

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
XXII БУШЕЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ



ПРОГРАММА

29–31 марта, 2023
г. Петропавловск-Камчатский

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ XXII БУШЕЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Состав оргкомитета

Председатель – *Меркулов Евгений Сергеевич*, и.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат юридических наук.

Сопредседатели оргкомитета:

Короткова Александра Юрьевна, Министр образования Камчатского края;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

Члены оргкомитета:

Медведева Ирина Сергеевна, заместитель Министра образования Камчатского края;

Абросимова Наталья Петровна, консультант отдела профессионального образования Министерства образования Камчатского края;

Ефименко Вероника Николаевна, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Гнездилова Елена Валерьевна, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Неяскина Юлия Юрьевна, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Кулик Анастасия Андреевна, заведующий кафедрой теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Башун Ольга Владимировна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Фризен Марина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Водинчар Екатерина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления работы конференции

- Реформы образования: реализация ФГОС нового поколения.
- Проблемы воспитания детей в образовательной организации.
- Качество образования в современной образовательной практике.
- Дополнительное образование: теория и практика.
- Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития.
- Профессиональная позиция современного педагога.
- Профессиональное становление и социализация личности обучающихся.
- Социальная безопасность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе.
- Система непрерывного образования как условие формирования конкурентоспособного специалиста в современных условиях.
- Проблема воспитания гражданской идентичности в современной образовательной организации.
- Этнокультурологический аспект обучения и воспитания в школах Камчатского края.
- Опыт организации инклюзивного образования в Камчатском крае.
- Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования.

План мероприятий

Время	Место проведения	Название мероприятия	Ответственные
27 марта			
10.00-11.00	ул. Пограничная 18/1, Средняя школа № 1, актовый зал	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Лаборатория педагога-исследователя	Ширяева О.С. Прошина И.И.
10.00-11.00	ул. Пограничная 4, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 1, актовый зал	МАСТЕР-КЛАСС Проблемы развития эмоционального интеллекта и формирование эмоциональной грамотности на уроках в начальной и основной школах	Киричек Г.А.
12.00-13.00	ул. Атласова 2а, Средняя школа №15, актовый зал	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Лаборатория педагога-исследователя	Ширяева О.С. Прошина И.И.
15.00-16.00	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 416	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МАСТЕР-КЛАСС Формирование логической культуры педагога	Кормочи Е.А.
28 марта			
10.10-11.20	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 412	ПРАКТИКУМ Арт-терапевтические техники для налаживания контакта и сбора первичной информации	Ширяева О.С.
12.00-13.00	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306	МАСТЕР-КЛАСС Экологический практикум (изготовление лепбука)	Козырь З.Т. Лукаш С.В. Башун О.В.
13.00-14.00	Лыжная база «Лесная»	МАСТЕР-КЛАСС Региональный компонент в лыжной подготовке обучающихся младших классов	Баженова И.В.
14.00-15.00	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3,	ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО Возьми себя в руки: или как	Ширяева О.С. Улитина И.В.

	ауд. № 412	справиться со стрессом и тревогой за пять секунд	
--	------------	--	--

29 марта

13.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306	ОТКРЫТИЕ XXII БУШЕЛЕВСКИХ ЧТЕНИЙ	Ефименко В.Н. Неяскина Ю.Ю. Прошина И.И. Ширяева О.С.
09.30- 11.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306	СЕМИНАР Предпрофессиональные классы естественнонаучной направленности: из опыта работы	Вишневская О.С.
11.50- 13.10	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306	ПРОСТРАНСТВО ЖИВЫХ ИСТОРИЙ Про то, сколько информации можно получить из маленькой истории	Ширяева О.С.
12.00- 13.20	ул. Пограничная 4, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 1, ауд. № 25	КРУГЛЫЙ СТОЛ Популяризация науки и высшего образования в медиапространстве	Гнездилова Е.В.
13.50- 14.40	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 323	МАСТЕР-КЛАСС Мандалы как способ управления реальностью	Ширяева О.С.
17.30- 18.50	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306	МАСТЕР-КЛАСС Физическая культура для всех и каждого	Кутрухина В.Ю. Прошина И.И.

Секции

13.30- 15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306 (323)	Актуальные вопросы педагогического образования	Прошина И.И.
13.30- 15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306 (416)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе	Водинчар Е.А.

