

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Евгеньевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 13.05.2022 12:52:21

Уникальный идентификатор:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f66e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Камчатский государственный университет имени
Витуса Беринга»

(ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хохлова И.Н.



«19» мая 2019 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА»
ЗА 2018 ГОД**

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 2. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 3. | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 32 |
| 4. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 56 |
| 5. | ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 60 |
| 6. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 63 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом | ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» |
| Ведомственная принадлежность | Министерство науки и высшего образования |
| Почтовый индекс и адрес | 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4 |
| Адрес фактического местоположения | 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д.4 |
| Официальный сайт организации | kamgu.ru |
| Адрес электронной почты | kamgu@kamgu.ru |
| Телефон, факс | 8(4152) 42-68-42, 8(4152) 41-08-33 |

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» состоит в содействии устойчивому социально-экономическому развитию Камчатского края и России в целом за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Цель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» состоит в развитии учебного, научного, и организационно-управленческого потенциала, обеспечивающего инновационно-ориентированное функционирование университета для упрочнения конкурентных позиций на рынке образовательных и научно-исследовательских работ.

Стратегическими задачами развития Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга на период 2018-2023 гг. являются:

– содействие процессам развития экономики и социальной сферы Камчатского края, повышению конкурентоспособности различных отраслей экономики через подготовку инновационно-ориентированных кадров,

обладающих актуальным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- развитие КамГУ им. Витуса Беринга как научно-инновационного центра, создание на кафедрах и факультетах среды, стимулирующей профессорско-преподавательский состав и обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

- позиционирование университета как гибкой адаптивной структуры, способной содействовать комплексному развитию научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер Камчатского края и России;

- создание системы внеучебной и социальной работы с обучающимися, обеспечивающей формирование осознанной гражданской позиции и развитого политического и патриотического сознания, воспитание правовой и политической культуры современного высококвалифицированного специалиста.

Реализация миссии КамГУ им. Витуса Беринга с учетом цели и стратегических задач на период 2018-2023 гг. и отвечает приоритетным направлениям государственной политики России в области развития образования.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» со 2 марта 2018 года возглавляет ректор Хохлова Ирина Николаевна. Ряд полномочий по управлению университетом приказом ректора передан проректорам. В университете введены следующие должности проректоров:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной, инновационной и международной деятельности;
- проректор по административно-хозяйственной деятельности.

Для оперативного решения вопросов управления создан коллегиальный исполнительно-распорядительный орган – ректорат, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов.

В структуре университета 5 факультетов, включающих в себя 11 кафедр, 1 отделение среднего профессионального образования и 2 отдела:

Психолого-педагогический факультет:

- Кафедра физического воспитания;
- Кафедра педагогики;
- Кафедра биологии и химии;
- Кафедра теоретической и практической психологии.

Факультет филологии и межкультурной коммуникации:

- Кафедра иностранных языков и переводоведения;
- Кафедра русской филологии.

Социально-экономический факультет:

- Кафедра экономики и сервиса;
- Кафедра истории и философии;

- Кафедра юриспруденции.
- Отделение среднего профессионального образования

Физико-математический факультет:

- Кафедра информатики;
- Кафедра математики и физики;

Факультет дополнительного образования:

- Отдел дополнительного профессионального образования;
- Центр развития личности и психолого-педагогической помощи населению.

В 2018 году в университете функционировали 2 НИИ: Научно-исследовательский институт региональных гуманитарных проблем и Научно-исследовательского института геофизики, геологии и экологии Камчатки.

На базе научно-исследовательского института региональных гуманитарных проблем вели работу 3 научно-исследовательские лаборатории:

- лаборатория исследований истории Северо-Востока;
- лаборатория психологических исследований проблем развития личности;
- лаборатория контактной вариантологии и оптимизации лингвистического образования.

На базе научно-исследовательского института геофизики, геологии и экологии Камчатки вели работу 4 научно-исследовательские лаборатории:

- лаборатория месторождений полезных ископаемых;
- лаборатория дробного исчисления и его приложений;
- лаборатория образовательной робототехники;
- лаборатория прикладных радоновых исследований.

Основными задачами лабораторий являлись: формирование академической среды ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса», создание условий для ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности, систематическое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу.

Иные организационные структуры университета представляют 3 управления с делением на отделы, 9 отделов (вне управлений), архив, канцелярия, студенческий здравпункт, приемная комиссия и библиотека.

Управления вуза:

- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Управление информатизации;
- Управление научных исследований;

Подразделения (вне управлений):

- Отдел контроля качества;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел молодежной политики и социальной работы;
- Первый отдел;

- Отдел практики;
- Отдел по работе с персоналом и обучающимися;
- Отдел правовой работы и контрактной деятельности;
- Отдел по снабжению, оборудованию и хозяйственному обеспечению;

– Инженерно-эксплуатационный отдел.

Кроме того, в рамках системы управления вузом функционируют следующие **совещательные органы**:

- ученый совет;
- совет обучающихся КамГУ им. Витуса Беринга;
- учебно-методический совет;
- научно-технический совет;
- совет по воспитательной работе;
- координационный совет по практике;
- координационный совет по качеству;
- экспертные советы по научным специальностям;
- учебно-методические комиссии по специальностям и направлениям подготовки;

- аудиторская группа;
- комиссия по предварительному рассмотрению документов для конкурсного отбора в КамГУ им. Витуса Беринга;
- экспертная комиссия по экспертизе ценности документальных материалов в университете.

Имеется общественная организация – профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Анализ результатов приемной кампании

В 2018 году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее Университет) осуществлял прием абитуриентов в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации по программам высшего образования:

Контрольные цифры приема (бюджет):

| № п/п | Уровень образования | Очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Бакалавриат | 180 | | 60 |
| 2. | Магистратура | 40 | | |

Бюджетные места были распределены следующим образом:

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата Очная форма обучения

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Количество бюджетных мест |
|-------|----------|---|---------------------------|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика, профиль общий | 10 |
| 2. | 01.03.02 | Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» | 15 |
| 3. | 38.03.01 | Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» | 12 |
| 4. | 38.03.02 | Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление» | 13 |
| 5. | | Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» | 13 |
| 6. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой» | 14 |
| 7. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» | 12 |
| 8. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью» | 10 |
| 9. | 06.03.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | 15 |
| 10. | 37.03.01 | Психология, профиль общий | 14 |
| 11. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» | 11 |
| 12. | 45.03.02 | Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, японский или французский языки)» | 18 |

| | | | |
|-----|----------|--|----|
| 14. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и Китайский язык» | 13 |
| 14. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» | 10 |

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Количество бюджетных мест |
|-------|----------|--|---------------------------|
| 1. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» | 10 |
| 2. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» | 10 |
| 3. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» | 10 |
| 4. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» | 20 |
| 5. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» | 10 |

**Основные профессиональные образовательные программы
магистратуры
Очная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Количество бюджетных мест |
|-------|----------|---|---------------------------|
| 1. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии» | 5 |
| 2. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная информатика и математика в экономике» | 5 |
| 3. | 05.04.01 | Геология, профиль «Геофизика» | 5 |
| 4. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы» | 5 |
| 5. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | 5 |
| 6. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» | 5 |
| 7. | 38.04.02 | Менеджмент, профиль «Кадровый менеджмент» | 5 |
| 8. | 06.04.01 | Биология, профиль «Экология» | 5 |

Количество человек, подавших документы в КамГУ им. Витуса Беринга в 2018 году составило:

– на очную форму обучения – 305 человек, что составляет около 2 человек на одно бюджетное место;

– на заочную и очно-заочную формы обучения – 191 человек, из них 102 человека участвовали в конкурсе на бюджетные места, что составляет более 3 человек на одно бюджетное место.

Общее количество заявлений, поданных абитуриентами на очную и заочную формы обучения – 832, в том числе на очную – 578 заявлений, на заочную – 230 заявлений, на очно-заочную форму – 24 заявления.

В 2018 году Университет получил квоту целевого набора – 5 человек.

На основании этого был осуществлен целевой прием абитуриентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Абитуриенты поступили на обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам:

– 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» – 1 человек;

– 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание» – 1 человек;

– 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Математика» – 2 человека; «Русский язык» и «Литература» – 1 человек.

Проходные баллы на бюджетные места в 2018 году распределились следующим образом:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Проходной балл |
|-------|----------|---|----------------|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика, профиль общий | 174 |
| 2. | 01.03.02 | Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» | 133 |
| 3. | 38.03.01 | Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» | 162 |
| 4. | 38.03.02 | Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление» | 158 |
| 5. | 43.03.01 | Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» | 149 |
| 6. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой» | 184 |
| 7. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» | 176 |

| | | | |
|-----|----------|---|-----|
| | | и «Обществознание» | |
| 8. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью» | 157 |
| 9. | 06.03.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | 144 |
| 10. | 37.03.01 | Психология, профиль общий | 163 |
| 11. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» | 149 |
| 12. | 45.03.02 | Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, японский или французский языки)» | 176 |
| 13. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» | 180 |
| 14. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» | 132 |

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Проходной балл |
|-------|----------|--|----------------|
| 1. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» | 155 |
| 2. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» | 164 |
| 3. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» | 171 |
| 4. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» | 191 |
| 5. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» | 240 |

Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2018 году на 1 курс составил:

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Очная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Средний балл ЕГЭ |
|-------|----------|---|------------------|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика, профиль общий | 66,5 |
| 2. | 01.03.02 | Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и | 54,2 |

| | | | |
|-----|----------|---|------|
| | | муниципальном управлении» | |
| 3. | 38.03.01 | Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» | 62,4 |
| 4. | 38.03.02 | Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление» | 57 |
| 5. | 43.03.01 | Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» | 55,3 |
| 6. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой») | 69,3 |
| 7. | 44.03.05 | Педагогическое образование, профиль «История» и «Обществознание» | 64,6 |
| 8. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью» | 62,8 |
| 9. | 06.03.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | 54,3 |
| 10. | 37.03.01 | Психология, профиль общий | 59,4 |
| 11. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование» и «Математика» | 58,3 |
| 12. | 45.03.02 | Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский, японский или французский языки» | 68,1 |
| 13. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» | 74,8 |
| 14. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» | 59,5 |

**Основные профессиональные образовательные программы
бакалавриата
Заочная форма обучения**

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Средний балл ЕГЭ |
|-------|----------|--|------------------|
| 1. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» | 62 |
| 2. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» | 61 |
| 3. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» | 66 |
| 4. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» | 65,2 |
| 5. | 44.03.03 | | |

Общий средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс в 2018 году составил – 61,7.

В 2018 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования сверх контрольных цифр приема составил:

| № п/п | Шифр | Наименование образовательной программы | Средний балл ЕГЭ |
|-------|----------|---|------------------|
| 1. | 38.03.02 | Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление» | 63,9 |
| 2. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» или «Уголовно-правовой») | 66,1 |
| 3. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» | 58,3 |
| 4. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью» | 59,3 |
| 5. | 06.03.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | 59,7 |
| 6. | 37.03.01 | Психология, профиль общий | 59,3 |

Наряду с этим, в 2018 г. был объявлен прием абитуриентов на следующие специальности среднего профессионального образования:

- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Реклама»;
- «Банковское дело»;
- «Экономика и бухгалтерский учет»;
- «Туризм»;
- «Информационные системы».

Принято 128 заявлений от 65 человек. Зачислено 61 человек на следующие программы СПО:

- Право и организация социального обеспечения (на базе 9 и 11 классов).
- Экономика и бухгалтерский учет» (на базе 9 и 11 классов).

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации (КЦП) был выполнен в полном объеме. Все контрольные цифры прием, выделенные Университету на 2018-2019 учебный год были закрыты.

2.2 Анализ результатов образовательной деятельности

Перечень реализуемых в 2018 году образовательных программ

Университет в 2018 осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009611 от 17 февраля 2017 г, рег. № 2539).

Университет в 2018 году реализовывал:

- 3 программы среднего профессионального образования в рамках 2 направлений подготовки;
- 26 программ подготовки бакалавров в рамках 16 направлений подготовки;
- 11 программ подготовки магистров в рамках 6 направлений подготовки;
- 9 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 26 программ повышения квалификации;
- 17 программ профессиональной переподготовки;
- 12 программ дополнительного образования детей и взрослых.

