

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА

УНИВЕРСИТЕТ АДАМАС

КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ МУКИМИ



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ПРОГРАММА

*XXII международной научно-
практической конференции*

8–11 февраля 2022 г.

Петропавловск-Камчатский

XXII международная научно-практическая конференция

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ
И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель

Меркулов Евгений Сергеевич, и.о. ректора КамГУ им. Витуса Беринга, кандидат юридических наук.

Члены оргкомитета:

Бисвас Паримал Чандра, PhD, профессор кафедры менеджмента, директор международных отношений Университета Адамас (г. Калькутта, Индия).

Ефименко Вероника Николаевна, проректор по научной, инновационной и международной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент;

Гнездилова Елена Валерьевна, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры;

Ильина Валентина Александровна, декан социально-экономического факультета, кандидат исторических наук;

Давыдов Всеволод Викторович, декан факультета филологии и межкультурной коммуникации, кандидат философских наук;

Неяскина Юлия Юрьевна, декан психолого-педагогического факультета, кандидат психологических наук, доцент;

Рязанцев Александр Евгеньевич, декан физико-математического факультета, кандидат физико-математических наук, доцент;

Устаджалилова Хушида Алиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента образования Кокандского государственного педагогического института им. Мукимии (Узбекистан).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.
- Теория и методика преподавания дисциплин (по отраслям знаний).
- Комплексное исследование среды обитания.
- Закономерности социализации и бытия личности.
- Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук.
- Образование в мире: вызовы современности.
- Актуальные вопросы управления бизнесом в Камчатском крае.
- Региональный аспект современного научного знания.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
-------	------------------	-------------	---------------

8 февраля

09.30	Корпус 2, фойе	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	
10.00	Корпус 2, актовый зал + Zoom- конференция	ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ «Обмен практиками и инструментами коммерциализации университетских технологий»	<i>Ефименко В. Н.</i>
13.00	Корпус 3, ауд. 309	Секция «Закономерности развития и функционирования личности в современном мире»	<i>Неяскина Ю. Ю.</i>
13.00	Корпус 3, ауд. 412	Круглый стол «Экологические проблемы городской среды»	<i>Девятова Е. А.</i>
13.30	Корпус 2, ауд. 2	Практико-ориентированный мастер-класс «Логические операции с понятиями в преподавании социально- гуманитарных дисциплин: научился сам — научи другого!»	<i>Кормочи Е. А.</i>
14.00	Корпус 3, ауд. 212	Секция «Вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации»	<i>Каразия Н. А.</i>
14.00	Корпус 3, ауд. 206	Секция «Вопросы страноведения и методики обучения иностранным языкам»	<i>Сутормина Е. В.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 31	Секция «Современные проблемы преподавания математических, информационных и естественно- научных дисциплин»	<i>Яковлева Т. П.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
14.00–18.00	Корпус 3, ауд. 212	Выставка публикационной деятельности преподавателей кафедры иностранных языков и переводоведения	<i>Сысоева М. Г.</i>
15.00	Корпус 2, ауд. 7	Секция «Новое слово в юридической науке: гипотезы и результаты исследований»	<i>Завьялова С. В.</i>
15.30	Корпус 3, ауд. 401	Секция «Функциональное описание единиц языка: Теоретический и методический аспекты»	<i>Янченкова И. С.</i>
15.30	Корпус 3, ауд. 410	Секция «Современные проблемы анализа и интерпретации художественного произведения»	<i>Водясова О. А.</i>
17.30	Корпус 3, ауд. 309	Психологическая мастерская «Я — мой внутренний ребенок — мой внутренний родитель: от осмысления к внутренней гармонии»	<i>Фризен М. А.</i>

