа», КГБУ «Камчатский центр народного творчества».

Руководители научных лабораторий на пленарном заседании представили результаты научно-исследовательской работы лабораторий ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в которых осветили основные проблемы и тенденции развития современного естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.

На секционных заседаниях обсуждались актуальные проблемы межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, истории, математики и некоторых других дисциплин, юридической науки, вопросы математического обеспечения научных исследований, методологических основ научного психологического исследования, оптимизации процесса обучения естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам и многие другие.

С 27.03.2019 по 29.03.2019 на базе психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» совместно с Министерством образования Камчатского края была организована ежегодная межвузовская научно-практическая конференция педагогов и психологов «XVIII Бушелевские чтения». В конференции приняли участие педагоги, психологи, магистранты, аспиранты, молодые ученые, представлявшие вузы, школы, центры образования, гимназии, лицеи и детские сады Камчатского края. Всего в рамках чтений приняли участие более 100 человек, прошли 7 секционных заседаний, 7 мастер-классов, 1 круглый стол, 1 психологическая мастерская, 1 творческая лаборатория, работала интерактивная площадка по вопросам построения эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями, проведена презентация историко-архивного проекта. На секционных заседаниях было прочитано около 50 докладов. По итогам конференции был издан сборник материалов XVIII Бушелевских чтений.

Целью конференции стал поиск путей решения актуальных проблем педагогики и психологии в системе образования, обмен исследовательским и практическим опытом.

В рамках конференции были освещены следующие проблемы:

1. Реформы образования: реализация ФГОС нового поколения.
2. Проблемы воспитания детей в образовательной организации.
3. Качество образования в современной образовательной практике.
4. Дополнительное образование: теория и практика.
5. Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития.
6. Профессиональная позиция современного педагога.
7. Профессиональное становление и социализация личности обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе.

9. Система непрерывного образования как условие формирования конкурентоспособного специалиста в современных условиях.
10. Проблема воспитания гражданской идентичности в современной образовательной организации.
11. Этнокультурологический аспект обучения и воспитания в школах Камчатского края.
12. Опыт организации инклюзивного образования в Камчатском крае.
13. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках чтений был организован конкурс на лучший доклад среди преподавателей школ Камчатского края и проведён социологический опрос среди студентов Камчатского педагогического колледжа и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» «Педагог глазами студентов». По итогам проведенного среди студентов анкетирования были названы лучшие педагоги среднего и высшего образования Камчатского края, которые были награждены премией им. Б.В. Бушелевой.

По итогам конкурса на лучший доклад и лучшее выступление в рамках Бушелевских чтений были награждены учителя, психологи, логопеды образовательных учреждений Камчатского края.

По материалам данных мероприятий издательством университета были подготовлены к печати и выпущены сборники научных трудов профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов вуза, а также другие книжные издания.

Так, в 2018 году издательским центром ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» были подготовлены 3 сборника научных трудов, 8 монографий, 11 учебных и учебных пособий и 6 серий научного журнала «Вестник. КРАУНЦ» («Гуманитарные науки» и «Физико-математические науки»).

Преподаватели и научные сотрудники вуза приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и др.), организованных органами власти Российской Федерации и Камчатского края, ведущими российскими и зарубежными вузами и научными учреждениями. Среди которых были следующие конференции:

1. 17th ISQOLS Annual Conference Happiness in a Multicultural World.
2. II всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики».
3. II международная научная конференция «Современные фундаментальные проблемы классификации растительности».
4. III всероссийская научная конференция с международным участием «Геодинамические процессы и природные катастрофы».
5. III международная конференция по биомедицинским наукам и экологии «Smart Bio».
6. VII Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии.
7. VII международная научно-практическая конференция «Государственные и общественные организации в управлении Арктикой: прошлое, настоящее, будущее».
8. VII научно-техническая конференция «Проблемы комплексного геофизического мониторинга Дальнего Востока России».
9. X международная конференция «Солнечно-земные связи и физика предвестников землетрясений».
10. IX Камчатский образовательный форум.
11. X национальная) научно-практическая конференция «Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промысловое и техническое использование».
12. XI всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и краевые задачи».

13. XII съезд Гидробиологического общества при Российской академии наук.
14. XIV международная сейсмологическая школа «Современные методы обработки и интерпретации сейсмологических данных».
15. XVI European Congress of Psychology (ECP 2019).
16. XX Международная научная конференция «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
17. XX международные чтения памяти Л. С. Выготского.
18. XXXI международная научно-практическая конференция «World science: problems and innovations».
19. Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Школьный буллинг: причины, формы, превенция, купирование случаев».
20. Всероссийская конференция «Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований».
21. Всероссийская научно-практическая конференция «Психологи и педагогика: актуальные проблемы теории и практики».
22. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Шадринского государственного педагогического университета.
23. Всероссийский конгресс антропологов и этнографов России «Поломанная» повседневность: экономическая культура поселений Севера, Сибири и Дальнего Востока».
24. Всероссийский юридический диктант.
25. Всероссийский юридический форум «Реформа гражданского законодательства: некоторые новеллы и их судебное толкование».
26. Краевая учебно-научная конференция «Роль органов местного самоуправления на современном этапе развития государства».

- Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти».
27. Краевой семинар адвокатской палаты «Актуальные проблемы адвокатской этики при осуществлении защиты по назначению».
 28. Межвузовская учебно-научная конференция «Развитие юридической науки и проблемы преодоления пробелов в праве».
 29. Межвузовский круглый стол «Правовое поле деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством».
 30. Межвузовский научный конгресс « Высшая школа: научные исследования».
 31. Международная конференция «International Conference on Current Trends in Higher Education».
 32. Международная конференция «Lost world» in biodiversity studies: focus on the Earth's «blank spaces».
 33. Международная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и информационных технологий».
 34. Международная научная конференция «Scientific research of the SCO countries: Synergy and integration».
 35. Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков».
 36. Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации».
 37. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Камчатского края: проблемы и пути решения».
 38. Международная научно-практическая конференция «Теория и практика приоритетных научных исследований».

39. Международная научно-практическая конференция Евразийского научного объединения «Стратегии устойчивого развития мировой науки».
40. Международная научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством».
41. Международный симпозиум «Межэтнические и языковые взаимодействия в социокультурном пространстве России: прошлое и настоящее», посвященный Международному году языков коренных народов мира.
42. Межрегиональная научно-практическая конференция «Великая Победа: наследие и наследники».
43. Межрегиональный конкурс «Правовой Олимп-2019».
44. Научно-практическая конференция «Экономика, управление, право: актуальные вопросы и векторы развития».
45. Узбекско-Российская научная конференция «Неклассические уравнения математической физики и их приложения».

Научно-исследовательская деятельность студентов в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

12.03.2019 в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялся краевой этап конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее»– 2019.

В работе выставки приняли участие свыше 60 человек, было представлено 37 проектов, из них 19 проектов социально-гуманитарной направленности, 18 проектов естественнонаучной и технической направленности.

Учредителем Конкурса являлось Министерство образования и молодежной политики Камчатского края, организаторами мероприятия – краевое государственное автономное учреждение «Дворец молодежи»,

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Участниками краевого конкурса «Шаг в будущее» стали студенты и школьники, представлявшие образовательные учреждения Камчатского края, такие как Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский государственный технический университет, КГОАУ «Центр образования «Эврика» (г. Петропавловск-Камчатский), «Средняя школа № 2» (г. Петропавловск-Камчатский), «Средняя школа № 4» (г. Петропавловск-Камчатский), «Средняя школа № 30» (г. Петропавловск-Камчатский), «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Петропавловск-Камчатский), «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Петропавловск-Камчатский), «Гимназия № 39» (г. Петропавловск-Камчатский), «Пахачинская средняя школа» (с. Пахачи), МБУ ДО «Центр Луч» (г. Елизово), МБУ ДО «Дом детского творчества» (г. Вилючинск).

Направления выставки:

- IT блок;
- производственные технологии;
- живые системы;
- экология и рациональное природопользование;
- общественные и социально-гуманитарные науки;
- техническое творчество детей.

Победители определялись в номинациях «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи» и «Профессионалы».

Диплом I степени в номинации «Естественнонаучное направление»:

1. Грушко Юрий Васильевич, Михайлов Юрий Леонидович, студенты 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за разработку программно-аппаратного

комплекса «Аугментативная система коммуникации на основе технологии «Eyetracking».

В номинации «Социально-гуманитарное направление»:

1. Захарова Маргарита Андреевна, студентка 3 курса физико-математического факультета, Редутов Егор Васильевич, студент 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за разработку проекта «Робот надежды».

2. Кервелис Анна Викторовна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета, Пак Светлана Валерьевна, студентка 2 курса социально-экономического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», за разработку проекта «Психология приключений (территория Камчатского края как природная тренинговая площадка)».

В рамках Недели студенческой науки с 15.04.2019 по 19.04.2019 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялись следующие студенческие конференции:

1. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).
2. Научно–практическая конференция «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).
3. Научно–теоретическая конференция «Молодые ученые: творчество, поиск, результат» (организатор – социально-экономический факультет).
4. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления» (организатор – социально-экономический факультет).
5. Научно–теоретическая конференция «Актуальные проблемы права: теория и практика» (организатор – социально-экономический факультет).

6. Научно–практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий» (организатор – физико-математический факультет).
7. Научно–практическая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого» (организатор – психолого-педагогический факультет).

В конференциях активно принимали участие студенты вузов, ссузов, учащиеся школ и воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования Камчатского края. Участники демонстрировали свои научные достижения в рамках работы секций, мастер-классов, круглых столов, презентаций, тренингов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

52 секций, 17 круглых столов, 5 конкурсов, а также викторины, семинары и множество других мероприятий прошло в рамках 10 научно-практических конференций. Большое количество участников смогло продемонстрировать свои научные достижения.

Всего в конференциях приняло участие более 400 человек, в том числе приглашенных участников (преподавателей, школьников, научных сотрудников организаций Камчатского края) – около 120 человек.