Подробные сведения о реализуемых в 2018 году «КамГУ им. Витуса Беринга» образовательных программах приведены в таблицах:

*Программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)*

| № | Шифр | Наименование | Форма обучения |
|----|----------|--|----------------|
| 1. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) | очная |
| 2. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) | очная |
| 3. | 42.02.01 | Реклама | очная |

Программы высшего образования (бакалавриат)

| № | Шифр | Наименование | Форма обучения |
|-----|----------|---|------------------------------|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика, профиль общий | очная |
| 2. | 05.03.01 | Геология, профиль «Геофизика» | очная |
| 3. | 06.03.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | очная |
| 4. | 07.03.04 | Градостроительство, профиль «Гражданское и промышленное строительство» | очно-заочная |
| 5. | 09.03.03 | Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» | очная |
| 6. | 09.03.03 | Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» | очная |
| 7. | 37.03.01 | Психология, профиль общий | очная, заочная |
| 8. | 38.03.01 | Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» | очная, заочная |
| 9. | 38.03.02 | Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление» | очная |
| 10. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» | очная, очно-заочная, заочная |
| 11. | 40.03.01 | Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» | заочная |

| | | | |
|-----|----------|---|----------------|
| 12. | 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки, профиль «Регионоведение и связи с общественностью» | очная |
| 13. | 43.03.01 | Сервис, профиль «Социально-культурный сервис» | очная |
| 14. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» | заочная |
| 15. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» | заочная |
| 16. | 44.03.01 | Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» | заочная |
| 17. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» | заочная |
| 18. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | заочная |
| 19. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» | очная |
| 20. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» | очная, заочная |
| 21. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» | очная |
| 22. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» | очная |
| 23. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» | очная |
| 24. | 45.03.01 | Филология, профиль «Прикладная филология» | очная |
| 25. | 45.03.02 | Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский и японский языки)» | очная |
| 26. | 45.03.02 | Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский и французский языки)» | очная |

Программы высшего образования (магистратура)

| № | Шифр | Наименование | Форма обучения |
|----|----------|--|----------------|
| 1. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и теория систем» | очная |
| 2. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная информатика и математика в экономике» | очная |
| 3. | 05.04.01 | Геология, профиль «Геофизика» | очная |
| 4. | 06.04.01 | Биология, профиль «Биоэкология» | очная |

| | | | |
|-----|----------|---|------------------------|
| 5. | 37.04.01 | Психология, профиль «Психология личности» | очная, очно-заочная |
| 6. | 37.04.01 | Психология, профиль «Психология управления» | очно-заочная |
| 7. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика» | очная |
| 8. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы» | очная |
| 9. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» | очная |
| 10. | 44.04.01 | Педагогическое образование, профиль «Современное историческое образование» | очная |
| 11. | 38.04.02 | Менеджмент, профиль «Кадровый менеджмент» | очная, очно-заочная |

Программы высшего образования

(программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

| № | Шифр | Наименование | Форма обучения |
|----|----------|---|----------------|
| 1. | 19.00.01 | Общая психология | очная, заочная |
| 2. | 03.02.08 | Экология | очная, заочная |
| 3. | 05.13.18 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | заочная |
| 4. | 10.02.01 | Русский язык | заочная |
| 5. | 10.02.04 | Германские языки | заочная |
| 6. | 13.00.01 | Общая педагогика, история педагогики и образования | очная |
| 7. | 13.00.01 | Общая педагогика | заочная |
| 8. | 13.00.08 | Теория и методика профессионального образования | заочная |
| 9. | 19.00.13 | Психология развития, акмеология | заочная |

Общие сведения о контингенте

Общие сведения о контингенте обучающихся в «КамГУ им. Витуса Беринга» на основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице:

| № | Образовательные программы (по уровням образования) | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) | 78 | 0 | 0 |
| 2. | Программы высшего образования (бакалавриат) | 633 | 26 | 528 |
| 3. | Программы высшего образования (магистратура) | 89 | 19 | 0 |
| 4. | Программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в | 6 | 0 | 15 |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | аспирантуре) | | | |
|--|--------------|--|--|--|

Содержание основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами, представляющими собой комплексы основных характеристик учебной деятельности, и включающие следующие документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом развития техники, технологии, науки, экономики и потребностей работодателей:

- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные графики;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций;
- рабочие программы дисциплин, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе, составляет 100 %.

В 2018 году в действие вступил ряд федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (поколения «3++»). Переход на ФГОС ВО 3++ включал в себя утверждение соответствия результатов освоения образовательных программ в виде перечня компетенций, а также утверждения изменений в учебных планах и календарных графиках. Объем разделов образовательных программ приведен в соответствии с требованиями вновь введенных ФГОС ВО.

По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы дисциплин, которые скомплектованы на выпускающих кафедрах, на которые возложены обязанности руководства образовательной программой, ответственность за качество образования и формирование комплекса требований к выпускнику в соответствии с потребностями заинтересованных сторон.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Оценка знаний обучающихся по образовательным программам

В целях контроля качества обучения студентов в КамГУ им. Витуса Беринга в университете внедрено компьютерное тестирование, организованное с использованием собственной автоматизированной системы тестирования. В университетской базе тестовых заданий содержится более 2000 тестов (АПИМ), разработанных профессорско-преподавательским составом университета, прошедших утверждение на заседаниях кафедр. Компьютерное тестирование по технологии университета (административное тестирование) проводится регулярно каждый семестр с участием каждой учебной группы как очной, так и заочной форм обучения, по нескольким дисциплинам учебного плана.

В 2018 году было проведено 107 тестирований согласно утвержденному расписанию.

В административном тестировании принимали участие студенты физико-математического (9 групп), социально-экономического (13 групп), психолого-педагогического факультетов (18 групп), факультета среднего профессионального образования (3 группы), факультета филологии и межкультурной коммуникации (11 групп). Всего в административном тестировании приняли участие более 500 студентов.

Содержание организации выполнения курсовых работ (проектов)

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) на 100% соответствует профилю дисциплин, а также целям основной профессиональной образовательной программы.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организация и порядок выполнения курсовых работ (проектов) регламентируется «Положением о курсовых работах (курсовых проектах) в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», утвержденным приказом ректора от 25.09.2018 № 213-ОД.

Содержание практической части обучения при прохождении практик

Практическая подготовка студентов осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательными программами в соответствии с ФГОС ВО.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности

выпускника в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС СПО). На каждого студента на время прохождения практики оформлен договор с организацией, где этот вид практики реализуется. Университетом заключено 62 долгосрочных и более 230 краткосрочных договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, являющимися базами практик.

По всем практикам имеются программы, включающие:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в часах (зачетных единицах) и ее продолжительности;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО). Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов). Организация и проведение практик регламентировано «Положением о практике студентов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» и «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Содержание и качество итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися, разработанных и реализуемых ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» образовательных программ требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО).

Учебно-методические материалы для проведения итоговой государственной аттестации включают в себя:

- **перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;**
- **описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;**
- **типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;**
- **методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

В вузе предусмотрена обязательная процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат».

Организация и проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования».

Выпуск 2018 года составил:

| № | Образовательные программы (по уровням образования) | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | Итого |
|----|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------|
| 1. | Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) | 30 | 0 | 0 | 30 |
| 2. | Программы высшего образования (бакалавриат) | 139 | 0 | 67 | 206 |
| 3. | Программы высшего образования (магистратура) | 33 | 4 | 0 | 37 |
| 4. | Программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в | 3 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--|--------------|-----|---|----|-----|
| | аспирантуре) | | | | |
| | Итого | 205 | 4 | 68 | 277 |

Средний балл на государственных экзаменах в целом по вузу составил – 4,8. Количество выпускных квалификационных работ защищенных на «отлично» составляет 176 работ – 63,5 % от всех работ представленных к защите. По итогам государственной итоговой аттестации закончили университет с красным дипломом 58 выпускников, что составляет 21 %.

Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников

Основные профессиональные образовательные программы по каждому направлению подготовки разработаны с учетом требований рынка труда и запросов работодателей. Содержание и тематика дисциплин и модулей вариативной части учебного плана бакалавров и магистров построены с учетом потребностей сообщества работодателей региона (которые были определены по результатам проведенного вузом анкетирования). Благодаря такому подходу вуза к содержательному наполнению ОПОП востребованность выпускников на камчатском рынке труда достаточно высокая. Вуз проводит регулярный мониторинг трудоустройства выпускников в Камчатском крае. В 2018 году университет закончили 277 выпускников. По данным Агентства по занятости населения и миграционной политике Камчатского края за помощью в трудоустройстве обратилось 11 выпускников 2018 года. Было трудоустроено 8 человек, из которых 2 человека - самостоятельно, 6 человек - через КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского».

Анализ деятельности по дополнительному образованию

Особое место в образовательной деятельности вуза занимает реализация различных образовательных программ дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности «КамГУ им. Витуса Беринга» имеет право на ведение деятельности по программам дополнительного образования по следующим видам:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

В соответствии с принятой в Университете Стратегией развития, целями и задачами Университета в рамках реализации дополнительного профессионального образования являются:

- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования в «КамГУ им. Витуса Беринга»;
- повышение качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- расширение системы взаимодействия факультета дополнительного профессионального образования с работодателями и различными профессиональными сообществами;
- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей населения, работодателей и различных организаций;
- внедрение современных форм и методов обучения в области дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы;
- построение эффективной системы функционирования, отвечающей потребностям населения в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, а также профессионального обучения.

Университет в рамках реализации дополнительного профессионального образования также видит в качестве цели своей деятельности дальнейшее укрепление и развитие партнерских отношений с уже имеющимися партнерами, дальнейшее расширение круга партнеров, установление и развитие партнерских отношений не только с организациями и учреждениями, но и с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих и актуальных новых курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью информационного обеспечения граждан в области дополнительного образования на сайте университета создана страница о факультете дополнительного образования, где любой желающий может выбрать для себя программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеобразовательные программы. А также в Центре развития личности и психолого-педагогической помощи при факультете дополнительного образования граждане могут получить консультации по вопросам профориентации, адаптации к новым социальным условиям, а также получить коррекционную и консультативную помощь в области психологии и логопедии.

В рамках реализации развития в области дополнительного профессионального образования в «КамГУ им. Витуса Беринга» в части реализации образовательных программ дополнительного образования предполагается разработка новых и обновление уже существующих программ дополнительного профессионального образования.

1. В рамках разработки новых дополнительных образовательных программ предполагается:

- ресурсная, нормативная, методическая и кадровая поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методическое сопровождение, а также повышение квалификации педагогов в области читаемых дисциплин;

- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей населения;

- разработка и внедрение модели разноуровневых программ дополнительного образования;

- разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2. В рамках расширения и развития кадрового потенциала системы дополнительного профессионального образования на факультете предполагается:

- совершенствование требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками с учетом их вклада и участия в системе дополнительного профессионального образования;

- включение в систему оценки качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, участие в разработке программ дополнительного профессионального образования;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного профессионального образования молодых специалистов, их профессионального и карьерного роста, а также практико-ориентированных специалистов с большим опытом работы;

- формирование современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного профессионального образования (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного профессионального образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и т.д.).

3. В области модернизация структуры дополнительного профессионального образования планируется:

- организация работы по созданию и развитию новых технологий обучения, в том числе дистанционного обучения;

- сотрудничество с вузами, образовательными организациями, объединениями и ассоциациями, заинтересованными в развитии сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ;

- создание условий для реализации специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-педагогические работники проходили обучение по образовательным программам, в том числе в пределах дополнительного профессионального образования по следующим темам: «Развитие инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе», «Волонтерство в системе инклюзивного образования».

Основными направлениями реализации стратегии развития в части дополнительного профессионального образования являются:

- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;

- развитие и укрепление партнерских отношений с государственными заказчиками и работодателями;

- развитие и реализация программ «обучение в течении всей жизни» (для граждан предпенсионного и пенсионного возраста);

- расширение практических знаний и навыков студентов Университета;

- дополнительное образование детей.