13.30-15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306 (412)	Качество образования: от идеи до реализации в школе	Неяскина Ю.Ю.
13.30-15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 306 (309)	Качество образования в современной образовательной практике	Фризен М.А.

30 марта

10.00-11.20	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 403	ПРОБЛЕМНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР Идеальный урок истории	Камардина Н.В.
11.50-13.10	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 410	ЛЕКЦИЯ-ДИСКУССИЯ Технология проведения занятий по профилактике ПАВ среди школьников	Нагалеvская Ю.В.
16.00-17.00	ул. Пограничная 4, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 1, ауд. № 31	КРУГЛЫЙ СТОЛ Спартакиада молодежи и развитие студенческого спорта в Камчатском крае	Баранова Л.А. Клюева Л.М.
17.30-19.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 303	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА Ты нужен планете. Игра о том, как быть счастливым, делая то, что умеешь	Ширяева О.С. Мещерякова Е.М. Ширяева А.С.

Секции

13.30-15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 412	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада	Шучковская Е.С.
13.30-15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 416	Дошкольное образование: проблемы и перспективы	Кулик А.А.
14.00-15.30	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3,	Проблемы воспитания детей в современной образовательной организации	Башун О.В.

	ауд. № 306		
15.00-16.30	ул. Пограничная 4, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 1, ауд. № 31	Проблемы современного образования физической культуры, спорта и туризма: основные тенденции и перспективы развития	Баранова Л.А.

31 марта

Время	Место проведения	Название мероприятия	Ответственные
12.00-13.00	ул. Пограничная 4, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 1, актовый зал	ЗАКРЫТИЕ XXXII БУШЕЛЕВСКИХ ЧТЕНИЙ	Ефименко В.Н. Неяскина Ю.Ю. Прошина И.И. Ширяева О.С.
18.00-19.20	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 303	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВИЗИЯ Кейс: школьная дезадаптация	Ширяева О.С. Фризен М.А.

6 апреля

10.00-11.20	ул. Пограничная 4а, КамГУ им. Витуса Беринга, корп. 3, ауд. № 416	Пространство для диалога: Книги, которые нас изменили	Ширяева О.С. Фризен М.А.
-------------	---	--	-----------------------------

27 МАРТА

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
Лаборатория педагога-исследователя

27 марта, 10:00

ул. Пограничная 18/1,
Средняя школа № 1,
актовый зал

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

МАСТЕР-КЛАСС

**Проблемы развития эмоционального интеллекта и
формирование эмоциональной грамотности на уроках
в начальной и основной школах**

27 марта, 10:00

ул. Пограничная 4,
главный корпус,
актовый зал

Ведущий:

Киричек Галина Анатольевна, доцент кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Лаборатория педагога-исследователя

27 марта, 12:00

ул. Атласова 2а,
Средняя школа № 15,
актовый зал

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

Формирование логической культуры педагога

27 марта, 15:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 416

Ведущие:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат философских наук, доцент, председатель Камчатского регионального отделения Российского философского общества.

28 МАРТА

ПРАКТИКУМ

Арт-терапевтические техники для налаживания контакта и сбора первичной информации

28 марта, 10:10

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 412

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

МАСТЕР-КЛАСС

Экологический практикум (изготовление лэпбука)

28 марта, 12:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306

Ведущие:

Козырь Зульфия Туркменбаевна, педагог дополнительного образования
КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»;

Лукаш Светлана Валерьевна, старший методист КГБУДО «Камчатский
дворец детского творчества»;

Башун Ольга Владимировна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

МАСТЕР-КЛАСС

Региональный компонент в лыжной подготовке обучающихся младших классов

28 марта, 13:00

Лыжная база «Лесная»

Ведущие:

Баженова Ирина Вольфовна, тренер по биатлону КГАУ СШОР по ЗВС;

Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«КамГУ им. Витуса Беринга»;

Журавлева Ирина Даниловна, инструктор по физической культуре MAOY
«Начальная школа-детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского
округа.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Возьми себя в руки: или как справиться со стрессом и тревогой за пять секунд

28 марта, 14:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 412

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

Улитина Ирина Викторовна, методист КГОАУ «Центр образования «Эврика».

