Кафедра русской филологии

2022-2023 уч. год

Олимпиада по русскому языку для 8-9 классов

Задание 1.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Среди развалин древнего Херсонеса висит над морем колокол установле...ый на невысоких но прочных столбах пропита...ых смолою. Как н... густы бывают студё...ые осе...ие туманы моряки найдут дорогу по размере...ым, вовсе (не)торопливым ударам колокола. Когда(то) этот колокол на котором высече...ы подли...ые греческие письмена был захвачен чужеземцами и едва(ли) не сто лет пробыл на чужбине пока не вернулся наконец на родину. Когда погода была безветре...а, смотритель (не)торопясь сворачивал папиросу из (мелко)кроше...ого табака надевал форме...уюбе...козырку и почти (не)надёванный бушлат и шёл к морю. Затем старик возвращался домой и н... с чем (не)сравнимый запах моря сменялся запахом свежей золы и печ...ой в жару картошки.

Задание 2.

1) **Отметьте, из скольких частей (морфем) состоит каждое слово?**
   1) там
   2) электросветоводолечение
   3) известить
   4) оно
   5) вольнодумец
   6) левобережный
   7) стопятидесятимиллионный

2) **В словах *что, волчий, дам, гадаю, змея, змей, веселье, рисунок, две* выделите окончания.**

3) **Есть ли в предложениях слова с одинаковыми окончаниями?**
   Утром мы любуемся восходом.
   Вечером мы любуемся закатом.

Задание 3.

Определив, по какому признаку объединены слова в каждом ряду, вычеркните «лишнее слово». Свой выбор объясните:

1) каникулы, сумерки, туфли, брызги;
2) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
3) пальто, купе, бра, метро, маэстро;
4) умница, обжора, соня, юноша, ябеда.

5) учиться, двигаться, бежать, умыться.

Задание 4.

Написание одного из перечисленных ниже слов изменилось в процессе развития языка под влиянием произношения. Что это за слово?

1) ходьба 2) косьба 3) судьба 4) просьба 5) свадьба

Задание 5.

1) **Перед вами буквальные переводы английских фразеологизмов. Каким русским фразеологизмам они соответствуют?**

   а) Трава всегда зеленее по ту сторону забора.
   б) Похожи как две горошины в стручке.
   в) Дождь льет собаками и кошками.
   г) Нет места, чтобы размахивать кошкой.
   д) Каждый повар свое варево хвалит.

2) **Вспомните как можно больше фразеологизмов, в составе которых есть слово *«семь»* и однокоренные ему. Объясните их значение.**

Задание 6.

1) **К данным словам иностранного происхождения подберите русские синонимы.**

Индустрия, приоритет, лексикон, абстрактный, полемика;

2) **К представленным ниже архаизмам подберите современные эквиваленты**

Выя, чело, глаголить, паки, зело, уста.

Задание 7.

Представьте себе, что вы нашли древнюю рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как у нас теперь, а смысл слов утрачен. Попробуйте догадаться, где нужно поставить Ь. Объясните, что вам помогло выполнить это задание?

1) Мелестная девеж (?) притясла комейный боромож (?).

2) Лусый морош (?) увертел чуленую велоч (?).

Задание 8.

Определите, какой частью речи является слово ПУТЕМ в следующих предложениях.

1) Мы пойдем напрямик, а вы идите кружным путем.
2) Проблему беженцев следует решать путем переговоров.
3) Всё надо делать путем, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Задание 9.

Из звуков, входящих в слово *палитра*, ученик составил слова: *пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.* Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове *палитра*.

Задание 10.

Отметьте группу, в которой представлены слова не одной части речи.

1) наш, никто, себе, чей
2) два, сорок восьмой, пятый, миллиард
3) книга, полтора, Европа, гектар