- понимая важность повышения компетентности научного и профессорско-преподавательского состава для качественной реализации основных направлений профессиональной деятельности и удовлетворения их потребностей в получении новых знаний в передовом отечественном и зарубежном опыте, в «КамГУ им. Витуса Беринга» функционирует система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава как в рамках факультета дополнительного профессионального образования «КамГУ им. Витуса Беринга», так и на базе других образовательных организаций.

Развитие региональной сети дополнительного профессионального образования реализуется за счет расширения круга потребителей дополнительных образовательных услуг. В 2018 году были заключены договоры на оказание образовательных услуг с такими организациями как: Камчатская краевая станция по борьбе с болезнями животных, Агентство по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26», Краевое государственное учреждение «Служба заказчика Министерства строительства Камчатского края», Фонд социального страхования, Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства», Главное управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска, Автономная некоммерческая организация «Киокусинкай-Камчатка», Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», Центры занятости населения Алеутского, Карагинского, Олюторского, Мильковского, Соболевского районов, ЦЗН п. Ключи, ЦЗН Петропавловска-Камчатского, ЦЗН г.Елизово, Камчатский филиал ФГБУ "Авиаметтелеком Росгидромета".

В последнее время расширился круг внешних потребителей дополнительных образовательных услуг. Основным контингентом слушателей являются: государственные служащие различных федеральных органов, педагогические работники, специалисты, незанятое население и лица, оставшиеся без работы, а также работники и лица, находящиеся в поиске новой работы, смены профессиональной деятельности. Кроме этого потребителями образовательных услуг также являются учащиеся дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации программы «обучение в течении всей жизни» на факультете разработаны 38 программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки для граждан пенсионного и предпенсионного возраста. Ведется активное взаимодействие с Центрами занятости населения Камчатского края.

С целью расширения практических и профессиональных знаний и навыков студенты «КамГУ им. Витуса Беринга» имеют возможность получать дополнительное профессиональное образование по ряду программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки параллельно с получением основного образования.

Дополнительное образование детей реализуется в Центре развития личности и психолого-педагогической помощи населению при факультете дополнительного образования. Центр предлагает программы дополнительного образования для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также психолого-педагогическую помощь разным слоям населения Камчатского края.

Университет реализует дополнительные образовательные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по широкому спектру направлений для личностного и профессионального роста. Все программы практико-ориентированные, способствуют развитию необходимых навыков для решения задач с различных сферах трудовой деятельности.

Университетом в 2018 году были заключены государственные контракты и договоры с организациями по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов со следующими структурами: Краевое государственное бюджетное учреждение «Камчатская краевая станция по борьбе с болезнями животных», Агентство по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26» Петропавловск-Камчатского городского округа, Управление Федеральной антимонопольной службы по Камчатскому краю (Камчатское УФАС России), Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития

Российской Федерации», Краевое государственное учреждение «Служба заказчика Министерства строительства Камчатского края», Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации, Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства» (РС).

В 2018 году было реализовано 26 программ повышения квалификации, по которым прошло обучение 453 слушателя. Из них:

1. 258 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, в том числе 8 руководителей, по таким как:

- «Курсы поддержки для студентов (математика, педагогика, история, иностранный язык для специальных целей)» (16 часов) – 14 человек.
- «Развитие новых зимних Олимпийских видов спорта» (16 часов) – 8 человек.
- «Психология любви» (16 часов) 2 программы – 38 человек.
- «Основы экскурсионного дела» (24 часа) – 12 человек.
- «Мировая наука в начале XXI века: проблемы, тенденции и перспективы» (16 часов) – 14 человек.
- «Волонтерство в системе инклюзивного образования» (16 часов) – 16 человек.
- «Арт-терапия» (20 часов) – 22 человек.
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (16 часов) – 41 человек.
- «Социально-правовые основы противодействия коррупции в системе образования» (16 часов) 2 программы – 41 человек.
- «Экологический менеджмент и контроль» (24 часа) – 21 человек.
- «Психология профессионального саморазвития» (36 часов) – 13 человек.
- «Эффективное лидерство в образовании» (36 часов) – 18 человек.

2. 195 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов, в том числе 6 руководителей, по таким как:

- «Правовое регулирование туристской деятельности» (72 часа) – 15 человек.
- «Брендинг туристских дестинаций» (72 часа) – 11 человек.
- «Организация работы с молодежью при решении вопросов их трудоустройства» (72 часа) 2 программы – 15 человек.
- «Развитие инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе» (72 часа) – 61 человек.
- «Современные технологии детекции лжи» (72 часа) – 17 человек.

– «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (72 часа) – 15 человек.

– «Организация и методическое сопровождение учебного кабинета химии» (74 часа) – 14 человек.

– «Английский язык в сфере гостиничного бизнеса и экскурсионного дела» (140 часов) – 11 человек.

– «Управление государственными и муниципальными закупками» (2 курса) (108 часов) 2 программы – 17 человек.

– «Английский язык» (120 часов) – 19 человек.

В 2018 году было реализовано 17 программ профессиональной переподготовки, по которым прошло обучение 186 слушателей по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 300 часов.

1. «Дошкольное образование» (256 часов) 2 программы – 15 человек.

2. «Физическая культура и спорт» (300 часов) 2 программы – 18 человек.

3. «Преподаватель (профиль – «Русский язык»)» (300 часов) – 13 человек.

4. Преподаватель (профиль – «Физика») (300 часов) – 7 человек.

5. «Методика преподавания русского языка как иностранного» (300 часов) – 4 человека.

6. «Логопедия» (300 часов) 2 программы – 24 человека.

7. «Дефектология» (300 часов) 2 программы – 26 человек.

8. «Педагогическое образование» (300 часов) – 11 человек.

9. «Перевод и переводоведение» (300 часов) – 15 человек.

10. «Преподаватель (профиль-«Английский язык»)» – 18 человек.

11. «Преподаватель (профиль-«Биология»)» (300 часов) – 17 человек.

12. «Психология семьи и семейного консультирования» (300 часов) – 10 человек.

13. «Юридический психолог» (300 часов) – 8 человек.

Также в 2018 году было реализовано 12 общеразвивающих программ для детей и взрослых, по которым прошло обучение 134 слушателя. Было привлечено много студентов к обучению по программам общеразвивающего направления. Из них:

– 6 программ языковых, 85 слушателей прошли обучение по общеразвивающим программам в объеме от 20 до 120 часов;

1. Английский язык (40 часов) – 18 человек.

2. Французский язык (60 и 54 часа) – 17 человек.

3. Немецкий язык (80 часов) – 12 человек.

4. Китайский язык (60 часов) – 6 человек.

5. Основы японского языка (60 и 40 часов) – 25 человек.

6. Латинский язык (20 часов) – 7 человек.

– 5 общеразвивающих программ по отдельным дисциплинам для студентов, 26 слушателей прошли обучение;

1. Логика;
2. История;
3. Педагогика;
4. Математика;
5. Иностранный язык для специальных целей;

– 2 танцевальные программы, 37 студентов занимались по общеразвивающим программам для детей и взрослых.

1. Танцевальные курсы «1st Choreo» – 19 человек.
2. Танцевальные курсы «Around the World» – 17 человек.

Основными механизмами развития дополнительного профессионального образования являются:

– межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия факультета дополнительного образования с другими факультетами и структурными подразделениями «КамГУ им. Витуса Беринга»;

– привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее профессиональных и компетентных преподавателей «КамГУ им. Витуса Беринга» и ведущих преподавателей и ученых из других регионов, а также специалистов – практиков;

– информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете, и их качестве;

– развитие системы дополнительного профессионального образования «КамГУ им. Витуса Беринга» с опорой на использование лучших российских и мировых практик в сфере дополнительного профессионального образования.

Политика «КамГУ им. Витуса Беринга» в области дополнительного профессионального образования заключается в следующем:

– социальная гарантия государства на качественное дополнительное профессиональное образование;

– реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения человека в различных видах деятельности;

– поддержка разнообразия, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных профессиональных программ разной направленности дополнительного профессионального образования;

– расширение социальной и академической мобильности через дополнительное профессиональное образование;

– преемственность и непрерывность дополнительного профессионального

- образования, обеспечивающих возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- гибкость и мобильность дополнительных профессиональных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных профессиональных программ;
- доступность дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальный подход к организации.

Университет обеспечивает дополнительное профессиональное образование по ключевым направлениям и специальностям университета в целях повышения профессиональных знаний педагогических работников университета, совершенствования деловых качеств и выполнения профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Общий фонд библиотеки в отчетном году составляет 280976 экз., в том числе:

- учебная литература – 148169 экз.;
- учебно-методическая – 47027 экз.;
- художественная – 18500 экз.;
- научная – 67280 экз.;
- аудиовизуальные документы – 678 экз.;
- электронные документы – 1131 экз.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

В фонде библиотеки 45 наименований периодических изданий.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

В вузе используются несколько ЭБС:

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| eLibrary – | Полные тексты | www.elibrary.ru |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Научная электронная библиотека | журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), | |
| ЭБС ibooks.ru | Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России | http://ibooks.ru |
| «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» | Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. | http://www.biblio-online.ru . |

Система менеджмента качества

С 2006 года в университете внедрена и сертифицирована Система менеджмента качества (СМК), которая распространена на все основные процессы университета (образовательная деятельность, научно-исследовательская работа и социально-воспитательная деятельность). Основная цель внедрения СМК в вузе – обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (Руководство по качеству, основные стандарты организации, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки обучающихся, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор – представитель руководства по

качеству (проректор по учебной работе) – ответственный за качество в подразделении (руководитель подразделения) – ответственный за делопроизводство в подразделении. Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Отдел контроля качества. Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних и внешних аудитов. СМК университета прошла плановую ресертификационную проверку системы в 2019 г. в процессе внешней экспертизы представителя органа по сертификации систем качества АНО «Экспертно-консультационный центр «ИСТЭК» (г. Москва).

В оценке качества реализуемых образовательных программ в университете принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав университета, обучающиеся, выпускники вуза, работодатели и внешние эксперты. Информация об СМК университета доступна на сайте вуза, в локальной сети.

Оценка качества реализуемых образовательных программ проводится каждый семестр в виде административного тестирования. Информация о процедурах и механизмах оценки уровня знаний студентов и СМК опубликована в печатных изданиях вуза, во внешних СМИ, размещена в Интернете и локальной сети вуза.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО).

Численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составляет 70 человек, из них 56 человек имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек – ученое звание профессора и 20 человек – ученое звание доцента. На условиях внешнего совместительства к научно-образовательному процессу в университете привлечено дополнительно 10 человек (1 доктор наук и 8 кандидатов наук).

Штатный профессорско-преподавательского состав по возрасту характеризуется следующим образом:

- менее 25 лет – нет;
- 25-29 лет – 3 человека (4 %);
- 30-34 лет - 5 человек (7 %)
- 35-39 лет – 15 человека (22 %);
- 40-44 года – 16 человек (23 %);
- 45-49 лет - 12 человек (17 %)
- 50-54 года - 10 человек (14 %)

- 55-59 лет - 2 человек (3 %)
- 60-64 лет - 2 чел (3 %)
- 65 и более лет - 5 человек (7 %)

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых КамГУ им. Витуса Беринга собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации. За последние три года прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 46 человек. Из них по профилю педагогической деятельности 45 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий 1 человек.

Преподавателями университета в 2017-2018 учебном году было подготовлено к изданию 14 учебных и учебно-методических пособия, рекомендованных учебно-методическим советом университета к использованию в учебном процессе по программам как высшего, так и среднего профессионального образования.

Преподаватели кафедр систематически занимаются самообразованием и ведут активную научно-исследовательскую работу. Об этом говорит повышение уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, рецензируемых российской и международными системами научного цитирования.

В области кадрового обеспечения в КамГУ им. Витуса Беринга внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседании аттестационной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности.

В Университете внедрена система эффективных контрактов, конкретизирующая требования со стороны администрации к работникам категории профессорско-преподавательского состава. В результате перехода на систему эффективных контрактов в КамГУ им. Витуса Беринга разработана система стимулирования ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано преимущественно из кадров высшей квалификации. Из 5 деканов факультетов все 5 человек имеют ученую степень кандидата наук, из 11 заведующих кафедрами 10 чел. являются кандидатами наук, доцентами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Тематический план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2018 году включал в себя 22 темы научно-исследовательских работ в рамках перспективных для вуза и Камчатского края научных направлений. По данным темам были получены новые знания и результаты.

