



КАМЧАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ВИТУСА БЕРИНГА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА

Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук

XXIII Международная
научно-практическая конференция

Выпуск 13



8–10 февраля 2023
Петропавловск-Камчатский



Камчатский государственный университет
имени Витуса Беринга
Барановичский государственный университет
Университет Адамас

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ПРОГРАММА

XXIII международной
научно-практической конференции



8–10 февраля 2023 г.
г. Петропавловск-Камчатский

XXIII международная научно-практическая конференция

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель

Меркулов Евгений Сергеевич, кандидат юридических наук, и.о. ректора КамГУ им. Витуса Беринга.

Члены оргкомитета:

Унсович Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Учреждения образования «Барановичский государственный университет» (г. Барановичи, Республика Беларусь);

Климук Владимир Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, первый проректор Учреждения образования «Барановичский государственный университет» (г. Барановичи, Республика Беларусь);

Шаули Мукерджи, профессор, доктор, директор Школы образования, заместитель декана Школы гуманитарных наук и культурологии, Университет Адамас (г. Калькутта, Индия);

Скуматова Татьяна Николаевна, ректор Камчатского института развития образования;

Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной, инновационной и международной деятельности КамГУ им. Витуса Беринга;

Гнездилова Елена Валерьевна, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры, старший преподаватель кафедры педагогики КамГУ им. Витуса Беринга;

Девятова Елизавета Александровна, декан факультета естественных и технических наук, кандидат биологических наук;

Ильина Валентина Александровна, кандидат исторических наук, декан факультета общественных и гуманитарных наук КамГУ им. Витуса Беринга;

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета КамГУ им. Витуса Беринга.

Основные направления работы конференции:

- Молодёжь — стратегический ресурс государства и региона.
- Научный туризм и научное волонтерство как точки роста науки, общества и региона.
- Проблемы и перспективы предпрофессионального образования в Камчатском крае.
- Социально-гуманитарные науки в условиях глобальных вызовов.
- Современные исследования в области естественных и технических наук.
- Региональный аспект современного научного знания.
- Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
8 февраля			
10.30–11.00	Корпус 2, фойе	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ КОФЕ-БРЕЙК	
10.30	Корпус 2 фойе	Выставка «Публикационная деятельность научно-педагогических работников КамГУ им. Витуса Беринга»	<i>Григоренко Н. А.</i>
11.00	Корпус 2, актовый зал	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «Наука объединяет»	<i>Ефименко В. Н.</i>
13.00	корпус 3, ауд. 417	Круглый стол «Социально-гуманитарные науки в условиях современных глобальных вызовов»	<i>Камардина Н. В.</i>
13.00	Корпус 1, ауд. 32	Секция «Современные проблемы математики и информатики»	<i>Паровик Р. И., Кашутина И. А.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 32	Научно-методический семинар «Полевые междисциплинарные исследования в условиях Камчатки»	<i>Девятова Е. А., Павлова В. Ю.</i>
14.00	Корпус 3, ауд. 306	Секция «Актуальные вопросы современного российского образования»	<i>Прошина И. И.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 29	Научно-методический семинар «Вычислительные структуры ОИЯИ»	<i>Исрапилов Д. И.</i>
14.00	Корпус 3 ауд. 206	Секция «Вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков»	<i>Каразия Н. А.</i>
14.00	Корпус 3 ауд. 401	Секция «Функциональное описание единиц языка: теоретический и методический аспекты»	<i>Янченкова И. С.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
8 февраля			
14.00	Корпус 3 ауд. 309	Секция «Закономерности развития и функционирования личности в современном мире»	<i>Неяскина Ю. Ю.</i>
15.00	Корпус 1, ауд. 29	Круглый стол «Фундаментальные задачи современной науки»	<i>Исрапилов Д. И.</i>
15.00	Корпус 3, ауд. 410	Секция «Современные проблемы анализа и интерпретации художественного произведения»	<i>Водясова О. А.</i>
15.00	Корпус 2, конференц-зал	Интеллектуальная игра «Наука»	<i>На П. А.</i>
16.00	Корпус 1, ауд. 29	Мастер-класс «Метод Монте-Карло»	<i>Исрапилов Д. И.</i>
16.00	Корпус 1, ауд. 32 Яндекс телемост	Секция «Исследования экстремальных явлений Камчатки»	<i>Паровик Р. И.</i>
16.00	Корпус 3, ауд. 309	Научно-методологический семинар «Перспективы психолого-педагогических исследований в рамках программы «Приоритет-2030»	<i>Ефименко В. Н.</i>
17.00	Корпус 3, ауд. 306	Секция «Педагогическая теория через призму профессионального опыта молодого ученого»	<i>Башун О. В.</i>
9 февраля			
12.00	Корпус 3, ауд. 409	Секция «Новое слово в юридической науке: гипотезы и результаты исследований»	<i>Завьялова С. В.</i>
12.00	Корпус 1, спортивный зал	Мастер-класс «Актуальные вопросы использования игрового метода в учебном процессе»	<i>Кононова Е. Э.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
9 февраля			
12.00	Корпус 1, ауд. 39	Круглый стол «Экологическое просвещение школьников и возрождение движения юннатов»	<i>Емец Е. А.</i>
13.00	Корпус 1, спортивный зал	Мастер-класс «Применение современных технологий в обучающем процессе с внедрением современного спортивного инвентаря»	<i>Лукьянова Т. А.</i>
13.20	Корпус 3, ауд. 417	Практико-ориентированный мастер класс «К проблеме качества дефиниций в научной и учебной литературе»	<i>Кормочи Е. А.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 43	Секция «Образовательная робототехника и научно-техническое творчество молодежи»	<i>Рязанцев А. Е.</i>
14.00	Корпус 1, ауд. 29	Круглый стол «Малая академия PhysMat+»	<i>Исрапилов Д. И.</i>
15.00	Корпус 1, ауд. 39	Круглый стол «Туристский центр КамГУ им. Витуса Беринга как методический и консультационный центр туристической отрасли Камчатского края»	<i>Кудряшова М. Г., Сибирцева Е. И.</i>
15.30	Корпус 3, ауд. 323	Мастер-класс «Методика диагностики представлений о семье «Ближний круг»: процедура и опыт применения»	<i>Фризен М. А.</i>
16.00	Корпус 1, актовый зал	Открытая лекция «Актуальные задачи ядерной физики»	<i>Исрапилов Д. И.</i>
16.00	Корпус 2, ауд. 2	Форсайт-сессия «Молодёжь — стратегический ресурс государства и региона»	<i>На П. А.</i>
16.00	Корпус 3, ауд. 417	Секция «Магистерская диссертация: от замысла к научным результатам»	<i>Ильина В. А.</i>

