

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мещулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 14.05.2018 09:30:33

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Программа сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профили «Психология личности», «Психология управления»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Бернига»

**Программа сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки
37.04.01 «Психология», профили
«Психология личности», «Психология управления»
(квалификация – магистр)**

Программа рассмотрена на заседании
кафедры теоретической и практической психологии
(протокол заседания кафедры № 1 от 25.09.18 г.)
Зав. кафедрой А.А. Кулик

ДС.09. Психология управления

Методологические основы психологии управления. Эволюция управленческой мысли. Уровни управления. Функции управления. Содержание деятельности руководителей различных уровней управления. Психология решения управленческих задач. Стили руководства. Управленческие роли руководителя и подчиненных. Организация и социальная группа как объекты управления. Конфликты в управлении. Роль психологических факторов в психологии управления.

ОПД.Ф.02. Общая психология

Общие характеристики психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятия предмета и объекта науки.

Высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

Психология познавательных процессов. Сознание как психический процесс; определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статическая и динамическая модель.

Психические состояния; определение состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции состояний; классификация состояний; диагностики состояний; управление состояниями.

Понятие личности в системе человекознания; личность в философии, социологии, и психологии; понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии; индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность; личность как предмет психологического исследования; психические процессы, состояния и свойства; генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека; свойства, структура и типология личности; номотетическое и идеографическое описание личности.

ОПД.Ф.12. Психология развития и возрастная психология

Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминант психического развития ребенка; проблема соотношения обучения и развития; проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии; младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психология зрелых возрастов; старение и старость; развитие личности в условиях депривации и особых условиях.

ОПД.Ф.14. Социальная психология

История формирования социально-психологических идей: социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категории общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы; практические приложения социальной психологии.

ДС.12. Социотехнологии и методы социального влияния

Психологические основы социального влияния. Потребности и слабости как источник социального влияния. Психологические особенности как источник социального влияния. Стереотипы как источник социального влияния. Технологии скрытого влияния. Определение целевой группы для социального влияния. Аттракция как способ социального влияния. Скрытое побуждение к действию. Защита от скрытого влияния и манипулирования. Изменение установок посредством

убеждения. Сопротивление и подчинение влиянию. Влияние, включенность сознания и бессознательное. Социальное влияние в служебных отношениях. Манипулирование в межличностных отношениях. Социальное влияние в деловом общении. Социальное влияние в бытовых отношениях. Социальное влияние в политике. Основы PR.

ДС.02. Экспериментальные методы в психологии

Общие сведения об экспериментальных методах психологии. Метод наблюдения. Невербальная коммуникация. Метод опроса. Метод беседы. Архивное исследование и контентанализ. Метод исследования конкретного случая. Метод социометрии и его место в социальной психологии. Референтометрия. Метод экспертных оценок (групповая оценка личности). Корреляционное исследование. Метод моделирования. Метод полярных оценок. Методологическое обеспечение достоверности исследования.

Вопросы к экзамену

1. Виды мотивов, критерии их классификации и примеры исследований.
Функции мотива: побуждение и смыслообразование.
2. Деятельностный подход в психологии. Общее строение деятельности человека.
3. Идеографический и номотетический подходы в современной психологии.
4. Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.
5. Культурно-исторический подход в психологии (Л.С.Выготский).
6. Методологические принципы психологии.
7. Методы диагностики общего интеллекта и специальных способностей.
8. Методы исследования когнитивных процессов.
9. Наблюдение как метод психологического исследования.
10. Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке.

11. Специфика научного познания действительности.
12. Определение способностей. Способности и их измерение.
13. Основные функции памяти. Процессы, содержания и связи памяти.
14. Понятия субъекта, индивида, личности, индивидуальности.
15. Проблема ведущей деятельности в школе А.Н.Леонтьева.
16. Психология эмоций. Проблема критерия эмоционального.
17. Психосемантика как направление исследований структуры сознания.
18. Специфика психологического познания: человек как субъект и объект познания.
19. Структура интеллекта. Проблема общего (генерального) фактора способностей.
20. Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности.
21. Характер и его формирование. Общее представление о строении характера.
22. Эмпирические методы общей психологии.
23. Этапы психического развития в филогенезе по А.Н.Леонтьеву: сенсорная психика, перцептивная психика, стадия интеллекта.
24. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии.
25. Лидерство и руководство в организации.
26. Закономерности общения и взаимодействия людей; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция.
27. Биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека
28. Социальное влияние в разных сферах человеческой деятельности. Социальное влияние в служебных отношениях. Манипулирование в межличностных отношениях. Социальное влияние в деловом общении. Социальное влияние в бытовых отношениях. Социальное влияние в политике. Основы PR.
29. Психология группы: психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы.