2. В разработке тем НИР приняли участие более 50 научно-педагогических работников вуза, большинство из которых имеют ученые звания и степени. Количество и состав исполнителей обеспечивают высокое качество результатов научных исследований.

3. Продолжилась работа по вовлечению студентов вуза в научные исследования: сформировался постоянный состав студентов-соисполнителей тем НИР.

4. В рамках научно-образовательной интеграции вуза с академическими НИИ продолжились фундаментальные научные исследования по направлению «Науки о земле»: к разработке тем НИР в научно-исследовательских институтах при вузе были привлечены ведущие ученые научных организаций Дальневосточного отделения Российской Академии наук (Института вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Научно-исследовательского геотехнологического центра ДВО РАН, Института космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН, Тихоокеанского Института географии).

5. Организованы совместно с органами власти, предприятиями и организациями Камчатского края и проведены на базе вуза: XVIII межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук», региональная научно-практическая студенческая конференция «Неделя студенческой науки», региональная научно-практическая конференция XVII Бушелевские чтения «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире», Фестиваль робототехники, региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае.

6. С целью выявления и поддержки талантливой молодежи на базе вуза был организован и проведен Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее».

7. Реализуется программа создания условий для повышения публикационной активности НПП вуза: изданы очередные номера периодического журнала «Вестник КРАУНЦ» в двух сериях и сериальные научные издания (сборники и материалы конференций) вуза.

8. В 2018 году вузу был предоставлен лицензионный доступ к содержанию баз данных Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», а также доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства «Springer Nature»: «Springer

Journals», «Springer Journals Archive», «Springer Protocols», «Springer Materials», «Springer Reference», «zbMATH», «Nature Journals», «Nano Database», размещенных на платформе Science Direct.

9. Разработаны и внедрены практико-ориентированные формы подготовки научно-педагогических кадров, в том числе – специфическая для вуза форма проведения научных исследований в условиях профильных полевых лагерей-экспедиций. Вуз вышел на международный рынок научно-образовательных услуг с проектами проведения международных научно-исследовательских школ вулканологического профиля на базе уникальных природных объектов Камчатки.

10. Выполнены количественные показатели, связанные с подготовкой и публикацией научных монографий. Приняты к производству издательствами 9 научных книг, написанных научно-педагогическими работниками вуза.

11. В рамках направления «Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы» в 2018 году был осуществлен ряд организационных мероприятий по привлечению докторов наук из научных и образовательных организаций Российской Федерации и зарубежных стран для чтения курсов лекций для студентам и аспирантам ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. В 2018 году велась активная работа с различными научными и образовательными организациями, в том числе:

1) Арбитражный суд Камчатского края (г. Петропавловск-Камчатский).

2) Ассоциация особо охраняемых природных территорий Камчатского края (г. Петропавловск-Камчатский).

3) Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (г. Москва).

4) Дальневосточная общественная организация преподавателей английского языка (г. Владивосток).

5) Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова (г. Петропавловск-Камчатский).

6) Камчатский филиал Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).

7) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (г. Петропавловск-Камчатский).

8) Общество с ограниченной ответственностью дальневосточный центр оздоровления и медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Жемчужина Камчатки» (п. Паратунка, Камчатский край).

9) Российская государственная библиотека (г. Москва).

10) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (г. Санкт-Петербург).

11) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток).

12) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва).

13) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (г. Москва).

14) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва).

15) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (г. Петропавловск-Камчатский).

16) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

17) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт вулканологии и сейсмологии Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).

18) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт космофизических исследований и распространения радиоволн Дальневосточного отделения Российской академии наук (п. Паратунка, Камчатский край).

19) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научно-исследовательский геотехнологический центр Дальневосточного отделения Российской академии наук (г. Петропавловск-Камчатский).

20) Центр семейной психотерапии и консультирования (г. Петропавловск-Камчатский).

21) EF Education First Russia (г. Владивосток).

В 2018 году подписаны следующие договоры и соглашения о сотрудничестве вуза с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации:

1) Договор о научно-техническом сотрудничестве в области детектирования и анализа вариаций природного нейтронного излучения с целью прогноза сильных землетрясений и других геодинамических явлений на полуострове Камчатка между федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт Ядерных Исследований РАН (г. Москва) федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением

высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и Камчатским филиалом Федерального исследовательского центра «Единая геофизическая служба РАН».

Предметом договора является совместное приложение творческих усилий и потенциала коллективов ученых и специалистов Сторон, а также эффективное использование материальной и экспериментальной базы договаривающихся организаций может способствовать созданию сети для регистрации нейтронного излучения на полуострове Камчатка с целью поиска предвестников землетрясений с $M > 5.5$ и ускорить решение фундаментальных и прикладных задач в области наук о Земле и в частности, для прогноза опасных природных катастроф.

2) Соглашение о сотрудничестве в научно-исследовательской деятельности и подготовке кадров между Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Настоящее соглашение направлено на создание и развитие совместного научного, образовательного и инновационного пространства, совершенствование подготовки кадров, студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», по следующим направлениям:

- прикладная физика элементарных частиц и атомного ядра;
- прикладная математика и информатика;
- электроника, автоматика, вычислительная техника и информационные технологии.

3) Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир) в целях реализации сотрудничества и развития научного и образовательного потенциала Сторон.

14. В 2018 году доцент кафедры математики и физики Паровик Р.И. осваивал средства гранта на 2018-2019 гг. для реализации темы НИР «Исследование свойств широкого класса фрактальных осцилляторов и их возможные приложения».

В аспирантуре ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обучается 20 аспирантов (из которых 3 – очной формы обучения) на 6 кафедрах по 9 направлениям (профилям). Самое большое количество аспирантов прикреплено к кафедре педагогики (6 человек).

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2018 году была продолжена модернизация информационной среды вуза. Был создан и зарегистрирован в установленном законодательством Российской Федерации порядке новый программный продукт – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018666891 (Программа для численного решения задач Коши для дифференциального уравнения Рикатти с производной переменного дробного порядка NSFDRE 1.0), дата государственной регистрации 24.12.2018 г.

Разработка проблем высшей школы

В течение отчетного периода в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проводились научные исследования по проблемам высшей школы. По итогам работы профессорско-преподавательского состава с 05.02.2018 по 08.02.2018 состоялась XVIII межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук». Организатором конференции выступил вуз при поддержке Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

В работе конференции приняло участие свыше 150 человек. На 12 секционных заседаниях прозвучало больше 90 научных докладов. В рамках конференции была организована работа 3 круглых столов, 2 научных семинаров, 2 выставок учебно-методических материалов и 4 мастер-классов, сотрудники нашего университета прочли 3 открытые лекции. В рамках конференции также состоялся конкурс на лучшую учебную и научную книгу 2017-2018 гг. среди научно-педагогических работников университета. Всего на конкурс было представлено 6 монографий, 6 учебных пособий и 8 учебно-методических пособий.

Научная дискуссия была организована по следующим направлениям:

1. Регионоведческий аспект современного научного знания.
2. Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.
3. Реформы образования: теория, методология, практика (по отраслям знаний).
4. Теория и методика преподавания дисциплин (по отраслям знаний).
5. Комплексное исследование среды обитания.
6. Закономерности социального развития и бытия личности.
7. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.
8. Природные ресурсы и опасные природные процессы в Камчатском крае.

9. Современные проблемы физико-математических наук и информационных технологий.

В содержательных докладах, прозвучавших на пленарном заседании «Высшее образование сегодня: развитие, выбор, проблемы», были рассмотрены современные проблемы кадрового обеспечения системы образования в Камчатском крае, перспективах развития высших учебных заведений Камчатского края.

В работе конференции приняли участие представители Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, Агентства по внутренней политике Камчатского края, Института космофизических исследований распространения радиоволн Дальневосточного отделения РАН, Камчатского филиала Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения РАН, Института вулканологии и сейсмологии Дальневосточного отделения РАН, Камчатского государственного технического университета, Камчатского института развития образования, Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Кокандского государственного педагогического института им. Мукумий (Узбекистан), а также средних общеобразовательных школ Камчатского края.

Во время открытия конференции с приветственными словами к участникам обратились: с поздравлением, посвященным Дню Российской науки Ирина Анатольевна Яровая, заместитель председателя Государственной думы Российской Федерации, а также начальник отдела региональной политики в сфере образования и науки Министерства образования и молодежной политики Камчатского края Солодовник Майя Николаевна.

Руководители научных лабораторий на пленарном заседании представили результаты научно-исследовательской работы лабораторий ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в которых осветили основные проблемы и тенденции развития современного естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.

На секционных заседаниях обсуждались актуальные проблемы межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, истории, математики и некоторых других дисциплин, юридической науки, вопросы математического обеспечения научных исследований, методологических основ научного психологического исследования, оптимизации процесса обучения естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам и многие другие.

С 28.03.2018 по 30.03.2018 на базе психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» совместно с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края была организована ежегодная межвузовская научно-практическая конференция педагогов и психологов «XVII Бушелевские чтения». В конференции приняли участие педагоги, психологи, магистранты, аспиранты, молодые ученые, представлявшие вузы, школы, центры образования, гимназии, лицеи

и детские сады Камчатского края. Всего в рамках чтений приняли участие более 100 человек, прошли 7 секционных заседаний, 7 мастер-классов, 1 круглый стол, 1 психологическая мастерская, 1 творческая лаборатория, работала интерактивная площадка по вопросам построения эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями, проведена презентация историко-архивного проекта. На секционных заседаниях было прочитано около 50 докладов. По итогам конференции был издан сборник материалов XVII Бушелевских чтений.

Целью конференции стал поиск путей решения актуальных проблем педагогики и психологии в системе образования, обмен исследовательским и практическим опытом.

В рамках конференции были освещены следующие проблемы:

1. Проблемы воспитания детей в образовательной организации.
2. Качество образования в современной образовательной практике.
3. Дополнительное образование: теория и практика.
4. Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития.
5. Профессиональная позиция современного педагога.
6. Профессиональное становление и социализация личности обучающихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе.
8. Система непрерывного образования как условие формирования конкурентоспособного специалиста в современных условиях.
9. Проблема воспитания гражданской идентичности в современной образовательной организации.
10. Этнокультурологический аспект обучения и воспитания в школах Камчатского края.
11. Опыт организации инклюзивного образования в Камчатском крае.

На пленарном заседании конференции с приветственным словом к участникам обратились ректор КамГУ им. Витуса Беринга Хохлова Ирина Николаевна, начальник отдела Министерства образования и молодежной политики Камчатского края Солодовник Майя Николаевна и директор Камчатского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции Прозорова Елена Викторовна. С теплыми словами и воспоминаниями о Беате Владимировне Бушелевой к гостям конференции обратился представитель семьи Вячеслав Генрихович Бушелев.

На пленарном заседании выступили почетные гости конференции: Давиденко Алёна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и Скрипникова Вероника Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Николаевская средняя школа», лауреат конкурса «Учитель года Камчатки 2017 г.», победитель конкурса «Год учителя закончился, век учителя настал» 2018 г.;

Фризен Марина Александровна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

В рамках чтений был организован конкурс на лучший доклад среди преподавателей школ Камчатского края и проведён социологический опрос среди студентов Камчатского педагогического колледжа и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» «Педагог глазами студентов». По итогам проведенного среди студентов анкетирования были названы лучшие педагоги среднего и высшего образования Камчатского края, которые были награждены премией им. Б.В. Бушелевой.

По итогам конкурса на лучший доклад и лучшее выступление в рамках Бушелевских чтений были награждены учителя, психологи, логопеды образовательных учреждений Камчатского края.

По материалам данных мероприятий издательским центром университета были подготовлены к печати и выпущены сборники научных трудов профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов вуза, а также другие книжные издания.

Так, в 2018 году издательским центром ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» были подготовлены 8 сборников научных трудов, 11 монографий, 13 учебных и учебно-методических пособий и 7 серий научного журнала «Вестник. КРАУНЦ» («Гуманитарные науки» и «Физико-математические науки»).