По итогам работы секций был проведен конкурс на лучший научный доклад по номинациям: «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи», «Профессионалы». Был издан сборник студенческих статей «Современные проблемы в науке и образовании глазами молодых ученых».

Более 350 студентов и школьников смогли принять участие в работе секционных заседаний.

18.04.2019 в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялся V краевой фестиваль «Робототехника». Организаторами фестиваля выступили ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и КГБУДО «Камчатский центр

детского и юношеского технического творчества» при поддержке Министерства образования Камчатского края.

Основной целью мероприятия является стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, а также популяризация научно-технического творчества среди школьников и студентов Камчатского края.

Мероприятие выдалось информационно насыщенным, а также интерактивно увлекательным. В первой части фестиваля школьники представили свои робототехнические проекты в рамках конкурса «Камчатские звезды образовательной робототехники».

После презентаций проектов аудитория перешла в спортивный зал для участия в робототехнических конкурсах. Организаторы подготовили следующие задания:

1. Весенние дороги (движение робота по искусственной волнистой дороге: робот за наименьшее количество времени должен пройти трассу, двигаясь по определенной траектории и преодолевая препятствия);

2. Кегельринг (робот за наименьшее количество времени должен удалить все посторонние предметы красного цвета с игрового поля);

3. Битва роботов (команда, состоящая из двух роботов, должна вытолкнуть команду противника с игрового поля);

4. Параллельный слалом (два робота параллельно должны преодолеть трассу, двигаясь по определенным траекториям).

С 04.09.2019 по 30.10.2019 года был организован и проведен ежегодный Региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае, предоставивший молодым исследователям уникальную возможность для демонстрации инновационных проектов и разработок.

Конкурс был направлен на повышение активности молодых ученых в области научной и инновационной деятельности; выявление молодых ученых, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность;

поддержку воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае.

Учредителем конкурса выступает Министерство образования Камчатского края. Организаторами конкурса являлись Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский государственный технический университет и Камчатский политехнический техникум.

В 2019 году на Региональном молодежном инновационном конкурсе было представлено 24 проекта, авторами которых являлись 32 участника из высших учебных заведений и образовательных учреждений Камчатского края.

Проекты участников конкурса были посвящены исследованиям в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации: информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, энергоэффективность и энергосбережение.

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы Министерства образования Камчатского края и выплачены денежные средства в размере 100 тыс. рублей каждому за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 гг.».

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» победителями конкурса был признан Файзрахманов Артур Рустамович, студент 5 курса социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, представивший проект «Молодежный профильный лагерь «Мой блог о Камчатке». Проект представляет собой программу деятельного развивающего досуга, реализуемую в формате летнего профильного лагеря дневного пребывания.

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» победителем конкурса был признан Рогожников Алексей Олегович, курсант 5 курса мореходного факультета

КамчатГТУ, представивший проект «Разработка устройства для автоматизированного контроля защищенности стальных судов и кораблей от коррозии». Лауреатами конкурса и обладателями грантов в размере 75 тыс. рублей на реализацию проектов стали следующие участники:

1. Евстратов Виталий Владимирович, Лобашевская Вероника Александровна, студенты факультета информационных технологий КамчатГТУ, авторы проекта «Инновационный проект «Хакатон Камчатка». Данный проект направлен на организацию соревнования между командами разработчиков-программистов, которым за ограниченное время необходимо выполнить техническое задание, основанное на запросе реальной организации, и написать работающее приложение.

2. Кервелис Анна Викторовна, студентка психолого-педагогического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, автор проекта «Психология приключений». Проект предполагает разработку, тестирование и внедрение туристических экскурсионных маршрутов по территории города Петропавловска-Камчатского и Камчатского края и их объединение с эффективными психологическими практиками (психологическими тренингами самопознания, группового сплочения, развития креативности), а также использование туристического потенциала территории в личностном и групповом развитии.

3. Грушко Юрий Васильевич, аспиранта 1 курса физико-математического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, автор проекта «Разработка медицинской окулографической системы аугментативной коммуникации с использованием сверточных нейронных сетей и методов математической морфологии». Разработанная медицинская окулографическая система альтернативной аугментативной коммуникации позволит увеличить качество коммуникации пациентов с внешним миром (родственники, медицинский персонал).

4. Шуваева Алена Олеговна, аспиранта 2 курса факультета информационных технологий КамчатГТУ, автор проекта «Работа

импульсного стабилизатора напряжения для питания автономной системы катодной защиты». Научная новизна проекта заключается в создании устройства, обеспечивающее бесперебойное питание электрической энергией автономной системы питания катодной защиты удаленных объектов.

Полученные победителями и лауреатами Регионального молодежного инновационного конкурса в Камчатском крае денежные средства будут использованы ими на реализацию заявленных проектов.

Студенты и аспиранты вуза приняли участие и в других сторонних значимых научных мероприятиях.

23.09.2019 на Камчатке открыла свою работу Камчатская школа по физике элементарных частиц и смежным темам. Данное уникальное для Камчатки научно-образовательное мероприятие организовано Объединенным институтом ядерных исследований совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский Государственный Университет имени Витуса Беринга» и Институтом космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН.