9 февраля

10.00	Корпус 1, ауд. 43	Секция «Новые информационные технологии и робототехника в образовании, науке и на производстве в Камчатском крае»	<i>Рязанцев А. Е.</i>
11.00	Корпус 1, ауд. 34	Секция «Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	<i>Баранова Л. А.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
12.00	Корпус 1, спортивный зал	Мастер-класс «Миофасциальный рениз»	<i>Лукьянова Т. А.</i>
13.00	Корпус 1, ауд. 32	Секция «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержение вулканов»	<i>Паровик Р. И.</i>
14.00 - 18.00	Корпус 3, ауд. 212	Выставка публикационной деятельности преподавателей кафедры иностранных языков и переводоведения	<i>Сысоева М. Г.</i>
15.40	Корпус 1, ауд. 32	Круглый стол «Перспективы развития интегративной лаборатории природных катастроф Камчатки — землетрясений и извержений вулканов»	<i>Паровик Р. И.</i>
15.00	Корпус 3, ауд. 309	Дискуссионная площадка «Психологические грани Covid — диссидентства и вакциноскептицизма»	<i>Мазуркевич А. В.</i>
15.00	Корпус 1, ауд. 43	Секция «Современные информационные технологии в образовании»	<i>Кудринская О. В., Кашутина И. А.</i>
15.50	Корпус 2, ауд. 2	Секция «Научное исследование: от замысла до результата»	<i>Камардина Н. В.</i>
16.00	Корпус 1, ауд. 25	Круглый стол «Перспективы и возможности деятельности центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований»	<i>Сорокин А. А.</i>
18.00	Zoom-конференция	Круглый стол «Опыт организации допрофессиональной педагогической подготовки в Ярославской области и Камчатском крае»	<i>Ефименко В. Н.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
-------	------------------	-------------	---------------

10 февраля

09.00	Корпус 3, ауд. 306	Методологический семинар «Классификация исследовательских задач и непараметрических методов их решения в педагогических исследованиях»	<i>Киричек Г. А.</i>
10.00	Корпус 3, ауд. 306	Публичная лекция «Социокультурные вызовы современной школе»	<i>Прошина И. И.</i>
13.50	Корпус 3, ауд. 306	Мастер-класс «Системно- деятельностный подход как основа стандарта образования и технология развивающего обучения: дидактическая сказка «Теремок — открытия урок»	<i>Киричек Г. А.</i>
14.00	Корпус 3, ауд. 306	Секция «Образование в мире: вызовы современности»	<i>Башун О. В.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 25	Круглый стол «Автоматика и робототехника в Камчатском крае: настоящее и будущее»	<i>Рязанцев А. Е.</i>
15.30	Корпус 2, ауд. 2	Секция «Актуальные проблемы региональной истории: проблемы изучения и преподавания»	<i>Ильина В. А.</i>
16.00	Корпус 1, ауд. 25	Круглый стол «Стартапы как эффективный способ продвижения инноваций»	<i>Аптина А. Д.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
14.00–18.00	Корпус 3, ауд. 212	Выставка публикационной деятельности преподавателей кафедры иностранных языков и переводоведения	<i>Сысоева М. Г.</i>
16.00	Корпус 3, ауд. 309	Секция «Методологические основы научного психологического исследования»	<i>Кулик А. А., Водинчар Е. А.</i>
16.00	Корпус 3, ауд. 306	Проблемный семинар «Проблема выбора критериев и диагностик к ним в педагогическом исследовании»	<i>Башун О. В.</i>

11 февраля

11.00	Корпус 1, актовый зал	ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ	<i>Ефименко В. Н.</i>
12.00	Корпус 3, ауд. 306	Круглый стол «Создание научных результатов в ходе инновационной деятельности»	<i>Прошина И. И.</i>

17 февраля

17.00	Корпус 3, ауд. 309	Творческая мастерская «Мультимодальная арт-терапия: средство изменения реальности»	<i>Ширяева О. С.</i>
-------	--------------------	--	----------------------

Официальное открытие конференции

Приветственное слово *Меркулова Евгения Сергеевича*, кандидата юридических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Приветственное слово *Бисваса Паримала Чандры*, PhD, профессора кафедры менеджмента, директора международных отношений Университета Адамас (г. Калькутта, Индия).

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

ОБМЕН ПРАКТИКАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

08 февраля, 10.00

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»,

корпус 2, актовый зал

+ Zoom-конференция

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83545783873?pwd=ZGpOdnZKYy9BMjE1YlhLLzErUXBHdz09>

Идентификатор конференции: 835 4578 3873

Код доступа: 817496

Модератор: *Ефименко Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Трансфер технологий как фактор развития ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, проректор по научной, инно-

вационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Трансфер образовательных технологий: индивидуальный маршрут от науки к индивидуальной практике.

Ходырев Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского».

3. Экспериментальная площадка как возможность научно-методического сопровождения образовательных организаций региона.

Попт Иван Александрович, кандидат исторических наук, доцент, проректор по проектной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

Воробьева Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

4. Возможности АНО «Региональный центр развития компетенций и научных коммуникаций» для высших учебных заведений Камчатского края.