Время	Место проведения	Мероприятия	Ответственные
9 февраля			
16.00	Корпус 1, ауд. 29 Яндекс Телемост	Круглый стол «Проблемы и перспективы предпрофессионального образования в Камчатском крае»	<i>Камардина Н. В., Прошина И. И.</i>
16.00	Корпус 3 ауд. 314	Круглый стол «Языковое и культурное разнообразие коренных народов Камчатки в киберпространстве»	<i>Сорокин А. А.</i>
10 февраля			
10.00	Корпус 3, ауд. 323	Мастер-класс «Нейропсихологическая разминка или как помочь мозгу оставаться бодрым»	<i>Шучковская Е. С., Мазуркевич А. В.</i>
10.00	Корпус 1, ауд. 39	Круглый стол «Управление продажами в системе ДПО современного университета»	<i>Нагалеvская Ю. В.</i>
12.00	Корпус 1, ауд. 39 Яндекс Телемост	Круглый стол «Научный туризм и научное волонтерство как точки роста науки, общества и региона»	<i>Ефименко В. Н., Емец Е. А.</i>
12.00	Корпус 3, ауд. 309	Секция «Методологические основы научного психологического исследования»	<i>Кулик А. А., Водичар Е. А.</i>
14.00	Корпус 2, актовый зал	ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ «Приоритетные направления науки в КамГУ им. Витуса Беринга»	<i>Меркулов Е. С., Ефименко В. Н.</i>

На протяжении двух дней проведения конференции (08.02.2023-09.02.2023) будет работать **III Камчатская научно-образовательная школа физики с международным участием** (зимняя смена).

Руководитель: *Исрапилов Даниял Исрапилович*, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга.

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

«Наука объединяет»

08 февраля, 11.00

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»,

корпус 2, актовый зал

Ведущий: *Ефименко Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Приветственное слово *Меркулова Евгения Сергеевича*, кандидата юридических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Исследования ядерной экзотики.

Сидорчук Сергей Иванович, доктор физико-математических наук, директор лаборатории ядерных реакций ОИЯИ (г. Дубна).

2. Камчатская природа как наглядное пособие по естественным наукам и экологии.

Самойленко Сергей Борисович, PhD, основатель Музея вулканов на Камчатке «Вулканыриум».

3. Обновление содержания и технологий обучения как фактор повышения качества общего образования.

Криволапова Нина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ, проректор по развитию дополнительного, профессионального образования и воспитания КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

4. Современная российская историческая наука в поиске теоретических оснований: региональное измерение.

Камардина Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СЕКЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

08 февраля, 13.00
корпус 1, ауд. 32

Руководитель: *Паровик Роман Иванович*, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики, заведующий международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Кашутина Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Применение методов математического моделирования для решения прикладных задач.

Кашутина Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»; *Кудринская Ольга Владимировна*, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Модель высокочастотной геоакустической эмиссии как система связанных осцилляторов.