Открытие Школы состоялось в здании Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН (с. Паратунка, Камчатский край). С напутственными пожеланиями плодотворной работы выступили ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Ирина Николаевна Хохлова, Министр образования и молодежной политики Камчатского края Александра Юрьевна Короткова, директор ИКИР ДВО РАН Юрий Валентинович Марапулец и представитель Объединенного института ядерных исследований Игорь Пьерович Иванов.

Слушателями школы стали свыше 30 студентов, аспирантов, молодых ученых из ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», ИКИР ДВО РАН, из научных и образовательных организаций других городов России, в том числе около десятка школьных учителей физики из разных уголков страны. Им на доступном уровне расскажут о передовых исследованиях в физике микромира, покажут перспективы для дальнейшей совместной работы, запустят совместные проекты.

Рабочая программа Школы включала вводные лекции по физике ядра и элементарных частиц, по современной экспериментальной физике микромира, по многочисленным практическим применениями элементарных частиц.

Предусмотрена и практическая работа: слушатели школы прошли спектроскопический практикум и провели измерения природного фона и образцов различных пород.

Лекции были прочитаны приглашенными сотрудниками ОИЯИ, признанными специалистами в своих областях, учеными с мировым именем. Материал лекций будет закрепляться неформальным обсуждением в группах. Слушатели также смогут выступить с короткими презентациями о своей научной или педагогической деятельности, обменяться опытом, установить новые контакты.

Так, с 23.09.2019 по 12.10.2019 года на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проходили мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+». Данный Фестиваль – один из самых масштабных социальных проектов в области популяризации науки, который проводится Министерством науки и высшего образования РФ.

Цель его проведения – понятным и доступным языком рассказать обществу, чем занимаются ученые, продемонстрировать динамичное развитие науки, техники и технологий, привлечь талантливую молодежь в науку, в систему высшего образования на наукоемкие направления подготовки.

Фестиваль был рассчитан на самую широкую аудиторию и направлен на популяризацию научных знаний среди обучающихся и молодежи, воспитание интереса к исследовательской деятельности и установление диалога между наукой и обществом.

Данный фестиваль собрал более 500 участников, среди которых ученики средних общеобразовательных школ г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово и г. Вилючинска, а также преподаватели и студенты различных образовательных учреждений края.

В 2019 году главной темой Фестиваля «Наука 0+» была объявлена Таблица Менделеева. В этом году Фестиваль выступает официальным партнером ЮНЕСКО по проведению Международного года Периодической таблицы химических элементов в России.

Помимо этого в 2019 году на базе вуза было организовано и проведено большое количество других научных мероприятий. Вот некоторые из них:

Научно-исследовательские лагеря и школы-экспедиции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2019 году:

1. Международная полевая вулканологическая школа-экспедиция «Мутновская» (район вулканов Мутновский и Горелый, Камчатский край).
2. Волонтерский научно-исследовательский лагерь-экспедиция «Информатик» (2 смены: в зимний и летний период) (п. Паратунка, Камчатский край).
3. Профильный лагерь «Я живу на Камчатке» (г. Петропавловск-Камчатский).
4. Научно-исследовательский лагерь-экспедиция «Наследие» (территория Быстринского района Камчатского края (с. Эссо).
5. В рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КамГУ им. В.Беринга» и ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г.Столетовых» в г. Владимире для студентов социально-экономического факультета с 21 – 26.01.2019 г. была проведена научная школа «Владими́ро-Сузда́льская Русь в XII – XIII вв. как этап в истории российской государственности».

Научно-практические конференции:

1. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права: теория и практика».

2. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологических наук».
3. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления».
4. Научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации».
5. Научно-практическая конференция «Молодые ученые: творчество, поиск, результат».
6. Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий».
7. Научно-практическая конференция «Человек в изменяющемся мире: психолого-педагогический аспект».
8. Научно-практическая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого».

Конкурсы, состязания, соревнования:

1. Викторина «Знаешь ли ты говоры камчадалов?».
2. Викторина «Что вы знаете о Петропавловске-Камчатском?».
3. Интеллектуальный поединок студентов и преподавателей «Психолог глазами общества».
4. Конкурс интерактивных презентаций «Мир познавательных процессов».
5. Конкурс переводчиков.
6. Конкурс презентаций «Уголовно-исполнительная политика как элемент государственной политики России».
7. Конкурс проектов-презентаций «Нарушения норм современного русского литературного языка и пути их преодоления».
8. Литературная викторина.

9. Третья народная олимпиада, посвященная 165-летию событий героической обороны г. Петропавловска в 1854 году.

Научные семинары, круглые столы:

1. Круглый стол «Геополитическая ситуация в АТР на рубеже XX - XXI вв.».
2. Круглый стол «Межпредметные связи истории и математики: кто виноват и что делать?».
3. Круглый стол «Проблема преодоления пробелов».
4. Круглый стол «Роман Т.И. Толстой «Кысь»: фантастика и реальность».
5. Круглый стол «Теоретические и экспериментальные исследования в современном гражданском праве».
6. Круглый стол «Уголовный процесс: вчера, сегодня, завтра».
7. Круглый стол «Укрепление законности и правопорядка как основное направление деятельности».
8. Круглый стол «Экономический рост в России: проблемы роста в различных областях».
9. Круглый стол «Экономический рост в России: проблемы экономической динамики в различных регионах».
10. Круглый стол, приуроченный ко Дню Российского парламентаризма.