Преподаватели и научные сотрудники вуза приняли активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и др.), организованных органами власти Российской Федерации и Камчатского края, ведущими российскими и зарубежными вузами и научными учреждениями. Среди которых были следующие конференции:

1. II International Geothermal Conference GEOHEAT-2018.
2. VII International Conference Mathematical Modeling in Physical Sciences.
3. I Международная конференция «Инновации в науке и практике».
4. II Всероссийская научная конференция с международным участием «Диалог культур Тихоокеанской России и сопредельных стран: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации».
5. II Международная научно-практическая конференция «Язык, культура, ментальность: Германия и Франция в европейском языковом пространстве».
6. III Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников социальных служб.
7. III Всероссийский юридический форум.
8. International conference on mathematical modelling in applied sciences.

9. IV Международная научная конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий».
10. IV Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики».
11. IX Международная конференция «Солнечно-земные связи и физика предвестников землетрясений».
12. V Международная конференция «Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Проблемы математического образования», посвящённая 95-летию со дня рождения члена-корреспондента РАН, академика Европейской академии наук Л.Д. Кудрявцева.
13. V Международная научная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики».
14. V Международный конгресс памяти А.Р. Лурии «Луриевский подход в мировой науке».
15. VI Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и информационных технологий – Аль-Хорезми 2018».
16. VII Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика».
17. VIII Международный конгресс по когнитивной лингвистике.
18. XIII Международная краеведческая конференция.
19. XIX Международная научная конференция «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
20. XIX международная научная конференция, посвященная 70-летию со дня рождения И.А.Черешнева «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
21. XV Международные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия».
22. XXII Международная конференция Дальневосточной ассоциации преподавателей английского языка FEELTA «Обучение английскому языку в контексте глобализации современного образовательного пространства».
23. XXIII Международная краеведческая конференция.
24. XXXV Крашенинниковские чтения.
25. XXXX Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук».
26. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы охраны птиц».
27. Всероссийская научная конференция «Социальные, экономические, технологические и экологические аспекты устойчивого развития регионов России».
28. Всероссийский правовой (юридический) диктант.

29. Дальневосточная конференция «Приоритеты регионов: контроль, госуслуги, цифровизация и развития МСП».
30. Ежегодная международная научная конференция Umbrella NATE 2018 «Redefining ELT in the Context of Educational Reforms and Institutional Changes».
31. Камчатский форум предпринимателей.
32. Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам.
33. Международная научная конференция, посвященная памяти академика В.Л. Контримавичуса «Биологические проблемы Севера».
34. Международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий».
35. Международная научно-практическая конференция «Гражданская война и российская провинция: современное восприятие, подходы и оценка».
36. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке».
37. Международная научно-практическая конференция «Образование, молодежь, конкурентоспособность».
38. Международная научно-практическая конференция «Потенциал Камчатского края на развитие интеграционных процессов Дальневосточных регионов России и стран АТР».
39. Международная научно-практическая конференция «Система прав и свобод человека как механизм обеспечения индивидуальных и коллективных интересов в современных условиях развития гражданского общества».
40. Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность».
41. Научно-практическая конференция «PRO бизнес»: конференция, посвященная дню российского предпринимателя».
42. Открытый форум «Модель профилактики преступности несовершеннолетних, применяемая в камчатском крае, эффективность и проблемы ее реализации».
43. Региональная научно-практическая конференция «Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы».
44. Региональная научно-практическая конференция «Потенциал Камчатского края на развитие интеграционных процессов Дальневосточных регионов России и стран АТР».
45. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы экологического состояния городской среды».
46. X Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной науки».
47. X научно-практическая «Современная наука: теоретический и практический взгляд».

Научно-исследовательская деятельность студентов

28.02.2018 в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» был организован Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее». Организаторами выставки традиционно стали Министерство образования и молодежной политики Камчатского края и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». В работе конкурса приняли участие свыше 60 человек, было представлено 47 проектов, из них 26 проектов социально-гуманитарной направленности, 21 проектов естественнонаучной и технической направленности.

Направления выставки:

1. IT Блок.
2. Производственные технологии.
3. Живые системы.
4. Транспорт.
5. Экология и рациональное природопользование.
6. Общественные и социально-гуманитарные науки.
7. Техническое творчество детей.

Участниками регионального этапа «Шаг в будущее» стали студенты, школьники, представлявшие образовательные учреждения Камчатского края, высшие учебные заведения, школы, центры детского творчества. В рамках конкурса «Шаг в будущее» дипломом I степени были награждены следующие проекты по направлению «Естественнонаучные проекты и проекты в области техники и технологий»: обучающиеся учреждения дополнительного образования «Центр Луч», за разработку проекта «Футбол шагающих роботов»; студент 2 курса технологического факультета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» за разработку проекта «Технология снековой продукции на основе высокоминерализованного сырья рыбной промышленности».

По направлению «Социально-гуманитарные проекты» – учащийся 11 класса средней школы № 1 за разработку проекта «Электронные кроссворды по физике»; студенты 3 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» за разработку проекта «Мобильное приложение для платформы Android «KamGuide» — русско-китайский разговорник».

Победители определялись в номинациях «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи» и «Профессионалы».

При поддержке Министерства образования и молодежной политики Камчатского края студентка психолого-педагогического факультета приняла участие во Всероссийском образовательном форуме "Ладога" в направлении «Молодёжные сообщества», который проходил с 21 по 26 мая 2018 года в Ленинградской области. Форум собрал более 100 молодых активистов из разных уголков России. Студенты получили знания по написанию грантов, вовлечению молодёжи в общественную деятельность, посетили различные мастер-классы по досуговой деятельности.

С 24.09.2018 по 27.09.2018 в г. Сочи на базе Образовательного центра «Сириус» прошли Всероссийский молодежный научный форум «НАУКА БУДУЩЕГО – НАУКА МОЛОДЫХ» и Международная научная конференция «НАУКА БУДУЩЕГО», в которой приняли участие студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Целью проведения Форума являлось формирование позитивного имиджа отечественной науки в России и за рубежом, обмен опытом между учеными и молодежью, а также вовлечение российских молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Основным мероприятием Форума стал ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов.

В рамках Недели студенческой науки с 16.04.2018 по 20.04.2018 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялись следующие студенческие конференции:

1. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).

2. Научно–практическая конференция «Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации» (организатор – факультет филологии и межкультурной коммуникации).

3. Научно–теоретическая конференция «Молодые ученые: творчество, поиск, результат» (организатор – социально-экономический факультет).

4. Научно–практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления» (организатор – социально-экономический факультет).

5. Научно–теоретическая конференция «Актуальные проблемы права: теория и практика» (организатор – социально-экономический факультет).

6. Научно–практическая конференция «Приоритетные направления развития естественных, математических наук и информационных технологий» (организатор – физико-математический факультет).

7. Научно–практическая конференция «Человек, природа, общество: взгляд молодого ученого» (организатор – психолого-педагогический факультет).

8. Научно–практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – Камчатскому краю» (организатор: факультет среднего профессионального образования).

В конференциях активно принимали участие студенты вузов, ссузов, учащиеся школ и воспитанники образовательных учреждений дополнительного образования Камчатского края. Участники

демонстрировали свои научные достижения в рамках работы секций, мастер-классов, круглых столов, презентаций, тренингов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

52 секций, 17 круглых столов, 5 конкурсов, а также викторины, семинары и множество других мероприятий прошло в рамках 10 научно-практических конференций. Большое количество участников смогло продемонстрировать свои научные достижения.

Всего в конференциях приняло участие более 400 человек, в том числе приглашенных участников (преподавателей, школьников, научных сотрудников организаций Камчатского края) – около 120 человек.

По итогам работы секций был проведен конкурс на лучший научный доклад по номинациям: «Начинающие исследователи», «Молодые исследователи», «Профессионалы». Был издан сборник студенческих статей «Современные проблемы в науке и образовании глазами молодых ученых».

Более 350 студентов и школьников смогли принять участие в работе секционных заседаний:

1. Автоматизация деятельности предприятия.
2. Актуальные вопросы анализа художественных текстов русской литературы XX века.
3. Актуальные вопросы лексикологии и грамматики современного русского языка.
4. Актуальные проблем гражданского права, семейного права и гражданского процесса.
5. Актуальные проблемы гражданского и семейного права.
6. Актуальные проблемы педагогики начальной школы.
7. Актуальные проблемы современных психологических исследований.
8. Актуальные проблемы теории и практики перевода.
9. Биоэкология.
10. Вопросы теоретической фонетики и межкультурной коммуникации.
11. Историография, источники, методология в научных проектах студентов-выпускников.
12. История английской литературы.
13. История русской литературы на рубеже веков.
14. Камчатка: страницы истории.
15. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой формой речевой патологии.
16. Лингвострановедение.
17. Математика вокруг нас.
18. Математические методы и программное обеспечение в прикладных научных исследованиях.
19. Мировые религии в современном обществе.
20. Национальные особенности быта.

21. Олимпиада «Лингвистическая наука глазами студента (древние языки)».
22. Педагогическое образование в сфере физической культуры: актуальные вопросы теории и практики.
23. Применение компьютерных технологий при обучении математике.
24. Проблема интерпретации художественных текстов русской литературы.
25. Проблемы и перспективы развития реального сектора экономики Камчатского края.
26. Проблемы и перспективы развития туризма в Камчатском крае.
27. Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями.
28. Проблемы стилистики и лексикологии.
29. Проблемы теоретической грамматики.
30. Психологические аспекты успешности рекламного сообщения.
31. Развитие личности в условиях современного общества.
32. Развитие современного менеджмента.
33. Развитие современного российского права: актуальные проблемы и перспективы их решения.
34. Результаты геологических и геофизических исследований в Курило-Камчатском регионе.
35. Сепаратизм в современном мире.
36. Современная реклама.
37. Современная социальная реальность глазами молодых исследователей.
38. Современные вопросы методики обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
39. Современные вопросы методики обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
40. Современные вопросы начального образования.
41. Современные социально-педагогические исследования.
42. Социально-педагогическая теория и практика.
43. Специфика современного лингвистического образования.
44. Статистика окружающего мира.
45. Страноведение.
46. Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения.
47. Умозаключение как форма мышления: мультимедийный потенциал изучения темы.
48. Функциональное описание единиц языка.
49. Художественный мир Горького (к 150-летию со дня рождения писателя).
50. Человек в системе социальных отношений.

51. Экология.

52. Язык и культура Японии и Китая.

25.04.2018 в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» состоялся IV краевой фестиваль «Робототехника». Организаторами фестиваля выступили ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

Основной целью мероприятия является стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, а также популяризация научно-технического творчества среди школьников и студентов Камчатского края.

Со словами приветствия перед аудиторией выступила Ефименко Вероника Николаевна, проректор по научной, инновационной и международной деятельности КамГУ им. Витуса Беринга, а также директор камчатского филиала ПАО «Ростелеком» Сун Андрей Кибонович.

Мероприятие выдалось информационно насыщенным, а также интерактивно увлекательным. В первой части фестиваля школьники представили свои робототехнические проекты в рамках конкурса «Камчатские звезды образовательной робототехники».

После презентаций проектов аудитория перешла в спортивный зал для участия в робототехнических конкурсах. Организаторы подготовили следующие задания:

1. Весенние дороги (движение робота по искусственной волнистой дороге: робот за наименьшее количество времени должен пройти трассу, двигаясь по определенной траектории и преодолевая препятствия);

2. Кегельринг (робот за наименьшее количество времени должен удалить все посторонние предметы красного цвета с игрового поля);

3. Битва роботов (команда, состоящая из двух роботов, должна вытолкнуть команду противника с игрового поля);

4. Параллельный слалом (два робота параллельно должны преодолеть трассу, двигаясь по определенным траекториям).

С 03.09.2018 по 30.10.2018 был организован и проведен ежегодный Региональный молодежный инновационный конкурс в Камчатском крае, предоставивший молодым исследователям уникальную возможность для демонстрации инновационных проектов и разработок. Конкурс направлен на повышение активности молодых ученых в области научной и инновационной деятельности; выявление молодых ученых, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность; поддержку воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае. Учредителем конкурса выступает Министерство образования и молодежной политики Камчатского края. Организаторами конкурса являлись Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский государственный технический университет и Камчатский политехнический техникум.