Мингазова Дарья Фаритовна, студентка 2 курса факультета естественных и технических наук (гр. ПМмв-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Компьютерная программа для моделирования аномальных вариаций объёмной активности радона на основе механизма его инжекции в поток грунтовых вод.

Каткова Глафира Андреевна, студентка 2 курса факультета естественных и технических наук (гр. ПМмв-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ ЕГС РАН.

4. О теории возможностей и ее применении в моделировании сейсмического процесса.

Икка Рудольф Сандрович., студент 2 курса факультета естественных и технических наук (гр. ПМмв-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Водинчар Глеб Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования физических процессов ИКИР ДВО РАН.

5. Генерация комплексных каскадных моделей турбулентности в системах компьютерной алгебры.

Матвеев Матвей Александрович, студент 2 курса факультета естественных и технических наук (гр. ПМмв-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Водинчар Глеб Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования физических процессов ИКИР ДВО РАН.

6. Модификация некоторых моделей динамики популяций.

Пашегоров Иван Александрович, студент 2 курса факультета естественных и технических наук (гр. ПМмв-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Водинчар Глеб Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования физических процессов ИКИР ДВО РАН.

7. Формирование областей повышенных деформаций земной коры при подготовке камчатских землетрясений как возможная причина возникновения акустических и деформационных аномалий.

Гапеев Максим Игоревич, аспирант 3 года обучения направления подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Маратулец Юрий Валентинович, доктор физико-математических наук, доцент, директор ФГБУН ИКИР ДВО РАН.

8. Формирование функциональной грамотности в современном математическом образовании.

Яковлева Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

12. Особенности проведения олимпиады по информатике.

Щадная Мария Анатольевна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 306

Руководитель: *Прошина Идея Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Педагогические коммуникативные табу.

Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, доцент ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Гуманистическая или авторитарная педагогика.

Башун Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, доцент ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Инновационные направления в системе физического воспитания.
Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Прием «дружеский диалог» как средство реализации воспитательного компонента урока.

Козленко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 1» г. Петропавловск-Камчатский.

5. Подготовка воспитателя в системе повышения квалификации к сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Салимьянова Ульяна Владимировна, аспирантка 2 года обучения психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. К вопросу о развитии профессионального творчества педагога.

Дудинова Елена Николаевна, аспирантка 3 года обучения психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Проектный метод как средство гражданско-патриотического воспитания подростков.

Матусевич Владислав Зинович, аспирант 3 года обучения психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Формирование способности будущего педагога-музыканта к взаимодействию с родителями обучающихся детской музыкальной школы.

Мангасарова Карина Викторовна, аспирантка 4 года обучения психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Формирование ценностных ориентаций учащихся детско-юношеской спортивной школы.

Мельниченко Наталия Юрьевна, аспирантка 4 года обучения психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

10. Применение информационных технологий в деятельности тренера в ДЮСШ

Баженова Ирина Вольфовна, тренер по биатлону КГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Петропавловск-Камчатский.

11. Возможности и перспективы применения дистанционно-образовательных курсов в сфере дополнительного профессионального образования с помощью системы электронного обучения «Moodle».

Нагалева Юлия Владимировна, ассистент кафедры педагогики, начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Кудринская Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. Значение использования регионального компонента образовательной программы среднего общего образования в системе профильного обучения.

Хасьянова Светлана Михайловна, учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ «Средняя школа № 36» г. Петропавловск-Камчатский.

ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ, МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 206

Руководитель: *Каразия Наталья Александровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Явления периферийного характера в сфере сложносочиненного предложения.

Шевченко Ольга Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2 Особенности реализации экспрессивно-эмотивной функции в интернет-отзыве туриста.

Каразия Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Речевые стратегии в британском политическом дискурсе (на примере «своих» политиков).

Слободенюк Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Сопровождение процесса изучения иностранного языка будущими учителями неязыковых специальностей в процессе их подготовки в вузе ситуацией успеха.

Сутормина Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Описание как структурный элемент художественного текста: подходы к изучению.

Андреева Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Искоренение дискриминации в области труда и образования в США.

Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Словарь как важнейший инструмент изучения иностранных языков.

Панченко Александра Валентиновна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Положение учебного предмета «иностраный язык» в истории отечественной методики обучения иностранным языкам.

Сысоева Марина Гертовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

9. Проблемы перевода текстов региональной тематики (на материале французского языка).

Бутнор Татьяна Владимировна, председатель РОО «Союз гидов Камчатки».

10. Проблема подбора, грамматического анализа и адаптации оригинальных англоязычных текстов профессиональной направленности на разных этапах последовательного изучения грамматики английского языка в техническом вузе.

Волков Владимир Семенович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Камчатского государственного технического университета.

11. Актуальные проблемы преподавания второго иностранного языка в общеобразовательной школе.

Колощук Виктория Владимировна, учитель английского и немецкого языков МАОУ «Средняя школа № 36» г. Петропавловск-Камчатский.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 401

Руководитель: *Янченкова Ирина Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Лингвистическая задача как приём активизации познавательной деятельности обучающихся.