Журавлёва Елена Викторовна, АНО «Региональный центр развития компетенций и научных коммуникаций», руководитель проекта.

СЕКЦИЯ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

08 февраля, 13.00
корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Неяскина Юлия Юрьевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Взаимосвязь психологической суверенности подростков и их опыта отношений с матерью.

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Специфика временной перспективы в период пандемии.

Водинчар Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Психологическая наука в пространстве практической психологии: расширение границ или шаг к псевдонаучности?

Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Ширяева Анелия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Образ будущего в контексте личностных особенностей и жизненных обстоятельств (по результатам эмпирических исследований).

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Специфика жизненного сценария в экстремальных условиях жизнедеятельности.

Кулик Анастасия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Мазуркевич Андрей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Нарушение обработки сенсорной информации у дошкольников с нарушением речи.

Маннанова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Верес Татьяна Владимировна, логопед АНО «Камчатский детский нейрологопедический центр».

7. Нейропсихологический подход в психологической практике.

Шучковская Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Проблемы кризиса ценностей и социальной дезориентации учащихся в современной школе.

Санджиев Намин Саналович, учитель биологии и химии МКОУ «Каменская средняя школа».

СЕКЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

10 февраля, 15.30

корпус 2, ауд. 2

Руководитель: *Ильина Валентина Александровна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Новые подходы к интерпретации процессов истории России в XVII–XVIII веков.

Ильина Валентина Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Цивилизационная периферия и малые цивилизации древности в курсе Истории Древнего мира: особенности и сложности освещения.

Кириллова Алина Игоревна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. К вопросу об особенностях преподавания «Истории Новейшего времени» в вузе.

Кошкарева Светлана Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Актуальные дискуссионные вопросы истории России XX века в современной исторической науке.

Камардина Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 212

Руководитель: *Каразия Наталья Александровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. К вопросу о соответствии одночленных придаточных предложений членам простого предложения.

Шевченко Ольга Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Прагматический аспект Интернет-отзыва туриста.

Каразия Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Манипулирование общественным сознанием в медийном дискурсе.

Слободенюк Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Семантика жестов представителей англоязычной лингвокультуры в восприятии российской молодежи.

Лебедев Антон Робертович, старший преподаватель кафедры иностранных языков Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

СЕКЦИЯ

ВОПРОСЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 206

Руководитель: *Сутормина Елена Вячеславовна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Формирование ценностного отношения к иностранному языку как к фактору межкультурного взаимодействия.

Сутормина Елена Вячеславовна, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Анализ средств создания художественного образа при обучении аналитическому чтению студентов языковых направлений подготовки.

Андреева Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Проблемы продовольственной безопасности в США.

Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Описание сюжетной картинки на иностранном языке как методический прием обучения монологическому высказыванию в общеобразовательной организации.

Сысоева Марина Гертовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

08 февраля, 14.00

корпус 1, ауд. 31

Руководитель: *Яковлева Татьяна Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности.

Яковлева Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Компьютерный эксперимент в преподавании математических дисциплин.

Горюшкин Александр Петрович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Задачи по теории вероятностей при подготовке к ЕГЭ по математике в 2022 году.

Жданова Олеся Константиновна, старший преподаватель кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Алгебраический подход при решении задач с функциями для итоговой аттестации школьников по математике .

Жданова Олеся Константиновна, старший преподаватель кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики как средство оптимизации учебного процесса.

Саранцына Ольга Петровна, учитель математики МАОУ «Средняя школа № 30».

6. Повышение качества обучения на уроках математики путём развития логического мышления и математической речи.

Николаенко Наталья Александровна, учитель математики МАОУ «Средняя школа № 30».

7. Решение практико-ориентированных задач на уроках математики как средство формирования математической грамотности обучающихся.

Горковенко Вера Александровна, учитель математики МАОУ «Средняя школа № 30».

8. Повышение качества обучения на уроках химии посредством решения экспериментальных задач.

Морозова Любовь Владимировна, учитель биологии и химии МАОУ «Средняя школа № 30».

СЕКЦИЯ

НОВОЕ СЛОВО В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ: ГИПОТЕЗЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

08 февраля, 15.00

корпус 2, ауд. 7

Руководитель: *Завьялова Светлана Валерьевна*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Проблемы законодательного регулирования правового статуса КМНС Камчатского края и возможные пути их решения.