В 2018 году на Региональном молодежном инновационном конкурсе было представлено 18 проектов, авторами которых являлись 27 участников из высших учебных заведений и образовательных учреждений Камчатского края: КамГУ им. Витуса Беринга, КамчатГТУ, Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий.

Проекты участников конкурса были посвящены исследованиям в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации: информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, энергоэффективность и энергосбережение.

Победителями конкурса стали два проекта, имеющие максимальный рейтинг в каждой из номинаций.

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы Министерства образования и молодежной политики Камчатского края и выплачены денежные средства в размере 100 тыс. рублей каждому за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 гг.».

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» победителями конкурса были признаны Файзрахманов Артур Рустамович, студент социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, и Хопряхкова Ольга Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования Камчатского дома детского и юношеского туризма и экскурсий, представившие проект «Молодежная краеведческая школа-лагерь «Я живу на Камчатке». Проект краеведческой школы-лагеря представляет собой форму интеллектуального досуга старших школьников и студентов, направленного на формирование мотивации для участия в преобразовании социального, природного, экономического, культурно-исторического пространства родного края.

В номинации «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» победителем конкурса была признана Бельская Вероника Владимировна, студент факультета информационных технологий КамчатГТУ, представившая проект «Разработка и поддержка мобильного приложения «Источники и базы отдыха Камчатки». Автор проекта создала базу данных минеральных источников Камчатского края с их детальным описанием, характеристикой химического состава и географическим расположением на основе мобильного приложения для смартфона.

Лауреатами конкурса и обладателями грантов в размере 75 тыс. рублей на реализацию проектов стали следующие участники:

1. Бондарчук Иван Иванович, студент технологического факультета КамчатГТУ, автор проекта «Разработка автоматизированной системы контроля защищённости корпуса судна от электрокоррозии при производстве судоремонтных работ». Данный проект направлен на внедрение

автоматизированной системы контроля защищенности судна от электрокоррозии с целью обеспечения возможности диагностирования экипажем на судах всех элементов защиты при проведении судоремонтных работ.

2. Смагин Иван Михайлович, студент психолого-педагогического факультета КамГУ им. Витуса Беринга, автор проекта «Профилактика экстремизма и терроризма в войсковых частях Камчатского края». Проект направлен на воспитание патриотизма и гражданской ответственности, критического мышления, осуществление профилактики экстремизма и терроризма у военнослужащих Камчатского края.

3. Чмыхалов Борис Алексеевич, студент технологического факультета, автор проекта «Разработка технологии снеков из высокоминерализованных рыбных отходов». Разработанную научным коллективом технологию можно внедрить в производство на базе любого рыбоперерабатывающего предприятия, выпускающего сушеную продукцию, что позволит расширить ассортимент снековой продукции, получить продукт, отличающийся от традиционных ценным витаминно-минеральным и аминокислотным составом.

4. Шишко Ирина Витальевна, курсант мореходного факультета КамчатГТУ, автор проекта «Организация постоянной экспозиции «Эхо Курильской десантной операции» на базе музея КамчатГТУ». Актуальность создания экспозиции состоит в необходимости обеспечения связи времён и поколений путем соприкосновения с реальными предметами военного времени, найденными на полях сражений, и развитии патриотического воспитания на примерах военной истории времён Второй мировой войны на Дальнем Востоке.

Полученные победителями и лауреатами Регионального молодежного инновационного конкурса в Камчатском крае денежные средства будут использованы ими на реализацию заявленных проектов.

С 20.09.2018 по 22.09.2018 на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошел курс лекций ведущих специалистов в области физики. Дмитрий Вадимович Наумов, доктор физико-математических наук, заместитель директора Лаборатории ядерных проблем, координатор нейтринной программы Объединенного института ядерных исследований в городе Дубна рассказал о специфике работы института, исследованиях, основных направлениях работы, а также программах стажировок для молодых ученых России и зарубежных стран. Познакомил слушателей с одним из флагманских экспериментов по астрофизике частиц в России – глубоководным байкальским нейтринным телескопом для изучения тайн Вселенной. Игорь Пьерович Иванов, кандидат физико-математических наук, сотрудник Университета Лиссабона (Португалия) и Лаборатории ядерных проблем Объединенного института ядерных исследований, специалист по теоретической физике элементарных частиц на лекции «Эхо вселенских катастроф» познакомил слушателей с гравитационно-волновой астрономией,

открытиями последних лет в области астрономии и астрофизики. Рассказал, как ученые «прослушивают» вселенную, что слышали и что нового узнали про космос.

Участниками лекций стали школьники, студенты и аспиранты образовательных организаций Камчатского края, а также сотрудники научных организаций.

Студенты и аспиранты вуза приняли участие и в других сторонних значимых научных мероприятиях.

Так, с 20.09.2018 по 22.10.2018 года на базе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» проходили мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+». Данный Фестиваль – один из самых масштабных социальных проектов в области популяризации науки. Цель его проведения – понятным и доступным языком рассказать обществу, чем занимаются ученые, продемонстрировать динамичное развитие науки, техники и технологий, привлечь талантливую молодежь в науку, в систему высшего образования на наукоемкие направления подготовки. Данный фестиваль собрал более 500 участников, среди которых были ученики средних общеобразовательных школ г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово и г. Вилючинска, а также преподаватели и студенты различных образовательных учреждений края. За время фестиваля для участников работниками университета были подготовлены занимательные викторины, нацеленные на углубление знаний о родном крае и городе, мастер-классы, раскрывающие самые интригующие тайны состава продуктов питания, их качестве, а также интерактивные лекции на английском языке. Участники пробовали своими руками правильно составлять гербарии из растений и многое другое.

В период со 02 по 04.10.2018 В КамГУ им. Витуса Беринга прошел VIII Камчатский образовательный форум «Территория детства – территория успеха». Подготовленные преподавателями КамГУ им. Витуса Беринга мероприятия были рассчитаны на широкую аудиторию, но, в основном, для учащихся общеобразовательных школ Петропавловска-Камчатского, Елизово и Вилючинска. Тематика мероприятий была очень разнообразной, информативно насыщенной и интерактивной. За время работы форума КамГУ им. Витуса Беринга посетило около 200 участников, среди которых были как преподаватели, так и учащиеся средних школ, техникумов, а также вузов.

29.10.2018 на базе вуза состоялся межнациональный культурно-просветительский проект «Культура в лицах». Проект «Культура в лицах» проходит на Камчатке второй раз в преддверии 4 ноября – праздника народного единства. Это серия мероприятий для студентов и школьников, призванная познакомить с этническим многообразием России методами неформального образования. Соорганизаторами данного мероприятия от вуза выступили преподаватели социально-экономического факультета и сотрудники управления научных исследований. В актовом зале прошло

выступление представителей русской, еврейской, татарской и греческой культуры в формате «Живая библиотека». Студентов особенно впечатлили яркие видеоролики и игра «Что? Где? Когда?».

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» совместно с Институтом космофизических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН с 17 по 21 октября 2018 года провел IX Международную конференцию «Солнечно-земные связи и физика предвестников землетрясений» и с 22 по 23 октября 2018 года III Всероссийскую молодежную научную школу «Геосферы и космос», посвященную 60-летию физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Основными направлениями работы конференции являлись: физика атмосферы (включая влияние солнечной активности на динамику атмосферы); геофизические поля и их взаимодействия; физика предвестников землетрясений.

Помимо этого в 2018 году на базе вуза было организовано и проведено большое количество других научных мероприятий. Вот некоторые из них:

Научно-исследовательские лагеря и школы-экспедиции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в 2018 году:

1. Международная полевая вулканологическая школа-экспедиция «Мутновская» (район вулканов Мутновский и Горелый, Камчатский край).
2. Волонтерский экологический лагерь-экспедиция «Зеленый лис» (р. Микижа, Елизовский район, Камчатский край).
3. Волонтерский научно-исследовательский лагерь-экспедиция «Информатик» (2 смены: в зимний и летний период) (п. Паратунка, Камчатский край).
4. Научно-исследовательский молодежный лагерь-экспедиция «Землепроходец» (п. Мильково, Камчатский край).
5. Профильный научно-исследовательский лагерь «Биолэнд» (Камчатский край).

Научно-практические конференции:

1. Актуальные проблемы экономики и управления.
2. Интеллектуальный потенциал молодежи – Камчатскому краю.
3. Молодые ученые: творчество, поиск, результат».
4. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к международному дню борьбы с коррупцией «Транснациональная стратегия борьбы с коррупцией: актуальные вопросы».
5. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко дню юриста «Общество и право: точки соприкосновения, опыт взаимодействия».
6. Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации «Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства».

Конкурсы, состязания, соревнования:

1. «Знакомые предкам слова...» (конкурс чтецов древнерусских текстов).
2. Викторина «Занимательная психология», «Занимательная биология».
3. Викторина «Знаешь ли ты говоры камчадалов?».
4. Игра «Дебаты».
5. Конкурс лингвистических сказок по старославянскому языку «Старых слов драгоценные клады...».
6. Конкурс на лучшую научную работу студентов, аспирантов и соискателей КамГУ им. Витуса Беринга.
7. Конкурс презентаций «Конституционно-правовой статус главы государства в современном мире».
8. Конкурс презентаций «Формы современных государств».
9. Конкурс презентаций «Этика служебного поведения как фактор противодействия коррупции и терроризму».
10. Конкурс презентаций по страноведению.
11. Конкурс проектов по истории английского языка.
12. Конкурс проектов-презентаций на тему «Нарушения норм современного русского литературного языка и пути их преодоления».
13. Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия» (конкурс видеороликов).
14. Конкурс рекламных сообщений.
15. Конкурс реферативных проектов-презентаций по древнерусскому языку «Как жили в Древней Руси...».
16. Конкурс стенгазет «Конституции РФ 25 лет».
17. Конкурс стенгазет «С Днем юриста!».
18. Конкурс стенгазет «Транснациональная стратегия борьбы с коррупцией».
19. Конкурс творческих работ по филологическому анализу текста.
20. Конкурс шпаргалок «Шпора-2018».
21. Конкурс-показ мотивационных короткометражных видеороликов «Минуты добра».
22. Конференция – конкурс презентаций «25 лет Конституции России и 25 предложений по дальнейшему конституционно-правовому развитию».

Олимпиады:

1. IV Олимпиада по истории российского предпринимательства
2. Вторая народная олимпиада «Камчатские экспедиции Витуса Беринга, или путь в неведомое».
3. Командная олимпиада по программированию среди студентов и учащихся школ камчатского края.

4. Олимпиада «Лингвистическая наука глазами студента: древние языки».
5. Олимпиада по английскому языку.
6. Олимпиада по биологии «Шевели извилинами».
7. Олимпиада по информатике.
8. Олимпиада по математике и физике «Витус Беринг- 2018».
9. Олимпиада по русскому языку и литературе.
10. Региональная олимпиада по биологии.
11. Региональная олимпиада по истории.
12. Региональная олимпиада по обществознанию.

Научные семинары, круглые столы:

1. Круглый стол «Актуальные вопросы курса «Теория государства и права» в научных проектах студентов СПО.
2. Круглый стол «Актуальные проблемы пенсионной системы в Российской Федерации».
3. Круглый стол «Актуальные проблемы современной пенсионной системы в Российской Федерации».
4. Круглый стол «Актуальные проблемы трудового законодательства».
5. Круглый стол «Актуальные проблемы трудового права».
6. Круглый стол «Анализ и перспективы социально-экономического развития Камчатского края».
7. Круглый стол «Валютная политика Российской Федерации».
8. Круглый стол «Конституция Российской Федерации – правовая основа стабильности российского общества и государства».
9. Круглый стол «Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи».
10. Круглый стол «Муниципальная служба» в России: проблемы теории и организации».
11. Круглый стол «Налоговые органы как участник бюджетных правоотношений».
12. Круглый стол «Нетрадиционные формы представления материала как инструмент изучения «Теории государства и права».
13. Круглый стол «Организационно-правовые формы хозяйствования: система и новеллы».
14. Круглый стол «Особенности наследственного права современных зарубежных государств».
15. Круглый стол «Право в понимании студентов».
16. Круглый стол «Правовое положение осужденных в свете гуманизации уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации».
17. Круглый стол «Преступление и наказание. Теория и практика применения в современных государствах разных правовых систем».