Корабельникова Вероника Георгиевна, магистрант 1 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СЛОм-22) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 27» г. Петропавловск-Камчатский.

2. Бытовая лексика как предмет лингвистического описания (на материале лексики камчатских говоров).

Григоренко Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Из опыта описания диалектной лексики (на материале камчатских говоров).

Малоземлина Оксана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Типовые ситуации персональности как способ выражения внелингвистической личности в языковом пространстве коммуникативного акта.

Россолова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Игровые формы работы на уроках русского языка как средство развития познавательной активности школьников.

Шаларова Екатерина Владимировна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СЛОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 35» г. Петропавловск-Камчатский.

6. Речевой акт призыва к свержению власти как объект лингвоэкспертной оценки.

Янченкова Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

08 февраля, 14.00
корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Неяскина Юлия Юрьевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Психологическое благополучие врачей, работающих в «красной» зоне в период пандемии Covid-19.

Водинчар Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Методика диагностики представлений о семье «ближний круг»: процедура и опыт применения.

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Специфика ценностных ориентаций молодежи из числа КМНС.

Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Ширяева Анелия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Мозг ребенка: от сложного к понятному.

Шучковская Елена Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Модель образа жизни респондентов, проживающих в регионе с экстремальными природно-климатическими условиями.

Кулик Анастасия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Мазуркевич Андрей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Субъективное будущее в разрезе индивидуальных особенностей и социальных контекстов.

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках учреждения среднего профессионального образования.

Шебаршова Валентина Олеговна, педагог-психолог КГПОБУ Камчатский промышленный техникум», ассистент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Нейропсихологические принципы и подходы как средства оптимизации логопедической коррекции.

Кузнецова Людмила Игоревна, ассистент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

08 февраля, 15.00
корпус 3, ауд. 410

Руководитель: *Водясова Ольга Александровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Мотив инициации в драматургии Константина Стешика.

Водясова Ольга Александровна, руководитель литературно-драматургической части КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии», доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Методика анализа лирических текстов в старших классах (на материале лирики XIX века).

Вишняк Василий Владимирович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 26».

3. Образ Родины в поэзии Егора Летова.

Матусевич Владислав Зенонович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 40», ассистент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Проблемы современного литературного образования.

Сибирцева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Представления коряков о потустороннем мире на примере сказки «Как Куткыннику поспорился с Орлом».

Сорокин Анатолий Анатольевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Тема доклада — Лингвокультурологические особенности фильма о рекламе «Семейка Джонсов» («TheJoneses»).

Панкратова Светлана Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, доцент кафедры экранных искусств ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;

Ганьковская Анна Андреевна, студентка факультета экранных искусств ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения».

ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ КАМЧАТКИ

08 февраля, 16.00

корпус 1, ауд. 32

Яндекс телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/69770222243772>

Руководитель: *Паровик Роман Иванович*, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики, заведующий международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Международная интегративная научно-исследовательская лаборатория исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»: предпосылки создания и организация научных исследований.

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики, заведующий международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Жизненный сценарий жителя региона с экстремальными природно-климатическими условиями.

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии, научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Кулик Анастасия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии, научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии; научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Ширяева Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии; научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Опыт применения неинвазивных методов геофизики при решении задач археологии.

Янбухтин Ильяс Рустамович, PhD, старший научный сотрудник лаборатории «Геофизики и наноминералогии» Центра передовых технологий при Министерстве Инновационного развития Республики Узбекистан;

Закиров Азамат Шухратович, кандидат технических наук, старший научный сотрудник лаборатории «Геофизики и наноминералогии» Центра передовых технологий при Министерстве Инновационного развития Республики Узбекистан.

4. Характерная электростатическая структура эруптивных облаков сильных explosивных извержений вулканов Шивелуч и Безымянный (полуостров Камчатка).

Акбашев Ринат Рафикович, научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН».

5. О типизации и терминологии концептуальных моделей энергоактивных зон Земли.

Делемень Иван Федорович, кандидат геолого-минералогических наук, почетный профессор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник ФГБУН «Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН».

6. Георадарные фации фронтальной части пемзового потока (подножие вулкана Мутновский, Камчатка).

Павлова Вероника Юрьевна, кандидат геолого-минералогических наук, старший преподаватель кафедры биологии и наук о Земле, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Делемень Иван Федорович, кандидат геолого-минералогических наук, почетный профессор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник ФГБУН «Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН».

7. Предварительный подход к автоматизации регистрации подпочвенного радона методом принудительной конвекции.

Романенкова Зоя Андреевна, инженер КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН»;

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН».

8. Развитие накломерных наблюдений на Камчатке в 2020-2022 гг.

Глухов Виталий Евгеньевич, научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», инженер 1 категории КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН»;

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН».