29 МАРТА

ОТКРЫТИЕ XXII БУШЕЛЕВСКИХ ЧТЕНИЙ

29 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Ефименко Вероника Николаевна, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Неяскина Юлия Юрьевна, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

СЕМИНАР

Предпрофессиональные классы естественнонаучной направленности: из опыта работы

29 марта, 09:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306

Ведущий:

Вишневецкая Олеся Станиславовна, старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

ПРОСТРАНСТВО ЖИВЫХ ИСТОРИЙ

Про то, сколько информации можно получить из маленькой истории

29 марта, 11:50

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория №306

Ведущий:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Популяризация науки и высшего образования в медиапространстве

29 марта, 12:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 1, аудитория № 25

Ведущий:

Гнездилова Елена Валерьевна, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МАСТЕР-КЛАСС

Мандалы как способ управления реальностью

29 марта, 13:50

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 323

Ведущий:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

МАСТЕР-КЛАСС

Физическая культура для всех и каждого

29 марта, 17:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306

Ведущие:

Кутрухина Вероника Юрьевна, учитель физической культуры первой квалификационной категории КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

Секция

«Актуальные вопросы педагогического образования»

29 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 323

Руководитель: Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

1. Проектная деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности.

Дромашко Дарья Александровна, воспитатель МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой», п. Пионерский.

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

2. Ситуация успеха как условие формирования учебной мотивации младших школьников.

Маргосян Олеся Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Термальненская СШ» им. Героя Российской Федерации А.Н.Попова, п. Термальный.

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

3. Личностно-ориентированный подход в образовании.

Рачковская Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет».

- 4. Этико-психологическое обоснование коммуникативных табу в профессиональной деятельности педагога.**
 Чжэн Линфэй, факультет русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный) ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет», Китай.
 Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Рачковская Н.А.
- 5. Эмоциональный фон обучения как педагогический феномен.**
 Цзюньцзе Чэнь, факультет русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный) ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет», Китай.
 Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Рачковская Н.А.
- 6. Адаптивный футбол как средство физического развития детей с расстройствами аутистического спектра.**
 Тукмаков Олег Валерьевич, тренер-преподаватель МАУДО «ДЮСШ № 2».
- 7.**
- 2023
- " 2".
- 8. Эстетическое воспитание детей и подростков в школах Ирана.**
 Рахмани Сара, факультет русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный) ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет», Иран.
 Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Рачковская Н.А.
- 9. Развитие ценностных ориентаций личности средствами музейной педагогики.**
 Цибульская Виктория Алексеевна, преподаватель кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет».

Секция

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе»

29 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306
(416)

Руководитель: Вединчар Екатерина Александровна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса».

- 1. Дифференцированный подход в укреплении физического развития слабослышащих детей в учебном процессе школы-интерната.**
Кутрухина Вероника Юрьевна, учитель физической культуры первой квалификационной категории КГОбУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», магистрант 1 года обучения, группа СПОм-22 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга.
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе.**
Троценко Анна Олеговна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа № 36».
- 3. Развитие фонематического слуха и слухового восприятия у младших школьников: из опыта работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи.**
Войцех Марина Сергеевна, учитель-логопед МБОУ «Средняя школа №7».
- 4. Семейный театр «Апельсин» (из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и их родителями).**
Коронова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Юность».
Полетаева Татьяна Васильевна, социальный педагог МБОУ ДО «Дом детского творчества «Юность».
- 5. Развитие интонационной выразительности речи у обучающихся с задержкой психического развития.**
Луценкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МБОУ «Николаевская средняя школа», Елизовский район, с. Николаевка.
- 6. Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в образовательном процессе при организации интегрированных коррекционно-развивающих занятий.**
Костюк Людмила Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа-

интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Михалкина Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

7. Взаимодействие учителя-предметника (истории и обществознания) и педагога-психолога в образовательном процессе при организации интегрированных уроков.

Костюк Людмила Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Федорова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

8. Организация образовательной среды для обучения детей с расстройствами аутистического спектра на уроке «Музыка и движение».

Радченко Ольга Алексеевна, учитель музыки КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Теоретические основы коррекционно-педагогической работы по формированию коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Хабарова Зоя Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», магистрант 1 года обучения, группа СПОм-22 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Секция «Качество образования: от идеи до реализации в школе»

29 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
Корпус 3, аудитория № 306
(412)

Руководитель: Неяскина Юлия Юрьевна, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

1. Повышение интереса к изучению химии посредством формирования естественнонаучной грамотности.

Стук Алена Владимировна, учитель химии, заместитель директора по ВР MAOY «Средняя школа № 45», магистрант 1 года обучения, группа СПОМ-22 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Формирование стрессоустойчивости и саморегуляции у обучающихся во внеурочной деятельности.

