Утвержден научно-техническим советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (протокол № 02 от «17» ливара 2023 г.)

Председатель научно-технического совета

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

ФГБОУ ВО «КАМГУ ИМ. ВИТУСА БЕРИНГА» НА 2023 ГОД

| № п/п | Подразделение | Тема | Вид исследования | Цель | Коды ГРНТИ | Руководитель | Сроки проведения |
|-----------------|---|---|--------------------------------|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | Раздел 1. НИР, пров | одимые научными | подразделениями вуза в инициативно | м порядке | | |
| | 4 N | | Научно-исследов | вательские лаборатории | | | |
| 1.1 | Интегративная лаборатория природных катастроф Камчатки — землетрясений и извержений | Природные катастрофы Камчатки — землетрясений и извержений Камчатки | Прикладное | Изучение катастрофических природных явлений на Камчатке, разработке системы мер предупреждения органов власти и населения об опасных природных явлениях, психологической поддержки населения, пережившего чрезвычайные ситуации | 28.17.19, 28.23.23, 37.31.19, 38.19.17 | Паровик Роман Иванович, доктор физико- математических наук | 2020-2023 гг. |
| 1.2 | Международная интегративная научно- исследовательска я лаборатория экстремальных явлений Камчатки | Изучение экстремальных явлений Камчатки | Фундаментальное /прикладное | Изучение экстремальных природных явлений, которые несут опасность для жителей Камчатского края (техногенного характера, связанных с экологической обстановкой в Камчатском крае). Исследование всех процессов и явлений, которые сильно (экстремально) отражаются на жизни жителей Камчатского края | 37.31.19, 30.19.21, 28.17.19, 27.29.15, 15.81.61, 15.81.70 | Паровик Роман Иванович, доктор физико- математических наук | 2023-2030 гг. |
| 1.3 | Молодежная лаборатория исследования антропогенной динамики экосистем | Антропогенная трансформация экосистем Камчатки | Фундаментальное /прикладное | Изучение динамики антропогенной трансформации растительного покрова Камчатки в условиях изменения климата, оценка устойчивости экосистем в условиях возрастающей антропогенной нагрузки | 34.29.35, 34.35.51, 39.19.25, 87.27.05 | Девятова Елизавета Александровна, кандидат биологических наук | 2023-2030 гг. |
| 1.4. | Лаборатория исследования региональных проблем системы | Исследования региональных проблем систем образования Камчатского края | Прикладное | Проведение психолого-педагогиче- ских исследований, направленных на выявление особенностей системы об- разования Камчатского края, разра- | 14.01.11, 14.01.21, 14.01.45, 14.15.01 | Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических | 2023-2030 гг. |