9. Итоги работы по теме гранта РФФИ «Аномальные вариации подпочвенных газов и их связь с деформациями земной коры при подготовке сильных землетрясений южной Камчатки».

Глухов Виталий Евгеньевич, научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», инженер 1 категории КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН»;

Глухова Ирина Петровна, инженер 1 категории КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН»;

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН».

10. Некоторые методы дополнительной обработки данных георадиолокации на примере радарограмм, полученных в кратере вулкана Горелый (Камчатка).

Павлова Вероника Юрьевна, кандидат геолого-минералогических наук, старший преподаватель кафедры биологии и наук о Земле, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Водинчар Глеб Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории моделирования физических процессов ИКИР ДВО РАН;

Некрасова Мария Юрьевна, инженер первой категории отдела радиотелеметрических сейсмических станций КФ ФИЦ «Единая геофизическая служба РАН»;

Мамарозиков Тимур Умаржонович, базовый докторант Института сейсмологии имени Г. Мавлянова (г. Ташкент, Узбекистан).

11. Итоги стажировки в ОИЯИ. Малый претензионный лазерный инкленометр.

Исрапилов Даниял Исрапилович, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга», младший научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

12. Эредитарная математическая модель накопления радона в накопительной камере.

Твердый Дмитрий Александрович, ведущий программист ИКиР ДВО РАН, научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Макаров Евгений Олегович, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», старший научный сотрудник лаборатории акустического и радонового мониторинга КФ ФИЦ «Единая Геофизическая Служба РАН»;

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики, заведующий международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

13. Исследование конечно-разностных схем для уравнения Дуффинга с дробной производной переменного порядка типа Римана-Лиувилля.

Ким Валентин Александрович, младший научный сотрудник международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Паровик Роман Иванович, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики, заведующий международной интегративной научно-исследовательской лаборатории исследований экстремальных явлений Камчатки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА
МОЛОДОГО УЧЕНОГО

08 февраля, 17.00
корпус 3, ауд. 306

Руководитель: *Башун Ольга Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Интерактивные ресурсы как средство формирования ключевых компетенций, обучающихся в урочной деятельности.

Алюкина Светлана Юрьевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. ПОСШм-20) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Применение методов творческого чтения при организации внеурочной деятельности.

Архипова Дарья Васильевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. ПОСШм-20) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Воспитание ответственности у обучающихся в среднем звене.

Шестакова Екатерина Дмитриевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. ПОСШм-20) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Активизация учебной деятельности младших школьников

Горбатенко Элина Сергеевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. ПОСШм-20) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

5. Особенности реализации ИКТ и нового оборудования.

Бочков Алексей Александрович, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СПОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Формирование основ естественнонаучных знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.

Корепина Алевтина Валерьевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СПОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Психолого-педагогическая поддержка детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к условиям образовательной организации.

Савкина Анна Владимировна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СПОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Методика развития логического мышления посредством обучения игре в шахматы.

Соловьева Екатерина Сергеевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (группа СПОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

НОВОЕ СЛОВО В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ: ГИПОТЕЗЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

09 февраля, 12.00
корпус 3, ауд. 409

Руководитель: *Завьялова Светлана Валерьевна*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Трансформация трудового законодательства в условиях кризиса.

Барсукова Лина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Создание благоприятных условий для развития туризма в Камчатском крае: состояние и перспективы правового регулирования.

Завьялова Светлана Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Трансформация уголовного законодательства в условиях проведения специальной военной операции

Кочнева Ирина Павловна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Правовое регулирование природопользования коренных малочисленных народов Камчатского края.

Гаврилова Нина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ

09 февраля, 14.00
корпус 1, ауд. 43

Руководитель: *Рязанцев Александр Евгеньевич*, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики, руководитель центра ИТ-компетенций ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Особенности изучения робототехники в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Рязанцев Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики, руководитель центра ИТ-компетенций ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Использование среды разработки Android Studio в дополнительном образовании.

Сергеюк Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

3. Использование языка программирования Microsoft Small Basic в образовательной робототехнике.

Вовк Мария Олеговна, методист центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

4. Использование среды программирования SCRATCH в дополнительном образовании.

Зорина Юлия Дмитриевна, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

5. Применение STEM-платформ в образовательной деятельности.

Какаулин Николай Романович, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

6. Использование EduScram-технологии в дополнительном образовании.

Лысенко Елизавета Алексеевна, методист центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

7. Особенности преподавания языка программирования Java для детей среднего школьного возраста.

Лапин Кирилл Алексеевич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

8. Опыт реализации предметного модуля «Робототехника» на примере работы Мобильного технопарка «Кванториум-Камчатка».

Родионова Влада Андреевна, методист детского технопарка «Кванториум-Камчатка», отдел Мобильный технопарк, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

9. Особенности технического обеспечения занятий по робототехнике на примере работы детских технопарков «Кванториум».