Колпакова Александра Евгеньевна, учитель начальных классов MAOY «Средняя школа № 1».

Ширяева Анелия Сергеевна, кандидат психологических наук доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга».

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга».

3. Вероятность на скорую руку: сдаем ОГЭ.

Жданова Олеся Константиновна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Вероятность на скорую руку. Подготовка к ЕГЭ.

Жданова Олеся Константиновна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Театрализация как средство развития творческой личности младшего школьника.

Зедек Екатерина Артуровна, учитель начальных классов МБОУ «Елизовская средняя школа №1 имени М.В. Ломоносова», г. Елизово.

6. Функциональная грамотность как приоритетное направление образования.

Щадная Мария Анатольевна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Памятники города глазами детей (проектная деятельность как воспитательный и образовательный потенциал в работе начальной школы).

Зимоглядова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 4 имени А.М. Горького».

Сибирцева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук, учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения по проектной деятельности МБОУ «Средняя школа № 4 имени А.М. Горького», доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга».

8. К проблеме выбора школьником объединения дополнительного образования.

Лановенко Виктория Валентиновна, педагог дополнительного образования КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Маркова Дарья Васильевна, педагог дополнительного образования КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга».

9. Целеполагание в школьном химическом эксперименте для обучающихся профильных медико-биологических классов.

Рогатых Станислав Валентинович, доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и науки о Земле ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Сизенцов Никита Анатольевич, учитель химии МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины», г. Елизово.

10. Развитие читательской грамотности на уроках истории и обществознания.

Дегтярева Карина Игоревна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 39».

Секция «Качество образования в современной образовательной практике»

29 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
Корпус 3, аудитория № 306
(309)

Руководитель: Фризен Марина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

1. Профессиональная позиция современного педагога.

Павлова Наталия Вениаминовна, учитель английского языка МАОУ «Средняя школа № 36».

2. Перспектива развития наставничества в системе профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Пухлякова Наталья Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Средняя школа № 36».

3. Авторская дидактическая сказка как средство развития профессионального творчества педагога.

Дудинова Елена Николаевна, старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», аспирант 3 года обучения кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Использование музыкальных композиций на английском языке как средство обучения произношению на уроках иностранного языка в начальной школе.

Наумов Александр Владимирович, учитель английского языка, педагог дополнительного образования МАОУ «Средняя школа № 45», магистрант 1 года обучения, группа СПОм-22 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Профилактика профессионального выгорания педагога в современной школе.

Астахова Мария Александровна, учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

6. Система наставничества в образовательной организации.

Хайдарова Анжелика Рифовна, кандидат педагогических наук, методист МАОУ «Гимназия №39».

7. Создание комфортной психологической атмосферы в школе посредством повышения психологической компетенции и профилактики профессионального выгорания педагогов.

Миронова Мария Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Елизовская Средняя школа № 8», г. Елизово.

8. Модульный подход к созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников: от теории к практике.

Фризен Марина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

Попова Любовь Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Средняя школа № 42».

9. Краеведение как эффективная форма работы по развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Дутова Лариса Геннадьевна, руководитель ШМО учителей английского языка МАОУ «Средняя школа № 42»

30 МАРТА

ПРОБЛЕМНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР
Идеальный урок истории

30 марта, 10:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 403

Ведущий:

Камардина Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Эксперты:

Камардин Валерий Викторович, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдишева».

Камардин Максим Валерьевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдишева».

Участники: студенты группы Иб-20, Иб-19. Рабочие группы: «Учитель», «Ученик», «Урок».

Проблема семинара: может ли урок истории учить будущему? Метод работы: мозговой штурм.

В главе книги «Шок будущего», посвященной образованию, Элвин Тоффлер фиксирует парадокс: образование делает очень странную вещь по отношению к этому все время ускоряющемуся миру – оно стремительно погружает наших детей в прошлое. Почти 100% учебного материала, который изучают дети в школе, относятся к прошлому. Школы наши обращены в прошлое и сориентированы не на нарождающееся новое общество, а на уже

отжившую систему. Фактически Э. Тоффлер задал целую проблемную область современного образования, как может быть организовано обучение в современной школе, чтобы оно научило работать с будущим?

