



**Камчатский государственный университет
имени Витуса Беринга**

Информационное письмо

**О проведении региональной олимпиады школьников по экономике и
менеджменту
в 2021–2022 учебном году**

Уважаемые школьники, родители, педагоги, руководители
образовательных учреждений!

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» приглашает принять участие в региональной Олимпиаде по экономике и менеджменту.

Цель Олимпиады – развитие интереса у школьников к экономике и менеджменту, интереса к научной деятельности, подтолкнуть учеников 10–11-х классов к саморазвитию и творческому поиску решений нестандартных задач.

Положение о проведении региональной олимпиады по экономике и менеджменту в 2021–2022 учебном году в Приложении 1.

Председатель оргкомитета Олимпиады: Кудряшова М.Г., заведующий кафедрой экономики и сервиса КамГУ им. Витуса Беринга кандидат экономических наук, доцент.

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 10–11-х классов образовательных организаций Камчатского края, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Ограничений по количеству и составу участников не предполагается. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

Олимпиада проводится с **01 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.** на базе социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга (Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 69, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга).

На первом этапе с 01 февраля 2022 г. по 15 февраля проходит регистрация участников и приём конкурсных работ. Требования к структуре и оформлению отражены в Положении о проведении Олимпиады.

На втором этапе с 15 по 28 февраля 2022 г. проходит проверка, оценивание работ и подведение итогов.

Результаты будут объявлены не позднее 1 марта 2022 г.

Награждение участников Олимпиады:

1. Все школьники, принявшие участие в Олимпиаде по экономике и менеджменту, получают **сертификат участника Олимпиады**

2. Участники, победители и призеры Олимпиады получают дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Победители Олимпиады – **5 баллов**, призеры Олимпиады – **3 балла** и участники Олимпиады – **1 балл**.

Участникам предлагаются задания для самостоятельного решения (Приложение 2).

Для участия в Олимпиаде необходимо заполнить заявку (Приложение 3) и выслать ее на электронный адрес.

Заявки и конкурсные работы должны поступить в КамГУ им. Витуса Беринга не позднее 15 февраля 2022 г.

Тел: +7 984-165-25-46

электронный адрес: kudryashMG@yandex.ru

Дополнительную информацию можно получить на кафедре экономике и сервиса КамГУ им. Витуса Беринга по тел. +7 984-165-25-46 Кудряшова Мария Геннадьевна.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Порядок проведения региональной Олимпиады по экономике и менеджменту ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 10–11-х классов в Камчатском крае

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения региональной Олимпиады по экономике и сервису ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 10–11-х классов в Камчатском крае (далее – Порядок) определяет её цель, задачи, организацию и проведение (далее – Олимпиада) в 2021–2022 учебном году.

1.2. Целью Олимпиады развитие интереса у школьников к экономике и менеджменту, интереса к научной деятельности, подтолкнуть учеников 10–11-х классов к саморазвитию и творческому поиску решений нестандартных задач.

1.3. Основные задачи Олимпиады:

- выявление талантливых школьников Камчатского края;
- формирование мотивации к познавательной деятельности у школьников в области изучения экономики и менеджмента;
- повышение экономической и финансовой грамотности школьников Камчатского края;
- предоставление школьникам возможности соревноваться со своими сверстниками из других образовательных организаций Камчатского края;
- повышение интереса школьников к экономике и менеджменту.

1.4. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», кафедра экономики и сервиса социально-экономического факультета.

1.5. Олимпиада в 2021–2022 учебном году проходит в дистанционном формате, в форме конкурса выполненных заданий, состоящих из четырех блоков: тесты, загадки, вопросы, открытые вопросы.

1.6. Объем конкурсной работы – до семи листов формата А4 печатного текста. Шрифт TimesNewRoman 14. Интервал полуторный.

1.7. Ответы на открытые вопросы (задание 4) проходят проверку по системе Антиплагиат, процент самостоятельности не может быть менее 80%. Ответы, не удовлетворяющие данному требованию, не проверяются и баллов не дают.

1.8. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» в Интернете www.kamgu.ru. Регистрация по адресу kudryashMG@yandex.ru (Приложение 3).