Ефимушкин Иван Юрьевич, инженер детского технопарка «Кванториум-Камчатка», отдел Мобильный технопарк, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

10. Использование встроенных фотоэлементов в переносных компьютерах (ноутбуках).

Суббота Александр Георгиевич, педагог дополнительного образования центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»;

Забабонин Максим Андреевич, учащийся 1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

11. Формирование навыков проектной деятельности у детей младшего школьного возраста.

Солдатова Полина Дмитриевна, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум-Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

12. Применение бесплатных графических программ в образовательном процессе.

Хованов Виталий Павлович, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум-Камчатка» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ: ОТ ЗАМЫСЛА К НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

09 февраля, 16.00
корпус 3, ауд. 417

Руководитель: *Ильина Валентина Александровна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Актуальные проблемы преподавания истории в рамках инклюзии.

Аникеева Анна Геннадьевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2 Дискуссия как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках истории в 9 классе.

Жадаева Екатерина Александровна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Деятельность Российско-американской компания на Камчатке и Сахалине.

Петренко Ольга Александровна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4. Характеристика процесса формирования Камчатского укрепленного района на территории Камчатской области (конец 20-х – конец 30-х гг. XX века).

Файзрахманов Артур Рустамович, ведущий специалист управления по работе с обращениями граждан Администрации Губернатора Камчатского края.

5. Формирование и развитие предметных умений работы с письменными историческими источниками у учащихся в советское время и современные требования.

Черенкова Юлия Сергеевна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6. Характеристика выбранной темы магистерского исследования.

Дектярёва Карина Игоревна, магистрант 1 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

7. Документы Государственного архива Камчатского края о процессе установления советской власти на Камчатке.

Максименко Николай Валерьевич, магистрант 1 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8. Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования: традиции и инновации.

Соколова Ольга Константиновна, магистрант 2 года обучения психолого-педагогического факультета (гр. СИОм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

10 февраля, 12.00
корпус 3, ауд. 309

Руководитель: *Кулик Анастасия Андреевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Водинчар Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

1. Идентификационная модель волонтера в разные возрастные периоды.

Абрамян Лена Айказовна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета (гр. ПЛМ-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Представление о развитии ребенка у воспитателей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Савкина Анна Владимировна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета (гр. ПЛМ-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Фризен Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Сравнительный анализ современного образа будущего молодежи в изменяющихся условиях.

Турова Анастасия Олеговна, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета (гр. ПЛм-21) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Неяскина Юлия Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ»

09 февраля, 16.00

Корпус 1, актовый зал

Ведущий *Сидорчук Сергей Иванович*, доктор физико-математических наук, директор лаборатории ядерных реакций ОИЯИ (г. Дубна).

МАСТЕР-КЛАССЫ

МЕТОД МОНТЕ-КАРЛО

08 февраля, 16.00

корпус 1, ауд. 29

Руководитель: *Исрапилов Даниял Исрапилович*, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга».

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО МЕТОДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

09 февраля, 12.00

корпус 1, спортивный зал

Руководитель: *Кононова Елена Эдуардовна*, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ С ВНЕДРЕНИЕМ СОВРЕМЕННОГО СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

09 февраля, 13.00

корпус 1, спортивный зал

Руководитель: *Лукиянова Татьяна Анатольевна*, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

К ПРОБЛЕМЕ КАЧЕСТВА ДЕФИНИЦИЙ В НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

09 февраля, 13.20

корпус 3, ауд. 417

Руководитель: *Кормочи Елена Александровна*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ «БЛИЖНИЙ КРУГ»

09 февраля, 15.30
корпус 3. Ауд. 323

Руководитель: *Фризен Марина Александровна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА ИЛИ КАК ПОМОЧЬ МОЗГУ ОСТАВАТЬСЯ БОДРЫМ

10 февраля, 10.00
корпус 3, ауд. 323

Руководитель: *Шучковская Елена Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»,

Мазуркевич Андрей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

08 февраля, 13.00
корпус 3, ауд. 417

Ведущий: *Камардина Наталья Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Современные глобальные вызовы и их влияние на социально-гуманитарные науки.
2. Региональные исторические исследования: новый взгляд.
 - «Находка» в архиве: научная критика одного исторического источника. *Кошкарева Светлана Геннадьевна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 - Землеустройство на Камчатке в XX веке: исторический аспект. *Кириллова Алина Игоревна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
 - Личность и деятельность П. Т. Новограбленова в источниках ГАКК и современных исследованиях. *Ильина Валентина Александровна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
3. Особенности преподавания социально-гуманитарных дисциплин в вузе в новых геополитических условиях.
 - Новые требования к вузовскому курсу «История России». *Камардина Наталья Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ЮННАТОВ

09 февраля, 12.00
корпус № 1, ауд. 39

Ведущий: *Емец Екатерина Александровна*, Советник Губернатора Камчатского края, помощник ректора по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Практики экологического просвещения школьников в Камчатском крае.
2. Вопросы возрождения движения юных натуралистов в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР КАМГУ ИМ. ВИТУСА БЕРИНГА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

09 февраля, 15.00
корпус 1, ауд. 39

Ведущие: *Кудряшова Мария Геннадьевна*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, сервиса и туризма ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
Сибирцева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры экономики, сервиса и туризма ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные проблемы экономики и управления в туристическом бизнесе Камчатского края.
2. Основные направления работы туристического центра:
 - консалтинговая работа;
 - методическая работа;
 - научная работа;
 - профориентационная работа.