18. Круглый стол «Проблема и перспективы развития бюджетной системы РФ».
19. Круглый стол «Проблемы и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации».
20. Круглый стол «Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России».
21. Круглый стол «Развитие электронных денег в России».
22. Круглый стол «Реформирование законодательства о гражданском судопроизводстве».
23. Круглый стол «Современное состояние преступности и меры профилактики – взгляд общества».
24. Круглый стол «Современный взгляд на источники конституционного права Российской Федерации».
25. Круглый стол «Современный взгляд теории и практики финансового права».
26. Круглый стол «Страхование ответственности. Проблемы реализации. Практика решения».
27. Методологический семинар «Современные тенденции в развитии психологии».
28. Семинар с элементами практикума «Подготовка научной статьи».

Выставки, презентации, мастер-классы:

1. Выставка «Компьютерная графика».
2. Выставка «Компьютерная графика».
3. Выставка «Печатная реклама».
4. Выставка «Печатная реклама».
5. Выставка «Современный урок математики».
6. Выставка творческих работ «Творчество на занятиях по истории».
7. Выставка творческих работ студентов.
8. Мастер – класс «Использование методики А.Н. Стрельниковой в работе логопеда».
9. Мастер-класс «Техники работы с метафорическими ассоциативными картами в индивидуальном и семейном консультировании».
10. Мастер-класс «Эбру (рисование на воде как эффективный метод арт-терапии)».

Участие в сторонних мероприятиях:

В декабре 2018 года на Камчатке прошло награждение победителей ежегодного конкурса «Золотое яблоко», учреждённого в целях поощрения активной молодежи региона. Премии Молодёжного Правительства Камчатского края вручены молодым людям, проявившим себя в трудовой и общественной деятельности, спорте, творчестве, благотворительности и других сферах. Ежегодный конкурс «Золотое яблоко» является системной

площадкой, позволяющей находить и открывать обществу молодых активистов в разных сферах. В этом году комиссия рассмотрела более 50 кандидатур на получение наград. В номинации «Молодой ученый года» победу одержал автор таких проектов, как «Робототерапия», «Инвестиционная модель производства продукции», «Возрождение норм ГТО», «Помощь по развитию малого и среднего предпринимательства, а также организаций в Российской Федерации в сети Интернет» Юрий Михайлов, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Участие в сторонних конкурсах, состязаниях, соревнованиях:

1. Всероссийский правовой (юридический) диктант (г. Петропавловск-Камчатский).
2. Камчатский краевой форум «Инициативное общество».
3. Конкурс научно-исследовательских работ, посвященных порядку создания и организации деятельности общин коренных малочисленных народов Камчатки.
4. Конкурс студенческих работ по темам контрольно-ревизионной деятельности Федерального казначейства.
5. Межрегиональный конкурс «Правовой Олимп-2018».
6. Молодежный экологический форум «Зеленая планета».
7. Фестиваль актуального научного кино.

Участие студентов в сторонних конференциях:

1. III Областная научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи «Молодая наука – будущее Колымы».
2. V Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы освоения биологических ресурсов Мирового океана».
3. XIII Международная сейсмологическая школа «Современные методы обработки и интерпретации сейсмологических данных».
4. XIX Международная научная конференция, посвященная 70-летию со дня рождения И.А. Черешнева «Сохранение биоразнообразия Камчатки и прилегающих морей».
5. Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная 125-летию профессора В.А. Водяницкого «Загрязнение морской среды: экологический мониторинг, биоиндикация, нормирование».
6. Всероссийский правовой (юридический) диктант.
7. Камчатский форум предпринимателей: итоги и перспективы.
8. Краевая научно-практическая конференция «25 лет Конституции Российской Федерации: уроки истории и современность».
9. Международная научная конференция, посвященная памяти академика В.Л. Контримавичуса «Биологические проблемы Севера».

10. Молодежный экологический форум «Зеленая планета».
11. Научная конференция «Искусственное воспроизводство тихоокеанских лососей на Дальнем Востоке России».
12. Научно-практическая конференция «Национальная стратегия борьбы с коррупцией, основы противодействия экстремизму и терроризму: актуальные вопросы».
13. Открытый форум «Модель профилактики преступности несовершеннолетних, применяемая в камчатском крае, эффективность и проблемы ее реализации».
14. Трёшниковские чтения-2018: VIII Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая памяти знаменитого российского океанолога, исследователя Арктики и Антарктики, академика Алексея Фёдоровича Трёшникова.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Участие в международных программах обмена специалистами, подготовки и стажировки научных кадров высшей школы.

С 20.09.2018 по 22.09.2018 на базе вуза был организован курс лекций ведущих специалистов в области физики из лаборатории ядерных проблем Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна). В том числе лекцию прочел Иванов И.П., сотрудник Университета Лиссабона (Португалия), специалист по теоретической физике элементарных частиц, который познакомил слушателей с гравитационно-волновой астрономией, открытиями последних лет в области астрономии и астрофизики. Участниками лекций стали школьники, студенты и аспиранты образовательных организаций Камчатского края, а также сотрудники научных организаций Камчатского края.

2. Участие в международных программах студенческого обмена.

В рамках академической мобильности группа студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в количестве 11 человек была направлена на языковую стажировку в Хэйлуцзянский университет (Китай, г. Харбин). Зарубежная стажировка проходила в течение трёх месяцев (с 01.03.2018 по 31.05.2018). Студенты прошли интенсивный курс китайского языка, иероглифики, а также посетили курс лекций по культуре Китая.

С 01.07.2018 по 21.07.2018 состоялась языковая стажировка по японскому языку 2 студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в г. Токио (Япония) на базе международного образовательного языкового центра Education First.

Также с 05.08.2018 по 19.08.2018 проходила языковая стажировка по английскому языку 5 студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в г. Дублине (Ирландия) на базе международного образовательного языкового центра Education First.

Помимо ставших традиционными направлениями языковых стажировок в 2018 году добавилось еще одно направление – Сингапур. В период с 01.07.2018 по 14.07.2018 5 студентов факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» прошли зарубежную стажировку по английскому языку в Сингапуре на базе международного образовательного языкового центра Education First.

С 06.11.2018 по 13.11.2018 в рамках программы Японо-Российских молодежных обменов, проводимых Генеральным консульством Японии в г. Владивостоке, студентка факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» приняла участие в языковой стажировке по японскому языку на базе Японо-Российского центра молодежных обменов (JREX) в г. Токио (Япония).

3. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и НПР вуза.

С 11.09.2018 по 15.09.2018 магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Лобачева М.А. принимала участие в XIII Международной сейсмологической школе «Современные методы обработки и интерпретации сейсмологических данных» и Школе молодых сейсмологов государств-участников СНГ на базе сейсмической станции «Симиганч» (г. Душанбе, Республика Таджикистан), где выступила с докладом «Особенности инфразвуковых волн, зарегистрированных на станции IS44 во время извержений вулканов Алайд (2015-2016 гг.) и Камбальный (2017 г.) на Камчатке».

В рамках подписанного в 2018 года Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Университетом Адамас (г. Калькутта, Индия) в планах совместного сотрудничества вузов на январь 2019 года было запланировано участие декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Паровика Р.И. в Международной конференции по современным направлениям высшего образования (International conference on current trends in higher education ICSTHE-2019), которая пройдет на базе Университета Адамас с 21.01.2019 по 22.01.2019 в г. Калькутта (Индия).

4. Развитие партнерских отношений университета с зарубежными учебными заведениями.

К имеющимся международным соглашениям вуза в 2018 году добавилось Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Университетом Адамас – Adamas University (г. Калькутта, Индия).

В 2018 году также был обновлен Меморандум об обмене студентами с Хоккайдским педагогическим университетом – Hokkaido University of Education (г. Саппоро, Япония), в рамках которого к вузу был прикреплен студент Хоккайдского педагогического университета Сано Акира для обучения на факультете филологии и межкультурной коммуникации.

5. Проведение международных научных мероприятий и мероприятий с международным участием.

В период с 08.08.2019 по 19.08.2018 вузом совместно с Институтом вулканологии и сейсмологии ДВО РАН была организована международная полевая вулканологическая школа «Мутновская», которая прошла на территории природного парка «Вулканы Камчатки» в районе вулканов Мутновский и Горелый. Участниками Мутновской вулканологической школы стали 20 студентов, аспирантов и молодых ученых КамГУ им. Витуса Беринга, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, Геофизического центра и Геологического института РАН, Университета штата Аляска, Американского университета, Технологического института штата Массачусетс и Школы наук о Земле и климате (США), Центра исследований

Земли университета Манитоба (Канада), а также Кильского университета им. Кристиана Альбрехта (Германия). Не менее представительно выглядел и педагогический состав школы – академик РАН Е.И. Гордеев и д.г.-м.н. А.И. Кажурин (Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН), член-корреспондент РАН И.Ю. Кулаков (Институт нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН), заместитель директора Парижского института физики земли, Ph.D. Н.М. Шапиро (Франция), научный сотрудник Университета штата Аляска, Ph.D. П.И. Избеков (США). По мнению молодых участников вулканологической школы, она, несомненно, удалась, поскольку они получили массу полезных знаний, пообщались со своими сверстниками из других научных и образовательных центров, а также познакомились с уникальным уголком Камчатки.

С 17.10.2018 по 21.10.2018 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» совместно с Институтом космических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН провели IX Международную конференцию «Солнечно-земные связи и физика предвестников землетрясений». Работа конференции включала обсуждения и выступления с докладами по следующим направлениям: физика атмосферы (включая влияние солнечной активности на динамику атмосферы), геофизические поля и их взаимодействия и физика предвестников землетрясений.

С 22.10.2018 по 23.10.2018 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» совместно с Институтом космических исследований и распространения радиоволн ДВО РАН также провели III Всероссийскую молодежную научную школу «Геосферы и космос», посвященную 60-летию физико-математического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Целями проведения данной школы было ознакомление научной молодежи с современными научными знаниями в области физики геосфер, их взаимодействие между собой и с космосом, а также привлечение студентов к геофизическим исследованиям и профориентация школьников на получение физического образования. В научную программу школы входило: лекции ведущих специалистов в области солнечно-земной физики, физики ионосферы, физики геосфер, а также доклады молодых ученых о результатах исследований по проблематике школы.

6. Участие в международных научно-технических, научно-образовательных программах и проектах.

23.03.2018 в рамках ежегодных Дней японской культуры в Камчатском крае делегация из Генерального консульства Японии в г. Владивостоке посетила ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». На встрече с делегацией студенты задавали интересующие их вопросы о культуре и традициях Японии, много вопросов прозвучало о праздниках, традиционной кухне, программах обменов студентами и о возможностях участия в экзамене на знание японского языка Норёку-сикэн. После оживленной беседы встреча завершилась мастер-классом по оригами, который провел г-н Кагэяма Кота

30.03.2018 в Генеральном консульстве Японии в г. Владивостоке

состоялось 3-е собрание представителей организаций, деятельность которых направлена на поддержание дружественных отношений с Японией. На собрании присутствовали представители Правительства Приморского края, администраций городских округов, представители высших учебных заведений Дальнего Востока РФ (в том числе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»), общественных организаций, а также учреждений культуры и спорта, чья деятельность связана с популяризацией культур страны восходящего солнца и России. КамГУ им. Витуса Беринга также принял участие в данном мероприятии, где была озвучена информация о реализованных в 2017 году программах академических обменов студентов, о заключении и актуализации соглашений и меморандумов о международном сотрудничестве вуза с образовательными организациями Японии.

06.06.2018 делегация генерального консульства Китайской Народной Республики в г. Владивостоке во главе с Генеральным консулом г-ном Янь Вэньбинь посетила КамГУ им. Витуса Беринга с дружественным визитом. На встрече прозвучали вопросы, затрагивающие перспективы дальнейшего сотрудничества вуза с Китаем, обмена методической и научной литературой для преподавателей, освещение результатов научной деятельности преподавателей и студентов в международных научных журналах, их участие в различных конференциях, семинарах, форумах.