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 10-11-х классов образовательных организаций Камчатского края. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

3. Порядок и организация проведения Олимпиады

3.1. Сроки проведения Конкурса устанавливаются распоряжением декана социально-экономического факультета КамГУ имени Витуса Беринга

3.2. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), кафедрой экономики и сервиса КамГУ имени Витуса Беринга.

3.3. Обязательным условием участия в Конкурсе является предоставление в оргкомитет официальной заявки в указанные сроки.

4. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создаётся организационный комитет (далее-Оргкомитет) из преподавателей кафедры экономики и сервиса.

4.2. Оргкомитетом Олимпиады формируется жюри. В состав жюри входят преподаватели кафедры экономики и сервиса КамГУ имени Витуса Беринга.

5. Функции оргкомитета, жюри Олимпиады

5.1. Оргкомитет Олимпиады:

- 1) осуществляет общее руководство подготовкой, организацией и проведением Конкурса;
- 2) формирует жюри, участвует в разработке Порядка проведения Конкурса;
- 3) обобщает материалы по проведению Олимпиады;
- 4) утверждает победителей и призеров Олимпиады.

5.2. Жюри Конкурса:

- 1) обеспечивает соблюдение Порядка проведения Олимпиады;
- 2) определяет победителей и призёров Олимпиады.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Проверка работ осуществляется членами жюри по разработанным критериям.

6.2. Победителями становятся участники, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимальной суммы баллов. Призёрами становятся участники, следующие в рейтинговом списке непосредственно за победителями в рамках квоты. Квота победителей и призёров Олимпиады определяется Оргкомитетом Олимпиады и составляет не более 25% от общего числа участников. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя и призера, оказывается такое же количество баллов, как и у следующего за ним в итоговой

таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри Олимпиады.

6.3. Победители и призеры награждаются дипломами в электронном виде, направляемыми на электронный адрес участников Олимпиады.

6.4. Победители и призеры Олимпиады получают дополнительные 5 баллов к общей сумме баллов ЕГЭ (действительно только для КамГУ имени Витуса Беринга)

7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение организации и проведения Олимпиады осуществляется из средств КамГУ имени Витуса Беринга и привлечённых средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Олимпиада состоит из четырех типов заданий.

1. Тесты
2. Загадки
3. Вопросы
4. Открытые вопросы

Правильные ответы на *тестовые задания* следует отметить путем выделения текста зеленым цветом.

Ответы на *загадки* следует написать в выделенных для этого строках.

Ответы на *вопросы* нужно записать в правом столбце таблиц.

Ответы на *открытые вопросы* следует написать, подробно аргументируя свою позицию, объясняя свою точку зрения или предложения, показать уровень владения терминологией по экономике и менеджменту.

Оценка заданий.

1. Тесты. Один правильный ответ – 1 балл (всего 10 баллов)
2. Загадки. Один правильный ответ – 2 балла (всего 10 баллов)
3. Вопросы. Один правильный ответ (одна строка в таблице) – 1 балл (всего 20 баллов)
4. Открытые вопросы. Максимально 20 баллов за ответ на 1 вопрос (итого 60 баллов)

При написании ответов на открытые вопросы работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- грамотность использования экономических и управленческих терминов;
- знание различных точек зрения по вопросу;
- чёткость и доказательность основных положений вопроса, раскрываемых автором;
- логичность изложения ответа на вопрос;
- оригинальность предложенных способов решения указанной в 3 вопросе проблемы.

Задания для олимпиады для школьников 10 и 11 класс Экономика и Менеджмент

Задание 1. Тест:

1. Что из перечисленного является иностранной валютой? Найдите два правильных ответа.
лев
панда
сом
крот
2. Снижение курса национальной валюты по отношению к курсу валют других государств – это ...
деноминация
девальвация
деградация
дефляция
3. Термин «предложение» в экономике характеризует следующую ситуацию:
Коля предложил Маше руку и сердце
Президент сформулировал предложения по регулированию безработицы в стране
Предприниматель Иванов предложил к продаже новый товар
Учитель русского языка провел урок по теме «сложноподчиненное предложение»
4. Соляной бунт – это ...
Отказ от соли сторонников здорового образа жизни
Народные волнения в России 17 века, вызванные повышением цен на соль в несколько раз
Эмбарго на вывоз соли из страны
Восстание солеваров в 15 веке после ввоза Колумбом двух кораблей соли в Испанию
5. Старуха-процентщица из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» получала доходы в виде:
Государственной социальной пенсии
Заработной платы
Дивидендов
Доходов от ссудного капитала
6. Владение обычной акцией ПАО «Газпром» дает Вам право ...
не учиться в школе
не платить подоходный налог

голосовать за увольнение Алексея Миллера
требовать бесплатный газ в Ваш дом

7. Человеку, работающему на Камчатке, должностной оклад увеличивают на районный коэффициент за ...
трудовой подвиг
проживание в сложных природно-климатических условиях
то, что вообще пришел на работу
расширение зоны обслуживания

8. Налоги делятся на ...
прямые и квадратные
федеральные и национальные
прямые и косвенные
денежные и материальные

9. ИНН – это ...
исследование научного набора
идентификационный номер налогоплательщика
индивидуальный налоговый номер
использование инноваций

10. Метод ценообразования, основанный на конкуренции покупателей, называется ...
ценовая борьба
демпинг
аукцион
совершенная конкуренция

Задание 2. Загадки:

1. «Делить шкуру неубитого медведя» в бизнесе – это... Что?

2. У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого? И почему?

3. «Кока-кола» по отношению к «Пепси-кола» – это... Кто?

4. Фирмой крупной управляет
И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,
 Чтоб росло и крепло дело.
 Порученья он даёт
 Всем сотрудникам своим,
 Чтобы фирма шла вперёд,
 Приносила прибыль им.
 Кто же это? _____

5. Все люди хотят, чтобы у них было много этого овоща, но его нигде не купишь. Что это за овощ?

Задание 3. Вопросы:

Вопрос 1. Какие принципы менеджмента указаны ниже?

<i>Выражения</i>	<i>Принцип менеджмента</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Два медведя в одной берлоге не уживутся. • Двум головам на одних плечах тесно. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Нога споткнется, а голове достается. • Руки делают, а спинка отвечает. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Будь большой, а слушайся меньших. 	
<ul style="list-style-type: none"> • По службе нет отговорок 	
<ul style="list-style-type: none"> • Старшему первая чарка и первая палка. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Первый в совете и первый в ответе. • Хорошо жить на почете в миру, да ответ большой. 	

Вопрос 2. Кому принадлежат следующие высказывания?

<i>Высказывание</i>	<i>Автор</i>
1. Не существует слаборазвитых стран, есть только плохо управляемые	
2. Никогда не пробьется наверх тот, кто не делает того, что ему говорят, и тот, кто делает не более того, что ему говорят	
3. Выбрать время – значит сберечь время, а что сделано несвоевременно, сделано понапрасну	

4. Делать остановку можно во время подъема, но не во время спуска	
5. Сегодня я богат именно благодаря тому, что я сделал в свободное время	
6. Человек – это не то, что сделало из него время, а что сделал из себя он сам	
7. Искусство научного управления – это эволюция, а не изобретение	
8. Покупайте землю, ее уже не производят!	
9. Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни.	
10. Инфляция — единственная форма наказания без законного основания.	
11. Идеи экономистов имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром.	
12. Существующая экономика - это теоретическая система, которая плавает в воздухе и имеет мало отношения к тому, что происходит в реальном мире.	
13. Преследуя свои собственные интересы, он (предприниматель) часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это.	
14. Капитал национальности не имеет.	

Задание 4. Открытые вопросы

1. Чем отличаются термины «эффект» и «эффективность»?
2. Какие налоги платит человек в России?
3. После Нового года в магазине остались непроданными 100 новогодних сувениров в виде тигров, цена каждого 200 руб. Наценка магазина 100 %. Придумайте способ, который поможет магазину реализовать товар.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма заявки

Фамилия, имя, отчество	Населённый пункт	Образовательное учреждение	класс	Домашний адрес, телефон, электронный адрес