Участники круглого стола: представители туристической отрасли Камчатского края, научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАМЧАТСКОМ КРАЕ

09 февраля, 16.00

корпус 1, ауд. 29

Яндекс телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/30218410098979>

Ведущие: *Камардина Наталья Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Предпрофессиональное образование в школе: нормативно-правовой аспект.

2. Опыт реализации предпрофессиональных программ в образовательных организациях г. Петропавловска-Камчатского во взаимодействии с КамГУ имени Витуса Беринга: запросы и возможности.

3. Условия взаимодействия школы и университета в реализации Предпрофессиональное образование.

4. Перспективы предпрофессионального образования в 2023–2024 уч.г.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ В СИСТЕМЕ ДПО
СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

10 февраля, 10.00

корпус № 1, ауд. 39

Ведущий: *Нагалеvская Юлия Владимировна*, ассистент кафедры педагогики, начальник отдела дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Курсы ДПО как главная составляющая внебюджетной части дохода университета.
2. Привлечение контингента слушателей из числа студентов в рамках выполнения показателей Приоритета-2030.
3. Возможности и перспективы применения дистанционных образовательных курсов в сфере ДПО с помощью электронного обучения Moodle.
4. Техническая поддержка в организациях дистанционного обучения.
5. Процесс проектирования и продвижения образовательных продуктов в области ДПО.

НАУЧНЫЙ ТУРИЗМ И НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК ТОЧКИ РОСТА НАУКИ, ОБЩЕСТВА И РЕГИОНА

10 февраля, 12.00
корпус № 1, ауд. 39

Яндекс телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/17455926036167>

Ведущие: *Ефименко Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
Емец Екатерина Александровна, Советник Губернатора Камчатского края, помощник ректора по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Перспективы и ограничения развития научного туризма и волонтерства.
2. План организации и проведения научно-образовательных школ и школ-экспедиций университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток».
3. Опыт организации научного волонтерства и научного туризма в регионах России.

ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ
КОРЕННЫХ НАРОДОВ КАМЧАТКИ
В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

09 февраля, 16.00
Корпус 3, ауд. 314

Ведущий: *Сорокин Анатолий Анатольевич*, руководитель центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Сохранение традиционной культуры народов России: правовое обеспечение.

Беляева Мария Евгеньевна, заведующая отделом сохранения нематериального культурного наследия КГБУ «Камчатский центр народного творчества».

2. Электронный каталог (реестр) объектов нематериального культурного наследия Камчатского края: проблемы, современное состояние и пути развития.

Воробьева Наталья Александровна, ведущий методист отдела сохранения нематериального культурного наследия КГБУ «Камчатский центр народного творчества».

3. Создание мобильного разговорника на ительменском языке «Їхынэсх» (Скажи).

Киле Мария Борисовна, председатель РО КМНС «Кналос Кутх», редактор газеты «Абориген Камчатки».

4. О разработке электронного образовательного ресурса по алюторскому языку.

Сорокин Анатолий Анатольевич, руководитель центра межкультурных коммуникаций и этнолингвистических исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

08 февраля, 15.00

Корпус 1, ауд. 29

Ведущий: *Исраилов Даниял Исраилович*, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Фундаментальные задачи современной науки.
2. О возможностях сотрудничества с ЛЯР ОИЯИ.
3. О возможных направлениях деятельности в решении фундаментальных задач в сотрудничестве с ЛЯР.
4. Популяризация исследования в области физики и привлечения молодых кадров.
5. Разное

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ «PhysMat+»

09 февраля, 14.00

Корпус 1, ауд. 29

Ведущий: *Исраилов Даниял Исраилович*, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. План по реализации проекта малая академия «PhysMat+».
2. Профорентация среднего и старшего школьного звена.
3. О возможности организации развивающих программ физико-математического направления на базе КамГУ им. Витуса Беринга для детей и молодежи.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ
ПОЛЕВЫЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КАМЧАТКИ

08 февраля, 14.00
корпус № 1, ауд. 32

Ведущие: *Девятова Елизавета Александровна*, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;

Павлова Вероника Юрьевна, кандидат геолого-минералогических наук, старший преподаватель кафедры биологии и наук о Земле ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Методика отбора проб и описания образцов горных пород.
2. Методика отбора проб термальной воды, газа и конденсата.
3. Методика описания растительности, ведения баз данных и обработки геоботанических описаний.
4. Результаты обследования зоны ареального вулканизма у подножия стратовулкана Плоский Толбачик.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ ОИЯИ

08 февраля, 14.00
корпус 1, ауд. 29

Ведущий: *Исрапилов Даниял Исрапилович*, руководитель информационного центра ОИЯИ КамГУ им. Витуса Беринга».