Выставки, презентации, мастер-классы:

1. VIII Краевая Ярмарка социальных инициатив.
2. Выставка «Информационный буклет».
3. Выставка «Мы против коррупции».
4. Выставка «Современный урок математики».
5. Выставка научно-исследовательских работ студентов психолого-педагогического факультета.

6. Проект-презентация «Оборона Петропавловска 1854 года».

Участие в сторонних конкурсах, состязаниях, соревнованиях:

1. II Всероссийский химический диктант.
2. Краевая олимпиада по вопросам избирательного права и процесс.
3. Краевой конкурс «Научно-исследовательская работа в сфере государственно-конфессиональных отношений».
4. Межрегиональный конкурс «Правовой Олимп-2019».
5. Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

Участие студентов в сторонних конференциях:

1. Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики» Моисеевские чтения.
2. Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социальные проблемы образования».
3. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Камчатского края: проблемы и пути.
4. Международная научно-практическая конференция «Теория и практика приоритетных научных исследований».
5. Петропавловск-Камчатский городской форум «Экологическая безопасность Камчатского края».
6. Седьмая Всероссийской научно-практической конференции по экзистенциальной психологии.
7. Студенческая научно-практическая конференция «Камчатский край в стратегии развития Дальнего Востока».

8. Учебно-научная мини-конференция «Роль органов местного самоуправления на современном этапе развития государства».
9. Форум «Камчатка – территория развития».
- 10.X Омская конференция молодых специалистов «Современная экономика: задачи и перспективы в эпоху развития цифровых технологий».
- 11.XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение качества преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта».
- 12.XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Применение спортивных игр в учебном процессе (на примере настольного тенниса)».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы.

С 03.09.2019 по 04.09.2019 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошла 3-я Международная геотермальная конференция GEONEAT-2019, организаторами которой стали Научно-исследовательский геотехнологический центр ДВО РАН и Камчатский государственный технический университет. В конференции приняли участие 139 человек, было представлено 19 докладов, из них 7 докладов участников из Российской Федерации. На конференцию прибыли ведущие ученые из 10 стран: Азербайджан, Болгария, Германия, Индонезия, Китайская Республика (Тайвань), Коста-Рика, Мексика, Россия, США и Франция. Помимо этого, заочно в работе конференции приняли участие авторы из Боливии, Украины, Кении, Индии, Италии и др. стран. Конференции предшествовали короткие курсы, поддержанные

Международной геотермальной ассоциацией International Geothermal Association, IGA:

1. Основы метода магнитотеллурического зондирования и его применение для вулканических и геотермальных объектов (ведущий – Генрих Брассе, Свободный университет Берлина, г. Берлин, Германия).
2. Введение в основные понятия динамики гидротермальных систем и как исследовать и определять местонахождение геотермальных ресурсов. Разведка и оценка геотермальных ресурсов. Понимание основных процессов физической, химической и тепловой динамики гидротермальных систем (ведущий – Альберт Вайбел, Коламбия Джиосайнс, г. Хиллсборо, шт. Орегон, США).
3. Локальная тепловая неравновесность внутри пористой системы «Вода-Порода» (ведущий – Марио-Цезар Суарез-Арриага, Международная геотермальная ассоциация и Мексиканская геотермальная ассоциация, г. Морелия, Мексика).

2. Участие в международных программах студенческого обмена.

В рамках академической мобильности группа студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации, а также социально-экономического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в количестве 23 человек была направлена на языковую стажировку в Хэйлунцзянский университет (Китай, г. Харбин). Зарубежная стажировка проходила в течение трёх месяцев (с 01.03.2019 по 31.05.2019). Студенты прошли интенсивный курс китайского языка, иероглифики, а также прослушали курс лекций по культуре Китая.

С 30.03.2019 по 08.04.2019 в рамках соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с Университетом Адамас (г. Калькутта, Индия) 4 студента факультета филологии и межкультурной коммуникации приняли участие в Международной летней школе в

Университете Адамас.

С 07.07.2019 по 27.07.2019 3 студента факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошли языковую стажировку по японскому языку в г. Токио (Япония) на базе международного образовательного языкового центра Education First.

С 05.08.2019 по 18.08.2019 4 студента факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошли языковую стажировку по английскому языку в г. Дублин (Ирландия) на базе международного образовательного языкового центра Education First.

Помимо ставших традиционными направлениями языковых стажировок в 2019 году добавилось еще одно направление – Канада. С 21.07.2019 по 03.08.2019 студентка факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошла языковую стажировку по английскому языку в г. Торонто (Канада) на базе международного образовательного языкового центра Education First.

3. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и НПР вуза.