Барсукова Лина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции;

Гаврилова Нина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Создание благоприятных условий для развития туризма в Камчатском крае: состояние и перспективы правового регулирования.

Кормочи Елена Александровна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Развитие туризма в Камчатском крае: состояние и перспективы правового регулирования.

Завьялова Светлана Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Нарушение прав КМНС Камчатского края на свободную охоту и рыбалку: проблемы правоприменительной практики.

Кочнева Ирина Павловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

08 февраля, 15.30

корпус 3, ауд. 401

Руководитель: *Янченкова Ирина Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Лингвистическая сказка как один из методов работы на уроках русского языка.

Анненкова Марина Александровна, магистрант 2-го года обучения факультета филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г. Ф. Кирдищева».

2. Изучение неполного предложения в парктике преподавания синтаксиса в вузе.

Григоренко Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Особенности организации и проведения учебной (диалектологической) практики в современных условиях.

Малоземлина Оксана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Коммуникативно-прагматические способы и средства репрезентации речевого акта запрета.

Россолова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Лингвоэкспертная оценка дискурса экстремистского содержания на тему «Обратно в СССР».

Янченкова Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Работа над фонетическими особенностями в корякском языке при конструировании слов, предложений.

Дедык Валентина Романовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»; преподаватель корякского языка КГПОБУ «Паланский колледж».

7. Методика преподавания словообразования эвенского языка.
Авак Раиса Николаевна, старший преподаватель кафедры родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

8. Методика преподавания имени существительного ительменского языка.

Заева Татьяна Константиновна, учитель родного (ительменского) языка МБОУ «Ковранская средняя школа», с. Ковран Тигильский район.

СЕКЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

08 февраля, 15.30
корпус 3, ауд. 410

Руководитель: *Водясова Ольга Александровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», заведующая литературным кабинетом КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии».

1. Абсурдистский дискурс в современной русской драматургии.
Водясова Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», заведующая литературным кабинетом КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии».

2. Человек и природа в художественном мире камчатского писателя Е. П. Кириллова.

Вишняк Василий Владимирович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 26».

3. Антропологический идеал И. С. Тургенева.
Давыдов Всеволод Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Жанровый синкретизм в произведении М. Пришвина «Кладовая солнца».

Матусевич Владислав Зенонович, ассистент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Интерпретация образов Облома и Штольца в романе И. А. Гончарова в современной школе.

Закревская Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 26».

6. Современная литература для детей: авторы, темы, проблемы.

Сибирцева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры экономики и сервиса, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РОБОТОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАНИИ, В НАУКЕ И НА ПРОИЗВОДСТВЕ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ

09 февраля, 10.00

корпус 1, ауд. 43

Руководитель: *Рязанцев Александр Евгеньевич*, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Робототехника в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Рязанцев Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Образовательная робототехника на дистанционном обучении.

Вовк Мария Олеговна, методист центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

3. Проблемы организации современной информационной образовательной среды в преподавании школьного курса информатики.

Чушикова Марина Александровна, учитель информатики МАОУ «Средняя школа № 30».

4. Физика и робототехника: современный взгляд.

Исрапилов Даниял Исрапилович, руководитель информационного центра ОИЯИ ФБГОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. RAPID — модель быстрой регистрации и трекинга зрачка глаза модифицированным метаэвристическим методом дифференциальной эволюции на основе уравнения Ферхюльста-Пирла.

Грушко Юрий Васильевич, аспирант 3 года обучения физико-математического факультета, направление подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, ФБГОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Перспективы применения разработки мобильных приложений в робототехнике, науке и образовании.

Вальчук Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

7. Особенности образовательного набора КПМИС (Applied Robotics) при изучении робототехники, электроники и электромеханики.

Коваль Владислав Иванович, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

8. Применение STEM платформ в педагогической деятельности.

Какаулин Николай Романович, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

9. Работа мобильного технопарка в удалённых районах камчатки, на примере направлений промышленный дизайн и робототехника.

Дересвянский Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

10. Опыт работы мобильного технопарка «Кванториум-Камчатка» по направлениям «Геоинформатика» и «Аэротехнологии».

Середкин Илья Николаевич, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

11. Имитационное моделирование. От образования до производства.
Фролов Александр Николаевич, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

12. Аддитивные технологии на производстве и в повседневной жизни.