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности интеграции вычислительной структуры ОИЯИ.
2. Задачи решаемые лабораторией информационных технологий.
3. Современные задачи суперкомпьютера

ИГРЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «НАУКА»

08 февраля, 15.00

корпус № 2, конференц-зал

Ведущий: *На Полина Александровна*, руководитель центра молодежной политики и социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Интеллектуальная командная игра, в которой участники отвечают на вопросы, связанные с современными научными достижениями России. Целью проведения игры является популяризация современных научных достижений и просвещение молодежи в сфере научных открытий Российской Федерации.

Игра состоит из 4 блоков вопросов. Первый раунд «Естественные науки» расскажет про мир, который нас окружает, в блоке «Научные открытия» мы познакомимся с теми, кто двигает науку в России, и их изобретениями и другие два блока посвящены прорывным научным направлениям в России — атомной промышленности и информационной сфере-ИТ.

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

МОЛОДЁЖЬ — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНА

09 февраля, 16.00

корпус № 2, ауд. 2

Ведущий: *На Полина Александровна*, руководитель центра молодежной политики и социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ВЫСТАВКА

«ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАМГУ ИМ. ВИТУСА БЕРИНГА»

08 февраля, 10.30
Корпус 3, ауд. 212

Руководитель: *Григоренко Наталья Александровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«Приоритетные направления науки в КамГУ им. Витуса Беринга»

10 февраля, 14.00
корпус 2, актовЫй зал

Ведущие: *Меркулов Евгений Сергеевич*, кандидат юридических наук, и.о. ректора КамГУ им. Витуса Беринга;

Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

СОДЕРЖАНИЕ

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА	2
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ	3
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ	4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	8
СЕКЦИИ	
Современные проблемы математики и информатики	9
Актуальные вопросы современного Российского образования	11
Вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков	13
Функциональное описание единиц языка: теоретический и методический аспекты	15
Закономерности развития и функционирования личности в современном мире	17
Современные проблемы анализа и интерпретации художественного произведения	18
Исследования экстремальных явлений Камчатки	20
Педагогическая теория через призму профессионального опыта молодого ученого	25
Новое слово в юридической науке: гипотезы и результаты исследований	26
Образовательная робототехника и научно-техническое творчество молодежи	27
Магистерская диссертация: от замысла к научным результатам	29
Методологические основы научного психологического исследования	31
ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ: Актуальные задачи ядерной физики	32
МАСТЕР-КЛАССЫ	
Метод Монте-Карло	32
Актуальные вопросы использования игрового метода в учебном процессе	33
Применение современных технологий в обучающем процессе с внедрением современного спортивного инвентаря	33

К проблеме качества дефиниций в научной и учебной литературе	33
Методика диагностики представлений о семье «ближний круг» ...	34
Нейропсихологическая разминка или как помочь мозгу оставаться бодрым	34
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ	
Социально-гуманитарные науки в условиях современных глобальных вызовов	34
Экологическое просвещение школьников и возрождение движения юннатов	35
Туристский центр Камгу им. Витуса Беринга как методический и консультационный центр туристической отрасли камчатского края	36
Проблемы и перспективы предпрофессионального образования в камчатском крае	37
Управление продажами в системе ДПО современного университета	37
Научный туризм и научное волонтерство как точки роста науки, общества и региона	38
Языковое и культурное разнообразие коренных народов Камчатки в киберпространстве	39
Фундаментальные задачи современной науки	40
Малая академия «Physmat+»	40
Научно-методические семинары полевые междисциплинарные исследования в условиях Камчатки	41
Вычислительные структуры ОИЯИ	41
ИГРЫ	
Интеллектуальная игра «Наука»	42
ФОРСАЙТ-СЕССИЯ	
Молодёжь — стратегический ресурс государства и региона	42
ВЫСТАВКА	
Публикационная деятельность научно-педагогических работников КамГУ им Витуса Беринга	43
ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ	43

XXIII Международная научно-практическая конференция

Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук

Январь

П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Февраль

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Март

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Апрель

П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Май

П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июнь

П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Июль

П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Август

П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Сентябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь

П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

КОНТАКТЫ

Отдел научно-исследовательской
международной деятельности и литературы
КамГУ им. Витуса Беринга
683032, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Пограничная, д. 4, корпус 1, каб. № 11
тел. 8(415-2) 43-37-43
e-mail: nio@kamgy.ru
www.kamgy.ru



8–10 февраля 2023
Петропавловск-Камчатский