В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Университетом Адамас (г. Калькутта, Индия) доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Паровик Р.И. принял участие в Международной конференции по современным направлениям высшего образования (International conference on current trends in higher education ICSTHE-2019), которая прошла на базе Университета Адамас с 21.01.2019 по 22.01.2019 в г. Калькутта (Индия).

4. Развитие партнерских отношений университета с зарубежными учебными заведениями.

В 2019 году также был обновлен Меморандум об обмене студентами с Хоккайдским педагогическим университетом – Hokkaido University of Education (г. Саппоро, Япония), в рамках которого в 2018-2019 учебном году к вузу был прикреплен студент Хоккайдского педагогического университета Сано Акира для обучения на факультете филологии и межкультурной коммуникации.

К действующим соглашениям о сотрудничестве в декабре 2019 года у вуза добавилось соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Национальным Университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Республика Узбекистан), предметом которого, исходя из взаимных интересов в области информационных, телекоммуникационных и вычислительных технологий, а также в подготовке высококвалифицированных кадров, являются проведение совместных научно-исследовательских работ на главных направлениях деятельности и совершенствование специалистов высшей квалификации.

5. Проведение международных научных мероприятий и мероприятий с международным участием.

10.04.2019-11.04.2019 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проходил международный семинар-интенсив по английскому языку «Teaching English» для студентов и преподавателей английского языка. Ведущим семинара была приглашена носитель языка – Рейчел Линн Кох, преподаватель английского языка из Посольства США в г. Москве. Программа семинаров в течение двух дней была насыщенной и включала следующие темы:

1. Teaching the Process of Writing;
2. Start to Finish: My Process for Designing, Submitting, and Presenting an Action Research Project for TESOL 2018;
3. American Slang;
4. Incorporating Peer Education into Your Teaching or Your Program;

5. 7 Tips on Making Lesson Plans;
6. Guidelines for Distinguishing Academic and Informal Language.

Всего семинар посетило 60 человек.

29.05.2019-30.05.2019 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялся международный семинар-интенсив по английскому языку «English Teacher Training Seminars». Лектором выступила Йоханна Кэмпбелл, преподаватель английского языка из Посольства США в г. Москве. Программа включала следующие вопросы:

1. Describing Writing: Scripting Color and Sensory Expression into our Language.
2. Image Use in Vocabulary Instruction.
3. Staying Sane Abroad.
4. Experience-Based Teaching Tips For New Teachers.

Всего семинар посетило 60 человек.

18.10.2019 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошел международный семинар по английскому языку «International career. Working in international environment» для студентов и преподавателей английского языка. Для проведения данного семинара в университет был приглашен носитель языка – Джеймс Стоун, преподаватель английского языка, академический директор международной школы EF в г. Дублине, Ирландия. Во время мероприятия Джеймс рассказал о стереотипах, особенностях и традициях представителей разных стран и культур. Вторую часть встречи он посвятил немаловажной части будущей карьеры выпускников университета – дальнейшему трудоустройству и аспектам написания резюме. Всего семинар посетило более 80 человек.

6. Участие в международных научно-технических, научно-образовательных программах и проектах.

13.12.2019 в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялся международный вебинар для студентов университета на тему «Образование в Канаде».

Представители организации CollegeApply Inc. (г. Торонто, Канада), Галина Кохан и Борис Черняк, предоставили возможность для студентов университета не только ознакомиться с курсами английского языка, доступными в трех канадских мегаполисах – Торонто, Монреаль и Ванкувер, но и рассмотреть варианты повышения квалификации в различных индустриях после получения российского диплома.

В докладах более подробно было также рассказано о языковых программах в Канаде:

- бизнес английский;
- подготовка к экзаменам для академических целей (IELTS);
- программа Pathway;
- магистерские программы образовательных организаций George Brown, Humber и Seneca.

Помимо этого докладчики рассказали и о студенческой жизни в Канаде, ее особенностях и затронули некоторые отличия от системы образования США и России. В завершении вебинара прозвучали интересные факты о Канаде, а студенты смогли задать интересующие их вопросы.

Всего мероприятие посетило более 20 студентов университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2019 году осуществлялась по традиционным направлениям:

- участие вуза в реализации муниципальных, региональных, федеральных молодежных программ и проектов;
- развитие системы молодежных объединений и центров университета, организация их взаимодействия с молодежными организациями Камчатского края;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения в вузе;

- совершенствование процесса социализации студенческой молодежи университета;

- совершенствование воспитательной деятельности в вузе.

В 2019 году студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимали активное участие во внеучебной деятельности университета и представляли вуз в различных конкурсах, фестивалях, форумах и семинарах. Например, в таких как: региональный молодёжный форум «Камчатка – территория развития», Всероссийский конкурс «Послы Победы. Москва», краевой конкурс «Лучший студент года», краевой конкурс «В ритме молодежи», региональный фестиваль «Российская студенческая весна - 2019», игры КВН-Камчатка, региональный конкурс молодёжных инновационных проектов, конкурс социально значимых проектов «Моя страна - моя Россия», военно-спортивный проект «Гонка Героев», акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «100 баллов для победы», краевой семинар по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде и др. В отчетный период университет принял участие в формировании Молодёжного Парламента при Городской Думе ПК ГО и Молодёжного Правительства Камчатского края.