| | образования Камчатского края | | | чатского края, разработка на их основе системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в крае | | наук, доцент | |
|-----|--|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Центры | | | |
| 1.5 | Центр межкультурных коммуникаций и этнолингвистичес ких исследований | Лексико-семантическое описание единиц алюторского языка: сравнительный аспект с корякским и чукотским языками | Фундаментальное /прикладное | Выявление и описание лексико-семантических особенностей единиц алюторского языка в сравнении с корякским и чукотским языками | 16.21.23, 16.21.35, 16.21.47, 16.21.51, 16.21.63 | Сорокин Анатолий Анатольевич | 2020-2023 rr. |
| | | | олимые учебными | подразделениями вуза в инициативно | м порядке | | A STATE OF THE STA |
| | | 1 аздел 2. 11111, пров | | подразделеннями буза в инициативно пвенных и технических наук | THE PROPERTY | | |
| 2.1 | Кафедра биологии и наук о Земле | Антропогенная динамика флоры и растительности пова Камчатка | Прикладное | Исследование антропогенной динамики растительного покрова и выявление закономерностей формирования синантропной флоры и растительности полуострова Камчатка | 34.29.35, 34.35.51, 39.19.25, 87.27.05 | Девятова Елизавета Александровна, кандидат биологических наук | 2021-2023 rr. |
| 2.2 | Кафедра биологии и наук о Земле | Применение метода георадиолокации на Камчатке | Прикладное | Оценка применимости и последующая адаптация метода георадиолокации для изучения | 38.57.23, 38.57.25, 38.57.63 | Павлова Вероника Юрьевна, кандидат геолого- | 2023-2025 гг. |
| | | | | грунтовых условий в сейсмоактивном регионе, для изучения вулканических областей и зон разгрузки гидротермальных систем с разработкой методики интерпретации данных и их комплексного анализа | | минералогических наук | |
| 2.3 | Кафедра биологии и наук о Земле | Методические основы проектирования содержания профильного обучения химии | Фундаментальное /прикладное | Исследование приемов и методов преподавания химии на углублённом уровне в средних и высших учебных заведениях | 14.07.07 14.25.09 14.35.09 | Рогатых Станислав Валентинович, кандидат биологических наук | 2022-2025 rr. |
| | | | Факультет общест | венных и гуманитарных наук | | 1 | |
| 2.4 | Кафедра иностранных языков и переводоведения | Использование активных методов в процессе обучения иностранным языкам в вузе | Прикладное | Выявление, обоснование и проверка педагогических условий продуктивного использования активных методов в процессе обучения иностранным языкам в вузе | 14.35.07, 14.35.09 | Сутормина Елена Вячеславовна, кандидат филологических наук | 2021-2023 rr. |
| 2.5 | Кафедра иностранных | Межкультурное взаимодействие с позиций | Фундаментальное | Разработка методической базы исследования межкультурного | 16.00.00 | Каразия Наталья Александровна, | 2021-2023 гг. |

| | языков и переводоведения | лингвопрагматического и когнитивно-дискурсивного подходов | | взаимодействия на основе выявления лингвопрагматической специфики коммуникации в рамках различных разновидностей дискурса | | кандидат филологических наук | |
|------|---|---|-----------------|---|----------|--|---------------|
| | | _ | Психолого-педа | гогический факультет | | | |
| 2.6 | Кафедра педагогики | Актуальные проблемы педагогики | Фундаментальное | Теоретическое основание и апробация путей и перспектив развития образования в Камчатском крае | 14.00.00 | Прошина Идея Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент | 2022-2024 rr. |
| 2.7 | Кафедра педагогики | Профессиональное самоопределение обучающихся средних общеобразовательных школ в рамках предпрофильной подготовки | Прикладное | Изучение системы педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности | 14.25.01 | Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент | 2022-2024 гг. |
| 2.8 | Кафедра педагогики | Формирование социальной активности участников | Прикладное | Активизация жизненной позиции участников образовательных | 14.25.01 | Ефименко Вероника | 2022-2024 гг. |
| | | образовательных отношений в школе | | отношений в школе, повышение мотивации к учебной деятельности, включение общественно-полезную деятельность, организация участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся | - | Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент | |
| 2.9 | Кафедра педагогики | Пути совершенствования и структура готовности людей с отклонениями в состоянии здоровья к обучению в высшем учебном заведении | Прикладное | Рассмотреть вопрос социальной и психологической готовности людей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в ВУЗе. Разработать целостную модель физического воспитания для людей отклонениями в состоянии здоровья | 77.00.00 | Баранова Людмила Анатольевна | 2022-2024 гг. |
| 2.10 | Кафедра теоретической и практической психологии | Психологические условия повышения субъективного качества жизни в экстремальном регионе | Фундаментальное | Выявление вариантов стратегий функционирования системы «человек - среда», направленных на обеспечение высокого уровня качества жизни, разработка модели оценки и прогнозирования качества жизни в зависимости от стратегии | 15.21.51 | Кулик Анастасия Андреевна, кандидат психологических наук | 2021-2023 гг. |