20.09.2018-23.09.2018 представители вуза приняли участие в международной туристской выставке JATA Tourism Expo Japan, г. Токио (Япония). Стенд России, представленный туристическими компаниями Санкт-Петербурга, Приморского и Камчатского краев, был расположен в одном из самых больших выставочных центров столицы восходящего Солнца – здании Tokyo Big Sight. Основной целью данного масштабного мероприятия было привлечение и продвижение туристического потенциала субъектов Российской Федерации для иностранных турфирм. В выставке приняли участие 1310 компаний из 130 стран и регионов.

С 04.09.2018 по 10.09.2018 в г. Оренбурге проходил международный молодежный образовательный форум «Евразия». В нём принимали участие молодые люди из 77 стран в возрасте с 18 до 35 лет. От КамГУ им. Витуса Беринга в форуме приняла участие студентка факультета филологии и межкультурной коммуникации. Данный форум стал площадкой для конструктивного диалога, налаживания гуманитарных связей, межкультурной коммуникации и международного сотрудничества молодых людей евразийского пространства, развития Сообщества молодых людей соотечественников и молодежного самоуправления. Главной миссией форума было объединение молодежи государств Евразийского континента вокруг идеи Русского мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Отношение к молодежи всегда являлось актуальным для государства и общества. Согласно Стратегии развития молодежи РФ на период до 2025 года молодежь необходимо оценивать как органичную часть современного общества, несущую особую, незаменимую другими социальными группами, функцию ответственности за сохранение и развитие нашей страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений.

Основные направления работы в 2018 учебном году:

- участие вуза в реализации муниципальных, региональных, федеральных молодежных программ и проектов;
- развитие системы молодежных объединений и центров университета, организация их взаимодействия с молодежными организациями Камчатского края;
- совершенствование процесса социализации студенческой молодежи университета;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения в вузе;
- совершенствование воспитательной деятельности в вузе;
- сохранение и развитие традиций университета и факультетов.

В 2017-2018 учебном году студенты КамГУ им. Витуса Беринга принимали активное участие во внеучебной деятельности университета и представляли вуз в различных конкурсах, фестивалях, форумах и семинарах.

В университете регулярно действуют 27 клубов, студий и молодежных объединений, из которых 7 - общеуниверситетских, 15 - факультетских, 5 спортивных секций, в которых постоянно занимается около 300 человек. Студенты танцевальной студии "1 st choreo" под руководством Прочанкина В.Ю. выезжали дважды на всероссийские фестивали ("Новые имена", г. Томск, "Студенческая весна -2018", г. Ставрополь), на которых занимали призовые места. Спортивные команды университета также неоднократно становились призерами соревнований.

Активную добровольческую деятельность по пропаганде здорового образа жизни, организации творческих мероприятий, конкурсов, в течение года осуществлял университетский волонтерский отряд "Искра". В рамках организации и поддержки волонтерского движения в вузе (на факультетах) проводились обучающие семинары, встречи акции, флеш-мобы, выезды в детские дома и дом ветеранов, направленные на приобщение к здоровому образу жизни студенческой молодежи, на воспитание патриотизма, толерантности, привлечение студентов в творческую и досуговую деятельность.

В отчетный период на базе университета был создан региональный волонтерский центр "Абилимпикс" с целью организации волонтерской поддержки в ходе проведения региональных этапов чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

Волонтеры КамГУ в течение года обеспечивали мероприятия краевого уровня: форум "Бизнес и власть", чемпионат "Абилимпикс", гонку "Берингия -2018".

Студенты волонтерского отряда прошли подготовку на обучающих семинарах: "Подготовка кураторов волонтерского отряда/движения образовательного учреждения" (10 чел.), "Волонтерство в системе инклюзивного образования" (20 чел.), Молодёжный образовательный форум "Волонтер Камчатки" (30 чел.).

Студенческое самоуправление представлено 6 Советами (5 факультетских и 1 вузовский), в деятельности которых принимает участие 138 студентов. В течение 2017-2018 учебного года было проведено 26 мероприятий. Среди них можно отметить такие, как: мастер-классы для тьюторов первых курсов, социальные выезды в детские дома, организация и проведение внутривузовских мероприятий "Что? Где? Когда?", "Где логика?", "Своя игра", "Открытая сцена", "Здоровые духом", конкурс факультетских советов обучающихся. Большое внимание уделялось обучению студенческого актива – самоуправленцы КамГУ им. Витуса Беринга получали дополнительное обучение в школе непрерывного образования «от ИРИССки до ИРИССки» – обучение по теме: «Основы ученического и студенческого самоуправления» (6 человек, г. Петропавловск-Камчатский), на региональном форуме "Камчатка - территория развития" (15 человек), на Всероссийском образовательном форуме "Ладога" (1 человек, г. Санкт-Петербург), на Всероссийском образовательном форуме "Территория смыслов на Клязьме" (2 человека, г. Владимир), Всероссийском конгрессе председателей студенческого самоуправления (2 человека, г. Москва).

В рамках направления воспитательной деятельности по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни среди студенческой молодёжи университета кафедра физического воспитания активно привлекает студентов к занятиям физической культурой и спортом. В прошедшем учебном году университет принял участие в 39 спортивных мероприятиях вузовского, муниципального, краевого, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней, в которых участвовало 572 человека. Студенты вуза также приняли участие в выездных мероприятиях: Дальневосточный Спортивный Фестиваль "Новое поколение-2017" (14 чел., г. Хабаровск), Всероссийский молодёжный форум «Знак ГТО – мой знак качества» (6 чел. г. Москва), Турнир по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта» (8 чел., г. Москва), V Всероссийская зимняя Универсиада по биатлону (5 чел., г. Екатеринбург).

Для исследования актуальных проблем и потребностей студенческой

молодёжи в 2017 - 2018 учебном году были проведены социологические опросы среди студентов, в которых приняли участие более 300 человек. Темы, рассматриваемые в социологических опросах, были посвящены выявлению отношения к табакокурению, вопросам трудоустройства выпускников, внеучебной деятельности на факультетах и в университете в целом.

По итогам мониторинга оказывалась информационно-методическая поддержка по разработке и реализации студенческих социально значимых проектов, среди которых можно выделить «ШУМ - школа успешной молодёжи», на котором было разработано и защищено 12 проектов, Фестиваль "Spring_fest". Всего за 2017-2018 учебный год в университете было реализовано 14 проектов и разработано 4 новых социально значимых проектов.

Систематически осуществляется работа по профилактике терроризма, экстремизма и коррупции в молодёжной среде через просветительские встречи, показ видеороликов, просмотр документальных фильмов, беседы в рамках учебных дисциплин, конкурсы социальной рекламы, участие в краевых мероприятиях.

В рамках направления социальной поддержки, со студентами, относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, КМНС, инвалидов, в течение года проводились встречи, беседы, консультации, направленные на защиту их прав и законных интересов. Регулярно осуществляется работа по ведению базы данных о вакансиях рабочих мест для временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников на предприятиях и в организациях Камчатского края. Сведения о вакансиях ежемесячно обновляются, запрашиваются в Агентстве по занятости населения и миграционной политике Камчатского края, КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», поступают из СМИ и от работодателей и размещаются на сайте университета. Для трудоустройства студентов в летний период были организованы педагогические отряды для работы в детских оздоровительных лагерях. Были проведены мероприятия по подготовке выпускников университета к эффективному поведению на рынке труда: встречи со специалистами КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского», ярмарка вакансий с потенциальными работодателями (ПАО "МТС, образовательные организации, служба судебных приставов и налоговая служба Камчатского края), конкурс резюме. В мае 2018 года был проведен мониторинг трудоустройства студентов выпускных курсов, по итогам которого, нуждающимся в помощи, предлагаются свободные вакансии по их специальности. Вуз активно сотрудничает с КРО МООО "Российские студенческие отряды" по привлечению студенческой молодёжи к работе в строительном, дорожном, путинном и педагогическом отрядах.

В 2017-2018 учебном году студентами вуза было получено более 300 дипломов, грамот и благодарственных писем разного достоинства. Среди достижений КамГУ им. Витуса Беринга во внеучебной деятельности в отчетный период стоит отметить следующие:

- победитель Всероссийского образовательного форума «Амур -2017» (грант);
- 2 место во Всероссийском фестивале «Студенческая весна -2018» (г. Ставрополь);
- 2 место во Всероссийском танцевальном фестивале «Новые имена - 2018» (г. Томск);
- Гран-при - студия современного танца "1st choreo« (Фестиваль «Студенческая весна -2018» региональный этап);
- 1 место - студия современного танца "1st choreo" (Фестиваль «Студенческая весна -2018» региональный этап);
- 3 место в интеллектуальной игре брейн-ринг среди студентов образовательных организаций высшего образования Камчатского края;
- победитель Фестиваля игр «КВН-Камчатка»;
- лауреаты фестиваля молодёжного творчества «Дебют».
- 3 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по волейболу;
- 1 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по мини-футболу;
- 1 место в спартакиаде молодежи Камчатского края по лыжным гонкам.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс Университета включает учебные корпуса и располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием.

Организовано питание обучающихся в оборудованных столовых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами (имеется медицинский кабинет, функционирующий в соответствии с лицензией).

Для проведения учебно-спортивных мероприятий используется собственный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем. Для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий используются актовые залы, расположенные в 1 и 2 учебных корпусах.

Состав имущественного комплекса, закрепленного за ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», расположенного в г. Петропавловске-Камчатском не изменился по сравнению со сведениями 2017 года.

Переоформлены следующие документы: пожарные декларации и санитарно-эпидемиологические заключения на учебно-лабораторные корпуса в связи с переименованием образовательной организации.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии.

В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Навигард".

Наряду с этим была приобретена новая мебель для учебных аудиторий, лаборатории биологии, криминалистической лаборатории, столовой и др.

В 2018 году в университете продолжала осуществляться замена устаревшего оборудования на более современное. По состоянию на 1 апреля 2019 года учебные аудитории вуза оснащены интерактивными досками (23 шт.), мультимедийными проекторами (56 шт.), ноутбуками (84 шт.). Для организации образовательного процесса, а также для обеспечения студентов методическими материалами в образовательной организации используется 16 сканеров, 118 принтеров. В процессе обучения используются персональные компьютеры в количестве 380 шт., все из них оснащены такими процессорами, как Intel Core 2 Duo E6600 и новее. 30 персональных компьютеров используются студентами в свободное от занятий время для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Обучающиеся обеспечены следующей информационной базой:

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 3 сервера:
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 22GB)
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5620 2,4GHz; RAM 12GB)
 - HP ProLiant BL 460c G7 (Intel Xeon CPU E5640 2,67GHz; RAM 32GB)
- система хранения данных HP MSA2012 3.5-in Drive Bay Chassis и жесткие диски HP P2000 300GB 6G SAS 15K 3.5in ENT HDD - 4 штуки.
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая батареи тестов по всем учебным дисциплинам.
- Система электронного обучения с использованием компьютерной оболочки MOODLE. Данная система позволяет создавать учебные курсы в электронном виде.

- Единая автоматизированная информационная система управления вузом выполняет определенные функции, связанные с совершенствованием механизма управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе. В настоящее время созданы и успешно функционируют модули «Абитуриент», «Деканат», «Отдел кадров», «Расчет учебной нагрузки», «Планирование», «Рейтинг студентов», «Тестирование».
- Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Скорость передачи информации до провайдера и обратно составляет 20 Мбит/сек. Учебно-лабораторные помещения в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основных образовательных программ.

В течение года осуществлялась работа над созданием условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждый учебный корпус оснащен устройством для маломобильных групп населения (пандусами), в учебном корпусе № 3 оснащена туалетная комната для маломобильных обучающихся.

По состоянию на 1 апреля 2019 года вуз имеет в своем распоряжении следующее оборудование для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы алюминиевые телескопические;
- поручни без заглушек;
- информаторы стационарные ИС. Звуковой маяк для инвалидов;
- активаторы «Соло Лайт»;
- акустическая система для слабослышащих;
- тренажер речевой беспроводной для кабинетных занятий;
- опорный поручень из стали для ванны и туалета;
- система «Диалог Базовый Плюс» (для глухонемых и слабовидящих);
- синтезаторы речи;
- электронные видеоувеличители;
- ручные видеоувеличители;
- программное обеспечение – Транслятор текста в Брайль;
- тифлоплееры;
- устройство для чтения говорящих книг;
- принтер для печати шрифтом Брайля;
- ступенькоходы.