В университете в 2019 году регулярно действовали 14 клубов, студий и молодёжных объединений, из которых 7 - общеуниверситетских, 4 - факультетских, 3 спортивных секций, в которых постоянно занимается около 200 человек.

Студенческое самоуправление представлено сегодня 5 Советами (4 факультетских и 1 вузовский), в деятельности которых принимает участие 105 студентов. В течение 2019 активисты проводили мастер-классы для и студенческого актива ФСО, интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?", "Где логика?", "Своя игра", конкурс факультетских советов обучающихся.

Студенческий актив уделяет внимание обучению. Впервые в 2019 году на базе вуза были реализованы проекты «Школа УСО» и «Школа тьюторов». Студенты принимали участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (3 человека, г. Ростов-на-Дону).

Активную добровольческую деятельность на базе вуза осуществляют Центр добровольчества «Искра», региональный волонтерский центр «Абилимпикс», общественный центр «Волонтеры Победы», в состав которых входит 60 человек. В рамках организации и поддержки волонтерского движения в вузе (на факультетах) проводились акции, встречи и флеш-мобы, направленные на профилактику вредных привычек и приобщение к здоровому образу жизни студенческой молодежи, на воспитание патриотизма, толерантности, привлечение студентов в творческую и досуговую деятельность.

Ежегодно около 30 студентов университета проходят подготовку на обучающих семинарах по приглашению общественных добровольческих организаций: "Подготовка кураторов волонтерского отряда/движения образовательного учреждения", "Волонтерство в системе инклюзивного образования", Молодёжный образовательный форум "Волонтер Камчатки", «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и др.

Волонтеры ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в течение года обеспечивали мероприятия краевого уровня: форум "Бизнес и власть", чемпионат "Абилимпикс", гонку "Берингия -2019" и др.

На базе вуза создан штаб студенческих отрядов, который насчитывает сегодня 15 бойцов – студентов КамГУ им. Витуса Беринга. Бойцы отряда выезжали на окружную школу командиров (г. Хабаровск, 1 чел.), Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Москва, 3 чел.). Штаб также является организатором различных мероприятий в вузе («КвизПлиз РСО» и др.). Университет активно сотрудничает с КРО

МООО «Российские студенческие отряды» по привлечению студенческой молодёжи к работе в строительном, дорожном, путинном и педагогическом отрядах.

Кафедра физического воспитания активно привлекает студентов к занятиям физической культурой и спортом. В прошедшем учебном году университет принял участие в 30 спортивных мероприятиях вузовского, муниципального, краевого, регионального, межрегионального, всероссийского уровней. Спортивные команды университета неоднократно становились призерами соревнований и принимали участие в выездных мероприятиях (Всероссийский молодёжный форум «Знак ГТО - мой знак качества», Турнир по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта», Всероссийская зимняя Универсиада по биатлону и др.).

Внеучебная деятельность университета по созданию оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствует увеличению количества активных студентов в вузе. В 2019 году было проведено более 200 мероприятий. Среди наиболее масштабных и значимых мероприятий можно отметить такие как: экспериментальный творческий вечер «Эскимо», «Посвящение в студенты», «Мисс и Мистер КамГУ», фестиваль молодёжного творчества «Дебют». В течение года были разработаны более 15 сценариев мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности в вузе.

Для исследования актуальных проблем и потребностей студенческой молодёжи в 2019 году были проведены социологические опросы среди студентов. Темы, рассматриваемые в социологических опросах, были посвящены выявлению обучающихся из группы риска (при участии Камчатского центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации), вопросам трудоустройства выпускников, внеучебной деятельности на факультетах и в университете в целом. По итогам

мониторинга оказывалась разноплановая информационно-методическая поддержка факультетам, а также студентам по разработке и реализации студенческих социально значимых проектов, среди которых можно выделить «Абитуриент», «Информационный портал КамГУ», творческий форум «Горы по колено», «Школа тьюторства», «Школа межкультурной коммуникации и речевого этикета».

Систематически осуществляется работа по профилактике терроризма, экстремизма и коррупции в молодёжной среде через просветительские встречи, показ видеороликов, просмотр документальных фильмов, беседы в рамках учебных дисциплин, конкурсы социальной рекламы, участие в краевых мероприятиях.

В течение 2019 года со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, КМНС, инвалидов, проводились встречи, беседы, консультации, направленные на защиту их прав и законных интересов.

Регулярно осуществляется работа по оказанию помощи для временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников на предприятиях и в организациях Камчатского края. Сведения о вакансиях запрашиваются в Агентстве по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», поступают из СМИ и от работодателей. Для трудоустройства студентов в летний период при поддержке Министерства образования Камчатского края организуются педагогические отряды для работы в детских оздоровительных лагерях. Отделом молодёжной политики и социальной работы были проведены мероприятия по подготовке выпускников университета к эффективному поведению на рынке труда: встреча с представителями АНО «Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций и поддержке экспорта» при Министерстве РФ по развитию Арктики и Дальнего Востока, встречи

со специалистами Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», профильными Министерствами, Центра поддержки предпринимательства, конкурс резюме. В течение года проводилось анкетирование выпускников на предмет их профессиональных предпочтений и планов по трудоустройству. По итогам анкетирования студентам, нуждающимся в помощи по трудоустройству, предлагаются свободные вакансии по их направлению подготовки.