ЛЕКЦИЯ-ДИСКУСИЯ

Технология проведения занятий по профилактике ПАВ среди школьников

30 марта, 11:50

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 410

Ведущий:

Нагалеvская Юлия Владимировна, начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Спартакиада молодежи и развитие студенческого спорта в Камчатском крае

30 марта, 16:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 1, аудитория № 31

Ведущие:

Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Клюева Лидия Михайловна, председатель Камчатского регионального отделения ОГ ФСО «Юность России».

Вопросы для обсуждения:

1. Календарный план физкультурных мероприятий.
2. Участие сборных команд образовательных учреждений в Спартакиаде.
3. Актуальные вопросы развития различных видов спорта.

Участники:

1. Ковалёв Игорь Аркадьевич, заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».
2. Зуева Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

3. Бобров Михаил Юрьевич, преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».
4. Соколова Татьяна Петровна, старший преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».
5. Кононова Елена Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
6. Лукьянова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
7. Задумина Ирина Петровна, преподаватель физического воспитания ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».
8. Краменко Ольга Ивановна, руководитель физического воспитания КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».
9. Краменко Виктор Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».
10. Исанбаев Николай Исадыкович, руководитель физического воспитания КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
11. Некрасов Константин Федорович, преподаватель физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
12. Луковкина Виктория Николаевна, преподаватель физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
13. Бондаренко Иван Геннадьевич, преподаватель физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
14. Шевцов Алексей Александрович, преподаватель физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
15. Бочков Алексей Александрович, преподаватель физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
16. Голубов Геннадий Кириллович, заведующий кафедрой физического воспитания ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого Союза потребительских коопераций.
17. Афанасьева Светлана Павловна, педагог дополнительного образования КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».
18. Скальнова Виктория Васильевна, колледж КамчатГТУ.
19. Островщук Ксения Александровна, руководитель физического воспитания КГПОУ «Камчатский энергетический техникум».
20. Чистяков Евгений Игоревич, преподаватель физической культуры КГБОУ «Камчатский колледж искусств».

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА

Ты нужен планете.

Игра о том, как быть счастливым, делая то, что умеешь

30 марта, 17:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 303

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Мещерякова Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук;

Ширяева Анелия Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук.

Секция

«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада»

30 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 412

Руководитель: Шучковская Елена Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

1. Сенсорная стимуляция обучающихся в режиме дня ДОУ (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 11).

Дягилева Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида».

Каткова Ирина Алимовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида».

Чернова Елена Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида».

Секция

«Дошкольное образование: проблемы и перспективы»

30 марта, 13:30

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 416

Руководитель: Кулик Анастасия Андреевна, заведующий кафедрой теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

- 1. Дискотека – заключительный праздник по теме «Ситуации месяца».**
Назарова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №40 «Золотой ключик», п. Ключи.
- 2. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.**
Стародубская Любовь Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №40 «Золотой ключик», п. Ключи.
- 3. Нестандартные средства обучения плаванию детей дошкольного возраста.**
Осадчий Виктор Васильевич, инструктор по плаванию МБДОУ детский сад №40 «Золотой ключик», п. Ключи.
- 4. Практико-ориентированная система работы по воспитанию грамотных пешеходов.**
Рябкова Тамара Леонидовна, социальный педагог МБДОУ «Детский сад №5», г. Вилючинск.
- 5. Опытнo-экспериментальная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 11»).**
Каткова Ирина Алимовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида».
Токарева Ксения Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида».
- 6. «Подарок для мамочки!» - цикл мероприятий для детей 3-7 лет и их родителей (законных представителей) ко Дню матери.**
Ильина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №9», г. Вилючинск.
- 7. Формирование основ естественнонаучных знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.**
Корепина Алевтина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44», магистрант 2 года обучения, группа СПОм-21 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

«Проблемы воспитания детей в современной образовательной организации»

30 марта, 14:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 306

Руководитель: Башун Ольга Владимировна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

- 1. Краеведение как интеллектуальная и эмоциональная основа для формирования региональной идентичности у детей и молодежи.**
Давыдова Виктория Олеговна, заведующий отделом краеведения КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий».
- 2. Изучение туризма и краеведения с детьми младшего школьного возраста.**
Савчук Екатерина Анатольевна, методист КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий».
- 3. Роль семьи в формировании гражданской идентичности младших школьников.**
Белякова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 45».
Романова Марина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 45», почетное звание «Отличник Народного Просвещения РФ».
Стук Марина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 45».
Сычевская Галина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 45».
- 4. Опыт патриотического воспитания в процессе освоения английского языка на уроках и во внеурочной деятельности.**
Мамонова Наталья Альбертовна, учитель английского языка МБОУ «Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина», Елизовский район, п. Раздольный.
- 5. Буллинг и особенности его профилактики в рамках общешкольного превентивного подхода.**
Сивоконь Дарья Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №1».
- 6. Проблемы воспитания детей в образовательной организации.**