30. Социализация как предмет социально-психологического исследования.
31. Личность как предмет психологического исследования: подходы к пониманию природы личности в разных психологических концепциях.
32. Этапы и методы научного психологического исследования.
33. Социогенез и персоногенез человека (по А.Г.Асмолову).
34. Соотношение понятий «черты характера», «акцентуация», «психопатия». Социальная адаптация человека как критерий нормы в проявлениях «заостренных» черт характера. Связь акцентуации и типов характера.
35. Эксперимент как основной метод научного психологического исследования. Роль эксперимента в становлении психологии как науки.
36. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы психологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Проблемы социализации : история и современность : учеб пособ. – М.: МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 216с.
2. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Социально-психологическое пространство личности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 496с.
3. Общая психология. В 7 т. Учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Б.С. Братуся. – Т.4. Внимание / М.В. Фаликман. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 480с.
4. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.1: Введение. Книга 1 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 640с.
5. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.1: Введение. Книга 2 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 728с.
6. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.1: Введение. Книга 3 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 688с.
7. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 608с.
8. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 664с.
9. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.2: Субъект деятельности. Книга 3 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 584с.
10. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.3: Субъект познания. Книга 1 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 704с.
11. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.3: Субъект познания. Книга 2 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 592с.

12. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.3: Субъект познания. Книга 3 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 616с.
13. Общая психология. Тексты: в 3т. Т.3: Субъект познания. Книга 4 / ред.-сост.: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. – М.: Когито-центр, 2013. – 640с.
14. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / отв. ред. А.Л. Журавлев, Т.В. Корнилова, А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 468с.
15. Петренко В.Ф. Многомерное сознание. Психосемантическая парадигма. – 2-е изд., доп. – М. : Эксмо, 2013. – 448с.
16. Проблемы социализации: история и современность : хрестоматия / сост. Е.П. Белинская. – М.: МПСУ; Воронеж : МОДЭК, 2013. – 288с.
17. Психология субъективной семантики: истоки и развитие / под ред. И.Б. Ханиной, Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. – 472с.
18. Фризен М.А. Личность в современном мире: жизненный путь и саморазвитие: монография: КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 145с.
19. Шмелев А.Г. Практическая тестология. Тестирование в образовании, прикладной психологии и управлении персоналом. М. : ООО «ИПЦ «Маска», 2013. – 688с.

Дополнительная литература

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. - М : Мысль, 1991. - 299 с.
2. Адлер А. Стиль жизни // Психология индивидуальных различий. Тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М. : 2000. - 776 с.
3. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. 2-е изд. – СПб. : Питер, 2001. - 272 с.
4. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : учебник для вузов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1990. - 367 с.

5. Асмолов А.Г., Леонтьев Д.А. Личность // Новая философская энциклопедия. – М. : Мысль, 2000, Т. 1 - 722 с.
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
7. Братусь Б. С. Аномалии личности. – М. : Мысль, 1988. - 304 с.
8. Васильев И.А. Мотивация и контроль за действием - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 144 с.
9. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., 2003. - 240 с.
10. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. М. : Педагогика, 1982 - 504с.
11. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. – М. Воронеж, 1998.
12. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. 2-е изд., испр. и допол. – М., Смысл, 2008.- 267с.
13. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб. : Питер, 1999. - 368 с.
14. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. – М : Планета детей, 1997. - 328 с.
15. Знаков В.В. Понимание в познании и общение. Изд.3-е. – Самара 2000.
16. Изард К. Психология эмоций. - СПб. : Питер, 1999. - 460 с.
17. Келли Дж. Психология личности (Теория личностных конструктов). – М. : Аспект-Пресс, 2000. - 607 с.
18. Кон И.С. Моральное сознание личности и регулятивные механизмы культуры // Социальная психология личности / Отв. ред. М.И.Бобнева, Е.В.Шорохова. – М : Гардарики, 1999. - 397 с.
19. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М. : Смысл: Академия, 2004. - 352 с.
20. Леонтьев А. Н. Психология деятельности. – М., 2003.
21. Леонтьев А.А. Основы теории речевой деятельности / АН СССР, Ин-т языкознания. - М. : Наука, 1974. - 368 с.
22. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.,1969.

23. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – 3-е изд., доп. – М. : Смысл, 2007. – 511с.
24. Либин А.В. Дифференциальная психология. – М., 1999.
25. Лурия А.Р. Язык и сознание. – Ростов н/Д. : Феникс, 1998. - 416 с.
26. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 352с.
27. Мэй Р. Открытие Бытия - М. : Ин-т общегуманитар. исслед. , 2004. - 224 с.
28. Мэй Р. Смысл тревоги. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2011. – 416с.
29. Мэй Р. Человек в поисках себя. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2012. – 224с.
30. Нюттен Ж. Мотивация, действия и перспектива будущего // под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – 608с.
31. Общая психология : учеб. для вузов: в 7 т. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. , Каф. общ. психологии; под ред. Б. С. Братуся. - М. : Академия, 2005 - . Т. 1 : Введение в психологию / Е. Е. Соколова. - 352 с. -
32. Ольшанский Д.В. Психология масс - СПб. : Питер, 2002. - 363 с.
33. Петровский А. В. Развитие личности. Возрастная периодизация // Психология развивающейся личности / под ред. А. В. Петровского. М., 1987.
34. Петухов В.В. Психология мышления. – М., 1987.
35. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - М. : Педагогика-Пресс, 1999. - 528 с.
36. Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. – М., 1982.
37. Психология субъективной семантики: истоки и развитие / под ред. И. Б. Ханиной, Д. А. Леонтьева. - М. : Смысл, 2011. - 471 с.
38. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание - СПб : Питер, 2003. - 512 с.
39. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. В.2-х тт. – М., 1993.
40. Современная психология мотивации / под ред. Д.А.Леонтьева. – М, 2002.
41. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. – М., 1996.

42. Социальная психология. 7-е изд. / под ред. С. Московичи. – СПб. : Питер, 2007. – 592с.
43. Теории личности: познание человека. 3-е изд. / С. Клонингер. – СПб.: Питер, 2003. – 720с.
44. Теплов Б.М. Психология и психофизиология индивидуальных различий : избр. психолог. тр. / под ред. М. Г. Ярошевского ; Моск. психол. -социал. ин-т Рос. акад. образования. . - М. : Изд-во МПСИ, 2004. - 640 с.
45. Фресс П. Эмоции // Экспериментальная психология. Вып. 5. – М., 1975.
46. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Науч. ред. пер. с англ. на рус. яз. Д. А. Леонтьев, Б. М. Величковский. - СПб. и др. : Смысл: Питер, 2003. - 860 с.
47. Хрестоматия по вниманию / Под ред. В.Я. Романова, А.А. Пузыря, А.Н. Леонтьева. – М.,1976.
48. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ Ред.-сост. Е.Е.Соколова. – М.: Российское психологическое общество, 1999.
49. Хрестоматия по общей психологии. Вып.3. Субъект познания / Под ред. В. В. Петухова, Ю. Б. Дормашева, С. А. Капустина. – М., 1998.
50. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.В. Петухова. – М.,1981.
51. Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. – М., 1979.
52. Хрестоматия по ощущению и восприятию / Под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и М. Б. Михалевской. – М., 1975.
53. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - 2-е изд. , исп. . - СПб. : Питер, 2001. - 608 с.
54. Эриксон Э. Детство и общество - 2-е изд. , перераб. и доп. . - СПб. : Речь, 2000. - 416 с.
55. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.

Программа сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профили «Психология личности», «Психология управления»		

56. Юнг К. Психологические типы / Под. общ. ред. В. Зеленского ; Пер. с нем. С. Лорие, перераб. и доп. В. Зеленским. . - М. : Университетск. кн. , 1996. - 716 с.
57. Юнг К.Г. Аналитическая психология. Прошлое и настоящее - М. : Мартис, 1995. - 320 с.