В 2019 году студентами вуза было получено более 250 дипломов, грамот и благодарственных писем разного достоинства и сертификатов участников. Среди достижений ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» во внеучебной деятельности в отчетный период стоит отметить следующие:

- победитель Всероссийского конкурса «Послы Победы. Москва»;
- 2,3 место в краевом конкурсе «Лучший волонтер Абилипикс – 2019»;
- лауреаты (1,2,3 места) фестиваля молодёжного творчества «Дебют»;
- 2 место в спартакиаде и туристическом слете среди штабов студенческих отрядов Камчатского края;
- 1 место по шахматам среди учебных заведений Камчатского края;
- 1 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по лыжным гонкам;
- 1 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по пулевой стрельбе;
- 2 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по плаванию и футболу;
- 3 место в Эстафете Мира.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс Университета включает учебные корпуса и располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием.

Организовано питание обучающихся в оборудованных столовых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами (имеется медицинский кабинет, функционирующий в соответствии с лицензией).

Для проведения учебно-спортивных мероприятий используется собственный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем. Для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий используются актовые залы, расположенные в 1 и 2 учебных корпусах.

Состав имущественного комплекса, закрепленного за ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», расположенного в г. Петропавловске-Камчатском не изменился по сравнению со сведениями 2017 года.

Переоформлены следующие документы: пожарные декларации и санитарно-эпидемиологические заключения на учебно-лабораторные корпуса в связи с переименованием образовательной организации.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии.

В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Навигард".

Наряду с этим была приобретена новая мебель для учебных аудиторий, лаборатории биологии, криминалистической лаборатории, столовой и др.

В 2018 году в университете продолжала осуществляться замена устаревшего оборудования на более современное. По состоянию на 1 апреля 2019 года учебные аудитории вуза оснащены интерактивными досками (23 шт.), мультимедийными проекторами (56 шт.), ноутбуками (84 шт.). Для организации образовательного процесса, а также для обеспечения студентов методическими материалами в образовательной организации используется 16 сканеров, 118 принтеров. В процессе обучения используются персональные компьютеры в количестве 380 шт., все из них оснащены такими процессорами, как Intel Core 2 Duo E6600 и новее. 30 персональных компьютеров используются студентами в свободное от занятий время для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Обучающиеся обеспечены следующей информационной базой:

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 3 сервера:
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 22GB)
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 12GB)
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5640 2,67GHz; RAM 32GB)
- система хранения данных HP MSA2012 3.5-in Drive Bay Chassis и жесткие диски HP P2000 300GB 6G SAS 15K 3.5in ENT HDD - 4 штуки.
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая батареи тестов по всем учебным дисциплинам.

- Система электронного обучения с использованием компьютерной оболочки MOODLE. Данная система позволяет создавать учебные курсы в электронном виде.
- Единая автоматизированная информационная система управления вузом выполняет определенные функции, связанные с совершенствованием механизма управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе. В настоящее время созданы и успешно функционируют модули «Абитуриент», «Деканат», «Отдел кадров», «Расчет учебной нагрузки», «Планирование», «Рейтинг студентов», «Тестирование».
- Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Скорость передачи информации до провайдера и обратно составляет 20 Мбит/сек. Учебно-лабораторные помещения в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основных образовательных программ.

В течение года осуществлялась работа над созданием условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждый учебный корпус оснащен устройством для маломобильных групп населения (пандусами), в учебном корпусе № 3 оснащена туалетная комната для маломобильных обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 2019 года вуз имеет в своем распоряжении следующее оборудование для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы алюминиевые телескопические;
- поручни без заглушек;
- информаторы стационарные ИС. Звуковой маяк для инвалидов;
- активаторы «Соло Лайт»;
- акустическая система для слабослышащих;
- тренажер речевой беспроводной для кабинетных занятий;

- опорный поручень из стали для ванны и туалета;
- система «Диалог Базовый Плюс» (для глухонемых и слабовидящих);
- синтезаторы речи;
- электронные видеоувеличители;
- ручные видеоувеличители;
- программное обеспечение – Транслятор текста в Брайль;
- тифлоплееры;
- устройство для чтения говорящих книг;
- принтер для печати шрифтом Брайля;
- ступенькоходы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"
 Камчатский край
 Регион, почтовый адрес
 683032, Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Пограничная, 4

Ведомственная принадлежность
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1414
1.1.1	по очной форме обучения	человек	751
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	91
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	572
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	84
1.3.1	по очной форме обучения	человек	84
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	49,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,08
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,84
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 19,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	331,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	408,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1089,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 5,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,3 / 80,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4 / 0,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	285122,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3892,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	573,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	184,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,86

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	335,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	15 / 5,93
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--