| | | | | взаимодействия в системе «человек - среда» | | | |
|------|--------------------------------|---|------------|---|----------|--|---------------|
| 2.11 | Кафедра русской филологии | Функциональное описание единиц языка в разных дискурсах | Прикладное | Выявление и описание единиц русского языка в разных дискурсах | 16.31.02 | Янченкова Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук | 2021-2023 гг. |
| 2.12 | Кафедра русской филологии | Актуальные проблемы анализа и интерпретации художественного текста | Прикладное | Выявление специфики филологического анализа текстов художественных произведений и их смысловых структур и интерпретации как важной формы диалога с художественным текстом | 17.31.81 | Давыдов Всеволод Викторович, кандидат философских наук | 2022-2024 гг. |
| 2.13 | Кафедра русской филологии | Лексико-семантическое описание единиц общенародного русского языка в диалектном дискурсе | Прикладное | Выявление и описание лексическо- семантических особенностей функционирования единиц общенародного русского языка в говорах камчадалов | 16.21.63 | Малоземлина Оксана Владимировна, кандидат филологических наук | 2022-2024 гг. |
| 2.14 | Кафедра русской филологии | Лексико-семантическое и лексикографическое описание единиц языка в диалектном дискурсе | Прикладное | Описание лексического фонда камчатского наречия в лексикосемантическом и лексикографическом аспектах | 16.21.63 | Григоренко Наталья Александровна, кандидат филологических | 2021-2023 гг. |
| 2.15 | Кафедра русской филологии | Функциональное описание единиц русского языка в конфликтных дискурсах | Прикладное | Выявление и описание функционально-семантических и коммуникативно-прагматических свойств единиц русского языка в экстремистском дискурсе | 16.31.02 | наук Янченкова Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук | 2022-2024 гг. |
| 2.16 | Кафедра русской филологии | Координация коммуникативной деятельности: дискурсивные способы и средства репрезентации | Прикладное | Выявление и описание функционально-семантических и коммуникативно-прагматических свойств регулятивных РА в функционально-семантическом поле персональности | 16.31.02 | Россолова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук | 2021-2023 rr. |
| 2.17 | Кафедра истории и философии | Государственная политика по хозяйственному освоению Камчатки в 1920-40-е гг.: историографический, источниковедческий и исторический аспекты | Прикладное | Комплексное изучение и освещение деятельности AKO по хозяйственному освоению и развитию территорий Северо-Востока | 03.00.00 | Ильина Валентина Александровна, кандидат исторических наук | 2021-2023 rr. |
| 2.18 | Кафедра истории и философии | Трансформации традиционных обществ народов Камчатки в XX - | Прикладное | Изучение трансформации традиционных обществ народов Камчатки в XX-нач. XXI в. | 03.00.00 | Кириллова Алина Игоревна, | 2021-2023 гг. |

