**Факультет филологии и межкультурной коммуникации**

**Олимпиада по русскому языку для 8-9 классов**

**Демонстрационный вариант**

**Задание 1.**

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.**

Прошлым летом мне пришлось побывать в одном заволжском селе затер...ом в дремучем смеш...ом лесу прост...рающ...мся на много километров. Село было небольшое, но какое-то весёлое и оживлё...ое, как(будто) праздничное. При самом в...езде в село нас встречает (не)стихающий н... днём н... ночью шум лесопильного завода. Здесь сложе...ы стопками брусья, навале...ы бревна, желтеют кучи еще (не)улежавшихся опилок. А вокруг села н... на минуту н... умолкает разноголосый птичий шум. Чего только н... дает человеку этот зелёный б...гатырь! За что н... воз...мёш...ся все так или иначе связано с лесом. Гнутую мебель, кова...ые сундуки, боч...нки – всё это делали мес...ные жители – иско...ые (древо)обделочники. А вокруг высятся почти не освое...ые пока леса. Да это и (не)мудре...о ведь рабочих рук не хватает, хотя недавно вернулись в село демобилизова...ые ребята. Стоит вам углубит...ся в пусты...ый казалось бы бор, и вы сразу увид...те стриже...ыемальчиш...чьи головки, услыш...те певучую девичью перекличку. Это грибники, ягодники. Хотя только вчера закончился давно уже (не)нужный дождь, а ветки обвеш...ы (не)высыхающими за целый день каплями, весь лес наполнен народом. Но в самой непролазной чащ...бе вы можете столкнут.. ся с хмурым (не)нуждающимся в попутчиках стариком, который в присутстви... нежда...ого и незва...ого гостя с дела...ымбе...различием будет соб...рать ядрё...ые подосиновики с крутыми шляпками и сконфуже..о покашливать. И всё лето несут в магазин сушё...ую малину, вяле...ую на солнце ежевику, бруснику, грибы.

**Задание 2.**

1. **В каком слове нет приставки:**

 Подождать, подозрение, подошва, подорожник, подолбить.

1. **Какие слова имеют одинаковое окончание**

Ковров, столов, голов, коров, основ, степей, ножей, юношей

**3) Найдите слово, в котором суффиксы выделены неправильно. Предложите правильный вариант.**

1) Вспомог-а-тель-н-ый

2) Подберез-ов-ик

3) Безыинтерес-н-ый

4) Вес-нушч-ат-ый

5) Вспых-ну-вш-ая

**Задание 3.**

Слова **базар** и **рынок** – синонимы, но в некоторых сочетаниях они отличаются друг от друга. Что означают выражения: **птичий базар** и **птичий рынок**. Приведите примеры.

**Задание 4.**

Объясните, почему в слове ПРЕДЫНФАРКТНЫЙ после приставки пишется Ы, а в слове ПОСТИНФАРКТНЫЙ – И?

**Задание 5.**

1. **Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.**

а) сложа руки;

б) хоть отбавляй;

в) душа в душу;

г) воспрянуть духом.

**2) Начните или закончите фразеологизм. Объясните значение и происхождение одного из восьми фразеологизмов.**

1. ахиллесова …
2. беречь как …
3. … преткновения
4. …кущи
5. … в Лету
6. ложь во …
7. крокодиловы …

з) … сор из избы

**Задание 6.**

1. **К данным словам иностранного происхождения подберите русские синонимы.**

Прерогатива, мемуары, менталитет, сентиментальный, респондент.

1. **К представленным ниже архаизмам подберите современные эквиваленты**

Сбитень, рачительный, сей, токмо, нощь, рыбарь.

**Задание 7.**

**Выявите различия в словах:**

 то́лстого (прил.), Толсто́го (фамилия).

**Задание 8.**

Один иностранец решил, что **«кузница»** - это жена кузнеца, а **«кузнечик»** - их сын. Почему он так решил?

**Задание 9.**

**Сколько раз звуки, составляющие слово ЛЕВ, встречаются в тексте:**

Чистым солнцем омыт,

Позолотой покрыт,

За зубчатой стеной

Кремль высокий стоит.

До седых облаков

Достает головой.

Он свидетель веков,

Что прошли над Москвой (А. Жаров)

**Задание 10.**

 **Отметьте номера предложений, в которых есть модальные частицы.**

1) Он не разрешит тебе жениться.

2) Ну, конечно, ты согласишься с кем угодно.

3) Я люблю тебя именно за то, что ты добр ко всем.

4) Разве я рассказывал тебе эту историю?

5) Дай-ка я посмотрю.

6) Среди всех учеников он выделялся лишь своей аккуратностью.

7) Я же просил помощь.