Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Факультет дополнительного образования**

приглашает Вас пройти обучение

по программе повышения квалификации

**«Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога»**

1. **Цель реализации программы:**

Совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области применения арт-терапевтических технологий в работе практического психолога.

1. **Целевая аудитория**: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «[Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога»](https://xtern.ru/courses/distance-learning72#top) предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов, клинических психологов.
2. **Требования к базовому образованию:** к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее и / или среднее профессиональное образование в области психологии
3. **Трудоемкость:** 36 часов
4. **Форма обучения**: очная
5. **Период обучения**: 1 месяц по мере набора группы
6. **Стоимость обучения**: 10950 рублей
7. **Документ, выдаваемый по окончанию обучения**: удостоверение о повышении квалификации установленного образца
8. **Программа включает следующие модули:**

**Модуль 1. «Что такое Метафорические ассоциативные карты (МАК)? Основы работы с МАК».**

– Преимущество использования данного метода в психологической и психотерапевтической практике. История возникновения и научное обоснование метода, а также психологические механизмы воздействия МАК.

– Диапазон применения МАК в практической деятельности психолога и психотерапевта.

– Типологизация и описание конкретных колод метафорических карт.

– Школы метафорических ассоциативных карт.

– Методы и приемы работы с МАК (принципы, стратегии, техники работы).

– Возможности и ограничения использования метафорических карт.

– Алгоритм анализа метафорической карты. Правила задавания вопросов.

– Принцип выбора колоды МАК для работы.

– Знакомство с техниками МАК на личном опыте.

**Модуль 2. «Метафорические карты в работе с травмами и кризисными состояниями».**

– Исследование психической травмы клиента при помощи МАК. Работа с психологическими защитами и барьерами.

– Копинг - стратегии и копинг - ресурсы. Открываем и актуализируем ресурсы клиента для эффективной проработки травматического опыта.

– МАК в работе с внутриличностным конфликтом.

– Страх, фобии, панические атаки. Техники работы МАК со «сложными случаями».

– Переживание горя и утраты. Техники работы МАК с чувством вины, депрессией, потерей смысла жизни.

– Анализ случав из практики.

**Модуль 3. «Метафорические карты в работе с отношениями».**

– Определение истинного запроса клиента относительно взаимоотношений в паре. Исследование своей роли и роли партнера во взаимоотношениях.  
Работа с семейной системой. Исследование личных и семейных границ.  
Конфликты в семье и пути их решения. Техники работы МАК с конфликтными ситуациями.

– Создание личной метафоры для клиента в контексте его запроса по отношениям.  
Работа с ненормативными семейными кризисами (развод, измена) при помощи МАК.  
Понимание и преодоление кризисов в отношениях. Техники работы с обидой, неоправданными ожиданиями, ценностями и претензиями.  
МАК и расстановочные техники.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Факультет дополнительного образования**

Учебный план

программы повышения квалификации

**«Дистанционные технологии обучения в современном образовании»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Трудоемкость** | | | | |  | |
| **Всего часов** | **Аудиторные** | | | | **Форма контроля** | |
| **Лекции** | **Семи**  **нары** | **Практ. занятия** | **Самост. работа** | **экзамен** | **зачет** |
| **Модуль 1. «Что такое Метафорические ассоциативные карты (МАК)? Основы работы с МАК».** | | | | | | | | |
| 1.1 | Преимущество использования данного метода в психологической и психотерапевтической практике. История возникновения и научное обоснование метода, а также психологические механизмы воздействия МАК. | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.2. | Диапазон применения МАК в практической деятельности психолога и психотерапевта | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.3. | Типологизация и описание конкретных колод метафорических карт | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.4. | Школы метафорических ассоциативных карт | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.5. | Методы и приемы работы с МАК (принципы, стратегии, техники работы) | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.6. | Возможности и ограничения использования метафорических карт | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.7. | Алгоритм анализа метафорической карты. Правила задавания вопросов. | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.8. | Принцип выбора колоды МАК для работы | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 1.9. | Знакомство с техниками МАК на личном опыте | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Модуль 2. «Метафорические карты в работе с травмами и кризисными состояниями».** | | | | | | | | |
| 2.1 | Исследование психической травмы клиента при помощи МАК. Работа с психологическими защитами и барьерами | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Копинг - стратегии и копинг - ресурсы. Открываем и актуализируем ресурсы клиента для эффективной проработки травматического опыта | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2.3 | МАК в работе с внутриличностным конфликтом | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Страх, фобии, панические атаки. Техники работы МАК со «сложными случаями» | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Переживание горя и утраты. Техники работы МАК с чувством вины, депрессией, потерей смысла жизни | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Анализ случав из практики |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3. «Метафорические карты в работе с отношениями»** | | | | | | | | |
| 3.1 | Определение истинного запроса клиента относительно взаимоотношений в паре. Исследование своей роли и роли партнера во взаимоотношениях. Работа с семейной системой. Исследование личных и семейных границ. Конфликты в семье и пути их решения. Техники работы МАК с конфликтными ситуациями. | 4 | 1 |  | 3 |  |  |  |
| 3.2 | Создание личной метафоры для клиента в контексте его запроса по отношениям. Работа с ненормативными семейными кризисами (развод, измена) при помощи МАК. Понимание и преодоление кризисов в отношениях. Техники работы с обидой, неоправданными ожиданиями, ценностями и претензиями. МАК и расстановочные техники. | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | **Всего** | **34** | **16** |  | **18** |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |  |  | **2** |
| **Итого** | | **36** | **16** |  | **18** |  |  | **2** |