Алферова Валентина Николаевна, кандидат педагогических наук, директор МКОУ «Тиличикская средняя школа», Почетный работник общего образования РФ, р-н Олюторский, с. Тиличики.

7. Ситуация успеха как средство формирования ценностных ориентаций личности юного спортсмена.

Мельниченко Наталия Юрьевна, заместитель директора по учебно-спортивной работе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5», аспирант 4 года обучения кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга».

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент.

8. Воспитание гражданской идентичности в современной образовательной организации Камчатского края.

Дедык Валентина Романовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

9.

" " : ,
.
" " ,
" "

10. Конфликт учитель-родитель. Как наладить контакт с родителем?

Сторонкина Екатерина Анатольевна, учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №36».

11. Безопасность младших школьников в сети Интернет.

Рябошапка Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Елизовская средняя школа №3», г. Елизово.

12. Моделирование процесса формирования способности студента колледжа искусств к взаимодействию с родителями обучающихся ДШИ.

Мангасарова Карина Викторовна, аспирант 4 года обучения кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

13. Нравственное воспитание детей в условиях КГБУ «ЦСРСФУ «Радуга».

Долгушина Лидия Михайловна, воспитатель КГБУ «ЦСРСФУ «Радуга».

14. Проблемы

Секция

«Проблемы современного образования физической культуры, спорта и туризма: основные тенденции и перспективы развития»

30 марта, 15:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 1, аудитория № 31

Руководитель: Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Формирование профессиональной компетентности у студентов СПО в области «Физического развития» в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

Журавлева Ирина Даниловна, инструктор по физической культуре MAOY «Начальная школа-детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа.

2. Занятия лыжным спортом как фактор сохранения и укрепления здоровья школьников.

Баженова Ирина Вольфовна, тренер по биатлону КГАУ СШОР по ЗВС.

3. Состояние, развитие и перспективы физкультурного образования.

Баранова Людмила Анатольевна, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Информатизация образования. Методы и содержание дистанционного образования.

Краюшкин Владимир Николаевич, учитель физической культуры MAOY «Средняя школа № 42».

5. Водный туризм как средство оздоровления и форма активного отдыха.

Кононова Елена Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Работа со студентами специальной медицинской группы при заболевании коленного сустава.

Лукиянова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Влияние спорта на студенческую жизнь.

Клюева Лидия Михайловна, председатель Камчатского регионального отделения ОГФСО «Юность России».

8. Особенности обучения двигательным действиям и взаимосвязь с воспитанием физических качеств детей, занимающихся биатлоном.

Бурик Ольга Игоревна, тренер по биатлону КГАУ СШОР по ЗВС.

9. Влияние занятий физическими упражнениями на умственное развитие учащихся.

Коваль Геннадий Петрович, учитель физической культуры МАОУ «Средняя школа № 42».

10. Туризм и его роль в подготовке детей, занимающихся лыжным спортом-биатлоном.

Сенчило Виктория Владимировна, тренер по биатлону КГАУ СШОР по ЗВС.

31 МАРТА

ЗАКРЫТИЕ XXII БУШЕЛЕВСКИХ ЧТЕНИЙ

31 марта, 12:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 1, актовый зал

1. *Подведение итогов работы научно-практической конференции.*
2. *Награждение участников конференции.*

Ведущие:

Ефименко Вероника Николаевна, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Неяскина Юлия Юрьевна, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Прошина Идея Ивановна, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат педагогических наук, доцент;

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВИЗИЯ **«Кейс: школьная дезадаптация»**

31 марта, 18:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 303

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Фризен Марина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА **«КНИГИ, КОТОРЫЕ НАС ИЗМЕНИЛИ»**

6 апреля, 10:00

КамГУ им. Витуса Беринга,
корпус 3, аудитория № 416

Ведущие:

Ширяева Ольга Сергеевна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент;

Фризен Марина Александровна, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», кандидат психологических наук, доцент.