Камозин Александр Николаевич, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

СЕКЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09 февраля, 11.00
корпус 1, ауд. 34

Руководитель: *Баранова Людмила Анатольевна*, доцент, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Роль и значение восстановления в спорте.

Баженова Ирина Вольфовна, тренер по биатлону КГАУ СШОР по ЗВС.

2. Роль спортивного клуба и проблемы организационной работы в развитии студенческого спорта среди учащейся молодежи.

Баранова Людмила Анатольевна, доцент, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Занятия физической культуры в условиях пандемии Covid-19 и реабилитационные упражнения после перенесённых ОРВИ и Covid-19.

Бобров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

Зуева Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

4. Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата и их коррекция.

Луковкина Виктория Николаевна, преподаватель кафедры физической культуры КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

5. Корректирующая гимнастика, как один из видов внеурочной деятельности для студентов образовательных учреждений.

Лукьянова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Организация и проведение кафедрой физического воспитания внеучебной спортивно-массовой работы среди студентов КамГУ им. Витуса Беринга.

Кононова Елена Эдуардовна, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ КАМЧАТКИ — ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ И ИЗВЕРЖЕНИЯ ВУЛКАНОВ

09 февраля, 13.00

корпус 1, ауд. 32

Руководитель: *Паровик Роман Иванович*, доктор физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; руководитель интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Итоги работы интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения извержения вулканов».

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; руководитель интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Субъективное качество жизни человека в условиях Камчатского края: факторы и психологические ресурсы.

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Кулик Анастасия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Наумова Валентина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. RAPID — модель быстрой регистрации и трекинга зрачка глаза модифицированным метаэвристическим методом дифференциальной эволюции на основе уравнения Ферхюльста-Пирла.

Грушко Юрий Васильевич, аспирант 3 года обучения физико-математического факультета, направление подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Надежность методики оценки фазы приливного отклика импульсных геофизических сигналов на основе нестационарной пуассоновской модели.

Вединчар Глеб Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Отклик в поле подпочвенных газов завершающей стадии подготовки землетрясения 16 марта 2021 г. с $M = 6.6$ (Камчатка).

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга камчатского филиала федерального исследовательского центра «Единая Геофизическая Служба РАН»; научный сотрудник интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Результаты георадарных исследований на территории Северо-Мутновской вулcano-тектонической зоны (Камчатка).

Павлова Вероника Юрьевна, старший преподаватель кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; лаборант интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Делемень Иван Федорович, кандидат геолого-минералогических наук, ведущий научный сотрудник ИВиС ДВО РАН.

7. Приложения дробного уравнения Риккати для описания динамических процессов с насыщением и переменной памятью.

Твёрдый Дмитрий Александрович, лаборант интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Результаты длительных наблюдений градиент потенциала электрического поля атмосферы во время извержения вулкана Эбеко.

Акбашиев Ринат Рафикович, научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга камчатского филиала федерального исследовательского центра «Единая Геофизическая Служба РАН»; лаборант интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Квазирегулярные землетрясения, зарегистрированные на вулканах полуострова Камчатка.

Шакирова Александра Альбертовна, младший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга камчатского филиала федерального исследовательского центра «Единая Геофизическая Служба РАН»; лаборант интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09 февраля, 15.00
корпус 1, ауд. 43

Руководитель: *Кудринская Ольга Владимировна*, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; *Кашутина Ирина Александровна*, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Особенности интерактивной визуализации данных при помощи Python.

Кудринская Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Лутцева Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Сервисы для организации тестирования и онлайн-опросов.

Кудринская Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Кашутина Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Современные сервисы и инструменты в бизнесе.

Кудринская Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Цифровые средства для безопасной работы в сети Интернет.

Щадная Мария Анатольевна, старший преподаватель кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Проблема возникновения противоречий критериев типизации получателей социальных услуг и неправильного выставления группы ухода.

Шкотин Даниил Вадимович, студент 2 курса физико-математического факультета, группа ПМЭм-20, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Компьютерная алгебра в моделировании турбулентных систем. *Подлесный Никита Викторович*, магистрант 2 курса физико-математического факультета направления подготовки «Прикладная математика и информатика» (профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии»), группа ПМм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Разработка распределенной системы автоматического увеличения разрешения и качества видеоизображения с использованием предобученной нейронной сети waifu2x.