| | | нач. XXI в. | | | | кандидат исторических наук | |
|------|--|---|-------------------|---|-----------------------|--|---------------|
| 2.19 | Кафедра истории и философии | Социально-экономическое развитие Камчатки в XX веке | Прикладное | Исследование особенностей социально-экономического развития Камчатки в период НЭП, индустриализации, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. | 03.00.00 | Кошкарева Светлана Геннадьевна, кандидат исторических наук | 2021-2023 гг. |
| | | Раздел 3. Иниц | иативные темы нау | чно-квалификационных работ аспира | нтов | | |
| | | | | венных и технических наук | | | |
| 3.1 | Кафедра информатики и математики | Моделирование геоакустической эмиссии при напряженно- деформированном состоянии пород | Фундаментальное | Исследование акустической эмиссии как инструмента диагностирования уровня сейсмической опасности для предупреждения природных и техногенных катастроф | 27.00.00 | Гапеев Максим Игоревич | 2020-2023 гг. |
| 3.2 | Кафедра биологии и наук о Земле | Флора и растительность полей и залежей полуострова Камчатка | Прикладное | Классификация сегетальной растительности и характеристика сукцессионного процесса на залежах как модели восстановления растительности после антропогенных нарушений | 34.29.35, 34.35.51 | Лапина Анна Юрьевна | 2020-2024 гг. |
| | | | Психолого-пед | агогический факультет | | | |
| 3.3 | Кафедра теоретической и практической психологии | Трансформация семейных ценностей у представителей разных религиозных культур (на примере юношеского возраста) | Фундаментальное | Изучение исторической хронологии семейных ценностей у различных религиозных групп, их различия и переходные этапы в период 19-21 вв. Определение основных этапов трансформации семейных ценностей у представителей разных религий | 15.00.00 | Магомедов Алихан Хира-Магомедович | 2020-2024 гг. |
| 3.4 | Кафедра педагогики | Формирование художественно-эстетической культуры подростков в условиях дополнительного образования | Прикладное | Изучение и поиск новых методов и стратегий формирования художественно-эстетической культуры подростков и применения этих методов в системе дополнительного образования | 14.00.00 | Кунгурякова Анна Владимировна | 2019-2023 rr. |
| 3.5 | Кафедра педагогики | Формирование ценностных ориентаций учащихся детскою оношеской спортивной школы | Прикладное | Исследования разработка и внедрение в воспитательный процесс модели формирования ценностных ориентаций учащихся детскоюношеской спортивной школы | 14.00.00 | Мельниченко Наталия Юрьевна | 2019-2023 rr. |
| 3.6 | Кафедра педагогики | Формирование способности будущего педагога- | Прикладное | Выявление теоретической основы психолого-педагогической, | 14.23.05 14.23.11 | Мангасарова Карина | 2017-2023 гг. |

| | | музыканта к взаимодействию с родителями обучающихся детской музыкальной школы | | консультативной и диагностической помощи родителям дошкольников в развитии музыкальных задатков и способностей | | Викторовна | |
|------|---------------------------------------|---|-----------------|---|------------|---------------------------------------|---------------|
| 3.7 | Кафедра педагогики | Готовность педагогов к развитию творческой активности детей старшего дошкольного возраста | Фундаментальное | Творческая активность - технологии и методики формирования и развития творческой активности, на основе интеграции видов искусств и их применение в дошкольной образовательной организации у | 14.00.00 | Дудинова Елена Николаевна | 2020-2024 гг. |
| | | | | детей старшего дошкольного возраста | | | |
| 3.8 | Кафедра педагогики | Проектный метод как средство гражданско- патриотического воспитания подростков | Прикладное | Разработка, теоретическое обоснование и апробирование проектного метода педагогической модели гражданско-патриотического воспитания подростков | 14.00.00 | Матусевич Владислав Зенонович | 2020-2023 гг. |
| 3.9 | Кафедра педагогики | Педагогические условия адаптации выпускников сельской школы к обучению | Прикладное | Разработка и апробация педагогических условий и модели адаптации первокурсников- | 14.00.00 | Целлер Виктория Ростиславовна | 2020-2024 гг. |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | в вузе | | выпускников сельской малокомплектной школы к обучению в вузе | <u>-</u> ' | ., | 1 |
| 3.10 | Кафедра педагогики | Сельская школа как центр воспитательного пространства обучающихся | Фундаментальное | Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка совокупности социальнопедагогических условий эффективного формирование воспитательного пространства поселка | 14.00.00 | Минина Алена Владимирован | 2021-2025 гг. |
| 3.11 | Кафедра педагогики | Подготовка воспитателя в системе повышения квалификации к сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Прикладное | Выявить методологические, теоретические и методические основы профессиональной подготовки воспитателя на курсах повышения квалификации к сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ | 14.00.00 | Салимьянова Ульяна Владимировна | 2021-2025 гг. |
| 3.12 | Кафедра педагогики | Организационно- методические условия развития воспитательного потенциала классных руководителей в современной сельской школе | Прикладное | Разработка и апробация элементов модели организационнометодического сопровождения развития профессиональных компетенций классных руководителей в современной сельской школе | 14.00.00 | Милостяк Ольга Владимировна | 2021-2025 гг. |