Евтуховский Дмитрий Сергеевич, магистрант 2 курса физико-математического факультета направления подготовки «Прикладная математика и информатика» (профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии»), группа ПМЭм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Проектирование новой базы данных «Мониторинг активности вулканов Камчатки и Курильских островов».

Герасов Илья Андреевич, магистрант 2 курса физико-математического факультета направления подготовки «Прикладная математика и информатика» (профиль «Математическое моделирование и вычислительные технологии»), группа ПМЭм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Разработка математической модели динамики малых предприятий с учетом эффектов наследственности.

Емелин Георгий Владимирович, аспирант 2 года обучения физико-математического факультета, направление подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, ФБГОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ОТ ЗАМЫСЛА ДО РЕЗУЛЬТАТА

09 февраля, 15.30

корпус 2, ауд. 2

Руководитель: *Камардина Наталья Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Развитие гражданской авиации в 1980–2020 гг.

Серов Александр Сергеевич, студент 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Корякский национальный округ в условиях первых советских преобразований 1923-1939 гг.

Фирсова Елена Олеговна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Проблема эффективных методов в преподавании истории в коррекционной школе в 5–9 классах.

Аникеева Анна Геннадьевна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Методические принципы организации дискуссионной деятельности учащихся как условие повышения эффективности процесса обучения истории в 8 классе.

Жадаева Екатерина Александровна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Проектная деятельность на уроках истории.

Киберева Екатерина Вадимовна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. О направлении планируемого диссертационного исследования.
Никотин Георгий Павлович, студент 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Информационные коммуникационные технологии: возможности применения в обучении истории в средней школе.

Петренко Ольга Александровна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Игровые технологии на уроках истории в 7–9 классах.

Черенкова Юлия Сергеевна, студентка 2 курса социально-экономического факультета, группа СИОм-20 ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

10 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 306

Руководитель: *Башун Ольга Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Парадоксы добра и зла в духовно-нравственном воспитании.

Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. К вопросу о патриотическом воспитании в современной школе.

Башун Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. О методических особенностях организации рефлексии на уроке открытия нового знания.

Киричек Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Реформирование подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году.

Гнездилова Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Исследовательская деятельность на уроках географии как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Кожевникова Светлана Александровна, учитель географии МАОУ «Средняя школа № 30».

6. Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций классных руководителей.

Милостяк Ольга Владимировна, аспирант 1 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Воспитатель как особый субъект инклюзивного образования.

Павленко Ульяна Владимировна, аспирант 1 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Формы и методы партнерского взаимодействия педагогов ДОО с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Павленко Ульяна Владимировна, аспирант 1 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Актуализация внутренних и внешних факторов формирования способности преподавателя ДМШ к взаимодействию с родителями.

Мангасарова Карина Викторовна, аспирант 3 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

10. Социокультурный подход к адаптации выпускников сельской малокомплектной школы к обучению в вузе.

Целлер Виктория Ростиславовна, аспирант 2 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. Особенности преподавания английского языка в педагогическом классе гуманитарного профиля.

Пухлякова Наталья Вячеславовна, учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Средняя школа № 36».

13. «Школа лидеров» как фактор успешного самоопределения и самореализации ученика профильного педагогического класса.

Котова Марина Олеговна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МАОУ «Средняя школа № 36».

СЕКЦИЯ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

10 февраля, 16.00
корпус 3, ауд. 309

Руководители: *Кулик Анастасия Андреевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
Водинчар Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Отношения с матерью и представления о воспитании и развитии своего ребенка.

Столярова Юлия Геннадьевна, магистрант 2 курса психолого-педагогического факультета, группа ПЛм-20, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Психологические, социальные, средовые факторы, влияющие на здоровье и благополучие участников образовательных отношений.
Торкаченко Юлия Владимировна, аспирант 4 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Трансформация семейных ценностей у представителей разных религиозных культур (на примере юношеского возраста).
Магомедов Алихан Хира-Магомедович, аспирант 2 года обучения психолого-педагогического факультета, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ГРАНИ COVID –
ДИССИДЕНТСТВА И ВАКЦИНОСКЕПТИЦИЗМА

09 февраля, 15.00

корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Мазуркевич Андрей Викторович*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Я – МОЙ ВНУТРЕННИЙ РЕБЕНОК – МОЙ ВНУТРЕННИЙ РОДИТЕЛЬ:
ОТ ОСМЫСЛЕНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ГАРМОНИИ

08 февраля, 17.30

корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Фризен Марина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ В ПРЕПОДАВАНИИ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН:
НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО!

08 февраля, 13.30

корпус 2, ауд. 2

Руководитель: *Кормочи Елена Александровна*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МАСТЕР-КЛАСС

ИОФАСЦИАНАЛЬНЫЙ РЕНИЗ

09 февраля, 12.00

корпус 1, спортивный зал

Руководитель: *Лукьянова Татьяна Анатольевна*, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МАСТЕР-КЛАСС

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
КАК ОСНОВА СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:
ДИДАКТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ТЕРЕМОК – ОТКРЫТИЯ УРОК»

10 февраля, 13.50

корпус 3, ауд. 306

Руководитель: *Киричек Галина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

МУЛЬТИМОДАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ:
СРЕДСТВО ИЗМЕНЕНИЯ РЕАЛЬНОСТИ

17 февраля, 17.00

корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Ширяева Ольга Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ

09 февраля, 15.30

корпус 2, конференц-зал

Ведущий: *Кудряшова Мария Геннадьевна*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и сервиса ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Цели управленческого учета.
2. Основные направления управленческого учета в малом бизнесе.
3. Сложности в организации и ведении управленческого учета в малом бизнесе.
4. Управленческий учет как источник информации для принятия управленческих решений и повышения эффективности бизнеса.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

СОЗДАНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 февраля, 12.00

корпус 3, ауд. 306

Ведущий: *Прошина Идея Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-методические условия развития воспитательного потенциала классных руководителей в современной сельской школе.

2. Сельская школа как центр воспитательного пространства обучающихся.
3. Подготовка воспитателя в системе повышения квалификации к сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
4. Интеграция искусств как условие формирования творческой активности детей старшего дошкольного возраста.
5. Проектный метод как средство гражданско-патриотического воспитания подростков.
6. Педагогические условия адаптации выпускников сельской школы к обучению в вузе.
7. Подготовка педагогов к применению дидактических компьютерных игр в учебном процессе.
8. Формирование художественно-эстетической культуры подростков в условиях дополнительного образования.
9. Формирование ценностных ориентаций учащихся детско-юношеской спортивной школы.
10. Формирование способности будущего педагога-музыканта к взаимодействию с родителями обучающихся детской музыкальной школы.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

08 февраля, 13.00
корпус 3, ауд. 412

Ведущий: *Девятова Елизавета Александровна*, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Деградация природного ландшафта.
2. Проблема заносных и инвазионных видов.

3. Изменения экосистем в городах.
4. Рациональное использование растительного покрова в городской среде.
5. Городское биоразнообразие.
6. Гражданская наука и мониторинг состояния городской среды.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

09 февраля, 16.00
корпус 1, ауд. 25

Руководитель: *Сорокин Анатолий Анатольевич*, руководитель центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. О возможности сетевого взаимодействия в целях реализации совместных образовательных программ между КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. Потенциал КГБУ «Камчатский центр народного творчества» в совместной деятельности с центром межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований.
3. Перспективы организации курсов профессиональной переподготовки преподавателя родного языка.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ И КАМЧАТСКОМ КРАЕ

09 февраля, 18.00

Zoom-конференция

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88516186080?pwd=eXNWNjJheUZVbUlwQ1FwTFZOUkUzdz09>

Идентификатор конференции: 885 1618 6080

Код доступа: 965958

Руководитель: *Ефименко Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».

2. Анализ опыта допрофессиональной педагогической подготовки школьников. *Чернявская Анна Павловна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».

3. Особенности реализации образовательных программ психолого-педагогических классов Ярославской области.

Логинова Александра Николаевна, руководитель центра допрофессиональной педагогической подготовки Гимназии К. Д. Ушинского.

4. Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия.

Бушкова Юлия Александровна, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени А. А. Суркова», г. Рыбинск Ярославской области.

5. «Содружество виртуозусов» как форма организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Лунева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, преподаватель, ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж».

6. Организация образовательной деятельности в предпрофильном и профильном педагогических классах.

Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 36».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРИРОДНЫХ КАТАСТРОФ КАМЧАТКИ — ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И ИЗВЕРЖЕНИЙ ВУЛКАНОВ

09 февраля, 15.40

корпус 1, ауд. 32

Ведущий: *Паровик Роман Иванович*, доктор физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; руководитель интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Перспективы интегративной лаборатории природных катастроф Камчатки — землетрясений и извержений вулканов.
2. Развитие научных направлений исследований лаборатории.
3. Потенциальные партнеры лаборатории.
4. План научных мероприятий на 2022 год.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

АВТОМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА В КАМЧАТСКОМ КРАЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

10 февраля, 14.00
корпус 1, ауд. 25

Ведущий: *Рязанцев Александр Евгеньевич*, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние дел в области автоматике и робототехники.
2. Востребованность специалистов в области автоматике и робототехники.
3. Подготовка кадров в области автоматике и робототехники в Камчатском крае.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

СТАРТАПЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

10 февраля, 16.00
корпус 1, ауд. 25

Ведущий: *Аптина Анастасия Дмитриевна*, методист отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стартапа.
2. Стадии развития и классификация стартапов.
3. ВУЗ как часть экосистемы инноваций.

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ И ДИАГНОСТИК К НИМ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

10 февраля, 16.00
корпус 3, ауд. 306

Ведущий: *Башун Ольга Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

КЛАССИФИКАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ
И НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИХ РЕШЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

10 февраля, 09.00
корпус 3, ауд. 306

Ведущий: *Киричек Галина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ВЫСТАВКА

ПУБЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

08-10 февраля, 14.00-18.00
корпус 3, ауд. 212

Организатор: *Сысоева Марина Гертовна*, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11 февраля, 11.00

Корпус 1, актовый зал

Ведущий: *Ефименко Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Интегративная лаборатория природных катастроф Камчатки — землетрясений и извержений вулканов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; руководитель интегративной лаборатории «Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Центр межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Сорокин Анатолий Анатольевич, руководитель центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Информационный центр Объединенного института ядерных исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Исрапилов Даниял Исрапилович, руководитель информационного центра Объединенного института ядерных исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Аптина Анастасия Дмитриевна, заместитель председателя Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СОДЕРЖАНИЕ

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА	2
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ	3
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ	4
ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ	9
СЕКЦИИ	
Закономерности развития и функционирования личности в современном мире	10
Актуальные проблемы содержания курсов всеобщей истории и истории России в системе высшей школы	12
Вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации	13
Вопросы страноведения и методики обучения иностранным языкам	14
Современные проблемы преподавания математических, информационных и естественнонаучных дисциплин	15
Новое слово в юридической науке: гипотезы и результаты исследований	16
Функциональное описание единиц языка: теоретический и методический аспекты	17
Современные проблемы анализа и интерпретации художественного произведения	19
Новые информационные технологии и робототехника в образовании, в науке и на производстве в Камчатском крае	20
Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	22
Природные катастрофы Камчатки — землетрясения и извержения вулканов	23
Современные информационные технологии в профессиональной деятельности	27
Научное исследование: от замысла до результата	29
Образование в мире: вызовы современности	30
Методологические основы научного психологического исследования	33
ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ	
Психологические грани COVID–диссидентства и вакциноскептицизма	34

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Я — мой внутренний ребенок — мой внутренний родитель: от осмысления к внутренней гармонии	34
--	----

МАСТЕР-КЛАССЫ

Логические операции с понятиями в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: научился сам — научи другого!	34
Июфасцианальный рениз	35
Системно-деятельностный подход как основа стандарта образования и технология развивающего обучения: дидактическая сказка «Теремок — открытия урок»	35

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Мультимодальная арт-терапия: средство изменения реальности	35
--	----

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Управленческий учет как инструмент управления малым бизнесом	36
Создание научных результатов в ходе инновационной деятельности	36
Экологические проблемы городской среды	37
Перспективы и возможности деятельности центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований	38
Опыт организации допрофессиональной педагогической подготовки в Ярославской области и Камчатском крае	39
Перспективы интегративной лаборатории природных катастроф Камчатки — землетрясений и извержений вулканов	40
Автоматика и робототехника в Камчатском крае: настоящее и будущее	41
Стартапы как эффективный способ продвижения инноваций	41

СЕМИНАРЫ

Проблема выбора критериев и диагностик к ним в педагогическом исследовании	42
Классификация исследовательских задач и непараметрических методов их решения в педагогических исследованиях	42

ВЫСТАВКИ

Публикационная деятельность преподавателей кафедры иностранных языков и переводоведения	42
--	----

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ	43
---------------------------------	----